

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 50 г. Челябинска»**

454015 г. Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б ИНН 7448172943 КПП 744801001 ОГРН 1147448012403 почта: [madou.50@mail.ru](mailto:madou.50@mail.ru)

ПРИНЯТО

Советом Учреждения

Протокол № 4 от 13 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска»

/И.Н. Ишкова/

40 – у от 13.04.2026 г.

**Итоги самообследования  
МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска» за 2025 год**

**Введение**

Перечень объектов и характеризующий их показателей внутренней системы оценки качества составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояние системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования ВСОКО, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

**Объект самообследования: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	<b>Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ</b>	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной программы ДОУ	Полностью удовлетворены	354/96,7%	Данные Онлайн анкете. В анкетировании участвовало 366 родителей из 476 воспитанников. Это 76,9 % от общего количества воспитанников
			Частично удовлетворены	11/3%	
			Не удовлетворены	1/0,3%	
		Доля родителей, удовлетворённых присмотром и уходом	Полностью удовлетворены	360/98,4%	
			Частично удовлетворены	6/1,6%	
			Не удовлетворены	0%	
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Полностью удовлетворены	356/97,3 %	
			Частично удовлетворены	9/2,5%	
			Не удовлетворены	1/0,3%	
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых платных образовательных услуг	Полностью удовлетворены	240/83,0 %	
			Частично удовлетворены	20/6,9%	
			Не удовлетворены	0%	
2	<b>Разработанность ОП ДОУ</b>	Соответствие структуры содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФОП ДО.
		Наличие организационно – методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	Наличие	Модель взаимодействия с социальными партнерами, договора о взаимодействии, планы по взаимодействию имеются в наличии и представлены в разделе Образование <a href="https://50.74.ds.3535.ru/detsad/education/">https://50.74.ds.3535.ru/detsad/education/</a>

		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а так же широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ, краткая презентация ОП и АОП также представлена на сайте ДОУ, а так же на информационных стендах в ДОУ, раздевалках групп, а также в блогах групп (группах в соц. сети ВК).
3	<b>Сформированность учебно – методического комплекса ОП</b>	Степень достаточности учебно методического комплекса для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Достаточно в полной мере по каждой возрастной категории в каждой группе ДОУ. Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ОП обновляется своевременно.
4	<b>Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений</b>	Соответствует части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Имеется УМК по реализации содержания вариативной части ОП. В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5	<b>Внедрение новых форм дошкольного образования</b>	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитывается	<p>В ДОУ имеется в <b>Основном здании</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 комбинированная группа (подготовительная к школе группа) для детей с ОВЗ ТНР (тяжёлыми нарушениями речи),</li> <li>- 4 компенсирующие группы (две средние, старшая группа и подготовительная к школе группа) для детей с ОВЗ ТНР (тяжёлыми нарушениями речи).</li> </ul> <p>Так же в ДОУ функционирует компенсирующая группа для детей ОВЗ ЗПР (с задержкой психического развития) – с 3 до 7 лет.</p> <p><b>В структурном подразделении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 комбинированные группы (средняя, старшая и подготовительная к школе группа) для детей с ОВЗ ТНР (тяжёлыми нарушениями речи)</li> </ul>

6	Эффективность работы по здоровью и сохранению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	<p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом города Челябинска (договор ссуды), № б/н от 01.09.2015 г.</p> <p>Договором совместной деятельности № 20 от 02.09.2020 г. (дополнительное соглашение от 01.11.2025 г. № б/н)</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>Оценка состояния здоровья проводится педиатром ДГКП № 9 регулярно. Утренний прием воспитанников в группах с детьми 2-3 лет осуществляется инструктором по гигиеническому воспитанию и воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка.</p> <p>Утренний прием воспитанников в группах с детьми 3-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию.</p> <p>В ходе адаптационного периода педагог - психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми.</p>

7	<p align="center"><b>Создание и использование развивающих образовательных технологий</b></p>	<p align="center">Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы</p>	<p align="center">%</p>	<p align="center">43/81,3 %</p>	<p><b>МАУ ДПО «ЧИП» (МБОУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 чел.</li> <li>• «Медиативный подход при разрешении конфликтов в образовательной среде. Службы примирения дошкольных образовательных организаций» - 1 чел</li> <li>• «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч.) – 3 чел</li> <li>• «Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства педагогическое просвещение родителей» - 16 – 4 чел</li> <li>• «Профилактика семейного неблагополучия» - 36 – 1чел</li> <li>• «Оказание первой помощи» -1 чел</li> </ul> <p><b>ООО «Педспециалист»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» - 1 чел</li> <li>• «Физическое развитие детей в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 1 чел</li> </ul> <p><b>ООО «Высшая школа делового администрирования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ОО», 72 – 1 чел</li> </ul>
---	--	--	-------------------------	---------------------------------	--

	<p align="center"><b>Создание и использование развивающих образовательных технологий</b></p>	<p align="center">Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы</p>	<p align="center">%</p>	<p align="center">43/81,3 %</p>	<p><b>ГБОУ ДПО «ЧИРО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий, 16 ч. – 18 чел</li> </ul> <p><b>Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми потребностями" (36) – 2 чел</li> <li>• «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей» - 2 чел</li> </ul> <p><b>ООО «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Теория и методика физического развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел</li> </ul> <p><b>ООО «Издательство «Учитель»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация логопедической помощи в ДОО (в условиях реализации ФГОС ДО) – 1 чел</li> </ul> <p><b>ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Реализация бережливых технологий в системе образования» - 36 – 2 чел</li> </ul>
--	--	--	-------------------------	---------------------------------	---

					<p>ООО «Центр переподготовки и повышения квалификации работников образования «Луч знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» (144) – 1чел</li> </ul>
9	<p><b>Эффективность психолого – педагогических условий для реализации ООП</b></p>	<p>Создание и реализация системы психолого – педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка</p>	1-2-3	3	<p>Использование <u>АИС «Мониторинг развития ребенка»</u> позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2024 уч. года процент усвоения составил 88,4 % всех образовательных областей</p>
		<p>Учет психолого – педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности</p>	1-2-3	3	<p>Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с итогом мониторинга детского развития каждого воспитанника.</p>
		<p>Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</p>	1-2-3	3	<p>Созданы условия РППС в групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер - классы и т.д</p>
		<p>Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников</p>	1-2-3	3	<p>Консультативная помощь и поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом порядке (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная помощь родителям осуществляется воспитателями групп, специалистами ДОУ и в индивидуальном либо групповом режиме.</p>

10	<p><b>Эффективность развивающей предметно – пространственной среды ДОУ</b></p>				<p>РППС групп в ДОУ соответствует ОП ДОУ. Основные принципы создания РППС, обозначенные во ФГОС реализуются как в здании детского сада, так и на территории МАДОУ, но необходима доработка в холлах детского сада и на территории.</p>
		<p>Соответствие содержания предметно – пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей</p>	1-2-3	3	<p><b><u>Основное здание:</u></b> Функционируют музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога - психолога, 2 кабинета учителя – логопеда, изостудия, сенсорная комната; образовательные островки в холлах: «Нейро пространство» - (интерактивный пол, песочница, гамаки, интерактивные стены, картотеки игр), «Безопасность дорожного движения», Музей русской культуры «Изба», Музей «Победы», «Экологическая локация», «Патриотическая локация» - (интерактивная карта России, Интерактивная карта Челябинской области, «Библиотека»; Локация «Моя дружная семья», Локация «Космос», Локация «Шашки», выставочные зоны «Серебряные нити», выставочные переносные модули. 3 группы учреждения оснащены проекторами, 6 групп ноутбуками, 16 групп TV.</p> <p><b><u>Структурное подразделение:</u></b> Функционируют музыкальный и спортивный залы, 2 кабинета учителя - логопеда, изостудия; образовательные островки: «Безопасность дорожного движения», музей «Изба», «Патриотический уголок», «Библиотека», локация «Творчество», локация «Моя семья»; 6 групп учреждения оснащены ноутбуками и TV.</p>

	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>	1-2-3	3	<p>Образовательное пространство трансформируемо, вариативно, полифункционально и безопасно. На участке и в группах достаточно разнообразно оборудование и инвентарь.</p>
	<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	3	<p>РППС МАДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей</p>

**Выводы:**

В 2025 году в ДОУ продолжается реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Дошкольное образование детей в ДОУ осуществлялось в различных видах детской деятельности (АОП ТНР) в рамках реализуемой образовательной программы ДО (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речи разработанных на основании: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Так же в МАДОУ функционирует разновозрастная группа компенсирующей направленности с ЗПР. Образование осуществляется на основании: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Кроме того в ДОУ продолжается использование авторских программ и технологий, а также ряд парциальных программ:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» и программно-методический комплекс к ней. Авторский коллектив под руководством Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в 2016 году представил обновлённый вариант программы «От рождения до школы»;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;
- «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева;
- Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.- 80с.
- «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) - И.Каплунова, И. Новоскольцева
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников от 3 -7 лет «Цветик – семицветик» по редакцией Н.Ю. Куражевой, СП – Москва, 2014.

- Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом», Челябинск, 2016 Е. Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина, Л.Градусова, И. Едакова, Н. Левшина, И.Колосова, Е. Лопатина, С. Обухова, В. Садырин, В. Турченко Наш дом – Южный Урал

Программно – методический комплекс для организаций, реализующих программы дошкольного образования. Иллюстрированные приложения: «Жизнь и труд людей на Южном Урале»; «Природа Южного Урала» (более 200 фотографий) Автор - Владимир Садырин;

- Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

- Региональный компонент реализуется в ДООУ на основе программно-методического комплекса «Южный Урал: шаг за шагом» Л.В. Каптелиной, Н.В. Куравиной. Цель данной программы: Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма – любви к семье, детскому саду, родному краю.

- Для реализации Приоритетного направления используются следующие учебно – методические пособия:

- ~ Н.Ю. Куражева, «Цветик – Семицветик», программа психолого – педагогических занятий для дошкольников.

- ~ И.А. Пазухина, «Давай поиграем! Давай познакомимся!» - система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников.

- ~ Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом».

- ~ Н.В. Нищева, «Растим патриотов России», сборник материалов.

- ~ А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

- ~ В.В. Малова, «Занятия по нравственному воспитанию дошкольников».

- ~ Т.А. Шорыгина, «Наша родина – Россия!» - методическое пособие.

- ~ И.Н. Панасенко, «Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет».

- ~ Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова, «Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности».

- Для детей с ОВЗ (ТНР) используется «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.Е. Нищевой.

- Для детей с ОВЗ (ЗПР) используется методический комплекс КРО для детей с ЗПР «От рождения до школы» под редакцией И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.

Для координации взаимодействия субъектов управления и образования, а также анализа результатов работы и планирование на их основе дальнейшей деятельности функционирует психолого-педагогический консилиум. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Занятия проводятся как фронтально, так и подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

В ДООУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график. В ОП и АОП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

В ДООУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей. В ДООУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ОП и АОП для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участках не в полной мере соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Работе в данном направлении ежегодно уделяется большое внимание. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### Рекомендации:

1. Систематически устанавливать степень соответствия образовательной программы МАДОУ и АОП (ТНР, ЗПР) последним нормативным установкам.

2. Заместителю заведующего по УВР, старшему воспитателю и руководителю СП контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации Программы, педагогическому коллективу ДОУ продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами.

3. Анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания рабочей программы каждого педагога в МДОУ.

**Объект самообследования: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	<b>Эффективность Программы развития ДОУ</b>	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<i>Проект «формирование развивающей предметно – пространственной среды на территории ДОУ, способствующей развитию детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» - данный проект находится на этапе завершения, на данный момент разработаны семинары для воспитателей по проблемной теме, разработаны памятки, брошюры, проведен педагогический совет, формируется банк методических публикаций по работе с родителями (журналы, методические сборники, пособия и рекомендации для воспитателей и родителей).</i>
					<i>Проект «Развитие кадровых условий реализации ОП ДО» - основной задачей в реализации данного проекта стало повышение уровня компетенции педагогов. В рамках реализации были проведены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые консультации по вопросам практической помощи педагогам, мастер – классы опытных педагогов для педагогов только начинающих свой пед. путь, обучающие семинары, смотры конкурсы, выступления «из опыта работы», психологические тренинги, курсы повышения квалификации.</i>

2	<b>Эффективность системы планово – прогностической работы в ДОУ</b>	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно – аналитическое обеспечение	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТГ. В соответствии с актуальной нормативно—правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, планом взаимодействия с ПМПК, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	При необходимости введется корректировка планов
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	сайт МАДОУ соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации
3	<b>Эффективность организационных условий ДОУ</b>	Нормативно – правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативная база МАДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно – общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ функционирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет «МАДОУ «ДС № 50 г. Челябинска»</li> <li>• Наблюдательный совет</li> <li>• Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>

		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>Заключены договоры для сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАУ «Челябинский центр искусств»;</li> <li>- МБОУ СОШ № 28 г. Челябинска.</li> <li>- ГБУ Доп. Образования «ДЮТТ Челябинской области»</li> <li>- Филиал ФГК ВОУ ВО «Военный учебно – научный центр Военно – воздушных сил «Военно – воздушная академия им. профессора Н.Е. Жукова и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) МО РФ в г. Челябинске.</li> <li>- Челябинская региональная общественная организация развития экологической культуры «Сделаем»;</li> <li>- Договор с МБОУ ДПО "ЦРО г. Челябинска";</li> <li>- Договор с ИП Пинингина (спорт клуб Prestig);</li> <li>- Договор с ГСУ "Челябинский дом интернат № 1 для престарелых и инвалидов".</li> </ul>
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>97,13% респондентов считают, что <b>в управленческой деятельности</b> ДОУ соблюдаются <b>этические нормы</b>. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия</p>
					<p>, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключающая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения.</p>
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	<p>На основании анкетирования коллектива в ДОУ на высоком уровне отмечено открытость, самокритичность и инициативность. В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон.</p>

		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В целом, на основании анкетирования и наблюдений психолога в частности, в МАДОУ царит благоприятный психологический микроклимат
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в создании локальных актов учреждения, в работе Совета МАДОУ и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по ОТ, комиссии по контролю за питанием.
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения «О Педагогическом совете», утверждённого приказом № 4-у от 10.01.2022 г. На каждое заседание педагогического совета имеются протоколы.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; деятельность педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Педагогический коллектив МАДОУ основным направлением своей работы считает развитие профессиональной компетентности воспитателя, который способен умело организовать деятельность воспитанников, передать детям определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию. Поэтому в своей практике используют освоение новых программ и технологий, таких как лего, сказка и т.д.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Составление персонифицированных программ педагогов, планирование самообразования на основе выявленных затруднений.
4	<b>Эффективность инновационной деятельности ДОУ</b>	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Реализуемые в ДОУ вариативные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный компонент программы реализуется в контексте программы «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова).</li> </ul>

		<p>Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева</li> <li>• Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.- 80с.</li> <li>• «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) - И.Каплунова, И. Новоскольцева</li> <li>• Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников от 3 -7 лет «Цветик – семицветик» по редакцией Н.Ю. Куражевой, СП – Москва, 2014.</li> <li>• Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал: шаг за шагом», Челябинск, 2016 Е. Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина, Л.Градусова, И. Едакова, Н. Левшина, И.Колосова, Е. Лопатина, С. Обухова, В. Садырин, В. Турченко Наш дом – Южный Урал Программно – методический комплекс для организаций, реализующих программы дошкольного образования. Иллюстрированные приложения: «Жизнь и труд людей на Южном Урале»; «Природа Южного Урала» (более 200 фотографий) Автор - Владимир Садырин;</li> <li>• Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.</li> </ul>
--	--	---	--------------	----------	---

		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Вариативная часть ОП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития детей дошкольного возраста и включает в себя раздел «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы»
		Обеспеченность инновационного процесса (материально – технические условия, информационно – методические условия)	1-2-3	3	Созданы материально – технические и информационно – методические условия для работы с детьми педагогом – психологом в сенсорной комнате
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Созданы материально-технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования).
5	<b>Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ</b>	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Все инструкции по пожарной безопасности соблюдаются в полной мере.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдение норм охраны труда соблюдаются в полном объёме
6	<b>Эффективность организации питания в ДОУ</b>	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателей по Муниципальному заданию	%	82,3	2025 г. – 75 % Процент выполнения натуральных норм питания в сравнении с прошлым периодом понижен на 7,5%, в связи с удорожанием продуктов питания
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	Отсутствие	

**Выводы:**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ функциональным задачам. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д. В

дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Информационно-аналитическое обоснование плано-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне. В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития. В ДОУ задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В сетевом взаимодействии участвуют несколько организаций. При этом последние имеют материально-техническую базу и другие ресурсы для реализации образовательной программы, которые отсутствуют в образовательной организации. Социальными партнерами для детского сада стали:

- МАУ «Челябинский центр искусств»;
- МБОУ СОШ № 28 г. Челябинска.
- ГБУ Доп Образования «ДЮТТ Челябинской области»
- Филиал ФГК ВОУ ВО «Военный учебно – научный центр Военно – воздушных сил «Военно воздушная академия им. профессора Н.Е. Жукова и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) МО РФ в г. Челябинске.
- Договор с МБОУ ДПО "ЧИП г. Челябинска";
- Договор с ГСУ "Челябинский дом интернат № 1 для престарелых и инвалидов".

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что 99 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации, развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики, отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных. Результаты проведенного анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют современными педагогическими технологиями.

При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы. Так же при организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер - классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп ДОУ, по реализации проектов программы развития.

Дошкольное учреждение в 2024 году реализовало мероприятия по инновационной площадке:

- Сетевая инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "Институт образовательных технологий" по направлению «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям Российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организовано питание воспитанников. В дошкольном учреждении соблюдение норм охраны труда осуществляется на высоком уровне. В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация, ежегодно ведется работа по специальной оценке условий труда. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно - технических устройств и санитарно - бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных Коллективным договором и Соглашения по ОТ.

В помещениях МАДОУ, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Компьютеры и ТСО исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкальном и физкультурном залах с последующим составлением акта осмотра. Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

**Рекомендации:**

1. Обеспечивать своевременное размещение на сайте вновь созданных или обновленных документов и информации.
2. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.
3. При определении направлений, задач и планов инновационной деятельности учитывать актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие соответствующих материально-технических, организационных и информационно-методических условий.

**Объект самообследования: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ед. измерения (значение показателя)</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
<b>1</b>	<b>Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов достижения воспитания</b>	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	1-2-3	98,22%	Данные Онлайн анкете. В анкетировании участвовало 70 родителей воспитанников подготовительных групп. Это 14,7 % от общего количества воспитанников

		Доля воспитанников участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки)	%	<p>ОЗ: 48 чел СП: 23 чел</p> <p>14,9% от общего количества воспитанников</p>	<p><b>Основное здание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности « Я меняю мир вокруг себя» - 3 ребенка (участие)</li> <li>• Открытый фестиваль по робототехнике «Будущее вокруг нас» - 2 ребенка</li> <li>• Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» (диплом Лауреата I и III степени) – 3 ребенка;</li> <li>• Отборочный этап регионального этапа соревнований «Инженерные кадры России» (грамота I место) – 2 ребенка;</li> <li>• Городской фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2025» (диплом лауреата I степени) - 15 чел;</li> <li>• Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» - 2 ребенка</li> <li>• Районные соревнования среди ДООУ «Малышок» (грамота за участие) – 8 чел;</li> <li>• Легкоатлетическая эстафета – 8 детей (грамота I и 3 место)</li> <li>• Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай – ка» (грамота участие) - 2 ребенка</li> <li>• Городской фестиваль - конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» (грамота участие) - 1 ребенок</li> <li>• Городской фестиваль – конкурс технического творчества для детей дошкольного возраста «Робо Старт» (диплом финалиста) – 2 ребенка</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

		Доля воспитанников участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки)	%	ОЗ: 48 чел СП: 23 чел  14,9% от общего количества воспитанников	<b>Структурное подразделение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» - 3 ребенка</li> <li>Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть» - 1 ребенок</li> <li>Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии» - 3 ребенка</li> <li>XXVI Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» - IV для детей дошкольного возраста «Читай – ка» - 1 ребенок</li> <li>Городской открытый смотр-конкурс «Масленичная красавица» - 3 ребёнка</li> <li>Районный фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2025» - 10 детей</li> <li>Районный (отборочный) этап конкурса «Искорки надежды»- 2025» - 2 ребенка</li> </ul>
2	<b>Состояние здоровья детей</b>	Доля детей с положительной динамикой детей	%	97,4% (охват детей с 1 и 2 группами здоровья)	В сравнении с прошлым периодом 2025 уч. год отмечается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья на 1,7 Но на фоне улучшения общей картины уровня здоровья воспитанников, рост детей с 4 группой здоровья увеличен на 3 человека.
3	<b>Готовность к школьному обучению</b>	Доля выпускников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам проведенного обследования ГОШ

**Выводы:**

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

**Рекомендации:**

1. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.
2. Уделить внимание на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности.

Объект самообследования: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО) ПРОЦЕССА В ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ не соблюдение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения, ИКТ - технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеются технические средства обучения. Большая часть педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным концептуально – теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	На основании мониторинга в каждой группе с каждым ребёнком проводится индивидуальная работа
4	Эффективность условий для	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп

	<b>организации образовательной работы в повседневной жизни</b>				соответствует ОП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно – пространственной среды СанПин	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп соответствует СанПин
		Соответствие развивающей предметно – пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Оснащение развивающей предметно – пространственной среды групп соответствует ФГОС ДО. Насыщенность среды соответствует возвратным особенностям детей, среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна
5	<b>Эффективность информатизации образовательного процесса</b>	Подключение к сети Интернет, организация Интернет - фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	<b>Основное здание</b> Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», континентальная фильтрация <b>Структурное подразделение</b> Интернет – провайдер ПАО «Интерсвязь», континентальная фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Имеется локальная сеть в двух зданиях
		Современность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно

### **Выводы.**

Педагогами МАДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях. В 2024 уч. году 12,4 % из общего количества детей приняли участие в конкурсном движении.

### **Рекомендации**

1. Обеспечивать своевременное обновление развивающей предметно пространственной среды для обеспечения развития различных видов детской деятельности, направленной на формирование активности воспитанников.
2. Уделить внимание на планирование достаточно разнообразных игр, обеспечивающее формирование самостоятельной игровой деятельности: досуговые и обучающие игры, интеллектуальные игры (шашки, шахматы).
3. Планировать приемы, влияющие на содержание самодеятельной сюжетной игры: показ способов действия с игрушками через кукольный театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совестные игры старших и младших детей, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций; наблюдение за трудом взрослых, экскурсии в окружающий мир, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушек.

Объект самообследования: МАТЕРИАЛЬНО – ТЕНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие МТБ требованиям ОП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ОП ДОО.
		Степень использования МТБ в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и пр.) образовательного процесса	1-2-3	2	<p><b>В основном здании</b> наличии имеется:</p> <p><b>Музал</b> – 2 ноутбука, проектор NEC VE 281X, экран, принтер SAMSUNG ML2160, колонка B&amp;G LF – 15AU, синтезатор CASIO CDP – 120BK, микшер KLARK TEKNIK MULTI – FX XEMYX QX102, 4 микрофона MICLINE PRO400.</p> <p><b>Физзал</b> – ноутбук HP, принтер SAMSUNG ML2160, колонка SONY GTK – N1BT.</p> <p><b>Кабинет психолога</b> – 1 стационарный компьютер, МФУ - SAMSUNG JC 68-02718C01.</p> <p><b>Сенсорный кабинет</b> - телевизор SAMSUNG UT 3LL520K, подвесной потолочный модуль «Галактика модуль мультиколор», подвесной волоконно-оптический модуль «Веселое облако», светозвуковая развивающая панель для сенсорной комнаты «Дорожка 8 ячеек», воздушно-пузырьковая колонна, водопад - стена, подвесной волоконно-оптический модуль «Солнышко», подвесной волоконно-оптический модуль «Галактика».</p> <p><b>Кабинет логопеда</b> – ноутбук HP – 2 шт, МФУ - Lazer Jet Pro MFP M132a, EPSON L3150, принтер – KYOCERA FS – 1120MFP.</p>

		<p>Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и пр.) образовательного процесса</p>	<p>1-2-3</p>	<p>2</p>	<p><b>Кабинет «Робототехники»</b> - интерактивная доска – SMART Board CO22JW41E0198, ноутбук – LENOVO ideapad330, планшет – LENOVO Lab M8 - 5 шт.</p> <p><b>Группы ТНР</b> – 3 ноутбука –, 2 LENOVO, HP, 2 проектора - ACER, InFocus, 2 потолочных экрана.</p> <p><b>Группы</b> – проектор BENQ, 1 экран, 14 телевизоров, 4 ноутбука.</p> <p><b>Холлы</b> – интерактивный пол, проектор, экран, экран переносной.</p> <p>В распоряжении педагогов, 3 ламинатора, 1 брошюратор.</p> <p><b>Метод.кабинет</b> – стационарный компьютер, ноутбук HP, МФУ HP Smart Tank 516, МФУ SAMSUNG JC 68-02718C01, принтер KYOCERA ECOSYS P2035d</p> <p>Требуется оснащение АРМ 11 групп ДОУ.</p> <p><b>В структурном подразделении</b> в наличии имеется:</p> <p><b>Муззал</b> – AV ресивер Denon AVR-X520BT, Мультимедиа-проектор Lumien, Телевизор Samsung PS-43E450, Напольная акустика Onkyo SKF-4800, Электронное пианино + табурет DIGITAL PIANO DP60, Ноутбук Acer Aspire A515-44, Облучатель-рециркулятор Армед СН 311-130М,</p> <p><b>Физзал</b> – Муз.центр LG DM2520R, Ноутбук Acer Extensa, Радиосистема AUDIOVOICE WL21VM, рециркулятор Армед СН 311-130М.</p> <p><b>Кабинет логопеда</b> – Монитор Aser V206HQL, Системный блок intel G530/4G/500/DVD, Принтер Kyocera FS 1040, Телевизор LED LG 28TN515V-PZ, Монитор ViewSonic VS16216, ПК DNS Office 005(1907326), Принтер Kyocera FS 1040, Телевизор LCD Samsung UE-</p>
--	--	---	--------------	----------	---

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и пр.) образовательного процесса	1-2-3	2	<p>26ЕН4000</p> <p><b>Кабинет педагога – психолога</b> - Монитор LCD 18.5 LG E1942C-BN, Принтер KYOCERA FS-1020D, Подвесной волоконно-оптический модуль «Солнечный домик», Системный блок intel G530/4G/500/DVD.</p> <p>14 телевизоров, 4 ноутбука.</p> <p><b>Метод.кабинет</b> - Монитор View Sonic VA1948A-LED-1, Системный блок Дайвер 7034, Ноутбук Packard Bell Z5WT1, Принтер HP LaserJet Pro Color CP 1025, Принтер МФУ Samsung SCX-3405, Экран Lumien Master Picture, Проектор Benq-PD6DQ1389000</p> <p><b>Холлы</b> – Телевизор Samsung PS-43E450</p> <p>В распоряжении педагогов</p> <p><b>Группы ДОУ</b> - Муз.центр PHILIPS, Ноутбук HP Laptor 15-rb041 уг – 6 шт, Рециркулятор бактерицидный МегиДез МСК-909 – 1 шт., Облучатель-рециркулятор мед. «Armed» СН 211-115 – 1 шт., Облучатель-рециркулятор мед. ОРБН 2*15-01 «КАМА» - 3 шт., Телевизор LCD Samsung UE-26ЕН4000 – 3 шт., Телевизор TELEFUNKEN, Телевизор LG 32LB 530U.</p>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПин	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	В 2025 год были приобретены: мебель и учебные пособия для групп ОБЗ, закуплена оргтехника
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Отсутствие предписаний надзорных органов
2	Динамика обновления МТБ	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры с обслуживающими организациями

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечены в полном объеме
--	--	--	-------	---	----------------------------

**Выводы:**

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей, свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей - инвалидов, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
2. Обеспечить оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности, высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений, информационное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения, страницы в соц. сетях ВКонтакте, Одноклассники, МАХ.

**Объект самообследования: КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	72 %	
		Соответствие работников квалификационными требованиями по занимаемым должностям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Все педагоги имеют средне специальное, высшее проф. образование или прошли курсы переподготовки для работников ДОО
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80%	Отчет по кадрам

		<p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении</p>	<p>%</p>	<p>ОЗ - 20 чел СП - 8 чел</p> <p>52,8 % от общего количества педагогов</p>	<p><b>Участие ОЗ:</b></p> <p>~ Открытый фестиваль по робототехнике «Будущее вокруг нас» - 1 чел</p> <p>~ Городской фестиваль - конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - 1 чел</p> <p>~ Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности « Я меняю мир вокруг себя» - 2 чел</p> <p>~ Открытый фестиваль по робототехнике «Будущее вокруг нас» - 1 чел</p> <p>~ Городской конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» - 1 чел</p> <p>~ Отборочный этап регионального этапа соревнований «Инженерные кадры России» - 1 чел</p> <p>~ Городской фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2025» - 1 чел</p> <p>~ Конкурс электронного портфолио « Развивающая предметно - пространственная среда в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДО организаций Курчатовского района г. Челябинска» - 3 чел</p> <p>~ Всероссийский профориентационной технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России» - 1 чел</p> <p>~ Областной конкурс народного эко творчества « Авоська -74» - 1 чел.</p>
--	--	---	----------	--	---

		<p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении</p>	<p>%</p>	<p>ОЗ - 20 чел СП - 8 чел  52,8 % от общего количества педагогов</p>	<p>Областной смотр - конкурс музеев образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области – 1 чел          Районные соревнования среди ДОУ «Малышок» - 1 чел          Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай – ка» - 1 чел          Городской фестиваль - конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - 1 чел          Городской фестиваль – конкурс технического творчества для детей дошкольного возраста «Робо Старт» - 1 чел          Конкурс видеофильмов «наш дом –Курчатовский» им.А.И.Трегубова – 1 чел          III Межрегиональный марафон «ДАРИ ДОБРО» - 2 чел  <b>Участие СП:</b>          Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» - 1 чел          Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть» - 1 чел          Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии» - 2 чел          XXVI Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» - IV для детей дошкольного возраста «Читай – ка» - 1 чел          Городской открытый смотр-конкурс «Масленичная красавица» - 1 чел          Районный фестиваль – конкурс художественного творчества «Хрустальная капель - 2025» - 1 чел          Районный (отборочный) этап конкурса «Искорки надежды»- 2025» - 1 чел</p>
		<p>Доля педагогов имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень</p>	<p>%</p>	<p>0</p>	

2	Эффективность управления кадровым потенциалом	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Для стимулирования работников ДОУ имеется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах (разработаны критерии)
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	У каждого педагога разработана Персонифицированная программа, имеется портфолио

**Выводы:**

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации. Отмечаются факторы административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные стимулирующие творческое развитие педагогов). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога (персонифицированные программы повышения квалификации). Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЦРО, МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ФГБОУ ВПО «ЮжноУральский государственный гуманитарно-педагогический университет», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

**Рекомендации:**

1. Продолжать реализацию комплекса мероприятий по мотивации педагогов на участие в районных, городских, региональных, российских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.
2. Разработать систему мер по оптимизации работы ДОУ по кадровому обеспечению (организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, расширения участия педагогов в профессиональном конкурсном движении).

**Объект самообследования: УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-------------------------------------	----------------------------------	--

1	<b>Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно – методическими пособиями</b>	Соответствие учебно – методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Своевременное обновление УМК ОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно – методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ОП ДОУ.
2	<b>Эффективность методической работы по созданию авторского учебно – методического комплекса ООП</b>	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработано методическое пособие: «ОБУЧАЙ-ка» социально - педагогической направленности
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Памятки, буклеты, папки-передвижки, конспекты родительских собраний, мастер – классов, консультаций, семинаров.
3		Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	В группах ДОУ имеются паспорта групп, где ведется учет методической литературы, литературных произведений и тд.
4	<b>Эффективность информационного обеспечения</b>	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор материалов происходит в соответствии с возрастом детей группы и календарно - тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса ОУ	1-2-3	3	Обеспечивается сайтом ДОУ. Частично сайтами и блогами педагогов

**Выводы:**

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия.

УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов.
2. Обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок.

3. Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.
4. Оптимизировать работу с картотеками справочных и информационных текстовых и видеоматериалов для образовательного процесса.

**Объект самообследования: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО В ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	<b>Эффективность управления ВСОКО ДО</b>	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования»
		Эффективность нормативно – правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременное издание локальных актов.
		Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация, Система 1С зарплата и кадры», анкеты на сайте для изучения мнения граждан о работе ОО, анкеты для родителей
2	<b>Эффективность инструментального обеспечения ВСОКО в ДОУ</b>	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	«Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», баннер «Сообщить о проблеме» (в рамках ПОС)
		Наличие измерительных материалов оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми Мониторинг, данные диагностики

**Выводы:**

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ.

**Рекомендации:**

1. Анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании совета Учреждения не реже 1 раза в год.
2. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля.

Объект самообследования: ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>476/100%</b>	<b>ОЗ – 353; СП - 123</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	473/99,36%	Общие данные на 2 здания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3/0,63%	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	119/25%	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	355/75%	
<b>1.4</b>	<b>Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>человек/%</b>		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	476/100%	Общие данные на 2 здания
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	0
<b>1.5</b>	<b>Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>человек/%</b>		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	94/19,74% (% от общего количества воспитанников)	Воспитанники основного здания групп с ОВЗ (ТНР, ЗПР) – 73 Воспитанники СП групп с ОВЗ (ТНР) – 21 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на</b>	<b>%</b>	<b>от общего количества</b>	<b>ОЗ – основное здание СП – структурное подразделение</b>

	<i>одного воспитанника</i>		<b>педагогов</b>	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	ОЗ-39; СП-14
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/49,06%	ОЗ-22; СП-9
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/50,9%	ОЗ-19; СП-8
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/41,5%	ОЗ-17; СП-5
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/16,9%	ОЗ - 8; СП - 1
<b>1.8</b>	<b><i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i></b>	<b>человек/%</b>	<b>53/100%</b>	
1.8.1	Высшая	человек/%	14/25,9%	ОЗ-12; СП-2
1.8.2	Первая	человек/%	18/33,33%	ОЗ-11; СП-7
1.8.3	Без категории (молодые специалисты)	человек/%	22/40,7%	ОЗ-16; СП-6
<b>1.9</b>	<b><i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i></b>	<b>человек/%</b>	<b>53/100%</b>	
1.9.1	До 3 лет	человек/%	12/22,6%	ОЗ-9; СП-3
1.9.2	От 3 до 5 лет	человек/%	6/11,3%	ОЗ-5; СП-1
1.9.3	От 5 до 10 лет	человек/%	10/18,9%	ОЗ-9; СП-1
1.9.4	От 10 до 15 лет	человек/%	12/22,6%	ОЗ-6; СП-6
1.9.5	От 15 до 20 лет	человек/%	5/9,4%	ОЗ-4; СП-1
1.9.6	Свыше 20 лет	человек/%	8/15,09%	ОЗ-6; СП-2
<b>1.10</b>	<b><i>Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i></b>	<b>человек/%</b>	<b>53/100%</b>	
1.10.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	2/3,8%	ОЗ-2; СП-0
1.10.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 25 лет до 29 лет	человек/%	4/7,5%	ОЗ-4; СП-0
1.10.3	Численность/ удельный вес численности педагогических	человек/%	20/37,3%	ОЗ-13; СП-7

	работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 30 до 39 лет			
1.10.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 40 до 44 лет	человек/%	13/24,5%	ОЗ-8; СП-5
1.10.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 45 до 49 лет	человек/%	12/22,6%	ОЗ-9; СП-2
1.10.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 50 до 54 лет	человек/%	1/1,9%	ОЗ-1; СП-0
1.10.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 до 59 лет	человек/%	1/1,9%	ОЗ-1; СП-0
1.10.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте старше 60 лет	человек/%	1/1,9%	ОЗ-1; СП-0
<b>1.11</b>	<b>Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников</b>	<b>человек/%</b>	<b>53/100%</b>	
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	ОЗ - 20 чел СП - 8 чел  52,8 % от общего количества педагогов	Общие данные на 2 здания
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	53/476	На одного педагогического работника приходится 8,98 воспитанника
<b>1.14</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	<b>Человек/человек</b>		
1.14.1	Музыкального руководителя	человек	2/1	в соответствии со штатным расписанием – 5,5 шт.ед.

1.14.2	Инструктора по физической культуре	человек	2/0	в соответствии со штатным расписанием - 3 шт.ед.
1.14.3	Учителя-логопеда	человек	4/2	в соответствии со штатным расписанием – 8 шт.ед
1.14.4	Педагога-психолога	человек	1/1	в соответствии со штатным расписанием – 2 шт.ед.
1.14.5	Учителя-дефектолога	человек	1/0	в соответствии со штатным расписанием – 1 шт.ед
<b>2</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>			
2.1	Общая площадь помещений	Кв.м	9742,7	ОЗ-6683,1; СП-3059,6
2.2	Площадь помещений, используемых для нужд образовательной деятельности	Кв.м	3767,4	ОЗ-2654,7; СП-1112,7
2.3	Площадь помещений групповых ячеек	Кв.м	3245,9	ОЗ-2343,3; СП-902,6
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	476,3	ОЗ-311,4; СП-164,9
2.5	Наличие физкультурного зала	Имеется/ не имеется	Имеется	1/1
2.6	Наличие музыкального зала	Имеется/ не имеется	Имеется	1/1
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кол-во	22	16/6
2.8	Наличие физкультурной площадки	Имеется/ не имеется	Имеется	<p>На территории <b>основного здания</b> детского сада имеется 2 физкультурные площадки, площадки обнесены прорезиненной беговой дорожкой. На территории ДОУ имеется опытно – экспериментальная площадка (огород), метеостанция.</p> <p>На территории <b>структурного подразделения</b> имеется 1 физкультурная площадка</p>

**Объект самообследования: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значения показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	223/66	45,5%	% от общего количества воспитанников в ДОУ
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0	0	
<b>1.2</b>	<b>Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>223/66</b>	<b>100%</b>	
<b>1.3</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</b>	<b>63/9</b>	<b>ОЗ - 28,3% СП - 13,6%</b>	% от посещающих дополнительные услуги
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1.6.</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43/18	ОЗ – 19,3 % СП – 27,3 %	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	
<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

	<i>деятельностью, в общей численности учащихся</i>			
<b>1.8</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i></b>	ОЗ: 48 чел СП: 23 чел	14,9% от общего количества воспитанников	
1.8.1	На муниципальном уровне	71	14.9%	
1.8.2	На региональном уровне	0	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0	
1.8.4	На федеральном уровне	0	0	
1.8.5	На международном уровне	0	0	
<b>1.9</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i></b>	30	6,3%	
1.9.1	На муниципальном уровне	30	30	
1.9.2	На региональном уровне	0	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0	
1.9.4	На федеральном уровне	0	0	
1.9.5	На международном уровне	0	0	
<b>1.10</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i></b>	0	0	
1.10.1	Муниципального уровня	0	0	
1.10.2	Регионального уровня	0	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	0	0	
1.10.5	Международного уровня	0	0	
<b>1.11</b>	<b><i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i></b>	0	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	0	0	
1.11.2	На региональном уровне	0	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	
1.11.5	На международном уровне	0	0	
<b>1.12</b>	<b><i>Общая численность педагогических работников</i></b>	11	ОЗ – 7	

			СП - 4	
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	10	ОЗ – 6 СП - 4	
1.14	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	10	ОЗ – 6 СП - 4	
1.15	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</i>	1	ОЗ – 1 СП - 0	
1.16	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</i>	1	ОЗ – 1 СП - 0	
1.17	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	8	ОЗ – 7 СП - 1	
1.17.1	Высшая	5	ОЗ – 5 СП - 0	
1.17.2	Первая	3	ОЗ – 2 СП - 1	
1.18	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	11		
1.18.1	До 5 лет	0	ОЗ - 0 СП - 0	
1.18.2	Свыше 30 лет	0	ОЗ - 0 СП - 0	
1.19	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	2	ОЗ - 1 СП - 1	
1.20	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	1	ОЗ - 0 СП - 1	

1.21	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	8	ОЗ - 5 СП - 3	
1.22	<i>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</i>	3	ОЗ - 2 СП - 1	
1.23	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	6	ОЗ - 5 СП - 1	
1.23.1	За 3 года	39	ОЗ - 38 СП - 1	
1.23.2	За отчетный период	19	ОЗ - 18 СП - 1	
1.24	<i>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</i>	имеется		
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>			
2.1	<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>			
2.2	<i>Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:</i>	шт	7/1	<b>Дополнительные помещения используемые для осуществления доп.услуг.</b> <b>Основное здание:</b> Кабинет «ИЗО деятельности», кабинет «Сенсорики», кабинет «LEGO», 2 кабинета учителя - логопеда <b>Структурное подразделение:</b> кабинет «ИЗО»
2.2.1	Учебный класс	0	0	
2.2.2	Лаборатория	0	0	
2.2.3	Мастерская	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	количество	1/1	

2.2.6	Бассейн	0	0	
2.2.7	Музыкальный зал	количество	1/1	
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	0	0	
2.3.1	Актный зал	0	0	
2.3.2	Концертный зал	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	0	
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	0	0	
<b>2.5</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	0	0	
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	имеется	1/1	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	0	
2.6.2	С медиатекой	имеется	1/1	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется	1/1	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется	1/1	
<b>2.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	0	0	