

Утверждено:

Приказом от 21.08.2024г. № 79 а

**Положение  
о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений,  
наркомании среди несовершеннолетних и  
пропаганде здорового образа жизни  
МБОУ Дегтевской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от: 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни (далее - Совет) - это коллегиальный орган, целью которого является планирование и организация проведения профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, наркомании, антиобщественных действий), координация действий общеобразовательной организации с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

1.3. Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе, который координирует деятельность всех членов Совета, проводит заседания.

1.4. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов Совета.

В Совет могут входить: социальный педагог, педагог-психолог, иные педагоги, представители родительской общности, органов

ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, представители других учреждений и ведомств: местных органов власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей.

1.5. Состав Совета утверждается приказом образовательного учреждения.

## **2. Принципы и задачи деятельности Совета**

2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами деятельности Совета являются:

- мониторинг состояния проблем правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними обучающимися;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей) и детей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так юридических лиц;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.
- формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

### **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

3.1. Совет организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающие устав образовательной организации.

3.2. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа

проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

#### **4. Порядок деятельности Совета**

4.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в учебную четверть (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в школе).

4.2. При разборе персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля их реализации, полным завершением данной работы или ее продлением) приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители, воспитатели.

Обучающегося и его родителей (законных представителей) информируют о постановке на внутренний учет, о результатах проводимой работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии административных мер.

4.3. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором общеобразовательной организации. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.

4.4. Деятельность Совета строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с психологической службой общеобразовательной организации и района.

4.5. Деятельность Совета оформляется в следующих документах:

- приказ о создании Совета;
- положение о Совете;
- план работы Совета на учебный год, календарный план работы;
- журнал протоколов заседаний Совета;
- программы (планы) индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем и внешнем учете;
- списки обучающихся, семей, состоящих на внутреннем и внешнем учете.

4.6. Совет образовательной организации подотчетен директору общеобразовательной организации.

4.7. Деятельность Совета контролируется педагогическим советом общеобразовательной организации.

4.8. Совет отражает свою работу через сайт общеобразовательной организации.

4.9. Председатель Совета ежеквартально, до двадцатого числа последнего месяца квартала, предоставляет информацию в муниципальные органы управления образования о деятельности Совета.

## **5. Содержание деятельности Совета**

5.1. Совет осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся;
- выявляет детей «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся;
- изучает состояние профилактической деятельности обучающей организации, эффективность проводимых мероприятий.

5.2. Совет осуществляет непосредственную деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни:

- определяет план индивидуальной профилактической работы с обучающимися и представляет его на утверждение директору общеобразовательной организации;

- принимает решение об организации коррекционной работы как в отношении обучающегося, так и в отношении родителей (законных представителей) и/или семьи несовершеннолетнего, если она не справляется со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего;

- направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей (законных представителей) на консультации к специалистам (психологу, врачу-наркологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и т.п.);

- организует диагностическую и коррекционную работу при отсутствии педагога-психолога;

- осуществляет постановку и снятие обучающегося с внутреннего учета в общеобразовательной организации;

- осуществляет контроль выполнения индивидуальных коррекционных программ и программ сопровождения;

- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимся;

- вовлекает обучающихся «группы риска» в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в общеобразовательной организации, городе;

- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов,

привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;

- информирует директора образовательной организации о состоянии проводимой работы с несовершеннолетними;

- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.

### 5.3. Совет осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;

- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует об этом директора образовательной организации, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст. 6 Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;

- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета общеобразовательной организации и для принятия решения его руководством;

- реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся;

- оказывает помощь в работе педагогам, классным руководителям, закрепленным за обучающимися «группы риска»;

- реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся;

- ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на информирование о случаях наркотизации обучающихся, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни;

- организует информационно-просветительскую работу среди обучающихся;

- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности;

- проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организует выставки и другие формы профилактической работы.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Совет несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

6.2. Члены Совета обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

6.3. Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, защиты прав обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Положению о Совете

**Календарный план  
Совета МБОУ Дегтевской СОШ  
на 2024-2025 учебный год.**

№	Дата	Содержание работы	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Организация работы Совета, ведение документации 2. Формирование банка данных 3. Участие в работе КДН и ЗП 4. Проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Социально-психологическое тестирование» 5. Участие в профилактических акциях и рейдах: «Школа» 6. Классные часы: «Социально-психологическое тестирование» 7. Проведение дней профилактики 8. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры» 9. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации 10. Спортивные мероприятия - День здоровья 11. Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации 12. Социально - педагогическая диагностика: социально-психологическое тестирование по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ 13. Проведение тематических родительских собраний: «Социально-психологическое тестирование»	Зам. директора по ВР Соц. педагог Соц. педагог Педагог-психолог Соц. педагог Педагог-психолог Соц. педагог Педагог-психолог Педагог-психолог Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог Педагог-психолог
2.	Октябрь	1. Проведение заседания Совета 2. Участие в работе КДН и ЗП	Зам. директора по ВР Соц. педагог

		<p>3. Классные часы: «Твой выбор», «Пути решения конфликтов»</p> <p>4. Проведение дней профилактики</p> <p>5. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</p> <p>6. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации</p> <p>7. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»</p> <p>8. Психологическая диагностика: исследование уровня агрессии учащихся</p> <p>8. Индивидуальная профилактическая работа: беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому</p> <p>9. Проведение тематических родительских собраний: «Пути выхода из конфликтов», «Безопасный интернет»</p>	<p>Педагог-психолог, соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
3.	Ноябрь	<p>1. Участие в работе КДН и ЗП</p> <p>2. Проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Подростковые проблемы: суицид»</p> <p>3. Участие в профилактических акциях и рейдах «Каникулы»</p> <p>4. Классные часы: «Я и закон», «Разрешение конфликтов»</p> <p>5. Конкурсы рисунков «Мое здоровье»</p> <p>6. Проведение дней профилактики</p> <p>7. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</p> <p>8. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации</p> <p>9. Контроль успеваемости и</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог, соц. педагог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные</p>

		посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации	руководители
4.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседания Совета</li> <li>2. Участие в работе КДН и ЗП</li> <li>3. Классные часы: «СПИД», «Решение проблем», «Ответственное поведение»</li> <li>4. Проведение дней профилактики</li> <li>5. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</li> <li>6. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации</li> <li>7. Встречи с медработниками</li> <li>8. Психологическая диагностика: исследование уровня агрессии учащихся, копинг-стратегий поведения</li> <li>9. Индивидуальная профилактическая работа: беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому</li> <li>10. Проведение тематических родительских собраний: «Подростковые проблемы: суицид»</li> </ol>	<p>Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Соц. педагог Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
5.	Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование банка данных</li> <li>2. Участие в работе КДН и ЗП</li> <li>3. Классные часы: «Решение проблем», «Ответственное поведение»</li> <li>4. Проведение дней профилактики</li> <li>5. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</li> <li>6. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации</li> <li>7. Спортивные мероприятия - «Мама, папа, я – спортивная семья!»</li> <li>8. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»</li> </ol>	<p>Соц. педагог Соц. педагог Педагог-психолог Соц. педагог Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители Педагог-психолог, соц.</p>

		9. Проведение тематических родительских собраний: «Безопасный интернет»	педагог Педагог-психолог
6.	Февраль	<p>1. Участие в работе КДН и ЗП</p> <p>2. Проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Профилактика правонарушений»</p> <p>3. Классные часы: «Решение проблем», «Ответственное поведение»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Здоровье – это жизнь»</p> <p>5. Проведение дней профилактики</p> <p>6. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</p> <p>7. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации</p> <p>8. Спортивные мероприятия - Смотр строя и песни</p> <p>9. Индивидуальная профилактическая работа: беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому</p>	<p>Соц. педагог Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог, соц. педагог Воспитатель</p> <p>Соц. педагог Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители Педагог-психолог, соц. педагог</p>
7.	Март	<p>1. Проведение заседания Совета</p> <p>2. Участие в работе КДН и ЗП</p> <p>3. Участие в профилактических акциях и рейдах «Каникулы»</p> <p>4. Классные часы: «Современные зависимости»</p> <p>5. Проведение дней профилактики</p> <p>6. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</p> <p>7. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации</p> <p>8. Встречи с медработниками</p> <p>9. Контроль успеваемости и</p>	<p>Зам. директора по ВР Соц. педагог Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог Соц. педагог Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР Классные</p>

		<p>посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации</p> <p>10. Проведение тематических родительских собраний: «Современные зависимости»</p>	<p>руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
8.	Апрель	<p>1. Участие в работе КДН и ЗП</p> <p>2. Проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Безопасный интернет»</p> <p>3. Классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Минздрав последний раз предупреждает!»</p> <p>4. Проведение дней профилактики</p> <p>5. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</p> <p>6. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе»</p> <p>7. Психологическая диагностика: исследование копинг-стратегий поведения</p> <p>8. Индивидуальная профилактическая работа: беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, соц. педагог</p>
9.	Май	<p>1. Проведение заседания Совета</p> <p>2. Участие в работе КДН и ЗП</p> <p>3. Классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Телефон доверия»</p> <p>4. Проведение дней профилактики</p> <p>5. Работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</p> <p>6. Занятия по программам «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе»</p> <p>7. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, соц. педагог</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о Совете

**Категории обучающихся, подлежащих внутришкольному учету, и основания для постановки на внутришкольный учет**

№	Категории обучающихся	Основание
1.	Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины (15 - 30 % учебного времени), систематически опаздывающие	Учет посещаемости
2.	Обучающиеся, оставленные на повторный год обучения	Решение педагогического совета общеобразовательной организации
3.	Обучающиеся, причастные к употреблению ПАВ, спиртных напитков, курению на территории школы, правонарушениям	Ходатайство перед Советом о постановке на внутришкольный учет и предоставлении коррекционных услуг несовершеннолетнему
4.	Обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, унижение человеческого достоинства)	Наличие докладных от педагогов, Переписка с работником ПДН, закрепленным за школой
5.	Обучающиеся совершившие: - правонарушение; - общественно опасное деяние; - преступление.	Выписка из решения КДНиЗП
6.	Обучающиеся, в отношении которых решался вопрос о присвоении статуса социально опасного положения на заседании КДНиЗП, в присвоении статуса было отказано	Выписка из решения КДНиЗП
7.	Обучающиеся, причиняющие вред имуществу общеобразовательной организации	Докладная педагога

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению о Совете

Утверждено:  
Приказом от 11.10.2018г. № 200

**План работы  
Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений,  
наркомании среди несовершеннолетних и  
пропаганде здорового образа жизни  
МБОУ Дегтевской СОШ  
на 2024-2025 учебный год**

№	Направления работы	Мероприятия
1.	<b>Организационно-методическая работа:</b>	
	<b>1.1 Организационно-методическая работа:</b>	Организация работы Совета, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета
		Проведение заседаний Совета
		Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета
		Участие в работе КДН и ЗП
		Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ - инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде: - проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений»
Организация межведомственного взаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной		



		защиты населения, группами родительской поддержки: участие в профилактических акциях и рейдах «Подросток», «Школа», «Здоровье», «Каникулы»
2.	<b>Профилактическая работа с обучающимися:</b>	
	<b>2.1.Профилактическая работа со всеми обучающимися образовательной организации:</b>	<p>Разработка и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы: «Социально-психологическое тестирование», «Современные зависимости», «Твой выбор», «Пивной алкоголизм», «Я и закон», «Разрешение конфликтов», «Здоровый образ жизни», «Решение проблем», «Ответственное поведение»,</li> <li>- конкурсы рисунков «Мое здоровье», «Здоровье – это жизнь»,</li> <li>- проведение дней профилактики</li> </ul>
<p>Подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами поведения, зависимости от психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»</li> </ul>		
<p>Внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации</li> </ul>		
<p>Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Минздрав последний раз предупреждает!»,</li> <li>- спортивные мероприятия - «Мама, папа, я – спортивная семья!», День здоровья, Смотр строя и песни,</li> <li>- встречи с медработниками</li> </ul>		

	<b>стоящими на внутришкольном учете:</b>	копинг-стратегий в поведении
		Направление к врачу наркологу и психиатру при наличии оснований
		Индивидуальная профилактическая работа: - беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому
		Снятие с учета при наличии оснований
<b>3.</b>	<b><i>Диагностическая работа с учащимися</i></b>	
	<b><i>3.1 Диагностическая работа с учащимися</i></b>	Социально - педагогическая диагностика: - социально-психологическое тестирование по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ
		Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета
<b>4.</b>	<b><i>Профилактическая работа с родителями</i></b>	
	<b><i>4.1 Профилактическая работа с родителями</i></b>	Проведение тематических родительских собраний: - «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Пути выхода из конфликтов», «Безопасный интернет», «Современные зависимости»
		Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов представителей КДНиЗП и ПДН для родителей, в т.ч. из семей «группы риска»
		Беседы с врачами
		Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков
		Выпуск наглядных информационных материалов, оформление стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения, в газете «Седьмой урок»

## Порядок постановки на внутришкольный учет

1. Ежегодно в сентябре по результатам заполнения социально-педагогического паспорта общеобразовательной организации на заседании Совета принимается решение о постановке на учет обучающихся указанных в Приложении № 1 категорий.

2. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на учет и сроках принимается на заседаниях Совета при наличии оснований, указанных в Приложении № 1.

3. Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется в присутствии родителей (законных представителей) и обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки (от 3-х месяцев до 1 года), условия снятия с учета, заключается договор (устный или письменный) с родителями (законными представителями) о совместной деятельности по оказанию социально - психолого-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.

4. На Совете утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, вырабатываются единые совместные действия семьи и общеобразовательной организации по ликвидации тех или иных проблем ребенка и семьи.

5. Порядок снятия с учета:

5.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы на заседании Совета принимается решение о снятии обучающегося с внутришкольного учета.

5.2. Обучающийся, поставленный на учет, и его родители (законные представители) могут быть приглашены на заседание Совета в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

5.3. Снятие с учета по истечении установленного срока и при положительных результатах производится на Совете в присутствии родителей (законных представителей) и обучающегося.

5.4. Критерии снятия детей с внутришкольного учета:

Критерий	Основания
Успешное завершение коррекционной работы.	Протокол заседания психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации
Смена места учебы, отчисление или окончание общеобразовательной организации	Приказ по общеобразовательной организации