

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи

Отчёт о результатах самообследования



2018 год

ОГЛАВЛЕНИЕ ОТЧЁТА

Показатели деятельности учреждения за 2018 год	стр. 3
Аналитическая часть	
I. Общая характеристика учреждения.....	стр. 6
Анализ контингента обучающихся.....	стр. 7
Оценка системы управления в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи.....	стр. 8
II. Оценка содержания образовательной деятельности	стр. 10
Виды реализуемых образовательных программ	стр. 10
Внеурочная деятельность	стр. 10
Дополнительное образование детей в школе	стр. 12
Современные образовательные технологии	стр. 13
III. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	стр. 13
Организация безопасного режима в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи	стр. 13
Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ №6 г. Сегежи	стр. 16
Оценка материально технического обеспечения	стр. 18
Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся	стр. 19
IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования.....	стр. 21
Образовательные результаты в 1-11 классах	стр. 21
Результаты Всероссийских проверочных работ	стр. 22
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	стр. 28
Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах	стр. 30
Результаты участия обучающихся в олимпиадах	стр. 32
Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся	стр. 33
Результаты участия обучающихся в конкурсах	стр. 38
Результаты внеклассной деятельности	стр. 49
Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2018 году	стр. 52
V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 52
VI. Заключение.....	стр. 55

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Показатели деятельности учреждения за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	На конец 2018г.
1.1	Общая численность учащихся	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/4%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел.
1.19.2	Федерального уровня	5 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 - 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 - 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5- 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5- 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34- 62%
1.29.1	Высшая	17- 31%
1.29.2	Первая	17- 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 - 7.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23- 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 – 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21- 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/95%
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	197/0.23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20922

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26.7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2917 кв. м 3.4 кв. м

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

- В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- реализуется программа развития школы «Учебное и социальное проектирование как эффективное средство обучения и воспитания школьников» на 2013/2018 годы;
- реализуются демократические принципы управления (функционируют Управляющий, Попечительский, родительский советы);
- осуществляется поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи;
- педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

**Анализ контингента обучающихся
Состав обучающихся на конец 2018 года**

№ ст. р.	Дифференциация	Начальное общее образование										Основное общее образование										Среднее общее образование							
		1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		1-4		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		5-9		10 кл.		11 кл.		10-11	
		Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.	Кл.-комп.	Кол-во уч.
1	«Перспективная школа»	3	85	3	84	3	79	3	81	12	329																		
4	ООП основного общего образования											3	70	3	79	3	71	4	103	4	100	17	423						
5	ООП среднего общего образования																						1	27	1	26	2	53	
6	ОП среднего общего образования информационно-технологического профиля																						1	27	1	27	2	54	
7	Всего	3	85	3	84	3	79	3	81	12	329	3	70	3	79	3	71	4	103	4	100	17	423	2	54	2	53	4	107
8	Из них:																												
9	обучаются интегрировано в общеобр. классах, из них инвалидов:				1		1		2		4		1		3		4		5		6								23
					1				1																				2
10	индивидуальное обучение по общеобр. программе для обучающихся с ОВЗ, из них инвалидов:		1								1				2		1				1				3				3
			1																						3				3
	Всего по школе:	33 класса-комплекта, в которых обучаются 859 обучающихся																											

**Численность обучающихся,
получающих образование в рамках профильного обучения**
54 чел. / 50% на уровне среднего образования

Оценка системы управления в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Миккоева Мария Ивановна. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются Дубовская Светлана Борисовна (зам. директора по УВР начальной школы), Маккоева Галина Рудольфовна, Широкина Татьяна Андреевна (зам. директора по УВР основной и средней школы). Заместителем директора по воспитательной работе является Григорьева Ирина Александровна. Заместителем директора по АХЧ является Русакова Нина Геннадьевна.

Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является Совет школы (Управляющий совет). Председателем Управляющего совета в 2018 учебном году была Шевченко Надежда Вячеславовна. На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе, подводились итоги общешкольного мониторинга "Удовлетворенность родителей работой ОУ, вопросы подготовки школы к летнему ремонту и др.

Органом управления МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи является Попечительский совет. Председателем Попечительского совета является Аксёнов Александр Анатольевич. На заседаниях Попечительского совета директор школы представляет анализ поступления и расходования внебюджетных средств, решаются вопросы организации питания в школе, функционирования системы "Школьный кошелек".

Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. Классные родительские комитеты решали вопросы сохранения и укрепления материально-технической базы школы; разработали и утвердили план работы родительского комитета на год; решили вопрос о роли родительской общественности в организации внеклассных мероприятий, в подготовке к календарным праздникам, вопросы охвата горячим питанием и внешнего вида обучающихся, о безопасности детей. Были проведены тематические общешкольные собрания «Безопасность детей- забота родителей» с приглашением специалистов ГИБДД Ковалевой Ю.В. и ПДН Серовой О.С., «Помощь родителей в профессиональном становлении подростка» с приглашением Смелковой С.С., специалиста ЦЗ, «Адаптация обучающихся в школе» и «Психологические и физические формы давления. Последствия» с участием школьного психолога Черныш Н.В. и социального педагога Даниловой И.Т.

Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов.

В 2018 году на педагогических советах рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), в локальные акты школы, изучались содержание и методы профориентационной работы, были подведены итоги работы школы по программе развития "Учебное и социальное проектирование"

На заседаниях Методического совета школы были проанализированы результаты ГИА в 9, 11 классах, промежуточной аттестации в 2017/2018 учебном году, продумана организация наставничества, организация работы профильной площадки «Умные каникулы», рассмотрены изменения в рабочие программы учебных предметов (курсов), подготовлены педсоветы "Профориентация в современной школе" (07.02.18), "Проекту быть нельзя отложить" (Подведение итогов работы нашей образовательной организации по Программе развития школы, 12.12.18), Методический день "Использование деятельностных технологий в обучении", сделан анализ результатов организации исследовательской деятельности обучающихся в школе.

На заседаниях методических объединений педагогов рассматривались следующие вопросы: итоги ЕГЭ и ОГЭ, подготовка к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, утверждение методических тем по самообразованию, формирование коммуникативных умений школьников, особенности современного урока в условиях введения ФГОС, нетрадиционные формы урока как способы активизации познавательной деятельности учащихся, оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Формой школьного самоуправления является Совет обучающихся, в состав которого входят ученики 4-11 классов. Совет разбит на комитеты, которыми руководят старшеклассники, входящие в состав актива Совета обучающихся. Обсуждались вопросы общественно-трудовой деятельности – реализация задач самообслуживания, благоустройства территории, шефской работы, содержание, подготовка и проведение досуговых мероприятий. Обсуждали формы тренинговой работы по подготовке новых лидеров ученического самоуправления и вовлечение обучающихся в деятельность РДШ.

Руководила Советом в первом полугодии 2018 года Комарницкая Анна, ученица 10б класса, во втором полугодии 2018 года - Осипова Алина. три члена Совета обучающихся входили в состав Управляющего совета школы: Ягупов Иван, Осипова Алина, Федорова Валерия.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наличие программы развития

В школе разработана и реализуется программа развития «Социальное и учебное проектирование как эффективное средство обучения и воспитания школьников» на 2013-2018 годы.

II. Оценка содержания образовательной деятельности

Виды реализуемых образовательных программ

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи реализуются следующие образовательные программы:

№ п\п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля	среднее общее образование	2 года

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение универсального и профильного образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно - нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Внеурочная деятельность обучающихся

Внеурочная деятельность в ОУ (Охват обучающихся в начальной школе)

Название кружков	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Интеллектуальное направление												
«Умники и умницы»				27	27	26	29	25	27	22	26	23
«Инфознайка»							29	25	27	22	26	23
«Почитай-ка»	28	29	30									
«Хочу всё знать» (исследовательская деятельность)							29	25	27	22	26	23
«Решение проектных задач» (учебных и социальных)	28	29	30	27	27	26	29	25	27	22	26	23

Общекультурное направление												
«Звонкие колокольчики»				1	12	4						
«Карусель»				7	6	6						

Охват обучающихся 5-х классов

Формы внеурочной деятельности	5а	5б	5в
Общеинтеллектуальное направление			
Курс по информатике "Интел - путь к успеху"			13
Пропедевтический курс "Физика вокруг нас"	12		
"Легоконструирование"	12		
Общекультурное направление			
Кружок " "Хозяюшка"	10		
Кружок "Умелые руки"	15		
Театральная студия на английском языке	8		
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция "Мой друг-оранжевый мяч"			26
Социальное направление			
"Социальное и учебное проектирование"	26	27	27

Охват обучающихся 6-х классов

Формы внеурочной деятельности	6а	6б	6в
Общеинтеллектуальное направление			
"За страницами учебника математики"	13		
Общекультурное направление			
Кружок " "Хозяюшка"	10		
Кружок "Искусница"	8		
Кружок "Умелые руки"	12		
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция "Мой друг-оранжевый мяч"		21	
Социальное направление			
"Социальное и учебное проектирование"	25	21	26

Охват обучающихся 7-х классов

Формы внеурочной деятельности	7а	7б	7в	7г
Общекультурное направление				
Кружок "Умелые руки"	13			
Спортивно-оздоровительное направление				
Секция "Мой друг-оранжевый мяч"		25	25	
Социальное направление				
"Социальное и учебное проектирование"	27	25	25	25

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 2 часа в неделю в 1-2 классах и 3 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика ; на уровне основного общего образования - 3 часа в неделю на каждого ученика.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;
2. дополнительного образования ОУ;
3. организаций дополнительного образования города.

Дополнительное образование детей в школе

В 2018 учебном году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы разной направленности:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности:
 - а) секции баскетбола для обучающихся 5-11 классов (тренеры Власова И.Л., Зайцева О.Р., Козлова Н.А., Никифорова А.Б., Шейфер И.Е.)
 - б) секции общефизической подготовки (ОФП) для обучающихся 1-4 классов (тренеры Власова И.Л., Козлова Н.А.)
2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности:
 - а) Журналистский клуб "Акулята пера" (руководители Соколова В.Н., Медведская Т.В.)
 - б) Волонтерский клуб "Альянс"(руководитель Григорьева И.А.)
 - в) Кружок " Интел - путь к успеху" (руководитель Соколова В.Н.)
3. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности:
 - а) Клуб «Школьный портал», реализующий программы "Компьютерный ас", "Создание и программирование роботов на основе конструктора LEGOMINDSTORMS EV3" (руководители Маркевич А.В., Маркевич Н.В.)
4. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности:
 - а) Изостудия "Акварелька" (руководитель Орехова Л.Н.)
 - б) Литературная гостиная "Свеча горела на столе" (руководитель Екименкова Е.Ю.)
 - в) Детское объединение "Сударушка": вязание крючком и вышивка шелковыми лентами (руководители Гурылёва З.И., Долгополова А.В.)
 - г) Вокальный ансамбль "Улыбка" (руководитель Черкасова О.А.)
5. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности:

а) Эколого-биологический клуб "Карху" (руководитель Тимофеева С.В.)

Современные образовательные технологии

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи педагогами используются такие современные образовательные технологии, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дебаты;
- индивидуальный подход к обучающимся и др.

Высокая и хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям повысить качество обучения и добиваться хороших результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (кейс-метод, квесты).

III. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Организация безопасного режима в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ СОШ №6 г. Сегежи по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности организации
Декларация пожарной безопасности организации
Паспорт антитеррористической защищенности.

Положение об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №6 г. Сегежи

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. По периметру территории школы установлено металлическое ограждение, освещение пришкольной территории.

В 2018 году установлена система видеонаблюдения в здании школы и по периметру территории.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках «*Окружающий мир*», ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- учебных предметов *Окружающий мир*, ОБЭ, биология;
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё

оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги, месячники противопожарной безопасности, месячники по ПДД, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Любое инновационное изменение не должно оказывать негативного воздействия на состояние здоровья обучающихся. Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи медицинские работники проводят:

осмотры обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
организуют работу профилактических осмотров обучающихся, проводят профилактические прививки;
контролируют распределение детей по медицинским группам на уроках физкультуры в зависимости от состояния здоровья;
информируют руководителей, педагогов и специалистов о состоянии здоровья обучающихся;
следят за санитарно-гигиеническим состоянием ОУ, работой школьной столовой;
при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи

Всего в школе 62 педагога:

учителей - 55 человек

администрация – 4 человека

социальный педагог - 1 человек

педагог-психолог- 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

Аттестация на квалификационную категорию. 6 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию

на *высшую* квалификационную категорию — *Богданова Н.В., Кадетова Л.Н., Лайпякова Л.М., Стукалец С.А., Широкина Т.А.*

на первую квалификационную категорию - *Соколова В.Н., Тарасенко С.В.*

на соответствие занимаемой должности - *Бывшева О.С., Высоцкая Е.И., Григорьева И.А., Гурылёва З.И., Данилова О.В., Екименкова Е.Ю., Козлова Н.А., Фадеева В.В., Шевелева В.И., Шейфер И.Е., Юрлова Н.Ю.*

Работа с молодыми специалистами велась в соответствии с приказом директора школы, Положением о работе с молодыми специалистами и индивидуальными планами учителей.

Романов Сергей Игоревич, учитель русского языка и литературы, - наставник Ботько О.И.

Малевиц Виена Витальевна, учитель иностранного языка, - наставник Фадеева С.В.

Педагогическая практика студентов:

В соответствии с договором, заключенным с ФГБОУ ВПО "Петрозаводским государственный университет" о сетевой форме реализации образовательных программ, педагогической практикой студентов в 2018 году руководили следующие педагоги школы:

Фадеева С.В., учитель английского языка

Романова О.Э., учитель английского языка

Гулевич Г.А., учитель немецкого языка

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 88% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы то, что каждый пятый педагог достиг пенсионного возраста. Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации за последние 3 года прошли:

- оказание первой помощи: 50 учителей из 55 (91%);
- обучение по профилю преподаваемого предмета: 49 учителей из 55 (89%);
- инклюзивное образование: 28 учителей из 55 (51%).

Такие результаты подтверждают высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют педагогам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 62 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, причем каждый третий – высшую. Но в связи с введением нового порядка аттестации наметилась тенденция к увеличению доли педагогов, выходящих на соответствие занимаемой должности.

В МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Оценка материально-технического обеспечения

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию, необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы.

В школе имеется:

№	Показатели	Количество
1	Учебные помещения (всего): В том числе: Учебные кабинеты (2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории, 5 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет изо, 1 кабинет музыки, 6 кабинетов начальной школы)	40
2	Компьютерный класс (38 компьютеров, выходы в Интернет)	3
3	Учебные мастерские	4
4	Спортивный зал	1
5	Столовая (на 200 мест)	1
6	Спортивная площадка	1
7	Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог)	2
8	Медицинский пункт	1
9	Библиотека (читальный зал, книгохранилище, медиатека)	1
10	Актный зал (на 200 мест)	1
11	Экологический центр	1
12	Лыжная и коньковая база	1
13	Зал для занятий хореографией и ритмикой	1

Оценка информационно-технического обеспечения

Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi.

Школьные администраторы обеспечены компьютерами (9 компьютеров и 2 ноутбука).

На базе школы работает экологический клуб «Карху», который компьютеризирован за счёт его участия в российско-финском проекте «Молодёжь за экологию» (4 компьютера, выход в Интернет).

В школе сформирован машинный парк в составе:

- 197 компьютеров
- 50 ноутбуков
- 2 планшетных компьютера
- 41 мультимедийный проектор
- 29 интерактивных досок
- 20 документ-камер
- 40 сканеров
- 22 многофункциональных устройства (печать, сканирование, копирование)

Оценка психолого-педагогического сопровождения обучающихся

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в составе которой согласованно действуют социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР в начальной и старшей школах.

Общая направленность работы педагога-психолога определялась следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Диагностическое направление

Обследование 1 классов (84 ученика), 5 классов (90 учеников), 10 классов (53 ученика) на этапе адаптации.

Изучение мотивационной личностной сферы старшеклассников 10а, 10б классов.

Диагностика интеллектуальной сферы учащихся с низкой успеваемостью 1-11 классов.

WISC (14 учащихся).

Диагностика личностных особенностей детей 1-11 классов.

Психодиагностика родителей, педагогов.

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими низкий уровень развития в 1-11 классах.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими низкий социальный статус в группе сверстников в 1-11 классах.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в поведении в 1-11 классах.

Консультационное направление

Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса:

учащихся (32 учащихся);

педагогов (5 педагогов);

родителей (96 родителей).

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую (48%);
- эмоциональную (16%);
- конфликтологическую (4%);
- диагностическую (32%).

Были проведены консультации для родителей:

- беседа с родителями будущих первоклассников;
- 1 классов по результатам диагностики адаптации детей к школе;
- 5 классов по результатам диагностики адаптации учащихся к среднему звену школы;
- 4 классов по психологической готовности детей к обучению в среднем звене школы;
- по предотвращению случаев травли и психологического насилия;
- по предотвращению жестокого обращения с детьми;
- по профилактике суицида и суицидального поведения среди школьников;
- по сохранению психологического здоровья у детей.

Во исполнении Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 проводит определенную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. Родители заполняют анкету «Сведения о семье». По полученным данным составляется социальный паспорт класса и школы. В течение учебного года сведения корректируются.

Выписка из социального паспорта школы

№	Категории группы «социального риска»	Количество семей	
		2017/2018	2018/2019
1.	Многодетные семьи	57	54
2.	- Малообеспеченные семьи - безработные родители	147 25	161 59
3.	Семьи, состоящие в КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2	0
4.	Социально-опасное положение	1	0
5.	Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	8	7
6.	Один отец	10	5
7.	Опекунские семьи	15	18
8.	Дети с ограниченными возможностями (ОВЗ)	24	21
9.	Дети-инвалиды	5	6
10.	Состоящие на учете в ПДН (Подразделение по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел)	5	3
11.	Внутришкольный контроль	12	10
12.	Индивидуальное обучение	5	7

Из таблицы видно, что количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, снижается.

Все это благодаря проводимой в школе большой работы по предупреждению правонарушений среди учащихся.

В школе создан Совет профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Ежедневно ведется контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий. Осуществляют этот контроль классные руководители, социальный педагог и заместители директора по учебно-воспитательной работе. В конце месяца анализируются данные, и передаются в Управление образования.

Детям с ОВЗ предоставляется помощь психолога. Обучающимся 9 классов с ОВЗ оказывается психолого-социальная помощь при сдаче ОГЭ.

Родителям также оказывается помощь консультативно.

При необходимости социальный педагог с классными руководителями посещают семьи «трудных» подростков.

IV. Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования

1. Количество обучающихся и классов-комплектов на конец 2017-2018 учебного года :

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
На 01.09.17	12 кл. -318 уч-ся	18 кл. - 447 уч-ся	4 кл. - 103 уч-ся	34 кл. - 868 уч-ся
На 20.06.18	12 кл. - 320 уч-ся	18 кл. - 448 уч-ся	4 кл. - 103 уч-ся	34 кл. - 871 уч-ся

Образовательные результаты в 1-11 классах

Количество обучающихся на «5» - всего – **54**

в том числе: 1-4 кл. - 24

5-9 кл. - 25

10-11 кл. – 5

Количество обучающихся на «4 и 5» - всего – **313**

в том числе: 1-4 кл. - 122

5-9 кл. - 154

10-11 кл – 37

За отличные успехи в учении награждена **медалью "За особые успехи в учении"** выпускница 11а класса - **Смирнова Александра**.

Аттестат с отличием получили 8 выпускников 9-х классов.

Доля обучающихся на «4» и «5» в целом по школе – **47%** (в прошлом учебном году - 47%)

Начальная школа – 65%

Основная школа – 40%

Средняя школа – 41%

Обученность в целом по школе составляет – **99,8%** (в прошлом учебном году - 99,9%)

Количество неуспевающих по итогам учебного года: **2**

Начальная школа – 100% Основная школа – 99,6% Средняя школа – 100%

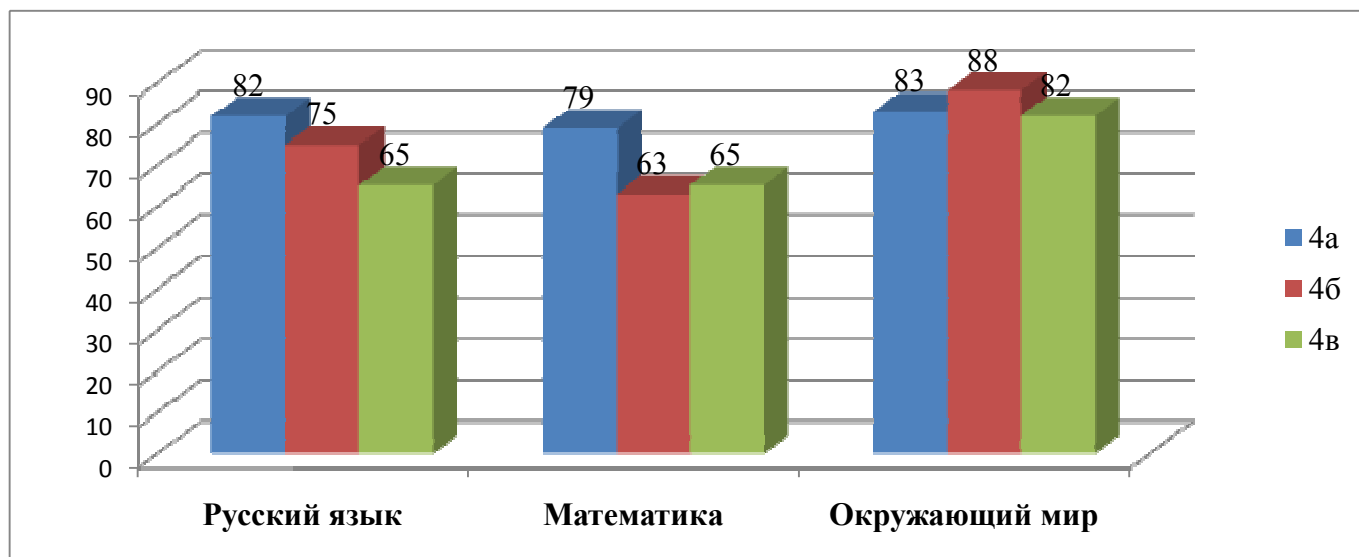
Результаты внешнего мониторинга качества образования по ООО и СОО за 2018 год

I. Результаты ВПР

Цель проведения работ - определить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-6 и 11-х классах.

Результаты ВПР - 4-е классы

Предмет	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Средний первичный балл	Качество знаний	Обученность
Русский язык	66	3,9	27,0 (max – 38)	71%	98%
Математика	67	4,1	11,8 (max – 18)	69%	100%
Окружающий мир	71	4,1	22,3 (max – 32)	85%	100%



Выводы и рекомендации:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах за 2017/2018 учебный год показал следующее:

- 1) Работу по русскому языку выполняли 66 четвероклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без «2» составила 98%: 4а класс – 100%, 4б – 100%, 4в класс – 95%. Максимальный первичный балл – 38 не набрал ни один ученик. Подтвердили отметку по предмету 77%, повысили – 17%, понизили – 6%.
Задания 1К2, 2, 5, 10,11,12 выполнили ниже уровня РК и РФ. Остальные задания выполнили на уровне и выше РК и РФ.

2) Работу по математике выполняли 67 четвероклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без «2» составила 100%. Максимальный первичный балл – 18 не набрал ни один ученик. Подтвердили отметку по предмету 58%, повысили – 30%, понизили – 12%.

Задания 1, 2, 3, 5(1), 6(1), 7, 8, 9(1), 9(2) выполнили выше уровня РК и РФ. Задание 10 выполнили значительно ниже уровня РК и РФ. Остальные задания выполнили незначительно ниже уровня РК и РФ.

3) Работу по окружающему миру выполнял 71 четвероклассник. Доля обучающихся, написавших ВПР без «2» составила 100%. Максимальный первичный балл – 32 не набрал ни один ученик. Подтвердили отметку по предмету 62%, повысили – 7%, понизили – 31%.

Задания 1, 2, 3(1), 6(1), 6(2), 7(2), 8, 9(1), 10(1) выполнили выше уровня РК и РФ. Задания 5 и 7(1) выполнили значительно ниже уровня РК и РФ. Остальные задания выполнили незначительно ниже или на уровне РК и РФ.

Учителям начальных классов рекомендовать:

1) На уроках русского языка больше внимания уделять развитию речи учащихся, пополнению словарного запаса, работе с лексическим значением слов, подбору синонимов. Обратит внимание на работу по морфемному анализу слов.

2) На уроках математики продумывать задания, способствующие формированию и развитию пространственного, логического и алгоритмического мышления. Больше внимания уделять работе с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, учить анализировать и интерпретировать данные.

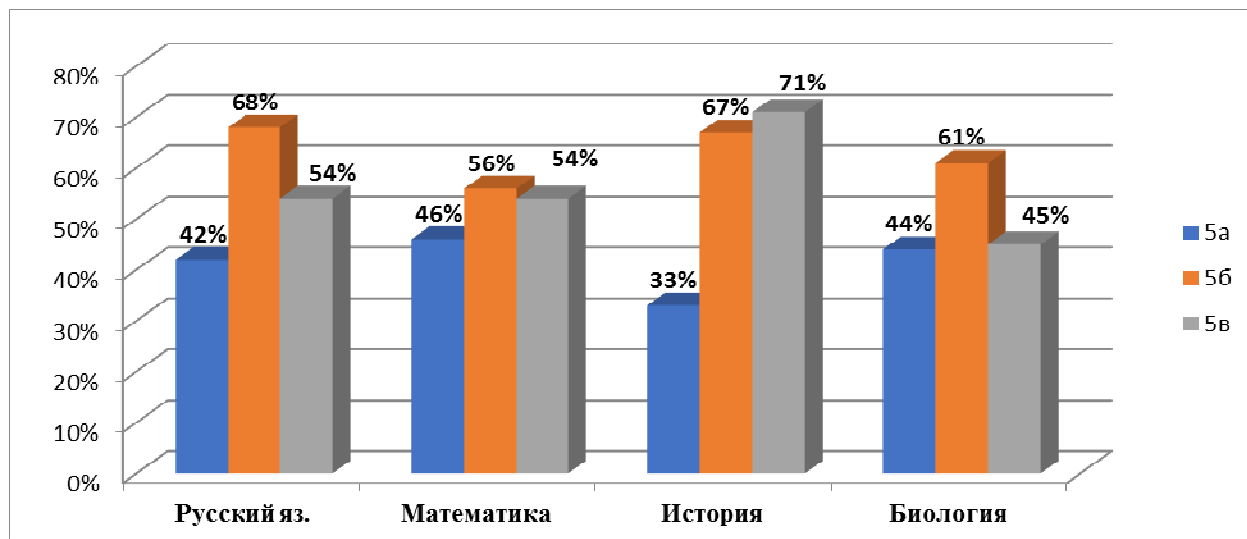
3) На уроках окружающего мира больше внимания уделять использованию знаково-символических средств, моделей, умению их анализировать. Создать условия для освоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, учить строить осознанные высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты ВПР - 5-е классы

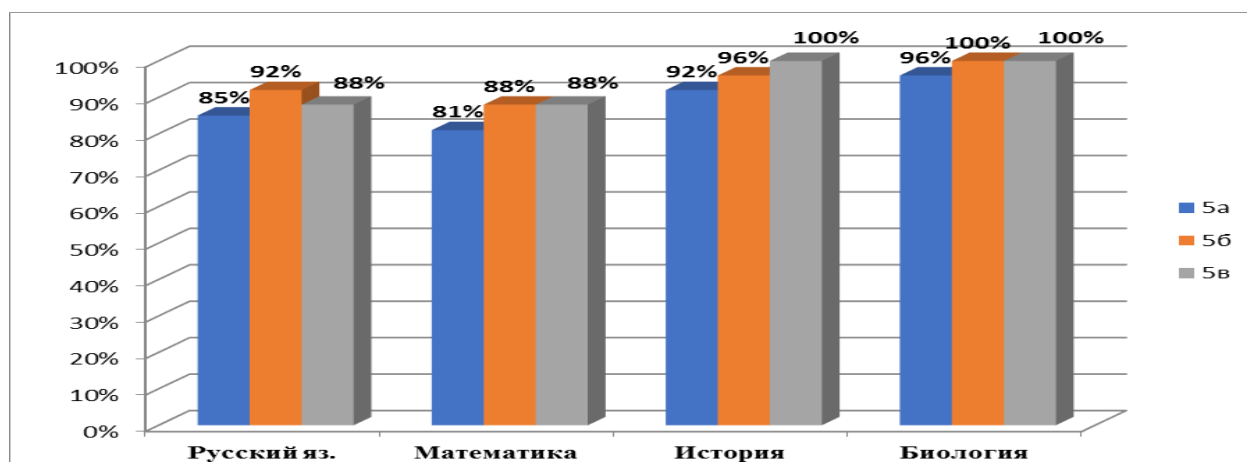
Предмет	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Средний первичный балл	Качество знаний	Обученность
Русский язык	77	3,6	28,7 (max - 45)	54%	88%
Математика	77	3,6	10,8 (max - 20)	53%	86%
История	75	3,6	7,8 (max - 15)	57%	96%

Биология	72	3,5	16,7 (max - 28)	50%	99%
----------	----	-----	-----------------	-----	-----

Доля обучающихся, написавших работу на "4" и "5"



Обученность учащихся (доля учащихся, написавших работу без "2")



Выводы и рекомендации

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии 5-х классов за 2017/2018 учебный год показал следующее:

1) Работу по русскому языку выполняли 77 пятиклассников. Доля обучающихся, написавших работу без "2" составляет - 88%: 5а класс - 85%; 5б класс - 92%; 5в класс - 88%. Максимальный первичный балл - 45 не набрал ни один ученик.

Задания 2, 9, 10, 11, 12 выполнили ниже уровня Карелии и РФ, все остальные (1,3,4,5,6,7,8) выше уровня Карелии и РФ.

2) Работу по математике выполняли 77 пятиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 86%: 5а класс - 81%; 5б класс - 88%, 5в класс - 88%. Максимальный первичный балл - 20 не набрал ни один ученик. Большую часть заданий учащиеся выполнили на уровне Р.Карелия и РФ. Задания 1,3 и 13 выполнили ниже уровня Карелии и РФ.

Задание 3 было с десятичными дробями, которые в 5 классе по учебнику Никольского не изучаются.

3) Работу по истории выполняли 75 пятиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 96%: 5а класс - 92%; 5б класс - 96%, 5в класс - 100%. Максимальный первичный балл - 15 не набрал ни один ученик. Задания 1-4 выполнили ниже уровня Карелии и России. Задания 6-8 выполнили на уровне Карелии и России.

4) Работу по биологии выполняли 72 пятиклассника. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 99%: 5а класс - 96%; 5б класс - 100%, 5в класс - 100%. Максимальный первичный балл - 28 не набрал ни один ученик. Большую часть заданий учащиеся выполнили ниже уровня Сегежского района, Карелии и России.

Доля обучающихся, выполнивших работу на "4" и "5", ниже, чем в районе, Карелии и России. Доля обучающихся, написавших работу без "2" выше, чем в районе, Карелии и России.

Рекомендации

1) Учителям русского языка на уроках больше внимания уделять различным видам анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический); различным видам чтения (изучающий, ознакомительный, просмотровый) и информационной переработке прочитанного материала; опознаванию лексических средств выразительности.

2) Учителям математики больше внимания уделять развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятием "натуральное число"; развивать пространственные представления, оперировать на базовом уровне понятиями "прямоугольный параллелепипед", "куб", "шар".

3) Педагогам на уроках истории больше внимания уделять работе с изобразительными историческими источниками; умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; умению объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; умению рассказывать о событиях древней истории.

4) педагогам на уроках биологии больше внимания уделять развитию умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; использованию методов биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; формированию представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, знанию основных правил поведения в природе.

5) Руководителям МО проанализировать результаты ВПР по предметам, определить причины низких результатов выполнения отдельных заданий, разработать систему подготовки выполнения заданий в формате ВПР в течение учебного года.

Результаты ВПР - 6 классы

Предмет	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Средний первичный балл	Качество знаний	Обученность
Математика	66	3,2	8,2 (max - 16)	38%	82%
Биология	66	3,5	18,6 (max - 33)	45%	91%
Русский язык	67	3,4	32 (max - 51)	46%	83%
География	67	3,6	21 (max - 37)	57%	95%
Обществознание	67	3,7	14,2 (max - 22)	58%	95%
История	65	3,5	10,5 (max - 20)	40%	98%

Выводы и рекомендации

1) Работу по математике выполняли 66 шестиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 82%: 6а класс - 83%; 6б класс - 75%, 6в класс - 87%

Большую часть заданий учащиеся выполнили на уровне Р.Карелия и РФ. Задания 3, 6, 8 и 12 выполнили ниже уровня Карелии и РФ.

2) Работу по русскому языку выполняли 67 шестиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 84%: 6а класс - 83%; 6б класс - 80%, 6в класс - 88%. Доля обучающихся, написавших работу на "4" и "5" - 46%: 6а - 69%, 6б - 30%, 6в - 37%.

3) Работу по биологии выполняли 66 шестиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 91%: 6а класс - 96%; 6б класс - 75%, 6в класс - 100%. Доля обучающихся, написавших работу на "4" и "5" - 45%: 6а - 61%, 6б - 20%, 6в - 52%. Большую часть заданий учащиеся выполнили ниже уровня Р.Карелия и РФ. Очень слабые знания показал 6б класс.

4) работу по географии выполняли 67 шестиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 95%: 6а класс - 100%; 6б класс - 84%, 6в класс - 100%. Доля обучающихся, написавших работу на "4" и "5" - 57%: 6а - 61%, 6б - 26%, 6в - 76%. Очень слабые знания показал 6б класс.

5) работу по обществознанию выполняли 67 шестиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 95%: 6а класс - 91%; 6б класс - 100%, 6в класс - 96%. Доля обучающихся, написавших работу на "4" и "5" - 58%: 6а - 68%, 6б - 30%, 6в - 72%.

В целом работу написали хорошо: на уровне Республики Карелия и РФ.

6) работу по истории выполняли 65 шестиклассников. Доля обучающихся, написавших ВПР без "2" составляет - 98%: 6а класс - 95%; 6б класс - 100%, 6в класс - 100%.

Доля обучающихся, написавших работу на "4" и "5" - 40%: 6а - 71%, 6б - 5%, 6в - 42%.. В целом работу написали хорошо: на уровне Р.Карелия и РФ.

Рекомендации

- 1) Педагогам на уроках математики больше внимания уделять развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умению извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах ;овладению геометрическим языком, оперировать на базовом уровне понятиями "прямоугольный параллелепипед", "куб", "шар", окружность и круг, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник ,треугольник, квадрат и прямоугольник.
- 2) Педагогам на уроках русского языка совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка, учить распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.
- 3) Педагогам на уроках биологии больше внимания уделять развитию умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере; смысловому чтению, умению устанавливать причинно-следственные связи, использованию методов биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.
- 4) Педагогам на уроках географии больше внимания уделять развитию картографической грамотности и умению использовать географическую карту для решения разнообразных задач, учить смысловому чтению, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владению письменной речью.
- 5) Педагогам на уроках обществознания больше внимания уделять освоению приемов работы с социально значимой информацией, ее осмыслению, учить детей делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развивать социальный кругозор, учить наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- 6) Педагогам на уроках истории больше внимания уделять работе с понятиями, учить обобщать, находить аналогии, классифицировать; учить давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; учить использовать историческую карту как источник информации, умению устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты ВПР - 11 классы

Предмет	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Максимальный первичный балл	Качество знаний	Обученность
Английский язык	46	4,1	15,5 (max - 22)	93,5%	100%
11а	28	4,3	16,1	93%	
11б	18	3,9	14,6	94%	
История	32	4,2	16,5 (max - 21)	87%	100%
11а	23	4,5	17,4	100%	
11б	9	3,7	14,4	55%	

География	33	3,8	14 (max - 22)	76%	100%
11а	17	4,1	15,2	100%	
11б	16	3,5	12,7	50%	
Химия	39	3,5	19,7 (max - 33)	49%	100%
11а	24	3,7	21,3	67%	
11б	15	3,3	17	27%	
Физика	29	3,2	13,8 (max - 27)	28%	90%
11а	16	3,3	14,7	31%	100%
11б	13	3,0	12,6	23%	78%
Биология	37	3,6	18,5 (max - 32)	57%	100%
11а	23	3,6	19	57%	
11б	14	3,6	18	57%	

Выводы: выпускники 11-х классов выполнили ВПР по всем предметам без двоек и показали высокое качество знаний по всем предметам кроме физики.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2018 учебном году школу закончили 92 выпускника 9-х классов

Все были допущены к ГИА. 88 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и 4 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе	Доля написавших на "4" и "5"
Русский язык	Логинова Е.Ф.	17	4	7	6	0	27	65%
	Маккоева Г.Р.	24	10	12	3	0	33	92%
	Ботько О.И.	22	11	10	3	0	32	95%
	Ботько О.И.	25	14	10	2	0	33	96%
	ИТОГО:	88	39	39	14	0	31	89%
Математика	Фадеева В.В.	17	1	7	9	0	13,8	47%
	Маркевич Н.В.	24	6	16	2	0	19,7	92%
	Фадеева В.В.	22	2	9	10	1	16,5	50%
	Кадетова Л.Н.	25	5	13	7	0	17,6	72%
	ИТОГО:	88	14	45	28	1	17	67%
Биология	Тимофеева С.В.	5	1	2	2	0	28,6	60%
	Гусарь М.Ю.	3	0	1	2	0	23,3	33%
	Тимофеева С.В.	6	1	3	2	0	28,3	67%
	ИТОГО:	14	2	6	6	0	27	57%

Физика	Зуева Л.В.	4	0	2	2	0	18	50%
	Гагарина Э.В.	2	1	1	0	0	29	100%
	ИТОГО:	6	1	3	2	0	22	67%
Информатика	Гагарина Э.В.	13	2	4	7	0	12,5	46%
	Маркевич Н.В.	38	29	7	2	0	18,7	95%
	ИТОГО:	51	31	11	9	0	17	82%

География	Карымов В.А.	14	4	3	6	1	19,6	50%
	Широкина Т.А.	6	1	4	1	0	23,5	83%
	Карымов В.А.	13	3	7	3	0	23,0	77%
	Широкина Т.А.	4	1	1	2	0	22,7	50%
	ИТОГО:	37	9	15	12	1	22	65%
История	Высоцкая Е.И.	3	0	3	0	0	25	100%
Обществознание	Николаева Ю.А.	9	1	2	6	0	23	33%
	Ю.А.	10	0	6	4	0	26	60%
	Ю.А.	14	3	5	6	0	26	57%
	Ю.А.	15	2	7	5	1	25	60%
	ИТОГО:	48	6	20	21	1	25	54%
Химия	Данилова О.В.	3	3	-	-	-	34	100%
Английский яз.	Кириллова О.А.	2	2	0	0	0	65	100%
	Лопаткина О.С.	1	1	0	0	0	68	100%
	Фадеева С.В.	5	4	1	0	0	63	100%
	ИТОГО:	8	7	1	0	0	64	100%
Немецкий яз.	Гулевич Г.А.	2	1	1	0	0	56	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	Средний балл по школе		Средний балл по Сегежскому району	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Математика	16	17	15	15

Русский язык	31	31	28	30
Обществознание	25	25	22	24
История	24	25	25	20
География	21	22	19	20
Биология	26	27	23	24
Информатика	16	17	15	14
Физика	30	22	23	21
Химия	28	34	25	29
Английский яз.	53	64	53	60
Немецкий яз.	-	56	-	56

Средний балл ОГЭ по всем предметам выше, чем в Сегежском районе. Средний балл ОГЭ по всем предметам выше, чем в 2017 году, кроме физики.

На «4» и «5» государственную итоговую аттестацию прошли **37 выпускников** школы

Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В этом году МБОУ СОШ № 6 г.Сегежи закончили 49 выпускников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её успешно.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать только 2 экзамена: русский язык и математику.

Предмет	Учитель	Всего сдавало	Средний балл по школе/ср. отметка
Математика (база)		29	15/4
	Путролайн Н.А.	8	16/4,6
	Кадетова Л.Н.	21	15,6/4,0
Математика (профиль)		37	58
	Путролайн Н.А.	28	62
	Кадетова Л.Н.	9	43
Русский язык		48	75
	Ботько О.И.	27	77
	Богданова Н.В.	21	73
Информатика		14	77
	Маркевич Н.В.	13	79
	Гагарина Э.В.	1	48
География	Карымов В.А.	1	63

Химия	Данилова О.В.	2	58
История	Высоцкая Е.И.	5	51
Обществознание	Николаева Ю.А.	14	59
		7	63,6
		7	54
Биология	Гусарь М.Ю.	4	57
Физика	Зуева Л.В.	6	50
Литература	Ботько О.И.	5	57
Английский язык	Фадеева С.В. Кириллова О.А.	5	79
		4	76
		1	87

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

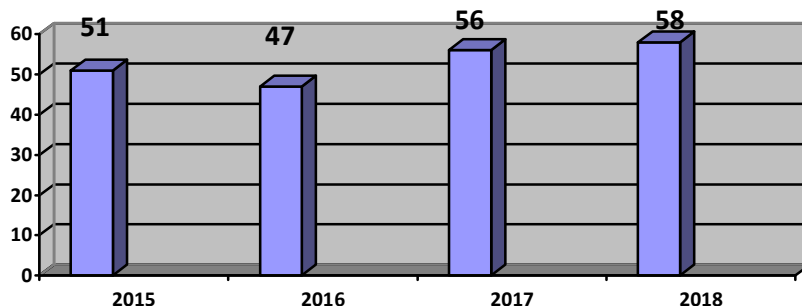
Обязательные предметы

№ п/п	Предмет	Средний балл по Сегежскому району	Средний балл по школе: общий проф./общеобр.
1	Русский язык	в РФ - 71	75
2	Математика (профиль) Профильный класс	51 (в РФ - 49,8)	58
			62

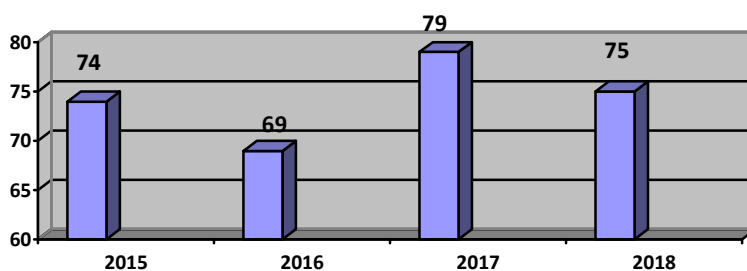
Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	Средний балл по Сегежскому району	Средний балл по школе
1	Физика	48	50
2	Химия	51	58
3	Информатика	66	77
4	Биология	50	57
5	История	51	51
7	Английский язык	78	78,6
8	Обществознание	58	59
9	Литература	60	57

Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)



Средний балл по русскому языку



Результаты ЕГЭ выпускников школы выше, чем результаты в районе.

Все 49 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании:
с отличием – 1 выпускник
на «4» и «5» - 22 выпускника.

Из 49 выпускников поступили в:

- вузы – 32
- техникумы, колледжи – 12
- армия - 3
- работают - 2
- Бюджет - 35 Платно - 9

20 из 28 выпускников информационно-технологического класса подтвердили профиль при поступлении.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (количество призовых мест)

Предмет	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3	3	1	3	4	2	3	1	1	7	5
Литература	1	3	-	3	6	0	2	2	2	1	3
Математика	4	5	0	3	5	2	5	1	1	5	3
Физика	1	2	0	1	3	0	0	1	2	0	0
Химия	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Биология	0	0	0	4	6	1	7	7	4	8	5

Экология	1	1	0	2	1	0	-	-	-	1	-
География	1	1	0	3	2	0	3	2	2	3	0
История	1	1	0	3	0	0	2	2	1	4	1
Право	-	1	2	0	1	2	3	1	1	1	2
Обще- знание	2	1	3	3	3	4	5	3	2	4	4
Немецкий язык	2	6	0	1	0	-	-	-	1	2	2
Английский язык	-	3	4	4	4	3	7	8	5	5	9
Информатика	2	2	-	1	1	4	4	8	4	3	0
Технология	1	1	1	2	3	0	2	2	5	5	4
Физическая культура	2	2	4	5	5	9	11	8	8	6	5
МХК	-	3	0	0	1	1	1	1	0	1	0
ОБЖ	-	3	0	1	1	0	3	2	5	4	5
Итого:	22	35	16	40	46	29	58	49	44	61	48

В общекомандном зачёте школа заняла I место: 15 победителей и 29 призеров.
На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 5 были приглашены 3 учащихся нашей школы:

Жолудева Ольга - 9б класс, русский язык и математика
Иванова Римма - 9г класс, биология
Безродная Юлия - 11б класс, английский язык

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В 2018 году в школе была организована исследовательская деятельность обучающихся. Активно работало научное общество учащихся "Лаборатория мысли", посещение заседаний которого помогало юным исследователям правильно проводить исследования.

Большую целенаправленную работу в плане подготовки исследовательских работ проводил эколого-биологический клуб "Карху" по руководством учителя биологии С.В. Тимофеевой.

Были организованы две школьные учебно-исследовательские конференции: одна в начальной школе, другая - в основной и старшей школах. Было подготовлено 34 доклада, участников-исследователей – 45, руководители исследовательских работ – 21

Программа

VI школьной учебно–исследовательской конференции

«Хочу всё знать!» (20.04.2018)

№ каб	Класс	Фамилия, имя ученика	Тема исследовательской работы	Руководитель исследования
1 Секция «Экспериментальная лаборатория». Эксперт: Бутманова Н. М.				
21	3а	Муров Даниил	«Невидимые чернила»	Лайпякова Л.М.
	3а	Кузьмичёва	«Картезианский водолаз»	Лайпякова Л.М.

		Александра		
	4а	Речиц София	«Дистиллированная вода»	Ищенко В.Н.
	4б	Михайлова Арина	«Удивительный материал - бумага»	Тарасенко С.В.
2 секция «История родного края». Эксперт: Коханская М. Н.				
22	4а	Макаров Егор	«Моя родословная»	Ищенко В.Н.
	4а	Притчина София	«Чудо природы – водопад «Воицкий паду»	Ищенко В.Н.
	2а	Акимов Константин	«С пулей у сердца»	Михайлова Г.П.
3 секция «Его Величество СЛОВО» Эксперт: Дубовская С. Б.				
24	7г	Скоробогатова Анастасия	«Стихотворения Агнии Барто в восприятии современных читателей»	Богданова Н.В.
	4в	Пашков Егор	«Магия чисел в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина»	Ильина А.Б.
	4в	Антипина Алина Русакова Яна	«Части речи в «Сказке о царе Салтане» А. С. Пушкина»	Ильина А.Б.
4 секция «Мир, в котором мы живём» Эксперт: Точилкина О. А.				
23	3в	Любченко Яромир	«Компьютерные игры – польза или вред?»	Стукалец С.А.
	3б	Шевченко Алиса	«Художественная гимнастика»	Курицына Е. В.
	3а	Феофанова Анастасия	«Что за «чудо» домовый?»	Лайпякова Л.М.
5 секция «Юные биологи» Эксперт: Миккоева М. И.				
28	4б	Клементьева Ксения	«Бабочки»	Тарасенко С. В.
	3в	Киселёв Сергей	«Выращивание агератума»	Стукалец С.А.
	3в	Парамонов Никита	«Выращивание редиса в домашних условиях»	Стукалец С.А.
	3в	Бровцын Виталий	«Горная порода песок»	Стукалец С.А.

**Программа
XIII учебно-исследовательской общешкольной конференции
«Юный исследователь» (25.04.2018)**

№ п/п	ФИ ученика	Тема	ФИО учителя	Класс
1. Секция обучающихся 5-6 классов (кабинет № 19) Председатель – Тимофеева С.В.				
1	Черныш Александр	«Изучение зависимости размеров от возраста рыб на примере плотвы обыкновенной (<i>Rutilus</i>	Тимофеева С.В.	6в

		rutilus L)»		
2	Кириллова Ксения	«Исследование скорости роста плесневых грибов на хлебе разных производителей»	Гусарь М.Ю.	6а
3	Пахомова Милана Лукашевич Мария Ермакова Полина	«Жить - это значит петь!»	Черкасова О.А.	5б
4	Петрова Ирина	"Семантика названий вывесок г. Сегежи"	Медведская Т.В.	5а
5	Смирнова Юлия	«Исследование интеллектуальных способностей домашней кошки (Felis silvestris catus)»	Тимофеева С.В.	6а
6	Терентьева Екатерина Николаева Диана	«Традиции и новаторство жанра волшебной сказки на примере комедийного фильма "Последний богатырь"»	Медведская Т.В.	6б
<p>2. Секция обучающихся 7 классов (кабинет № 17) Председатель – Гусарь М.Ю.</p>				
1	Скоробогатова Анастасия	«Стихотворения А. Барто в восприятии современных читателей»	Богданова Н. В.	7 г
2	Кретьова Ульяна	"Полезные и опасные комнатные растения в школьном интерьере"	Тимофеева С.В.	7г
3	Дубинец Арина	"Редкие комнатные растения нашей школы"	Тимофеева С.В.	7г
4	Осипова Ксения	"Исследование чистоты воздуха г. Сегежи методом лишеноиндикации".	Карымов В.А.	7а
5	Осипова Ксения	"Кинусайга - японская техника или пэчворк без иглы...""	Долгополова А.В.	7а
<p>3. Секция обучающихся 8-10 классов (кабинет № 20) Председатель – Фадеева С.В.</p>				
1	Яценко Владислав	«Изучение силовых способностей подростков методом динамометрии»	Тимофеева С.В.	9б
	Пейпонен Анастасия Мондикова Дарья	«Оригинальная техника создания украшений из сутажа"»	Гурылёва З.И.	8а

2	Автушко Алиса, Тяпушкина Ангелина	«Формула Пика»	Шевелева В.И.	8в
3	Лайпякова Анна, Мамишова Айсель	"Какое чудо эти краски!"	Данилова О.В.	8г
4	Пугачёва Яна	«Социальная политика в 1980-1990-х гг. в исторической памяти»	Бывшева О.С.	10а
5	Рыженкова Екатерина Соколова Влада	"Создание медиатеки по литературно- художественным произведениям, входящим в состав УМК "Английский в фокусе (10-11 класс)	Фадеева С.В.	9г
6	Воропаева Эмилия Екимова Ксения Чернятина Мария	"Литературное путешествие по Объединённому королевству"	Кириллова О.А.	9г

На районную научно-практическую конференцию "Юность. Наука. Краеведение - 2018" было выдвинуто 14 работ: Смирновой Юлии (учитель Тимофеева С.В.), Черныш Александра (учитель Тимофеева С.В.), Кирилловой Ксении (учитель Гусарь М.Ю.), Кретовой Ульяны (учитель Гусарь М.Ю.), Дубинец Арины (учитель Тимофеева С.В.), (учитель Тимофеева С.В.), Петровой Ирины (учитель Медведская Т.В.), Терентьевой Екатерины и Николаевой Дианы (учитель Медведская Т.В.), Рыженковой Екатерины и Соколовой Влады (учитель Фадеева С.В.), Воропаевой Эмилии, Екимовой Ксении и Чернятиной Марии (учитель Кириллова О.А.), Осиповой Ксении (учитель Долгополова А.В.), Пашкова Егора (учитель Ильина А.Б.), Мурова Даниила (учитель Лайпякова Л.М.), Речиц Софии (учитель Ищенко В.Н.)

Победителями и призёрами районной научно-практической конференции "Юность. Наука. Краеведение - 2018 " стали: Яценко Владислав, Черныш Александр, Петрова Ирина, Терентьева Екатерина и Николаева Диана, Воропаева Эмилия, Екимова Ксения, Осипова Ксения, Речиц София, Муров Даниил.

Участниками третьего этапа VIII республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ «Мои первые открытия», который проводится в рамках и под эгидой Всероссийского фестиваля «Наука0+», стали победители второго (муниципального) этапа, ученики нашей школы Минина Анастасия с творческой работой «Энциклопедия слова РАДОСТЬ» и Рачугин Савелий с исследовательским проектом «Клейстер из крахмала – экономичный способ поклейки обоев». Руководитель – Дубовская Светлана Борисовна, учитель начальных классов.

17 ноября 2018 года в г. Петрозаводске прошёл Республиканский конкурс молодых исследователей "Горизонты открытий". Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Нашу школу представляли члены эколого-биологического клуба "Карху" Ботько Николай и Яценко Владислав из 10а класса и Аксёнова Арина из 11а класса. Сопровождала

учеников учитель биологии, руководитель эколого-биологического клуба "Карху" Светлана Владимировна Тимофеева. На конкурсе было заслушано 30 работ.

Аксёнова Арина заняла I место (лауреат) на секции "Охрана и изучение окружающей среды" с исследованием "Антропогенное воздействие в форме вытаптывания на почвенный покров на одном из экскурсионных маршрутов НП Паанаярви". Ботько Николай занял II место (победитель) на секции "Зоология и экология растений" с исследованием "Заражённость плероцеркоидами ремнеца обыкновенного плотвы некоторых малых озёр НП Паанаярви и Сегежского района".

Тимофеевой С.В., подготовившей лауреата и победителя конкурса, вручено Благодарственное письмо.

В национальном парке «Паанаярви» школьники из Мурманской области, Москвы, Петрозаводска и районов Карелии собрались на традиционную конференцию "Открытия Паанаярви", которая вот уже много лет подряд проходит в п. Пяозерский в начале декабря.

Участники школьного эколого-биологического клуба "Карху": Смирнова Юлия, 7а, Кириллова Ксения, 7а, Черныш Александр, 7в, Ботько Николай, 10а, Маркова Анна, 11а, Аксёнова Арина, 11а, Перевертайло Виталий, 11а, - вместе со своим руководителем Тимофеевой С.В. приняли участие в конференции. По результатам конференции Ботько Николай был награждён дипломом и статуэткой мудрой совы за лучшую исследовательскую работу.

В районной научно-исследовательской конференции музейного образовательного центра г. Сегежи приняла участие Шевченко Кристина (10б) с исследованием «Выдающийся хореограф г. Сегежи Затирка В. В.» (руководитель исследования - Высоцкая Е. И.).

Результаты участия обучающихся в конкурсах

№ п.п.	Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований	Уровень	Сроки участия	Педагог, подготовивший участников	Кол-во детей – участ-ов	Ф.И., класс	Достижения
1	Муниципальный конкурс сочинений «Рядом со мной живет ветеран», посвященный 30-летию ветеранского движения в Сегежском муниципальном районе	Муниципальный	Январь 2018	Богданова Н.В.	2 чел.	Скоробогатова Анастасия из 7г класса и Гайда Полина из 10а класса	II место у Скоробогатовой Анастасии
2	Игра - конкурс "Русский Медвежонок - 2018"	Международный	15 ноября 2018 года	Учителя начальных классов и русского языка и литературы	121 65 13 Итого: 199	2-4 классы 5-8 классы 10-11 классы	I место в районе: Кузьмичёва Александра (4а), Вирки Юрий (5б), Смирнова Юлия (7а), Лайпякова Анна (9г), Иванова Софья (10а), Петров Максим (11а) II место в районе: Журавлёва Виктория (3а), Быкова Софья (4б), Наружная Анастасия (5а), Еремеева Дарья (10а), Фадеева Полина (11а) III место в районе: Чепуштанова Алёна (3а), Русакова Яна (5в), Рыженкова Екатерина (10а)
3	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные	Всероссийский	Декабрь 2018 года	Точилкина О.А. Стукалец С.А. Ищенко В.Н.	42 чел.	2б, 3в, 4а, 4б, 4в	I место в регионе: Исаев Леонид, 2б (учитель Точилкина О.А.);

	игры»			Тарасенко С.В. Ильина А.Б.			<p>1 место в районе: Скрыбина Алиса, 3в (учитель Стукалец С.А.), Склютов Владимир, 4б (учитель Тарасенко С.В.)</p> <p>2 место в районе: Руденко Егор, 2б (учитель Точилкина О.А.), Свиридова Софья, 3в (учитель Стукалец С.А.), Шаграй Константин, 4б (учитель Тарасенко С.В.)</p> <p>3 место в районе: Воронин Илья, 3в (учитель Стукалец С.А.), Домарёнок Валерия - (учитель Тарасенко С.В.)</p>
4	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2018»	Международный	15 марта 2018 года	Все учителя начальных классов и математики	109 48 Итого: 223	2-4 классы 5-8,10 классы	<p>III место в регионе: Назаров Савелий (8г, учитель Путролайнен Н.А.), Багинский Денис (10а, учитель Путролайнен Н.А.)</p> <p>II место в районе: Андреева Полина (5б, учитель Кадетова Л.Н.)</p> <p>III место в районе: Лебедева Дарья (6а, учитель Фадеева В.В.)</p>
5	Тестирование "Кенгуру - выпускникам"	Российский	18-23 января 2018 года	Маркевич Н.В. Путролайнен Н.А. Фадеева В.В.	29 чел	9,11 классы	<p>Очень хорошая успешность (более 75%): 9б, Романова Диана (учитель Маркевич Н.В.) 9в, Ткачук Алина (учитель Фадеева В.В.) 11а, Семенов Роман, Дергачёва Софья (учитель Путролайнен Н.А.)</p>
6	Игровой конкурс по истории мировой	Международный	16 февраля 2018 года	Николаева Ю.А. - организатор	54 чел.	3-11 классы	<p>I место в регионе: Брожак Глеб (3в), Бровцын Виталий (3в), Николаев Алексей (7г),</p>

	художественной культуры «Золотое руно-ХVI». Тема игры: «XIX век - новое время в России»						Николаева Анастасия (7а), Бутманова Амалия (9в), Кондратьев Владислав (9б), Ботько Николай (9б), Клочкова Анастасия (10б) III место в регионе: Бабаева Амина (11а) II место в районе: Самаркин Тимофей (5б), Сафронов Егор (6а), Бобожонова Камила (11а)
7	Конкурс по информатике и информационным технологиям «ИНФОЗНАЙКА»	Международный	12 февраля 2018 года	Соколова В.Н. - 2 Маркевич Н.В. - 30 Гагарина Э.В.- 24	25 чел.		1 место в регионе: Смирнова Александра (11а) - учитель Маркевич Н.В. 2 место в регионе: Ткачук Алина (9в), Семенов Роман (11а) - учитель Маркевич Н.В.) 1-4 места в регионе: Боровикова Ольга (10а), Еремеев Вячеслав (10а), Петрушов Никита (10а), Сергеевский Максим (9г) - учитель Маркевич Н.В. 3-6 места в регионе: Ботько Николай (9б), Осипова Алина (9в), Орехов Никита (9б) - учитель Маркевич Н.В. 1 место в районе: Михейлис Даниил (7г, учитель Гагарина Э.В.) 2 место в районе: Гагарин Валерий (8в, учитель Соколова В.Н.) 3 место в районе: Кириллов Иван (8г, учитель Соколова В.Н.), Дубинец Арина (7г, учитель Гагарина Э.В.)
8	Конкурс – игра «КИТ»	Всероссийский	28 ноября 2018 года	Дубовская С.Б. Вежина О.А. Стукалец С.А.	59 чел.	2-4 классы 8-11 классы	1 место в регионе: Жолудева Ольга, 10а (учитель Маркевич Н.В.) Диплом III степени

				Соколова В.Н. Маркевич Н.В. Гагарина Э.В.			<p>2 место в регионе: Петров Максим, 11а (учитель Маркевич Н.В.)</p> <p>1 место в районе: Михейков Илья, 3а (учитель Вежина О.А.), Никитенкова Виктория, 8б (учитель Соколова В.Н.), Веселов Кирилл, 9г (учитель Макевич Н.В.)</p> <p>2 место в районе: Зуев Арсений, 2а (учитель Дубовская С.Б.), Воронин Илья, 4в (учитель Стукалец С.А.), Чечиков Иван, 8 (учитель Гагарина Э.В.), Екимова Ксения, 10а (учитель Маркевич Н.В.)</p> <p>2-3 места в районе: Лайпякова Анна, 9г, Никулина Ирина, 9г (учитель)</p> <p>3 место в районе: Стрельчук Артём, 10а (учитель Маркевич Н.В.)</p> <p>3-6 место в районе: Петров Артём, 4в (учитель Стукалец С.А.)</p>
9	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	Региональный этап	Апрель 2018 года	Маркевич Н.В.	15 чел.	11 классы	IV место - команда 10а класса в составе: Багинский Денис, Сергеевский Максим, Саксонов Вадим
10	XII Международный	Международный	12 декабря	Романова О.Э. - организатор	60 чел.	3-11 классы	I место в районе: Нормуратова Шакира, 3в

	игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог"		2018 года	Все учителя английского языка			(учитель Кириллова О.А.), Вирки Юрий, 5б (учитель Фадеева С.В.), Петрова Ирина, 6а (учитель Лопаткина О.С.), Воропаева Эмилия, 10а (учитель Кириллова О.А.) II место в районе: Липодат Александра, 3в (учитель Лопаткина О.С.), Воронин Илья, 4в (учитель Кириллова О.А.), Позняк Максим, 5а (учитель Фадеева С.В.), Тарахович Юлия, 6а (учитель Лопаткина О.С.), Петрова Максим, 11а (учитель Кириллова О.А.) III место в районе: Кутин Денис, 3в (учитель Лопаткина О.С.), Феофанова Анастасия, 4а (учитель Лопаткина О.С.), Лопаткина Виктория, 5а (учитель Фадеева С.В.), Самаркин Тимофей, 6б (учитель Романова О.Э.) Борисова Валерия, 10а (учитель Фадеева С.В.), Свиридов Иван, 11а (учитель Кириллова О.А.)
11	Интернет-олимпиады на сайте vot-zadachka.ru	Всероссийский	Февраль 2018 года	Дубовская С.Б.	9 чел.	1а	2 место в РФ: Семёнова Катя, Гвоздев Денис 3 место в РФ: Долгачёв Матвей, Третьяк Тимофей

12	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Школьный этап	27 февраля 2018	Богданова Н.В. Логинова Е.Ф. Медведская Т.В. Котова О.И. Ботько О.И.	12 чел.	5-11 классы	Победители: Соколова Влада (учитель Богданова Н.В.), Борисова Валерия (учитель Логинова Е.Ф.), Осипова Алина (учитель Логинова Е.Ф.)
13	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный и региональный этапы	Март 2018	Богданова Н.В. Логинова Е.Ф.	3 чел.	9 классы	Победитель муниципального этапа: Борисова Валерия Участие в региональном этапе
14	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы "Берендей"	Межрегиональный	22 марта 2018 года	Гусарь М.Ю. - организатор Тимофеева С.В. Ильина А.Б. Вежина О.А. Тарасенков С.В.	96 чел. 16 чел. 14 чел. Итого: 126	2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	I место в регионе: Русакова Яна (4в класс) II место в районе: Максимов Никита (4б класс) III место в районе: Бурянин Егор (2а)
15	Районная научно-исследовательская конференция в Музейно-образовательном центре г. Сегежи	Районная	Март 2018 года	Высоцкая Е. И.	1 чел.	Шевченко Кристина (10б)	Участие
16	Районная научно-практическая конференция школьников "Юность. Наука. Краеведение -	Муниципальный	27 апреля 2018 года	Тимофеева С.В. Гусарь М.Ю. Медведская Т.В. Кириллова О.А. Фадеева С.В. Долгополова А.В.	21 чел.	3- 9 классы	Победители и призёры: Черныш Александр (учитель Тимофеева С.В.), Петрова Ирина (учитель Медведская Т.В.), Терентьева Екатерина и Николаева Диана (учитель

	2018".			Ильина А.Б. Лайпякова Л.М. Стукалец С.А. Курицына Е.В. Ищенко В.Н.			Медведская Т.В.), Воропаева Эмилия, Екимова Ксения (учитель Кириллова О.А.), Муров Даниил (учитель Лайпякова Л.М.), Речиц София (учитель Ищенко В.Н.)
17	Республиканский конкурс молодых исследователей окружающей среды «Горизонты открытий»	Республиканский	17 ноября 2018 года	Тимофеева С.В.	3 чел.	Ботько Николай и Яценко Владислав (10а) Аксёнова Арина (11а)	I место (лауреат) работа Аксёновой Арины "Антропогенное воздействие в форме вытаптывания на почвенный покров на одном из экскурсионных маршрутов НП Паанаярви". II место (победитель) работа Ботько Николая "Заражённость плероцеркоидами ремнеца обыкновенного плотвы некоторых малых озёр НП Паанаярви и Сегежского района"
18	Конкурс «Теперь я это знаю!» - 2018	Республиканский	26 мая 2018 года	Тимофеева С.В. Гусарь М.Ю.	2 чел. 1 чел.	Смирнова Юлия, Черныш Александр Кириллова Ксения	Свидетельства участников
19	XVI Межрегиональная научно-практическая	Межрегиональный	14 декабря 2018 года	Тимофеева С.В.	7 чел.	Смирнова Юлия, 7а, Кириллова Ксения, 7а,	Ботько Николай - диплом и статуетка "Мудрая сова" за лучшую исследовательскую работу

	эколого-краеведческая конференция школьников «Открытия Паанаярви»					Черныш Александр, 7в, Ботько Николай, 10а, Маркова Анна, 11а, Аксёнова Арина, 11а, Перевертайло Виталий, 11а	
20	Научно-исследовательская конференция школьников «Будущее Карелии» -2018	Межрегиональный	30-31 марта 2018 года	Тимофеева С.В.	1 чел.	Ботько Николай, 9б класс	Свидетельство участника
21	Третий этап VIII республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ «Мои первые открытия»	Муниципальный	26 февраля 2018 года	Дубовская С.Б	2 чел.	1 класс	Победители в районе: Минина Анастасия, Рачугин Савелий, 1а класс (учитель - Дубовская С.Б.)
22	Конкурс для шестиклассников по английскому языку "Равные возможности"	Школьный, муниципальный и региональный этапы	Апрель-март 2018	Фадеева С.В. Лопаткина О.С.	26 чел. - школьный 2 чел. - муниципальный этап	6 класс	Участники 3 этапа: Черныш Александр (учитель по английскому языку Фадеева Снежана Витальевна) и Конищева Полина (учитель по английскому языку Лопаткина Ольга Сергеевна).
23	Конкурс «Потребитель всегда прав?!»	Республиканский	Март 2018 года	Николаева Ю.А	5 чел.	9-10 классы Смирнова Алина,	1 место в регионе: Иванова Софья

						Клочкова Анастасия(10б), Бутманова Амалия, Иванова Софья 9в, Рыженкова Екатерина (9г)	
24	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино"	Всероссийский	Сентябрь 2018 года	Бутманова Н.М.	17 чел. 3 чел.	1б 2в	Диплом победителя в классе Макаренко Анна, 2в Бабурова Карина, Выборова Ксения, Зайцев Иван, Лаврентьева Диана, Мишагин Матвей, Трусова Валерия, Чайкин Савелий, Шевченко Александра, Шустров Дмитрий, Яковлева Татьяна, 1б Похвальная грамота: Липодат Александра, 2в класс Бобейко Артём, Генералов Андрей, Трофимов Станислав, Шкинёв Сергей, 1б
25	Олимпиада «Заврики» по русскому языку	Всероссийский	Весна 2018 года	Бутманова Н.М.	17 чел.	1б, 2в	Похвальная грамота: Макаренко Анна, Липодат Александра, 2в; Листов Тимофей, 1б Диплом победителя в классе: Вавилов Максим, 2в; Бабурова Карина, Бобейко Артём, Выборова Ксения, Генералов Андрей, Зайцев Иван, Лаврентьева Диана, Мишагин Матвей,

							Трофимов Станислав, Трусова Валерия, Чайкин Савелий, Шевченко Александра, Шкинёв Сергей, Шустров Дмитрий
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Всероссийский	Весна 2018 года	Бутманова Н.М.	5 чел.	2б, 3в	Похвальная грамота: Макаренко Анна, 3в; Мишагин Матвей, Шевченко Александр. 2б Диплом победителя в классе: Генералов Андрей, 2б
27	Международная онлайн-олимпиада по математике "BRICSMath"	Международный	Октябрь 2018 года	Бутманова Н.М.	6 чел.	2б, 3в	Похвальная грамота: 3в - Макаренко Анна, Липодат Александра; 1б - Чайкин Савелий, Шевченко Александра. Диплом победителя в классе: Бабурова Карина, 2б Благодарственные письма школе
28	Международная олимпиада «Компэду»	Международный	Апрель 2018	Лайпякова Л.М. Стукалец С.А.	15 чел. 8 чел. Итого: 23	3а 3в	"Литературное чтение": Кузьмичёва Александра - 1 место в классе , Муров Даниил - 2 место , Кириллова Татьяна - 3 место . "Русский язык": Муров Даниил - 1 место в классе , Кузьмичёва Татьяна - 2 место , Феофанова Анастасия - 2 место , Гашкова Варвара - 2 место , Кириллова Татьяна - 3 место , Никонова Полина - 1 место (учитель Стукалец С.А.) "Математика": Замараев Артём - 2 место в

							классе, Воронин Илья – 2 место "Окружающий мир": Воронин Илья - 3 место в классе
29	Открытая всероссийская акция «Tollesdiktat»	Всероссийский	2018 год	Гулевич Г.А.	2 чел.	9в класс	I место в школе: Бутманова Амалия II место в школе: Иванова Софья
30	Онлайн олимпиада «Заврики» по английскому языку	Всероссийский	Май 2018 года	Насонова С.М. Кириллова О.А. Малевич В.В.	7 чел.	2-4 классы	I место в школе: Никифоров Сергей 2б
31	Международная онлайн олимпиада "Фоксфорд", VIII, IX сезон	Международный	2018 год	Малевич В.В.	5 чел.	5в класс	Дипломы III степени в школе: Полина Ефимкова, Мария Ивашова

Результаты внеклассной деятельности

В 2018 году ученики школы участвовали в мероприятиях районного и республиканского уровня.

- Районный конкурс детского творчества «Мое Выгозерье», посвященный 90-летию района
Победитель Чайкин Савелий 1 б класс (рук. Бутманова Н.М.) - в номинации «Рисунок»
- Районная туристическо-краеведческая игра «Рюкзачок» - **I место** (рук. Власова И.Л., 4б, а, в классы)
- Районное первенство по шахматам «Белая ладья», **I место** (сборная команда 1-5 классов)
- Районная квест-игра «Дневной дозор», **I место** (Осипова А.(9в), Шевченко Кр.(10б), Федькин А (11б), Саржан Е.(11б), Чушков И.(11б), Богданов И.(10б), рук. Григорьева И.А.)
- Районная краеведческая игра «Фотогород», **III место** (6б класс, рук. Сипачева Н.В.)
- Районный конкурс современных антивоенных плакатов на тему «Молодежь против войны» (участники: Дубинец А, Мурадян Л., Николаев Л., Тишко Н., Сурма Св. и Валентин., рук. Орехова Л.Н.)
- Районная игра «Приключения кота Котофота», **I место** (5б класс, рук. Кадетова Л.Н.)
- **Победители** республиканского конкурса «Мемориальный патруль» (отряд **ЮНАРМЕЙЦЕВ**, рук. Романов С.И.)
- Районная игра «Позвони по 01», **III место** (6б класс, рук. Кадетова Л.Н.)
- Районная профориентационная игра – викторина «День предприятий. История Сегежа групп». **I место** (сборная 9-х классов, рук. Карымов В.А.)
- **Победитель и призёры** II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (11 человек, рук. Стукалец С.А., Точилкина О.А., Орехова Л.Н.)
- Турнир по интеллектуальным играм Сегежского городского поселения, **I место** (сборная команда 9-11 классов, рук. Григорьева И.А.)
- **Призеры** военно – спортивной игры «Каждый парень – воин бравый» (сборная 10-11 кл., рук. Козлова Н.А.)
- **Победители** творческого конкурса муниципального этапа конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо» (команда 5б класса, рук. Григорьева И.А.)
- Районная спортивно-краеведческая игра «Мой фотогород», **I место** (сборная 5б класса, рук. Романов С.И.)
- Городской конкурс «Победа – 2018», **II место** (сборная 8 классов, рук. Власова И.Л.)
- Участники республиканского проекта «Молодость - содружество» (сборная 10-11 классов, рук. Григорьева И.А.)
- Республиканский фестиваль «Будущее без опасности. Огненный цветок» номинация «Литературное произведение», **I место** (Русаков И. 11б класс, рук. Григорьева И.А.)
- Районные мероприятия, посвященные 100-летию ВЛКСМ;
- Всероссийский «Марш парков» (рук. Тимофеева С.В., участники обучающиеся 1-8 кл.)
- Участники Всероссийского конкурса «Открытка РДШ» (16 чел., рук. Гагарина Э.В.)
- Квест - игры «Ночной дозор» (10-11 класс);
- Единый урок по правам человека (рук. МО учителей истории, 5-11 класс);
- Тест по истории «Люблю тебя Россия» (8-11 кл., рук. Николаева Ю.А.);

- Республиканский конкурс «Гиперборейский снежОК»(10а класс, рук. Богданова Н.В.)
- Уроки добра «Голубь мира» в рамках РДШ (4 классы, Тодор Н., Комарницкая А., Гончарук Е., рук. Григорьева И.А.)
- ✓ Участники республиканского Форума «Workshop: можешь- делай!» 12 чел.
- ✓ Участники обучающего сбора «Большой Игровой Практикум» 7 чел.
- ✓ Участники мероприятия КРОО «Преодоление», тренинг, мюзикл.
- ✓ Участники районного фестиваля «Мы все разные, но мы вместе», посвященный дню толерантности
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию и просвещению
- ✓ Мероприятия по профориентации:
- ✓ Встреча с представителями Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ
- ✓ «Путь в профессию» Встреча с представителями вузов и сузов
- ✓ Всероссийская акция «Неделя без турникетов» экскурсии Сегежагрупп, ЦБК, Надвоицкий алюминиевый, «Сегежа», больница (9-10кл.)

Стали организаторами и активными участниками в городе:

- ✚ Акции «Пристегнись Россия»
- ✚ Акции «Вместе ярче»-послание добра письма участникам на англ.яз. Конишева П, Долгачева С.
- ✚ Акции «Большая помощь маленькому другу»
- ✚ Акции «Город, в котором живет доброта»
- ✚ Акции «Песочница», «Веселая перемена»
- ✚ Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/ СПИД» (беседа «Три ступени ведущие вниз», фестиваль экспресс- газет « Выбираем жизнь», обсуждение фильма « Дневник Насти»)
- ✚ Участие в республиканской акции «Стать волшебником может каждый» (4б, рук. Тарасенко С.В.)
- ✚ Акции «С миру по крышечке», в содружестве с фондом «Материнское сердце»
- ✚ Акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- ✚ Акции «Новогодний Дед ГБДед», «Засветись», «Пристегнись, Россия», «Культура на дорогах» по профилактике ДТТ совместно с сотрудниками ГБДД и родительской общественностью.

Провели анкетирование родителей «Дорога в школу» в рамках проекта партии Единая Россия «Безопасные дороги» ,опрос «Состояние молодежной политики в РК» (60 человек 9-11 классов)

Мероприятия , посвященные Дню РК – фотоконкурс «История Карелии в фотографиях», игра –викторина «Сегежа в истории РК», лирический вечер «От Ладоги до Кольского» встреча с поэтами города,

Участие обучающихся школы в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Мини футбол (девочки 2002-03, 2000-01 г.р.)	РК	1 место
2.	Лыжные гонки	Р-н	1 место

	(5-11 класс)		
3.	Лыжные гонки на приз «Пионерской правды»	Р-н	1 место
4.	Военно- спортивная игра «Каждый парень –воин бравый» (10-11класс)	Межрайонный	4 место
5.	Волейбол «Серебряный мяч» (девочки 2003-06 г.р.)	Р-н	2 место
6.	Волейбол «Серебряный мяч» (мальчики 2003-06 г.р.)	Р-н	1 место
7.	«Мини футбол в школу!"	Северо - запад	2 место 2002-03г.р., 6 место 2000-01г.р.
8.	"Зимние забавы" (9 класс)	Р-н	3 место
9.	Военно- спортивная игра «Поиск флага» (6 класс)	Р-н	2 место
10.	Фестиваль семейных команд «Мы выбираем ГТО»	Р-н	2 место – семья Свиридовых, 3 место – Вирки
11.	«Президентские состязания» (9в класс)	Р-н	1 место
12.	Стритбол (10 класс девушки)	Р-н	1 место
	Стритбол (юноши сборная команда 10-11 класс)	Р-н	1 место – 1 команда 2 место- 2 команда
13.	Военно- спортивная игра «Марш-бросок» (9-11 класс)	Р-н	1 место
14.	«Кросс Наций» (1-11 класс)	Р-н	1 место
15.	Игра «Рюкзачок» (4 классы)	Р-н	2 место
16.	Кросс «Золотая осень» (5-11 класс)	Р-н	1 место
17.	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Р-н	1 место- мальчики (2006-07г.р) 2 место- девочки (2006-07г.р)
18.	Соревнования по баскетболу	Р-н	1 место- 11 класс 2 место - 10 класс
19.	Соревнования учителей «Радуга»	Р-н	3 место
20.	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» (мальчики 2006-07г.р)	Республика	6 место
21.	Соревнования по турниковому спорту «Русский силомер»	Школьный	
22.	«Моя спортивная мама» (сборная семей 4б класса)	Р-н	1 место
23	Мини футбол (девочки 2001-2002, 2005-06 г.р.)	Р-н	1 место

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2018 году (участие педагогов в конкурсах, соревнованиях, семинарах и проектах)

- Районный конкурс «Педагоги читают детям»:
Дубовская С.Б., Ильина А.Б. Тарасенко С.В., участие
- Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»:
Стукалец С.А., учитель начальных классов, **лауреат III степени**
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2018»: Карымов В.А., учитель географии, **лауреат конкурса**
- Дистанционное мероприятие «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва, Диплом номер: 3983-739879 от 27.02.2018; Соколова В.Н. , учитель информатики, **Диплом победителя**
- Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии, способствующие качеству образовательного процесса» серия КФ № 3452 от 1.04.2018г.; Соколова В.Н. , учитель информатики, участие
- Тотальный диктант по русскому языку: Богданова Н.В., учитель русского языка и литературы, **Сертификат отличника**
- Районный спортивный праздник «Радуга»: Никифорова А.Б., Черкасова О.А., Лопаткина О.С, Бывшева О.С., **III место в районе**
- «Лыжня России 2018!», Козлова Н.А., учитель физкультуры, **I место в районе**
- зимняя спартакиада пенсионеров Республики Карелия; Козлова Н.А., участие
- районные соревнования по стритболу; Власова И.Л., **II место в в районе**

V/Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ МОШ №6 г. Сегежи

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2018 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: Доля неуспевающих, доля обучающихся на "4" и "5", результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
	Метапредметные результаты обучения (ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование

	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат.данных
II. Реализация образовательной деятельности			
	Образовательные программы	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений	Экспертиза
	Качество внеурочной деятельности	Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию внеурочной деятельности	Анкетирование
	Удовлетворённость учащихся школьной жизнью	Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью	Анкетирование

	Удовлетворённость родителей работой ОО	Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО	Анкетирование
III. Условия реализации образовательных программ			
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФКГОС. Отсутствие предписаний	Экспертиза
	Информационно- методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
	Медицинское сопровождение и общественное питание	Отсутствие предписаний	Сбор и обработка данных
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих	Сбор и обработка данных

	<p>высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>	
--	--	--

VI. Заключение

В 2019 учебном году педагоги и обучающиеся будут решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования;
 - введению ФГОС в 8а,8б,8в,8г классах;
 - улучшению результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

2. Совершенствовать условия для инклюзивного образования:
 - обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ;
 - выявление и поддержка талантливых детей и молодёжи;
 - обеспечить повышение квалификации педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ.

3. Совершенствовать кадровое обеспечение реализации ООП НОО и ООП ООО:
 - обеспечить рост доли педагогов с первой и высшей квалификационной категориями;
 - совершенствовать методическую работу в ОО (совершенствовать методику проведения системно-деятельностного урока, умения педагогов использовать деятельностные технологии в обучении и воспитании; изучение концепций преподавания учебных предметов, профстандартов).

4. Обеспечить комплексную безопасность образовательного процесса.

5. Обеспечить преемственность между уровнями образования (дошкольное - начальное - основное образование, среднее).
6. Обеспечить введение автоматизированной информационной системы " Электронное образование"
7. Подвести итоги работы по реализации Программы развития школы.

Вывод

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ СОШ №6 г. Сегежи позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Достоверность сведений, представленных с самообследования, подтверждаю
директор МБОУ СОШ №6 г. Сегежи М.И. Миккоева

М.И. Миккоева

