



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

10 апреля 2026 года

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу внеурочной деятельности по курсу
«Кодирование информации»
(10 класс, углублённый уровень)**

Представленная рабочая программа отвечает стратегическим задачам цифровой трансформации образования и требованиям обновлённого ФГОС СОО. Курс «Кодирование информации» объективно востребован в условиях стремительного роста IT-сектора, необходимости формирования цифровой грамотности и подготовки выпускников к профильному обучению в вузах по направлениям «Программная инженерия», «Информационная безопасность», «Информационные системы и технологии». Особую ценность программе придаёт её ориентация на углублённый уровень изучения, что позволяет не только закрыть пробелы базового курса, но и сформировать системное понимание теоретических основ информатики, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ и участия в олимпиадном движении (ВсОШ, КД НТИ, «Профессионалы»).

Программа разработана в строгом соответствии с требованиями ФГОС СОО, федеральной рабочей программой воспитания и Концепцией преподавания учебного предмета «Информатика». Чётко и полно раскрыты планируемые результаты по трём блокам (личностные, метапредметные, предметные), что обеспечивает преемственность с основными образовательными программами. Теоретический аппарат курса опирается на признанные учебно-методические комплекты (К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин), а цифровая инфраструктура включает верифицированные ресурсы (ФГИС «Моя школа», УБ ЦОК, РЭШ, Яндекс.Учебник, 1С:Урок). Отдельного внимания заслуживает детальная привязка содержания к кодам проверяемых требований и элементов содержания ЕГЭ по информатике (ФИПИ), что делает программу инструментом целенаправленной профильной подготовки.

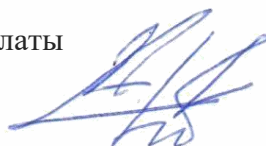
Документ логично выстроен и содержит все необходимые структурные элементы: пояснительную записку, целевые ориентиры, планируемые результаты, содержание модулей, материально-техническое обеспечение, календарно-тематическое планирование (17 часов, 0,5 ч/неделю), образцы практических работ, демоверсию модульной контрольной работы и входной тест. Календарно-тематический план дифференцирован по видам деятельности, включает ссылки на ЭОР для очного и дистанционного форматов. Практические работы по дискретизации графической и звуковой информации содержат инструктажи по ТБ, алгоритмы выполнения, варианты заданий разной сложности и примеры оформления отчётов, что существенно облегчает методическое сопровождение курса преподавателем.

Ключевая новизна программы заключается в гармоничном сочетании академической глубины (условие Фано, теорема Шеннона, троичная уравновешенная система счисления, префиксные коды) с прикладной направленностью на подготовку к государственной итоговой аттестации. Программа демонстрирует высокую гибкость: заложены механизмы реализации в очном, смешанном и полностью дистанционном формате с использованием современных образовательных платформ. Практическая значимость подтверждена наличием готовых диагностических материалов (входной тест с ключами, демоверсия модульной работы из 8 заданий повышенной сложности, критерии оценки качества освоения курса), которые могут быть использованы учителями информатики без дополнительной доработки.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кодирование информации» для 10 класса является завершённым, нормативно обоснованным и высокотехнологичным педагогическим продуктом. Цель курса достигнута, задачи решены в полном объёме. Программа обладает выраженной практической ориентированностью, тиражируемостью и значительным потенциалом для внедрения в практику школ, реализующих профильное обучение информатике и ИКТ. Рекомендуется к утверждению педагогическим советом, использованию в работе учителей информатики, а также к публикации в муниципальных и региональных методических сборниках.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
почетный работник общего образования
Российской Федерации, эксперт Общественной палаты
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Сергей Николаевич Чистяков

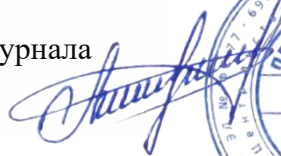


Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»



Ю.Т. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»



В.Ф. Литвиненко