

Управление образования  
Администрации города Новочеркасска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г.А. Сорокина

«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ № 5  
им. Г.А. Сорокина  
Приказ от «01» сентября 2022 № 305  
Е.В. Кузнецова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования

Кружок «Музей истории школы»

Уровень общего образования (класс): 7б  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

2022-2023 учебный год

Количество часов: 63 часа

Учитель Вергунова Галина Валентиновна  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Новочеркасск

2022

## Пояснительная записка

История прошлого – это память. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир, истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет? А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы выпускников, учителей и директоров, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Часть педагогического коллектива – учителя – выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться своими выпускниками: ветеранами ВОВ, тружениками тыла, государственными служащими, медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов...

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе, лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем больше ученик будет чувствовать себя субъектом исторического процесса, осознавать, что именно он, его родители, друзья, соседи делают историю школы, города, а значит и страны.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

### Цель программы:

Сохранить и преумножить традиции школы, обеспечить их преемственность между разными поколениями учащихся.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение исторической памяти, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств, своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;

- формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межличностного общения;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников;

- передача жизненного опыта от поколения к поколению;

- активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество. Направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров.

Программа должна обеспечить:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды, развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества.

усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа и др.), в ученическом самоуправлении, в проведении акций и праздников.

участие обучающихся в деятельности детских, творческих и волонтерских объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города;

### **Содержание программы**

Введение Цели, задачи музейного дела. Формы участия в краеведческой деятельности школьного музея.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов

Экскурсия как форма популяризации исторического наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Летопись школы.

Моя семья в истории малой родины Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

Подготовка и проведение лекций, классных часов

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны, история школы через биографии учителей и достижения выпускников.

Исследовательская деятельность юного краеведа

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие вгородских конференциях, участие в интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях

Виртуальный музей Создание электронного банка информации о экспозициях школьного музея (виртуальные выставки, ленты времени, электронные журналы фотодокументов).

**«Результаты (в рамках ФГОС начального и общего образования - личностные, мета предметные и предметные) освоения конкретного учебного курса, предмета, дисциплин (модулей) и система их оценки»**

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения обучающихся на районных научно-практических конференциях;
- поисковая и исследовательская работа;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появления новых разделов;
- интерес учащихся к проведению различного рода экскурсий, познавательных игр, праздников – участие в них;

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с учащимися;
- методики сочинений;
- наблюдения;
- тестирования;
- анкетирования.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Для музея:**

- 1) оптимизация деятельности школьного музея в русле основного направления программы;
- 2) совершенствование содержания деятельности школьного музея;
- 3) рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- 4) укрепление материальной базы школьного музея.

#### **Для учащихся:**

- 1) в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- 2) всемерное развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, творческих способностей;
- 3) интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;
- 4) достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

## Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	ВведениеЦели, задачи музейного дела.	1	02.09.2022
2.	Формы участия в краеведческой деятельности школьного музея.	1	07.09.2022
3.	Формы участия в краеведческой деятельности школьного музея.	1	09.09.2022
4.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности	1	14.09.2022
5.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности	1	16.09.2022
6.	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	1	21.09.2022
7.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	23.09.2022
8.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	28.09.2022
9.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.	1	30.09.2022
10.	Поисково-исследовательская, творческая деятельность	1	05.10.2022
11.	Поисково-исследовательская, творческая деятельность	1	07.10.2022
12.	Поисково-исследовательская, творческая деятельность	1	12.10.2022
13.	Поисково-исследовательская, творческая деятельность	1	14.10.2022
14.	Оформление творческой работы. Учимся строить выступление	1	19.10.2022
15.	Оформление творческой работы. Учимся строить выступление	1	21.10.2022
16.	Оформление творческой работы. Учимся строить выступление	1	26.10.2022
17.	Оформление экспозиции	1	28.10.2022
18.	Оформление экспозиции	1	02.11.2022
19.	Оформление экспозиции	1	04.11.2022
20.	«Из семейного альбома». –Мои родные учились в моей школе.	1	09.11.2022
21.	«Из семейного альбома». –Мои родные учились в моей школе.	1	11.11.2022
22.	«Из семейного альбома». –Мои родные учились в моей школе.	1	16.11.2022
23.	Из семейного альбома». –Мои родные учились в моей школе.	1	18.11.2022
24.	«Из семейного альбома». –Мои родные учились в моей школе.	1	23.11.2022
25.	«Из семейного альбома». –Мои родные учились в моей школе.	1	25.11.2022
26.	Экскурсия-лекция «Из семейного альбома». –Мои родные учились в моей школе.	1	30.11.2022
27.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности	1	02.12.2022
28.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности	1	07.12.2022
29.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности	1	14.10.2022
30.	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности	1	16.12.2022
31.	Понятие о культурном наследии	1	21.12.2022
32.	Понятие о культурном наследии	1	23.12.2022
33.	Разнообразие объектов культурного наследия на территории края.	1	28.12.2022
34.	Разнообразие объектов культурного наследия на территории края.	1	30.12.2022

35.	Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, погибшие в Великой Отечественной войне).	1	11.01.2023
36.	Подготовка материалов для проведения классных часов в рамках месячника военно-патриотической работы	1	13.01.2023
37.	Подготовка материалов для проведения классных часов в рамках месячника военно-патриотической работы	1	18.01.2023
38.	Подготовка к проведению единого классного часа «Блокадный Ленинград»	1	20.01.2023
39.	Подготовка к проведению единого классного часа «Блокадный Ленинград»	1	25.01.2023
40.	Подготовка к проведению заочной викторины «Освобождение города Новочеркаска»	1	27.01.2023
41.	Подготовка к проведению заочной викторины «Освобождение города Новочеркаска»	1	01.02.2023
42.	Проведение заочной викторины «Освобождение города Новочеркаска»	1	03.02.2023
43.	Проведение заочной викторины «Освобождение города Новочеркаска»	1	08.02.2023
44.	Проведение заочной викторины «Освобождение города Новочеркаска»	1	10.02.2023
45.	Проведение заочной викторины «Освобождение города Новочеркаска»	1	15.02.2023
46.	Проведение заочной викторины «Освобождение города Новочеркаска»	1	17.02.2023
47.	Экскурсия «Его имя носит школа»	1	22.02.2023
48.	Экскурсия «Его имя носит школа»	1	01.03.2023
49.	Экскурсия «Его имя носит школа»	1	03.03.2023
50.	Экскурсия «Его имя носит школа»	1	10.02.2023
51.	Экскурсия «Его имя носит школа»	1	15.03.2023
52.	Экскурсия «Его имя носит школа»	1	15.03.2023
53.	Фото-акция «Экологические проблемы». Исследовательская проблема.	1	22.03.2023
54.	Фото-акция «Экологические проблемы». Исследовательская проблема.	1	24.03.2023
55.	Фото-акция «Экологические проблемы». Исследовательская проблема	1	29.03.2023
56.	Фото-акция «Экологические проблемы». Защита проектов.	1	31.03.2023
57.	Исследовательская работа «Наша Победа –родные лица»	1	05.04.2023
58.	Исследовательская работа «Наша Победа –родные лица»	1	11.04.2023
59.	Исследовательская работа «Наша Победа –родные лица»	1	18.04.2023
60.	Исследовательская работа «Наша Победа –родные лица»	1	25.04.2023
61.	История символики. История герба и флага	1	16.05.2023
62.	История символики. История герба и флага	1	23.05.2023
63.	История символики. История герба и флага	1	30.05.2023