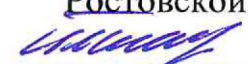


УТВЕРЖДАЮ
 Первый заместитель Губернатора
 Ростовской области

 И.А.Гуськов
 «14» 03 2022 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
 по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий
 для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|--|--|--|------------------|---|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| I. Нормативно правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ЮФУ, ДГТУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | 2023 - 2030 годы | <p>2022-2024 годы:</p> <p>Приведение в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.</p> <p>Проведено исследование запроса образовательных организаций Ростовской области на оказание методической помощи по вопросам: -психолого-педагогического сопровождения раннего возраста, дошкольного, общего, дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ -реализации адаптированных основных общеобразовательных и</p> | <p>2025-2027 годы:</p> <p>Внесены изменения в региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p> <p>Осуществляется консультативная поддержка для работников образовательных организаций в области инклюзивного образования и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ с целью ознакомления с федеральными нормативно-правовыми актами, региональными нормативно-правовыми актами, по вопросам</p> | <p>2028-2030 годы:</p> <p>Внесены изменения в региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).</p> <p>Осуществляется консультативная поддержка для работников образовательных организаций в области инклюзивного образования и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ с целью ознакомления с федеральными нормативно-правовыми актами, региональными нормативно-правовыми актами, по вопросам</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|--|------------------|---|--|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью:</p> <p>-содержания и организации оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Организована консультативная поддержка для работников образовательных организаций в области инклюзивного образования и дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ с целью ознакомления с федеральными нормативно-правовыми актами, региональными нормативно-правовыми актами, по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в Ростовской области.</p> | <p>реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в Ростовской области.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия по теме ранней помощи:</p> <p>-межсекторные и межведомственные встречи по теме развития ранней помощи в регионе</p> <p>-сбор и анализ лучших практик оказания услуги ранней помощи, оказываемых государственными и негосударственными организациями.</p> | <p>реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в Ростовской области.</p> |
| 2. | Проведение/ содействие в проведении научных исследований по вопросам образовательных потребностей, возникающих трудностей при обучении (в том числе в онлайн формате), адаптации и дезадаптации в процессе обучения у обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, | ЮФУ, ДГТУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, минобразования Ростовской области | 2023 - 2030 годы | 2023-2024 год: Содействие в организации и проведении научных исследований в образовательных организациях Ростовской области | 2025-2026 годы: Содействие в организации и проведении научных исследований в образовательных организациях Ростовской области, в апробации модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ | 2028-2030 годы: Содействие в организации и проведении научных исследований в образовательных организациях Ростовской области |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|---|---|---|------------------|---|--|--|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | их семей, оказании им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи | | | | | |
| II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации | Минобразование Ростовской области, ЮФУ, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | 2022-2024 годы: Проведен мониторинг оценки инклюзивности образовательной среды в образовательных организациях Ростовской области | 2025-2027 годы: Проведен мониторинг оценки инклюзивности образовательной среды в образовательных организациях Ростовской области Организована деятельность федеральной пилотной площадки по апробированию федеральной модели инклюзивной общеобразовательной организации в не менее, чем 2 образовательных организациях Ростовской области | 2028-2030 годы: Проведен мониторинг оценки инклюзивности образовательной среды в образовательных организациях Ростовской области Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации в образовательных организациях Ростовской области |
| 2. | Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | 2022 год: Пересмотрены нормативы финансирования на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологических групп 2023-2024 годы: | 2025-2027 годы: Применение нормативов финансирования на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологических групп | 2028-2030 годы: Применение нормативов финансирования на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологических групп |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|---|--|--|------------------|--|--|--|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | Применение нормативов финансирования на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологических групп | | |
| III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Учебно–методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | <p>2022-2024 годы:</p> <p>Создание банка данных программ обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ростовской области (на основе регионального конкурса психолого-педагогических программ, регионального фестиваля мастер-классов по различным предметным областям, программам дополнительного образования).</p> <p>Обеспечение использования в образовательном процессе для обучающихся с ОВЗ специальных учебников и методических пособий, разработанных и рекомендованных Минпросвещения России</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой</p> <p>Актуализация банка данных практико-ориентированных программ обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ростовской области (на основе регионального конкурса психолого-педагогических программ, регионального фестиваля мастер-классов по различным предметным областям, программам дополнительного образования).</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой</p> <p>Актуализация банка данных практико-ориентированных программ обучения и сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ростовской области (на основе регионального конкурса психолого-педагогических программ, регионального фестиваля мастер-классов по различным предметным областям, программам дополнительного образования).</p> |
| IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Развитие сети служб ранней коррекционной помощи | Минобразование Ростовской области, минздрав области, минтруд области, | 2022-2030 годы | <p>2022-2024 годы:</p> <p>Разработка модели межведомственного взаимодействия по вопросам комплексного сопровождения</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Апробация модели межведомственного взаимодействия по вопросам детей раннего возраста в</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Внедрение модели межведомственного взаимодействия по вопросам комплексного сопровождения</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--|--|------------------|--|--|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | | детей раннего возраста в сотрудничестве министерства здравоохранения, министерства общего и профессионального образования, министерства труда и социального развития Ростовской области. Организация системы сбора информации по региону о нуждаемости в услугах ранней помощи, с использованием форм статотчетности, разработанных Минтрудом России. Разработка региональной методической и нормативно-правовой базы оказания ранней коррекционной помощи | сотрудничестве министерства здравоохранения, министерства общего и профессионального образования, министерства труда и социального развития Ростовской области (в 2 муниципалитетах Ростовской области). | детей раннего возраста в сотрудничестве министерства здравоохранения, министерства общего и профессионального образования, министерства труда и социального развития Ростовской области (в 8 муниципалитетах Ростовской области). |
| 2. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2024 годы | 2022 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Разработана форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста 2023 год: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Апробирована форма | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|--|------------------|--|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p> <p>2024 год:</p> <p>В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов. Внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p> | | |
| 3. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | <p>2022 год:</p> <p>Функционирует не менее 300 инклюзивных общеобразовательных организаций, 21 отдельная общеобразовательная организация оснащена новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> <p>2023 год:</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Не менее 40% общеобразовательных организаций – инклюзивные; не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--|---|------------------|--|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>Функционирует не менее 350 инклюзивных общеобразовательных организаций, 25 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> <p>2024 год:</p> <p>Функционирует не менее 400 инклюзивных общеобразовательных организаций, 26 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p> | | |
| 4. | Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ГБУ РО РМЦДОД, муниципальные органы, | 2022-2030 годы | <p>2022 год:</p> <p>Разработаны региональные: -подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования</p> | <p>2025 год:</p> <p>Реализованы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования Ростовской области</p> | <p>2028 год:</p> <p>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|--|------------------|---|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | осуществляющие управление в сфере образования | | <p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p> <p>-конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2023 год:</p> <p>Проведены мероприятия методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Не менее чем в 10 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 год:</p> <p>Внедрено методическое обеспечение по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:</p> <p>Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год:</p> <p>Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p> | <p>(конкурсы) в не менее, чем 20 муниципалитетах Ростовской области</p> <p>2029 год:</p> <p>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 50 муниципалитетах Ростовской области</p> <p>2030 год:</p> <p>Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 55 муниципалитетах Ростовской области</p> |
| 5. | Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минтруд области, минобразования Ростовской области, органы местного самоуправления муниципальных районов и | 2022-2030 годы | <p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Проведены мероприятия по тиражированию условий и практик для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Реализованы пилотные проекты по созданию доступных условий организации отдыха и оздоровления для обучающихся детей с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|---|---|--|------------------|--|--|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | городских округов (в пределах компетенции) | | организациях отдыха детей и их оздоровления | | для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | <p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Обеспечено функционирование 12 региональных ресурсных центров, 1 ресурсного кабинета по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Создана сеть консультативных пунктов с обеспечением мониторинга и своевременного повышения компетентности консультантов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Обеспечено функционирование 12 региональных ресурсных центров, 1 ресурсного кабинета по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Создана сеть консультативных пунктов с обеспечением мониторинга и своевременного повышения компетентности консультантов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Обеспечено функционирование 12 региональных ресурсных центров, 1 ресурсного кабинета по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Создана сеть консультативных пунктов с обеспечением мониторинга и своевременного повышения компетентности консультантов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> |
| 2. | Разработка новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | <p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Разработка региональной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе ранней помощи.</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Апробация и доработка региональной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе ранней помощи.</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Внедрение региональной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> |
| 3. | Обеспечение специалистами в соответствии с требованиями, имеющейся нормативно-правовой базы | Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | <p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Обеспечение укомплектованности ТПМПК специалистами в соответствии с требованиями не менее чем на 80%</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Обеспечение укомплектованности ТПМПК специалистами в соответствии с требованиями не менее чем на 90%</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Обеспечение укомплектованности ТПМПК специалистами в соответствии с требованиями на 100%</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|--|------------------|--|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| 4. | Совершенствование мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области | Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | <p>2022 год: Разработка и утверждение единого Порядка (механизма) осуществления мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области</p> <p>2023-2024 годы: Проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области в соответствии с утвержденным порядком.</p> | <p>2025 - 2027 годы: Проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области в соответствии с утвержденным порядком.</p> | <p>2028 - 2030 годы: Проведение мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК в Ростовской области в соответствии с утвержденным порядком.</p> |
| 5. | Обеспечение функционирования территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи) с целью обмена опытом, распространения эффективных способов инклюзии | Минобразование Ростовской области, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | <p>2022 год</p> <p>Разработка и утверждение положения о территориальных методических объединениях специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Организация деятельности территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 – 2024 год Проведение заседаний (вебинаров/тренингов/ворк-шопов) территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Проведение мониторинга деятельности методических объединений специалистов, осуществляющих</p> | <p>2025 - 2027 годы: Проведение заседаний (вебинаров/тренингов/ворк-шопов) территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Проведение мониторинга деятельности методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | <p>2028 - 2030 годы: Проведение заседаний (вебинаров/тренингов/ворк-шопов) территориальных методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Проведение мониторинга деятельности методических объединений специалистов, осуществляющих сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ.</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ. | | |
| 6. | Предоставление в минобразования Ростовской области и в минтруда Ростовской области информации о наполняемости областного реестра детей в возрасте до 3-х лет, нуждающихся в услугах ранней помощи | Минздрав Ростовской области | 2022-2030 годы Ежеквартально | 2022 - 2024 годы: Увеличение количества детей, нуждающихся в услугах ранней помощи, в областном реестре | 2025 - 2027 годы: Снижение на 10% числа детей, получивших инвалидность впервые в возрасте старше 4-х лет | 2028 - 2030 годы: Снижение на 20% числа детей, получивших инвалидность впервые в возрасте старше 4-х лет |
| 7. | Предоставление узко-профильных врачей-специалистов (психиатр, ортопед, офтальмолог и др.) для работы в центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях | Минздрав Ростовской области | 2022-2030 годы | 2022 - 2024 годы: Улучшение качества подготовки заключений ПМПК | 2025 - 2027 годы: Улучшение качества подготовки заключений ПМПК | 2028 - 2030 годы: Улучшение качества подготовки заключений ПМПК |

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

| | | | | | | |
|----|--|--|------------------|--|--|--|
| 1. | Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022 - 2030 годы | 2022 - 2024 годы: Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: -информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -портала "Жить вместе"; -портала "Растим детей"; | 2025 - 2030 годы: Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: -информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -портала "Жить вместе"; -портала "Растим детей"; | 2028 - 2030 годы: Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ: -информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -портала "Жить вместе"; -портала "Растим детей"; |
|----|--|--|------------------|--|--|--|

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|--|------------------|---|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>-портала "УМКСИПР"; -Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); -регионального навигатора по дошкольному, основному и дополнительному образованию, СПО обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.</p> <p>Разработаны: Информационные материалы о спектре услуг ранней помощи с использованием федеральных информационных ресурсов.</p> <p>Проведена информационно-просветительская кампания о ранней помощи, ее ценностях, преимуществах и технологиях.</p> | <p>-портала "УМКСИПР"; -Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); -регионального навигатора по дополнительному образованию детей.</p> <p>Проведена информационно-просветительская кампания о ранней помощи, ее ценностях, преимуществах и технологиях.</p> | <p>-портала "УМКСИПР"; -Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей.</p> <p>Проведена информационно-просветительская кампания о ранней помощи, ее ценностях, преимуществах и технологиях.</p> |
| 2. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022 - 2030 годы | <p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Проведение региональных мероприятий по Ростовской области: -Региональный конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог Дона", -Региональный конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; -Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; -Областной конкурс педагогов «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Проведение региональных мероприятий по Ростовской области: - Региональный конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог Дона", - Региональный конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Областной конкурс педагогов «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Проведение региональных мероприятий по Ростовской области: - Региональный конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог Дона", - Региональный конкурс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Областной конкурс педагогов «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|---|---|---|------------------|---|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>-Областной конкурс педагогов «За успехи в воспитании» в Ростовской области;</p> <p>-Региональный (онлайн) конкурс инновационных педагогических технологий инклюзивного образования;</p> <p>-семинары, практикумы, «круглые столы», посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденциях развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем проведения семинаров, занятий.</p> | <p>- Областной конкурс педагогов «За успехи в воспитании» в Ростовской области;</p> <p>- семинары, практикумы, «круглые столы», посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденциях развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем проведения семинаров, занятий.</p> | <p>- Областной конкурс педагогов «За успехи в воспитании» в Ростовской области;</p> <p>- семинары, практикумы, «круглые столы», посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденциях развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ путем проведения семинаров, занятий.</p> |
| VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Модернизация дефектологического образования | ДГТУ, ЮФУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), организации СПО, осуществляющие подготовку педагогических кадров, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | 2022-2030 годы | <p>2022 - 2024 годы:</p> <p>1. Разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников (воспитателей, логопедов, дефектологов, психологов ДОУ) по организации работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, осуществляя инклюзивное образование для детей с ОВЗ:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для воспитателей» (объем 72 часа);</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>1. Разработаны и апробированы дополнительных профессиональных программ с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации:</p> <p>1) Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (72/144 часа);</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>1. Завершена апробация и выполнена корректировка новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование":</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Образование детей с нарушением слуха (в том</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--------------------------|---------------------------|--|--|--|------------------|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для специалистов (логопедов, дефектологов, психологов)» (объём 72 часа).</p> <p>2. Проведена серия методических семинаров и «круглых столов» по вопросам развития дефектологии в России и регионе, определение векторов по подготовке научно-педагогических кадров, по поддержке и сопровождению деятельности учителей-дефектологов и учителей-логопедов, по оказанию психолого-педагогической помощи, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>3. Реализованы программы дополнительного профессионального образования и программы профессиональной переподготовки:</p> <p>1). «Современные технологии логопедической работы с лицами с речевыми нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>2). «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>3). «Дефектологические основы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями</p> | <p>2) «Нейрологопедическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» (1080 ч.);</p> <p>3) Программа повышения квалификации «Нейродефектология» (72 часа);</p> <p>4) Программа повышения квалификации «Организация работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в современных условиях реализации ФГОС» (72 часа).</p> <p>5) Программа повышения квалификации «Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС» (72 часа);</p> <p>6) Программа повышения квалификации «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии детей и подростков с ОВЗ» (72 часа).</p> <p>7) Программа профессиональной переподготовки «Иппотерапия. Современные методы реабилитации детей с ОВЗ» (объем 540 часов).</p> <p>2. Разработка и апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование":</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Ортопедагогика.</p> | <p>числе, кохлеарными имплантатами) и интеллектуальными нарушениями»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»</p> <p>2. Проведено обучение не менее 150 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для воспитателей» (объём 72 часа);</p> <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для специалистов (логопедов, дефектологов, психологов)» (объём 72 часа);</p> <p>3) Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (72/144 часа);</p> <p>4) «Нейрологопедическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» (1080 ч.).</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--------------------------|---------------------------|------------------|--|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>здоровья (общеразвивающая программа)» (72 часа);</p> <p>4). «Иппотерапия: психолого-педагогические и физкультурно-оздоровительные технологии сопровождения и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями» (72 часа);</p> <p>5). «Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью» (1080 ч.);</p> <p>6). «Нейрологопедическая работа с детьми дошкольного и школьного возраста» (1080 ч.);</p> <p>7) «Формирование готовности педагогов к социализации дошкольников в условиях инклюзии» (объём 72/144 часа);</p> <p>8) Программа повышения квалификации «Технологии логопедического массажа» (объём 72/144 часа);</p> <p>9) «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (объём 72/144 часа);</p> <p>10) «Специальная педагогика. Дефектология» (объём 540 часов).</p> <p>4. Разработаны и реализованы программы высшего образования по востребованным в регионе специальностям:</p> <p>1) Разработана ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое)</p> | <p>Сопровождение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата»;</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Образование детей с нарушением слуха (в том числе, кохлеарными имплантами) и интеллектуальными нарушениями»;</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;</p> <p>4) «Тифлопедагогика. Сопровождение лиц с нарушением зрения».</p> <p>3. Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для воспитателей» (объём 72 часа);</p> <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация АОП и СИПР для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования для специалистов (логопедов, дефектологов, психологов)» (объём 72 часа).</p> | <p>3. Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по действующим дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). «Современные технологии логопедической работы с лицами с речевыми нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>2). «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>3). «Дефектологические основы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (общеразвивающая программа)» (72 часа);</p> <p>4). «Иппотерапия: психолого-педагогические и физкультурно-оздоровительные технологии сопровождения и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями» (72 часа);</p> <p>5). «Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью» (1080 ч.).</p> <p>4. Проведена серия методических и практических семинаров и «круглых столов» по вопросам развития дефектологии в России и регионе, определение векторов по подготовке научно-педагогических кадров, по</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--------------------------|---------------------------|------------------|--|---|--|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>образование, магистерская программа «Клинико-психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».</p> <p>5. Разработаны 1 программа повышения квалификации для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ и 1 программа СПО:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объём 72 часа);</p> <p>2). Программа СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p> <p>6.. Проведены серия методических семинаров и «круглых столов» по вопросам введения профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», новых должностей педагогических работников по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, новых трудовых функций, профессиональных компетенций и видов деятельности.</p> <p>7. Разработаны 4 модульные программы дополнительного</p> | <p>4. Проведено обучение не менее 200 педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования:</p> <p>1). «Современные технологии логопедической работы с лицами с речевыми нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>2). «Содержание и организация коррекционно-педагогической деятельности с лицами с ментальными нарушениями» (72/144 часа);</p> <p>3). «Дефектологические основы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (общеразвивающая программа)» (72 часа);</p> <p>4). «Иппотерапия: психолого-педагогические и физкультурно-оздоровительные технологии сопровождения и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями» (72 часа);</p> <p>5). «Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью» (1080 ч.).</p> <p>5. Разработка дополнительной профессиональной программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог":</p> <p>1) Программа повышения квалификации «Диагностика и</p> | <p>поддержке и сопровождению деятельности учителей-дефектологов и учителей-логопедов, по оказанию психолого-педагогической помощи, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>5. Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", программ СПО, по итогам апробации программы доработаны (при необходимости):</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>4) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением слуха»</p> <p>5) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--------------------------|---------------------------|--|--|--|------------------|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | <p>профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <p>1.«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч. и 72 ч.)</p> <p>2) «Тьюторское сопровождение детей с РАС» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>3)«Организационно-педагогические основы специального и инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>4) «Особенности организации профессионального обучения в организациях СПО лиц с ОВЗ не имеющих основного общего и среднего общего образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>5) «Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>2). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС» (36 часов)</p> <p>3). «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха» (36 часов)</p> <p>4). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллектуального развития» (36 часов)</p> <p>8. Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей</p> | <p>мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> <p>6. Проведена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование" и программы СПО:</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>4) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>5) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>6) ОПОП СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p> | <p>6) ОПОП СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p> <p>6. Проведено обучение не менее 400 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объём 72 часа);</p> <p>2) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> <p>7. Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <p>1.«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч. и 72 ч.)</p> <p>2) «Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>3) «Организационно-педагогические основы специального и инклюзивного образования детей с</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--------------------------|---------------------------|--|---|--|------------------|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | <p>детей - инвалидов, детей с ОВЗ «Причины, механизм и психофизические особенности различных категорий детей с ОВЗ»</p> <p>9. Разработаны и реализованы программы высшего образования по востребованным в регионе специальностям:</p> <p>1) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением слуха»</p> <p>2) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>3) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>4). ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>5) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Теория и методика работы с лицами с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>Открытие нейрологического центра по сопровождению развития детей дошкольного и школьного возраста (ранний, дошкольный и школьный возраст)</p> <p>10. Открытие площадки по поддержке и сопровождению</p> | <p>7. Проведено обучение не менее 100 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам:</p> <p>1) Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объем 72 часа);</p> <p>2) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> <p>8. Проведено обучение не менее 70 педагогических работников по модульным программам дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <p>1)«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч. и 72 ч.</p> <p>2)«Тьюторское сопровождение детей с РАС» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>3) «Организационно-педагогические основы специального и инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p> | <p>расстройствами аутистического спектра» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>4) «Особенности организации профессионального обучения в организациях СПО лиц с ОВЗ не имеющих основного общего и среднего общего образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>5)«Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>6)«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС» (36 часов)</p> <p>7)«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха» (36 часов)</p> <p>8)«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллектуального развития» (36 часов)</p> <p>8. Обеспечено обучение не менее 80% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование":</p> <p>1) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Ранняя помощь детям с ОВЗ»</p> <p>2) ОПОП ВО 44.03.03, профиль «Логопедия. Сурдопедагогика»</p> <p>3) ОПОП 44.04.03, магистерская программа «Олигофренопедагогика. Сопровождение лиц с ТМНР»</p> <p>4) ОПОП ВО 44.04.03 Специальное</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|------------------|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | <p>деятельности педагогов-дефектологов и учителей-логопедов, работающих в общеобразовательных организациях, в том числе в сельских, расположенных в удаленных, труднодоступных населенных пунктах.</p> <p>11.Открытие на базе отделения ранней помощи «Baby smart центр» по адресу Каширская 8/3, методического центра для прохождения производственной практики обучающихся ВУЗов-партнеров.</p> <p>12.Организованы стажировочные площадки на базе отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для педагогов общеобразовательных организаций, работающих по модели инклюзии.</p> | <p>4)«Особенности организации профессионального обучения в организациях СПО лиц с ОВЗ не имеющих основного общего и среднего общего образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>5)«Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования» (36ч. и 72 ч.)</p> <p>6). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС» (36 часов)</p> <p>7). «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха» (36 часов)</p> <p>8). «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушением интеллектуального развития» (36 часов)</p> <p>9.Обеспечение методической работы нейрологопедического центра по сопровождению развития детей дошкольного и школьного возраста (ранний, дошкольный и школьный возраст).</p> <p>10. Организация работы площадки по поддержке и сопровождению деятельности педагогов-дефектологов и учителей-логопедов, работающих в общеобразовательных организациях, в том числе в сельских, расположенных в удаленных, труднодоступных населенных пунктах.</p> | <p>(дефектологическое) образование, магистерская программа «Сурдопедагогика. Специальное и инклюзивное образование лиц с нарушением слуха»</p> <p>5) Программы СПО: 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p> <p>9. Обеспечение методической работы нейрологопедического центра по сопровождению развития детей дошкольного и школьного возраста (ранний, дошкольный и школьный возраст).</p> <p>10. Организация работы площадки по поддержке и сопровождению деятельности педагогов-дефектологов и учителей-логопедов, работающих в общеобразовательных организациях, в том числе в сельских, расположенных в удаленных, труднодоступных населенных пунктах.</p> <p>11.Обеспечение работы методического центра для прохождения производственной практики обучающихся ВУЗов-партнеров на базе отделения ранней помощи «Baby smart центр» по адресу Каширская 8/3.</p> <p>12.Организованы стажировочные площадки на базе отдельных</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|---|------------------|--|--|--|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | | <p>организациях, в том числе в сельских, расположенных в удаленных, труднодоступных населенных пунктах</p> <p>11. Обеспечение работы методического центра для прохождения производственной практики обучающихся ВУЗов-партнеров на базе отделения ранней помощи «Baby smart центр» по адресу Каширская 8/3.</p> <p>12. Организованы стажировочные площадки на базе отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для педагогов общеобразовательных организаций, работающих по модели инклюзии.</p> | образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для педагогов общеобразовательных организаций, работающих по модели инклюзии. |
| 2. | Модернизация подготовки профессорско-преподавательского состава педагогических организаций высшего образования для подготовки специалистов для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в разных образовательных условиях | ДГТУ, ЮФУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) | 2022-2030 годы | <p>2022 - 2024 годы:</p> <p>Разработаны дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог":</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам ВО/СПО» (объем 72 часа);</p> <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и</p> | <p>2025 - 2027 годы:</p> <p>Ежегодно проведено обучение не менее 150 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ по программе повышения квалификации:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с</p> | <p>2028 - 2030 годы:</p> <p>Ежегодно проведено обучение не менее 200 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ по программе повышения квалификации:</p> <p>1). Программа повышения квалификации «Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с</p> |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|--|--|--|------------------|--|--|--|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объем 72 часа);</p> <p>3) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> <p>Ежегодно проведено обучение не менее 100 специалистов из числа профессорско-преподавательского состава для подготовки педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p> | <p>ограниченными возможностями здоровья по программам ВО/СПО» (объем 72 часа);</p> <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объем 72 часа);</p> <p>3) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> | <p>ограниченными возможностями здоровья по программам ВО/СПО» (объем 72 часа);</p> <p>2). Программа повышения квалификации «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (объем 72 часа);</p> <p>3) Программа повышения квалификации «Диагностика и мониторинг достижений в инклюзивном образовании» (72 часа)</p> |
| VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2026 годы | <p>2022 год:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Проведены семинары, вебинары по оценке качества «Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> <p>2023 год:</p> | <p>2025 год:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ «Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> <p>2026 год:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|---|--|------------------|---|---|------------------|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ «Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> <p>2024 год:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>«Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> | <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ «Оценка эффективности качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ»</p> | |
| 2. | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2026 годы | <p>2022 год:</p> <p>Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год:</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:</p> | <p>2025 год:</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|---|--|--|------------------|--|---|---|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| | | | | Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. | | |
| IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | | | | | | |
| 1. | Оценка соблюдения контролируруемыми лицами обязательных требований в части соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ при получении общего и дополнительного образования | Минобразование Ростовской области | 2022-2030 годы | 2022 - 2024 годы: Акты, предписания, предостережения, обмен информацией, принятие решений по вопросам соблюдения требований законодательства в сфере образования при организации получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. | 2025 - 2027 годы: Акты, предписания, предостережения, обмен информацией, принятие решений по вопросам соблюдения требований законодательства в сфере образования при организации получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. | 2028 - 2030 годы: Акты, предписания, предостережения, обмен информацией, принятие решений по вопросам соблюдения требований законодательства в сфере образования при организации получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2. | Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок | Минобразование Ростовской области | 2022-2030 годы | 2022 - 2024 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах | 2025 - 2027 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах | 2028 - 2030 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах |
| 3. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование | Минобразование Ростовской области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы | 2022 - 2024 годы: -Мониторинг и контроль реализации методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО для детей с ОВЗ. -Мониторинг сайтов ОУ на предмет предоставления информации о возможностях инклюзивного обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. -Онлайн-тестирование для руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей на знание законодательства в части инклюзивного образования. | 2025 - 2027 годы: - Мониторинг и контроль реализации методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО для детей с ОВЗ. - Мониторинг сайтов ОУ на предмет предоставления информации о возможностях инклюзивного обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. - Онлайн-тестирование для руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей на знание законодательства в части инклюзивного образования. | 2028 - 2030 годы: - Мониторинг и контроль реализации методических рекомендаций по внедрению ФГОС ООО для детей с ОВЗ. - Мониторинг сайтов ОУ на предмет предоставления информации о возможностях инклюзивного обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ. - Онлайн-тестирование для руководителей, педагогов, обучающихся и их родителей на знание законодательства в части инклюзивного образования. |

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | 2022 – 2024 годы | 2025 – 2027 годы | 2028 – 2030 годы |
| 4. | Организация взаимодействия с СОНКО, общественными организациями, представляющими интересы детей с инвалидностью, с ОВЗ | Минобразование Ростовской области, СОНКО, общественные организации | 2022-2030 годы | 2022 - 2024 годы: Обмен информацией, проведение совместных мониторингов по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, принятие совместных решений для развития инклюзивного общего, дополнительного образования, возможностей отдыха и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2025 - 2027 годы: Обмен информацией, проведение совместных мониторингов по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, принятие совместных решений для развития инклюзивного общего, дополнительного образования, возможностей отдыха и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ | 2028 - 2030 годы: Обмен информацией, проведение совместных мониторингов по вопросам реализации прав на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, принятие совместных решений для развития инклюзивного общего, дополнительного образования, возможностей отдыха и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 5. | Организация работы общественных советов и групп | Минобразование Ростовской области | 2022-2030 годы | 2022 - 2024 годы: Протокольные решения заседаний Координационного совета по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочих групп, организованных в рамках работы Координационного совета (при необходимости) | 2025 - 2027 годы: Протокольные решения заседаний Координационного совета по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочих групп, организованных в рамках работы Координационного совета (при необходимости) | 2028 - 2030 годы: Протокольные решения заседаний Координационного совета по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочих групп, организованных в рамках работы Координационного совета (при необходимости) |
| 6. | Подготовка ежегодного доклада об исполнении дорожной карты | Минобразование Ростовской области, миздрав области, минтруд области, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ДГТУ, ЮФУ, ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | 2022-2030 годы, начиная с I квартала 2022 г. | 2022 - 2024 годы: Ежегодный отчет об исполнении дорожной карты | 2025 - 2027 годы: Ежегодный отчет об исполнении дорожной карты | 2028 - 2030 годы: Ежегодный отчет об исполнении дорожной карты |

