

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- Закон РФ № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;</p> <p>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25)</p> <p>- Рабочая программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием «Малышок»</p> <p>- Приказ МБОУ Савдянская СОШ им И. Т. Таранова «Об организации пришкольного лагеря с дневным пребыванием на летних каникулах в МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова в 2026 году »;</p>
<p>Цель создания программы</p>	<p>Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;</li> <li>2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов.</li> <li>4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;</li> <li>5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;</li> <li>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.</li> <li>8. Реализация мероприятий программы «Футбол в школе. Каникулы»</li> </ol>

<p>Принципы программы</p>	<p>1. Личностный подход в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;</li> </ul> <p>2. Природосообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</li> </ul> <p>3. Культуросообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;</li> <li>- изучение и освоение литературной культуры;</li> </ul> <p>4. Гуманизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель начальника лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники оздоровительного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	<b>Номинация, в которой заявлена программа</b>	<b>Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей</b>
2	Полное название программы	Комплексная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
3	Цель программы	<u>Цель:</u> создание воспитательного пространства, организованного для включения школьников в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т. Таранова, х. Савдя, Заветинский район, Ростовская обл.
5	Сроки реализации программы	Июнь 2026 года
6	Направление деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физкультурно-спортивное - сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.</li> <li>2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;</li> <li>3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-</li> </ol>