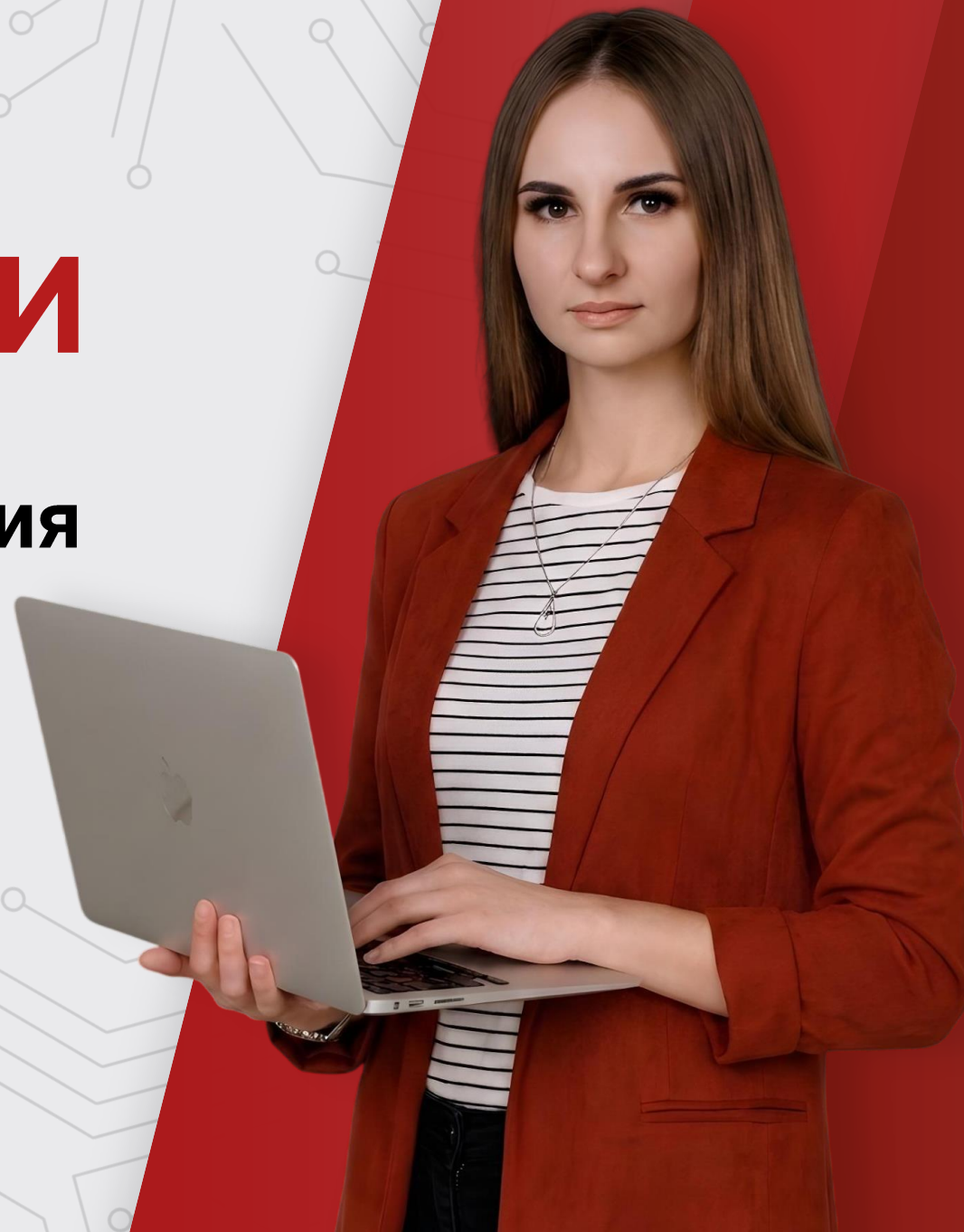


# ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

преподавания информатики  
в условиях активного развития  
цифровых образовательных  
технологий

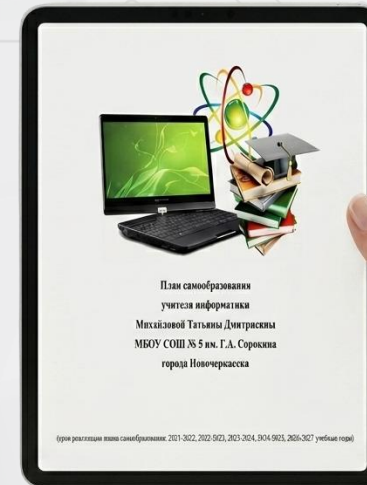
Результаты педагогической деятельности

**Учитель информатики**  
МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина:  
Михайлова Татьяна Дмитриевна



# ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ С ПОМОЩЬЮ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В УРОЧНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



## Цель:

- 1** Повышение уровня педагогического мастерства и компетентности как учителя информатики
- 2** Повышение научно-методического уровня преподавания предмета «Информатика»
- 3** Повышение качества образования учеников через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий

## Задачи:

- 1** Изучение новых образовательных технологий, направленных не личностно-ориентированное обучение
- 2** Овладение новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс
- 3** Изучение метода проектов как способа реализации системно-деятельностного подхода
- 4** Разработка уроков с применением новых информационных технологий
- 5** Изучение нормативно-правовой базы
- 6** Работа над повышением научно-теоретического уровня в методике преподавания предмета
- 7** Разработка методических рекомендаций в рамках инноваций в педагогике
- 8** Формирование способности к творческому саморазвитию
- 9** Внедрение в процесс обучения инновационных технологий
- 10** Разработка программ внеурочной деятельности для обучающихся

# ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ И КЛАССЫ, В КОТОРЫХ РАБОТАЕТ УЧИТЕЛЬ С УКАЗАНИЕМ ЧИСЛЕННОСТИ

## 2022-2023

класс	предмет	кол-во
7 «А»	Информатика	21
7 «Б»	Информатика	31
7 «В»	Информатика	28
8 «А»	Информатика	30
8 «Б»	Информатика	29
8 «В»	Информатика	23
9 «А»	Информатика	33
9 «Б»	Информатика	28
9 «В»	Информатика	27
10	Информатика	19
11	Информатика	30

## 2023-2024

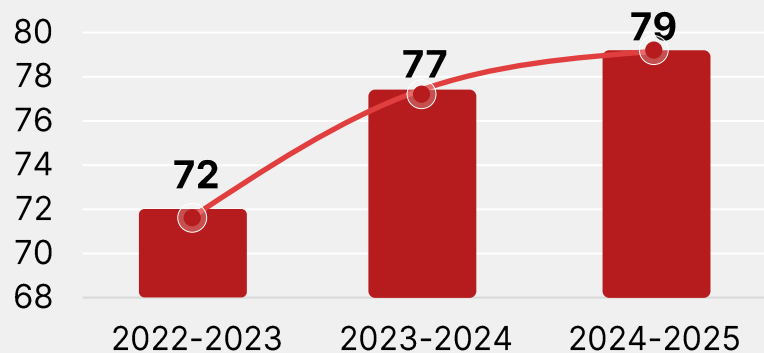
класс	предмет	кол-во
7 «А»	Информатика	28
7 «Б»	Информатика	27
7 «В»	Информатика	28
8 «А»	Информатика	24
8 «Б»	Информатика	26
8 «В»	Информатика	26
9 «А»	Информатика	29
9 «Б»	Информатика	29
9 «В»	Информатика	24
10	Информатика	28
11	Информатика	20

## 2024-2025

класс	предмет	кол-во
7 «А»	Информатика	28
7 «Б»	Информатика	29
7 «В»	Информатика	27
8 «А»	Информатика	28
8 «Б»	Информатика	28
8 «В»	Информатика	27
9 «А»	Информатика	23
9 «Б»	Информатика	27
9 «В»	Информатика	27
10 «А»	Информатика	25
10 «Б»	Информатика	24
11	Информатика	29

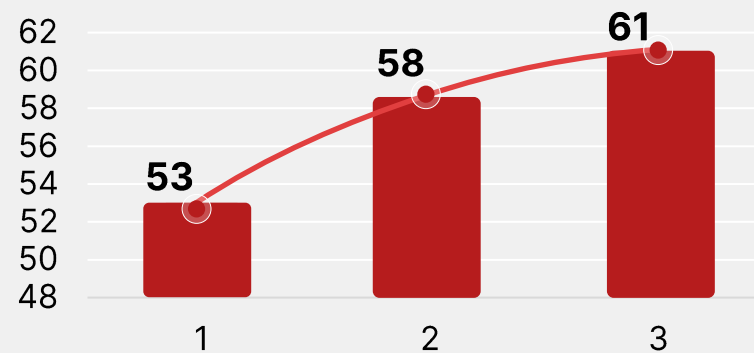
# ДИНАМИКА УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ обучающихся за последние три учебных года

## Степень обученности учащихся



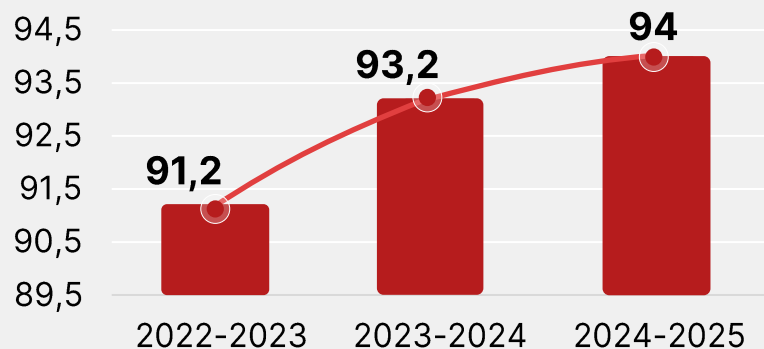
↑  
**+7**  
за три  
учебных  
года

## Средний балл ГИА-11 по предмету «Информатика»



↑  
**+8**  
баллов

## Качество



↑  
**+2,9**  
за три  
учебных  
года

## Процентное соотношение результатов ВПР

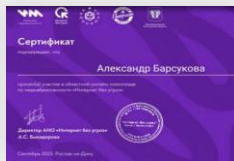


# ДОСТИЖЕНИЯ (ПРИЗОВЫЕ МЕСТА) ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, ВКЛЮЧАЯ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## Олимпиады и конкурсы

Ученики успешно участвуют и занимают призовые места на различных олимпиадах и конкурсах, что демонстрирует высокий уровень подготовки.



## Проектная деятельность и участие в соревнованиях

Обучающиеся активно принимают участие в Хакатонах, представляя свои проекты. Так же принимают участие в мероприятиях, где получают места за проекты в различных средах алгоритмирования. Участвуют в соревнованиях Кубка «Проф-Пресс».



# ДОСТИЖЕНИЯ (ПРИЗОВЫЕ МЕСТА) ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРЕДМЕТУ, ВКЛЮЧАЯ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## Всероссийская олимпиада школьников

год	предмет	школьный этап	муниципальный этап
2022-2023	Информатика	Ревяко Мария Игоревна 11 класс (призер) протокол заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников о присуждении призовых мест от 25.10.2022	Ревяко Мария Игоревна 11 класс (участник)
2023-2024	Информатика	Лиходед Алексей Константинович 10 класс (призер) протокол заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников о присуждении призовых мест от 19.10.2023 года	Лиходед Алексей Константинович 10 класс (участник)
2024-2025	Информатика		Солдатова Валерия Александровна 7 класс (победитель) протокол заседания жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников о присуждении призовых мест от 21.11.2024 года

# НАЛИЧИЕ У УЧИТЕЛЯ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1

Студенческая наука для развития информационного общества: сборник материалов III Всероссийской научно-технической конференции. Часть 1. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 313 с. «Программа MathCad в курсе физики и математики».

2

«Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернет».

3

«Исполнитель Чертежник», получившее на сайте общественное признание.

4

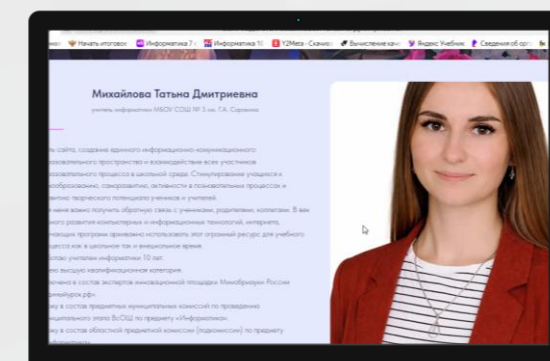
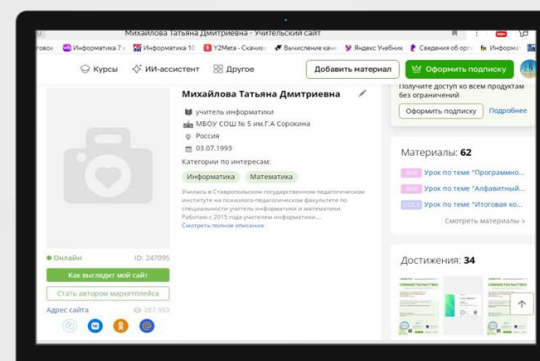
Электронное учебное пособие по теме: «Алгебра логики». Электронное учебное пособие имеет рецензию от кафедры инженерии и IT-решений ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

5

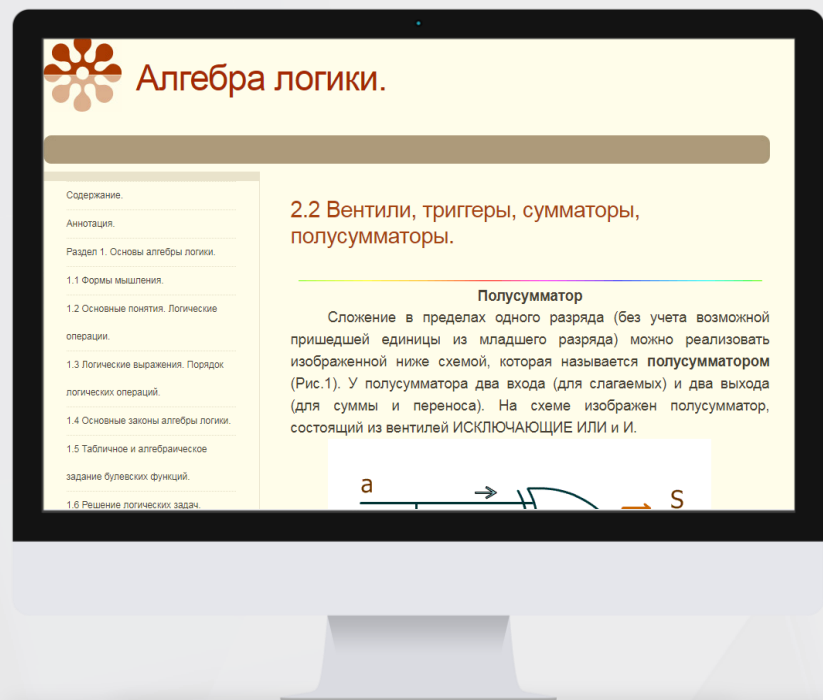
Страничка с методическими разработками в открытом доступе на сайте Инфоурок (<https://infourok.ru/user/mihaylova-tatyana-dmitrievna>).

6

Свой личный педагогический сайт (<https://mikhaylovatd.tilda.ws/>)



# ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ТЕМЕ «АЛГЕБРА ЛОГИКИ»



разработано на основе школьного учебника «Информатика» для 8-11 классов получило III место в региональном методическом конкурсе «Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения» в 2025 году



Диплом III степени участник регионального педагогического конкурса «Цифровая трансформация в естественно-математическом образовании: новые инструменты и практики обучения» в номинации «Авторский цифровой образовательный ресурс (ЦОР)», 06.02.2025 г, ГАУ ДПО РО ИРО) и внесена в разделе Базы лучших практик (<https://iro61.ru/konkursy/regionalnye/tsifrovaya-transformatsiya-v-estestvenno-matematicheskom-obrazovanii-novye-instrumenty-i-praktiki-ob/>).

# АВТОРСКАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

## внеурочной деятельности по курсу «Кодирование информации»



**Ключевая новизна программы** заключается в гармоничном сочетании академической глубины (условие Фано, теорема Шеннона, троичная уравновешенная система счисления, префиксные коды) с прикладной направленностью на подготовку к государственной итоговой аттестации.



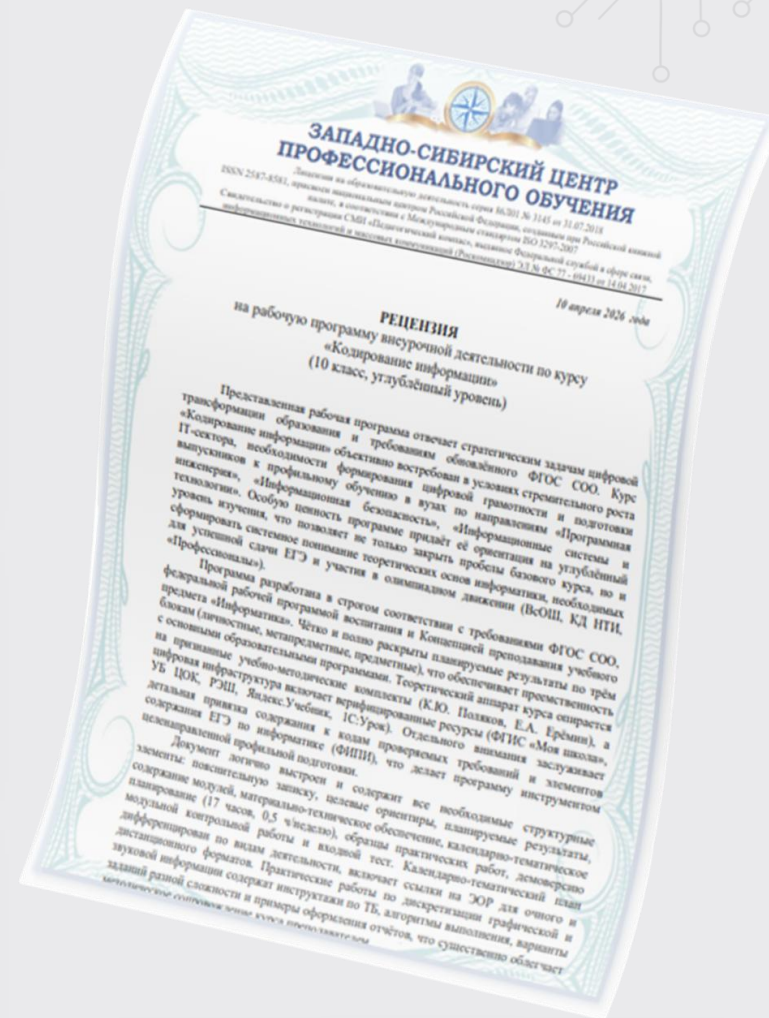
**Программа демонстрирует высокую гибкость:** заложены механизмы реализации в очном, смешанном и полностью дистанционном формате с использованием современных образовательных платформ. Практическая значимость подтверждена наличием готовых диагностических материалов (входной тест с ключами, демоверсия модульной работы из 8 заданий повышенной сложности, критерии оценки качества освоения курса), которые могут быть использованы учителями информатики без дополнительной доработки.



**Программа разработана в строгом соответствии с требованиями ФГОС СОО,** федеральной рабочей программой воспитания и Концепцией преподавания учебного предмета «Информатика». Чётко и полно раскрыты планируемые результаты по трём блокам (личностные, метапредметные, предметные), что обеспечивает преемственность с основными образовательными программами.



**Теоретический аппарат курса** опирается на признанные учебно-методические комплекты (К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин), а **цифровая инфраструктура** включает верифицированные ресурсы (ФГИС «Моя школа», УБ ЦОК, РЭШ, Яндекс.Учебник, 1С:Урок).



# СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОО, ФООП

**1** доступность информации о состоянии образовательных достижений обучающихся для различных групп потребителей

**2** реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости

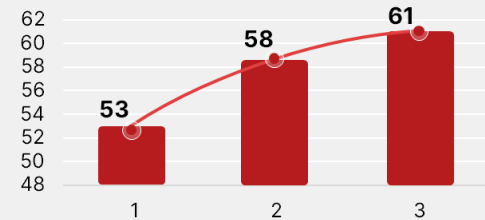
**3** открытость, прозрачность процедур оценивания

**4** прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты

**5** соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания

**6** объективность, достоверность, полнота и системность информации

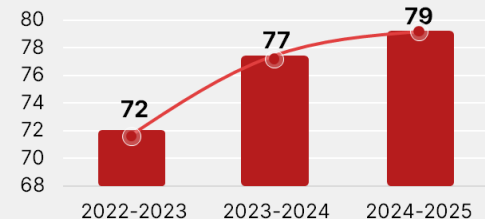
Средний балл ГИА-11 по предмету «Информатика»



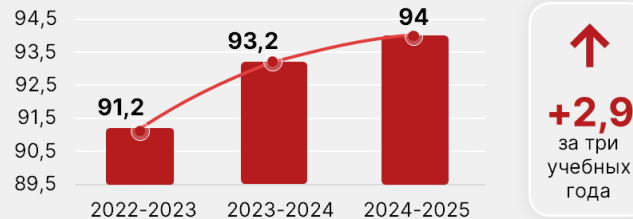
Процентное соотношение результатов ВПР



Степень обученности учащихся



Качество



# СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка

**1** Использование образовательных платформ

**2** Применение искусственного интеллекта для составления индивидуальных заданий

**3** Составление индивидуальных образовательных маршрутов

**4** Индивидуальная программа для различных категорий учащихся

**5** Адаптированные рабочие программы по предмету «Информатика»

**6** Индивидуальный подход к каждому обучающемуся

**7** Постоянная система коммуникации между учителем, обучающимся и родителем

**8** Поддержка и применение технологий «геймификации»

**9** Индивидуальные консультации

**10** Здоровьесберегающие технологии

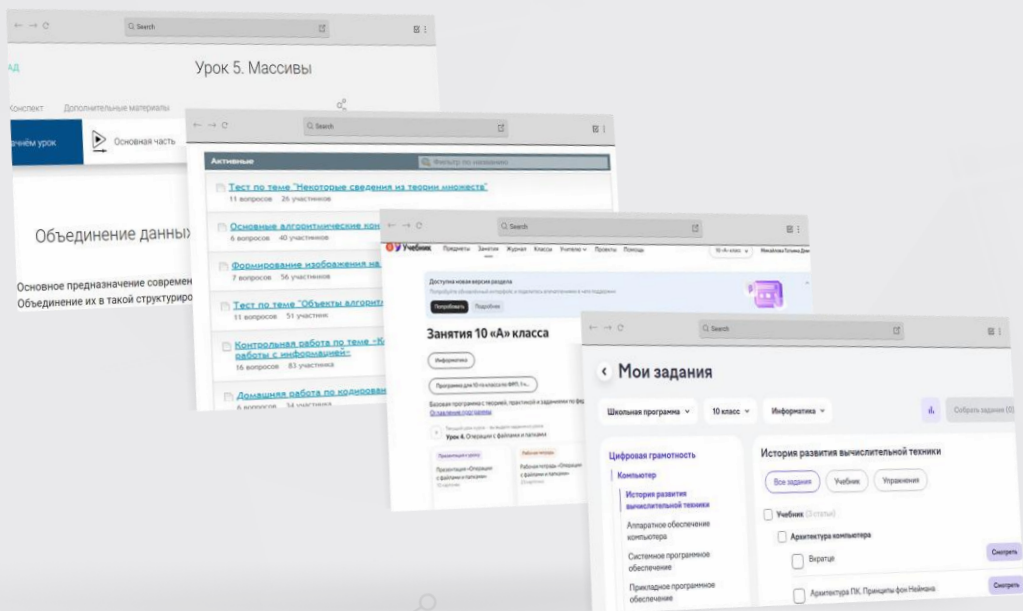
**11** Адаптирование учебного материала с применением цифровых технологий

# СИСТЕМА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка

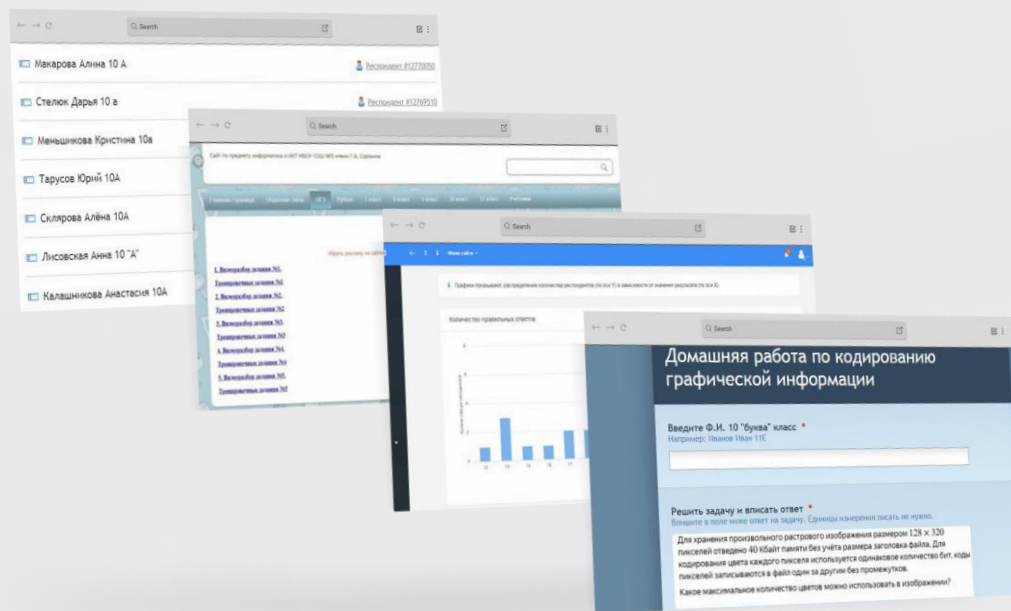
## 🎯 Интерактивные платформы

Использую онлайн-платформы для вовлечения учеников и проверки знаний в реальном времени



## 🎯 Электронные материалы и тесты

Предоставляю доступ к презентациям, электронным учебникам и онлайн-тестам для удобства и эффективности обучения



# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)

## 2022-2023

1. Профориентация «Новочеркасск трудом славится» - 8 «А» и «Б» классы

([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457239456%2Fwall-206020793\\_255](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457239456%2Fwall-206020793_255))

2. Профориентационное мероприятие в Новочеркасском геологоразведочном колледже – 9 классы

([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457239270%2Fwall-206020793\\_198](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457239270%2Fwall-206020793_198))

3. Профориентационное мероприятие от ГБПОУ РО «Новочеркасский машиностроительный колледж» - 9 классы

([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457240054%2Fwall-206020793\\_1035](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457240054%2Fwall-206020793_1035))

## 2023-2024

1. Урок мужества и подвига #ГЕРОИЕСТЬ – 11 класс (приложение 4.8)

2. Всероссийская ярмарка трудоустройства в помещении МАУ ДО «Центр воспитания и досуга «Эстетика»

([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457242073%2Fwall-206020793\\_1931](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457242073%2Fwall-206020793_1931))

3. Профориентационное мероприятие с М.Ю. Маньковым директором ООО «ГК Сфера», В.В. Мозговой, руководителем Центра технического творчества RoboGrade, лейтенантом выпускником Института ФСБ России им. Голицына – 9 классы

([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-92161916\\_457246248%2Fwall-92161916\\_3450](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-92161916_457246248%2Fwall-92161916_3450))

## 2024-2025

1. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» - 11 класс  
([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457244211%2Fwall-206020793\\_2829](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457244211%2Fwall-206020793_2829))

2. Вечер посвящённый ветерану Великой Отечественной войны Михнёву Ивану Нефёдовичу – 10 классы

([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-176597833\\_457249148%2Fwall-92161916\\_3851](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-176597833_457249148%2Fwall-92161916_3851))

3. Встреча с А.Ю. Сироткиным генеральным директором ООО "БВН Инжиниринг", В.В. Мозговой директором АНСДО ЦНТТ RoboGrad, Серединым А.М. заместителем директора по воспитательной работе политехнического колледжа ЮРГПУ(НПИ) «Выбираем вместе профессию» – 9 «В» класс ([https://vk.com/mbousoch5nvch?w=wall-92161916\\_3784](https://vk.com/mbousoch5nvch?w=wall-92161916_3784))

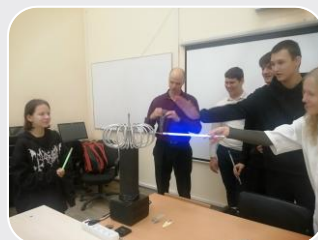
4. Онлайн-урок «Мужества» - 7 «А» класс ([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457243752%2Fwall-206020793\\_2622](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243752%2Fwall-206020793_2622))

5. Встреча с представителем Омского автобронетанкового инженерного института – 11 класс ([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457243647%2Fwall-206020793\\_2594](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243647%2Fwall-206020793_2594))

6. Профориентационное мероприятие представителей Строительного факультета ЮРГПУ (НПИ) им. атамана М.И. Платова – 11 класс  
([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457243327%2Fwall-206020793\\_2484](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243327%2Fwall-206020793_2484))

7. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» - 9 «А» класс  
([https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793\\_457243073%2Fwall-206020793\\_2385](https://vk.com/mbousoch5nvch?z=photo-206020793_457243073%2Fwall-206020793_2385))

# УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)



# ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ

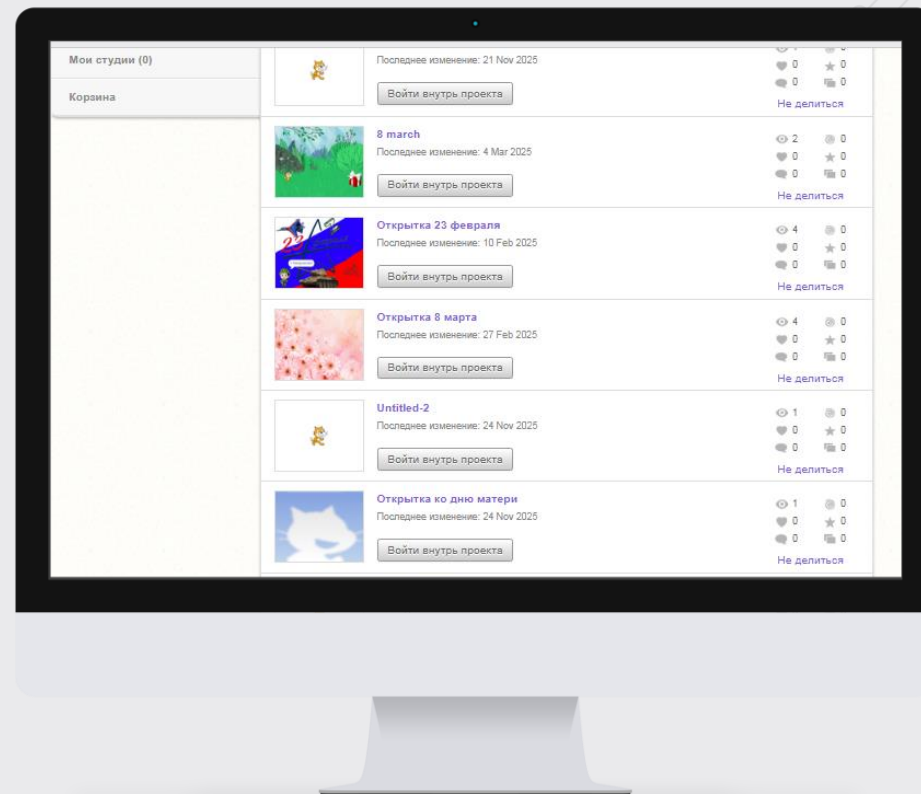
## рабочей программы дополнительного образования по предмету

### «Среда программирования Скретч»

**Актуальность программы** заключается в том, что с ее помощью развиваются творческие способности учащихся, а также закладывается пропедевтика наиболее значимых тем курса информатики. Как говорят сами разработчики: «Скретч предлагает низкий пол (легко начать), высокий потолок (возможность создавать сложные проекты) и широкие стены (поддержка большого многообразия проектов)». При этом важной особенностью этой среды является то, что в ней принципиально невозможно создать неработающую программу.

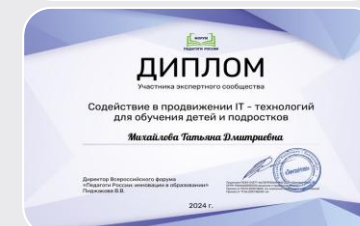
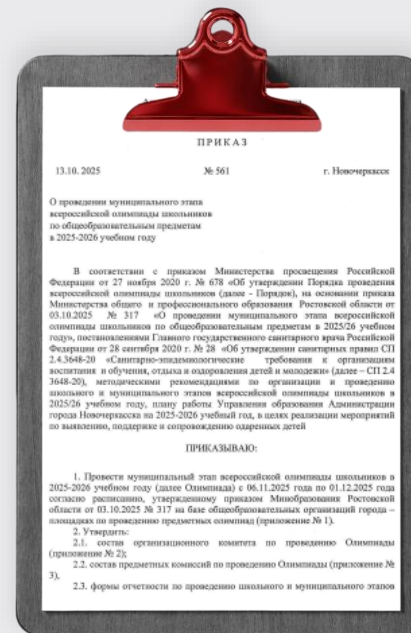
**Результатами данной программы** является разработка проектов в среде программирования Скретч и участие учащихся в различных конкурсах по данному направлению (<https://cloud.mail.ru/public/Vx3h/Ufn8HurXw>, <https://cloud.mail.ru/public/JvH2/oTzqCxaC5>, <https://cloud.mail.ru/public/ZB59/KhMQ9Jhni>, <https://cloud.mail.ru/public/uuE7/6LJVUPWuF>).

Так же, **проекты публикуются на сайте** <https://scratch.mit.edu/mystuff/>  
(<https://scratch.mit.edu/projects/1298870681>).



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА в профессиональном экспертном сообществе

- 1 Эксперт областной предметной комиссии (подкомиссии) по предмету «Информатика».
- 2 Участник профессионального общественного Всероссийского сообщества «Педагоги России».
- 3 Участник экспертного сообщества «Содействие в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков».
- 4 Эксперт предметной муниципальной комиссий по проведению муниципального этапа ВсОШ по предмету «Информатика».
- 5 Участник апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» в 2022 году.
- 6 Участник образовательного движения «Инновационные подходы для современного педагога в просветительской деятельности».
- 7 Эксперт инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».

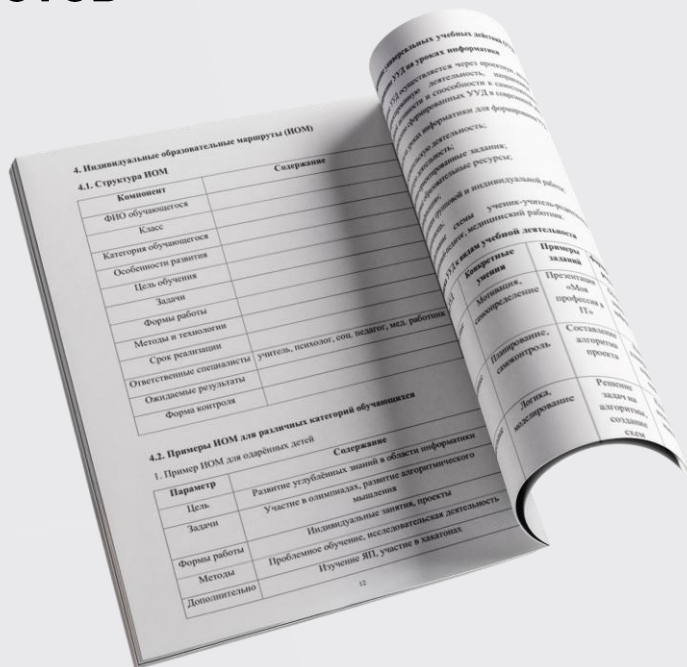


# Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения профессионального мастерства педагога



Год	Уровень	Тема	Дата
2022	ШМО	«Урок Цифры»	21.03.2022
	ШМО	Внеклассное мероприятие «В стране Ребусландии»	21.03.2022
	ГМО	«Роль информационных потребностей и интересов в развитии функциональной и информационной грамотности на уроках информатики»	02.11.2022
	ШМО	«Профессиональный стандарт учителя информатики»	30.12.2022
2023	ШМО	Разработка открытого урока по информатике 8 класс ФГОС тема: «Кодирование и обработка текстовой, графической, звуковой информации. Создание новогодней открытки»	27.03.2023
	ШМО	«Методика преподавания информатики как науки»	28.08.2023
	ГМО	«Преподавание предмета информатики в 2023-2024 учебном году»	26.08.2023
2024	ШМО	Разработка урока по информатике 8 класс «Элементы алгебры логики. Высказывания. Логические операции»	22.03.2024
	ШМО	«Образовательные возможности цифровых платформ»	28.08.2024
2025	ШМО	Урок 7 класс «Системы программирования и прикладное программное обеспечение»	22.03.2025

# РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ различных категорий обучающихся с учетом личных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов



Индивидуальная программа позволяет учитывать развитие различных категорий обучающихся

Личностно-ориентированная траектория обучения создается как в урочное время, так и внеурочное время.

**Моя задача, как педагога** – создавать равные условия для обучения всех категорий обучающихся.

**Создаются специальные образовательные условия:**

- адаптирование учебного материала средствами информационно-коммуникационных технологий
- вовлекаются в работу родители
- создаются комфортные условия
- применяются здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, соответствие учебной нагрузки
- рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка

# СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА



**Наставник в городе Новочеркасск**  
по переходу на цифровую  
образовательную платформу МАХ



**Передача опыта и дистанционного  
курирования образовательных  
организаций** города для передачи  
опыта и перехода на цифровую  
образовательную платформу

Приложение № 1  
к приказу Управления образования  
№ 620 от 01.11.2025

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» по внедрению многофункционального сервиса обмена информацией –  
цифровую платформу МАКС (МАХ)

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2025 года № 1880-р «Цифровая платформа МАХ» от компании ВКонтакте определена в качестве национального многофункционального сервиса обмена информацией.

Цели «Дорожной карты»: повышение оперативности коммуникаций, улучшение координации работы, повышение безопасности обмена информацией, улучшение взаимодействия между специалистами управления образования города Новочеркаска, а также работниками подведомственных учреждений.

№	Мероприятие	Ответственные	Срок	Результат
1	2	3	4	5
1.	Подготовка и размещение информации на сайтах образовательных учреждений о новаторских технологиях российского мессенджера МАХ, удобстве и преимуществе использования МАХ	Руководители учреждений	До 1 сентября 2025 г.	Размещение информации



# **МОИ ДОСТИЖЕНИЯ –** **это результат упорного труда,** **целеустремлённости и** **постоянного саморазвития**

