

Рассмотрено и принято  
На заседании  
Педагогического совета  
(протокол № 5 от 26.03.2024 г.)

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 5  
им. Г.А. Сорокина  
*ВЕР* Е.В. Кузнецова  
Приказ № 127 от 27.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 5 им. Г.А. Сорокина**

**1. Сведения об образовательной организации**

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. Г.А. Сорокина за 2023 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.3, ч.3, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 т № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, система управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. Г.А.Сорокина
Руководитель	Кузнецова Елена Владимировна
Адрес организации	346400, г. Новочеркасск, ул. Атаманская 41/2
Телефон, факс	8(86352)2-45-80
Адрес электронной почты	5-school@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	2019
Лицензия	от 22.10.2019 №6990, серия 61ЛО1№0004691
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.10.2019 г. №3248, серия 61АО1№0001259 срок действия: до 25 октября 2024 г.

МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина расположена в центральной части города Новочеркаска. Большинство семей обучающихся проживает : 81 % - в микрорайоне школы и 19% в близлежащих микрорайонах и поселке Луговом.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательной организации;</i></li><li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li></ul>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li><li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- лингвистических наук;
- точных наук;
- естественных наук;
- классных руководителей II – III ступени.
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ СОШ № 5 им. Г.А.Сорокина реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается – 302 чел., основного общего образования обучается – 397 чел., по программам среднего общего образования – 49 чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;
- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;
- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;
- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;
- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности.
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся

Все поставленные задачи были реализованы через различные очные формы взаимодействия с обучающимися.

Социальный состав учащихся

Опекаемые	4
Дети инвалиды	10
Учащихся из многодетных семей	45
Учащихся из малообеспеченных семей	17

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина приступила к реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (зарег. 12.07.2023 № 74223), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (зарег. 12.07.2023 № 74228).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С 2022 года была освоена работа на цифровой образовательной платформе БАРС «Образование».

МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В контроле использования ЭОР:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
3. В МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина обеспечено подключение к БАРС «Образование» ведется электронный журнал и электронные дневники:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР ( вариант 7.1и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся НОДА
- адаптированная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся НОДА
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются вШколе:

- ТНР – 2 (0,26%).
- ЗПР- 13 (1,7%)
- НОДА- 4 (0,53%)
- РАС-1(0,13%)
- Слабослышащие- 2 (0,26%)
- Нарушения интеллекта-3(0,38%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программы СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста используя потенциал свободного времени.

Охват внеурочной деятельности в школе составляет 100% от общего количества учащихся 1-11 классов. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, по следующим направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, физическое, интеллектуальное, общекультурное, творческое, социальное). Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех классов.

Направление	Название	Класс
Гражданско-патриотическое развитие	Разговоры о важном	1-11
Физическое развитие	Спортивные игры	5-10
	Казачьи игры	1-4

Интеллектуальное развитие	Основы логики и алгоритмики (цифровая грамотность)	1-4
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9
	Учение с увлечением (функциональная грамотность)	10-11
Общекультурное развитие	Разговор о правильном питании	1-4
	Доноведение	1-4
	Памятные места моего края	6-9
	Мой край в истории отечества	10-11
	Краеведение	5
Творческое развитие	Дорога открытий (проектная деятельность)	1-11
Социальное развитие	Орлята России	1-4
	Билет в будущее	5-11
	Я, ты, он, она вместе целая страна	5

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности появилось социальное направление – «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Билет в будущее» были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов.

Основной целью курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Основными задачами являются: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения

ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами



воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- церемония;
- праздники;
- классные часы;
- памятные даты;
- конкурсы;
- олимпиады;
- экскурсии;
- профориентация.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащихся и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; посещение музеев и музыкальной школы; посещение мероприятий в городских библиотеках, посещение кинотеатра и театра, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, участниками СВО, казачьими обществами, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 2022 года в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность/«Школьный урок» тематические разделы по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Экологическое воспитание учащихся играет важную роль в формировании личности. Экологическое просвещение прививает бережное и чуткое отношение к природе, и расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует

умение оказать помощь природе.

Учащиеся в течение 2023 года принимали активное участие в экологических акциях и конкурсах: во всемирном Дне экологии, Всероссийском Дне «Эколят», в создании «Экобукваря», во Всемирном дне Земли, в уроке экологии «Жизнь в стиле ЭКО», в патриотической акции «Сад памяти», в городской экологической акции «Зелёный город», в экологической акции «Мой частый город», в экологической акции «Казачий цветущий город», «Ярмарка цветов», экологической акции «Донская земля – наш дом родной!», в экологической акции «День леса».

Физическое воспитание состоит в заботе о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, курения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

В рамках воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии, в 2023 году учащиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

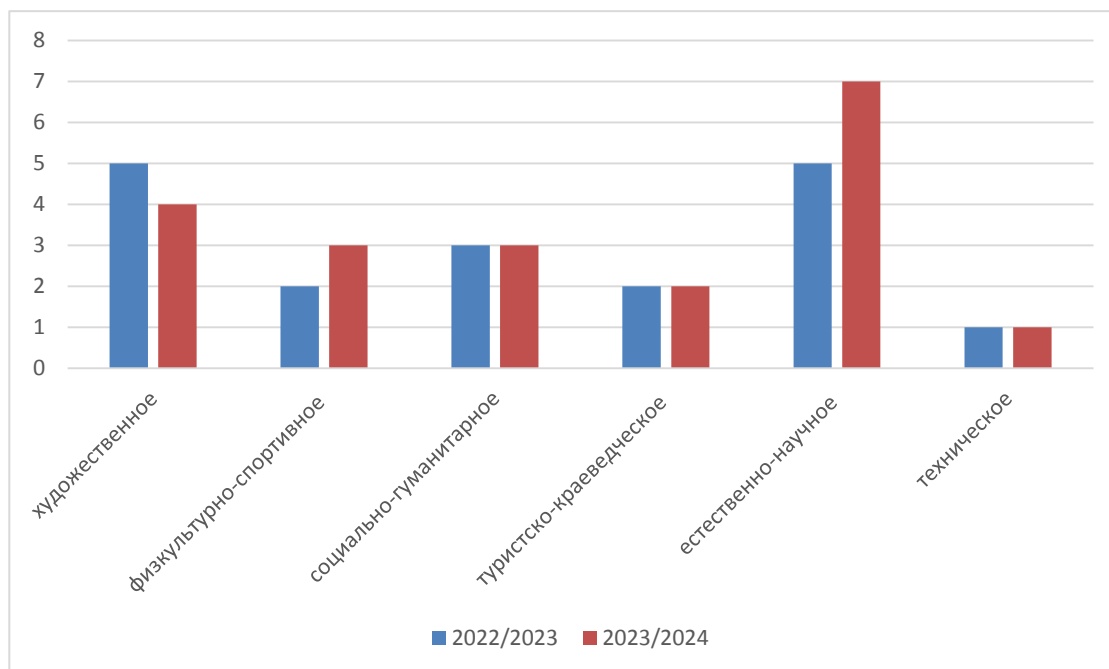
В 2022/23 учебном году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное «Умелые ручки», «Краски жизни», «Танцевальный кружок», «Волшебная палитра», «Театральный кружок»);
- физкультурно-спортивное («Основы физической подготовки», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юнармия», «ДЮП»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Музей истории школы»);
- естественно-научное («Юный физик», «Юный эколог», «За страницами математики», «Занимательная математика», «Занимательная математика»);
- техническое («Искусственный интеллект»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное «Умелые ручки», «Пальчиковый театр», «Казачьи посиделки», «Театр в школе»);
- физкультурно-спортивное («Основы физической подготовки», «Шахматы», «Владение казачьей шашкой»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Юнармия», «ДЮП»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Музей истории школы»);
- естественно-научное («Юный физик», «Эколята», «За страницами математики», «Юный биолог», «Мы – твои питомцы», «Тюлишата», волонтерский отряд «Комета»);
- техническое («Искусственный интеллект»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»(сертификат № 23-1293087057, сертификат № 22-11629333368).

В школе с 1 сентября 2023 года организованы театральные кружки: «Пальчиковый театр» и «Театр в школе». Разработана программа дополнительного образования, составлены планы и график проведения занятий театральных кружков. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Общая физическая подготовка» – 2 группы;
- «Шахматы» – 8 групп;
- «Владение казачьей шашкой» – 1 группа.
- В школьном спортивном клубе занимаются 165 учащихся.
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, качество дополнительного образования существенно повысилось.
- школьный спортивный клуб «Спортриот». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шахматы – 11 групп.
- В школьном спортивном клубе занимаются 195 учащихся.
- Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр,

микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина в течение 2023 года продолжалась профилактика коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- установлены бесконтактные санитайзеры для обработки рук и измерения температуры, тепловизоры – два стационарных на главном входе, два ручных, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделедля 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10, п.15 и составляет:

**Таблица 4. Максимальная учебная нагрузка**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	25	29	31	32	33	34	34

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–октябрь)</li><li>• 40 минут (ноябрь–май)</li></ul>	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.А.Сорокина (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.А. Сорокина, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (зарег. 13.07.2023 № 74228). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители (законные представители) не подали заявление на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.А. Сорокина реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.А.Сорокина (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.А. Сорокина, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (зарег. 12.07.2023 № 74223). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы»
5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители (законные представители) не подали заявление на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области ОДНКНР изучается в объеме 1 час в неделю в 5-х и 6-х классах. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для расширенного изучения учебных предметов «Математика» и «Биология» в 5 классе добавлено по 1 часу из формируемой части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.А. Сорокина реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.А.Сорокина (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Г.А. Сорокина, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (зарег. 12.07.2023 № 74228). В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественные науки»
5. «Естественные науки».
6. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители (законные представители) не подали заявление на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература».

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение

преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся. Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.А. Сорокина реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Особую форму организации образовательной деятельности обучающихся представляет индивидуальный проект, который выполняется в течение 10 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в предметной области, выбранной обучающимся на углубленном уровне изучения.

Нерешенной остается задача организации общешкольной физкультминуток на переменах, из-за технической оснащенности школы.

При обучении детей с ОВЗ, были разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана, организована коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ПМПК И ЦПМПК. В Школе работает ППк, который осуществляет сопровождение работы с детьми ОВЗ.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	772
	– начальная школа	309
	– основная школа	413
	– средняя школа	49
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
2	– основная школа	1



	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– ОО	6
	– СОО	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уча-ся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевающие				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	86	100	43	50	14	16,2	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100	36	43,3	14	16,8	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	31	48,4	10	15,6	0	0	0	0	0	0
Итого	233	233	100	110	47,2	38	16,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,3 % (в 2022 г.-41%), процент учащихся, окончивших на «5», поднялся на 1,3% (в 2022 г.– 15 %).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Неуспевающие	Пе ре в е де
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	--------------

											ны усл овн о	
								Всего			Из них н/а	
		Кол- тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- тво	%	%	Кол- тво	%
5	82	81	98,8	34	41,5	12	14,6	1	1,2	0	0	0
6	81	81	100	22	27,2	0	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	21	26,3	5	6,25	0	0	0	0	0
8	82	82	100	28	34	6	7,3	0	0	0	0	0
9	89	89	100	31	34,8	6	6,7	0	0	0	0	0
Итого	414	413	99,8	136	32,9	28	6,8	1	0,2	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,9% (в 2022 г. был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2% процента (в 2022г. – 8 %).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уча-ся	Из них успева ют	Окончили год					Неуспевающие					Переведен ы условно	
								Всего					Из них н/а	
			Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	19	19	100	9	47,3	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	30	30	100	7	1,58	3	10	0	0	0	0	0	0	
Итого	49	49	100	32,6	39	3	6,1	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 11,6 процент (в 2022г.-21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился значительно на 8,9 % (в 2022 г.- 15%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина на момент проведения ГИА обучающиеся 9-ых классов из Украины выбыли.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	89	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	29

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 1 процента по математике.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	4,2	100	75	4
2021/2022	100	40	4	100	80	4
2022/2023	100	39	3	100	83	4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	48	4	100
Иностранный язык	9	88	4	100
Биология	19	74	4	100
Информатика и ИКТ	33	67	4	100
Литература	1	100	4	100
Физика	5	60	4	100
География	54	72	4	100
Химия	6	83	4	100
История	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников.

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100	56	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	15	6	11	6	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	14	25	31	34,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	56	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

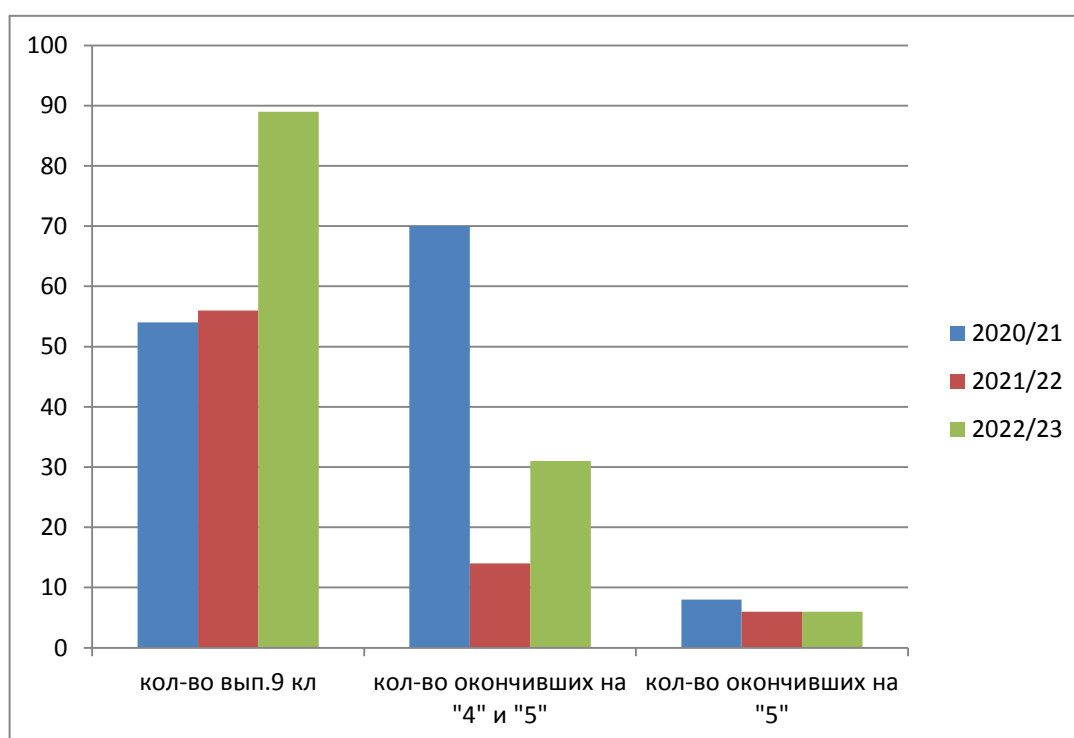


Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022/23 учебного года

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (17%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4
Средний тестовый балл	68

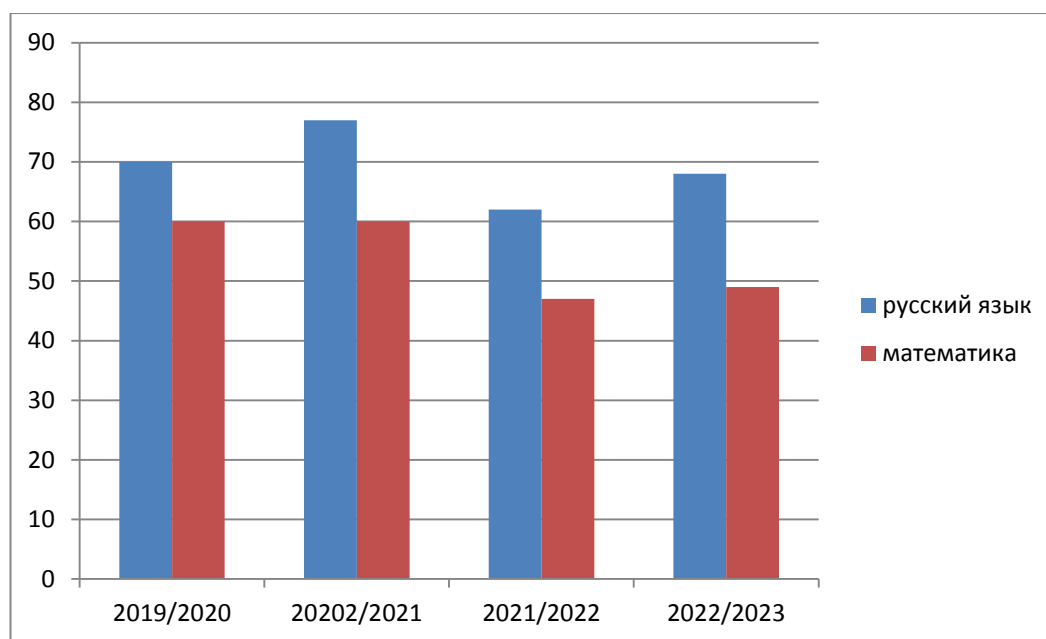
В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

В 2023 году средний тестовый балл по математике профильного уровня на 7 баллов выше, чем в прошлый год. Это обусловлено большей подготовкой и осознанным выбором сдачи экзаменов по предмету математика.

В 2023 году средний тестовый балл по русскому языку на 7 баллов выше, чем в прошлый год. Это обусловлено большей подготовкой выпускников по предмету.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	60	71
2020/2021	60	77
2021/2022	42	62
2022/2023	49	68



В 2022/23 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 20 человек (67%). Химию выбрали 1 (4%) обучающихся, биологию – 5 (17%), английский язык сдавали - 7 (23%)

человек, информатику – 9 человек (30%), физику – 3 (10%), географию – 2 человека (8%), литературу – 1 человека (4%), историю – 4 (15%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97 процентов (один человек остался без аттестата, не сдав базовую математику). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022/23 учебного года**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	37	68	100
Физика	3	23	48	100
Математика (базовый уровень)	17	13	4	100
Математика (профильный уровень)	13	9	49	100
Химия	1	11	36	100
Биология	5	16	33	100
История	4	25	64	100
Обществознание	20	31	56	100
Английский язык	7	50	52	100

Информатика	9	8	41	100
География	2	16	44	100
Литература	1	44	62	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человек

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	4	5	2

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аникушина Мария Владимировна	11	Царькова Лариса Григорьевна
2	Ревяко Мария Игоревна	11	Царькова Лариса Григорьевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (литература, иностранный язык и химия).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 21, по профильной математике – 54, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,7 %).

### Результаты ВПР

Класс Предмет	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 класс						
Русский язык	52	91,23	2	3,51	3	5,26
Математика	55	91,67	3	5	2	3,33
Окружающий мир	54	94,74	1	1,75	2	3,51
5 класс						
Русский язык	68	89,47	2	2,63	6	7,89
Математика	70	90,91	1	1,3	6	7,79
Биология	65	91,55	0	0	6	8,45
История	57	79,17	6	3,3	9	12,5
6 класс						
Русский язык	66	91,89	1	1,35	5	6,76



Математика	60	84,51	3	4,23	8	11,27
Биология	43	85,58	0	0	5	10,42
История	39	90,7	1	2,33	3	6,98
География	21	91,3	1	4,35	1	4,35
Обществознание	23	95,8	0	0	1	4,17
7класс						
Русский язык	67	88,16	0	0	9	11,84
Математика	66	89,19	1	1,35	7	9,46
Физика	23	100	0	0	0	0
Биология	39	90,7	1	2,33	3	6,98
География	19	79,17	1	4,17	4	16,67
Английский язык	68	99,44	1	1,39	3	4,17
Обществознание	22	91,67	0	0	2	8,33
История	18	94,74	0	0	1	5,26
8 класс						
Русский язык	64	88,89	2	2,78	6	8,33
Математика	61	88,41	2	2,99	6	8,7
Физика	21	91,3	1	4,35	1	4,35
Химия	17	94,44	0	0	1	5,56
Биология	25	92,59	1	3,7	1	3,7
История	22	95,65	0	0	1	4,35
Обществознание	19	95	0	0	1	5
География	19	82,61	0	0	4	17,39
11 класс						
География	16	69,57	3	13,04	4	17,39

ВПР-2023 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть и математике, биологии в 6-х классах. Понизили свои результаты 7 класс по русскому языку, по математике географии, в 8-м классе снижение результатов и не соответствие отметкам по географии. Несоответствие выставляемым отметка в 11 классе по сравнению с первым полугодием.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Сведения об основных достижениях**

В 2023 году проанализированы результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся являются участниками:

Всероссийской олимпиады школьников.

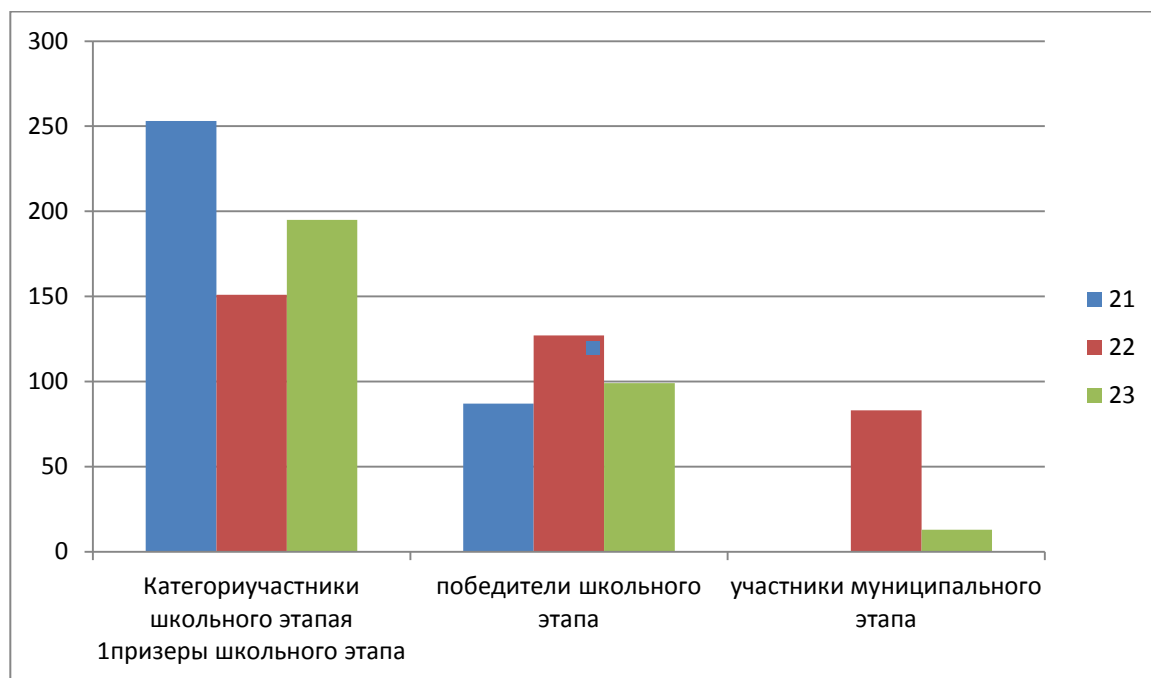
Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 253 учащихся. Победителями школьного этапа стали 30 человек, призовые места заняли 87. В муниципальном этапе школа не участвовала.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 151 учащихся. Победителями школьного этапа стали 39 человек,

призовые места заняли 61. В муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 83 учащихся. Победителями стали 2 человека, призовые места заняли 7.

В 2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 195 учащихся. Победителями школьного этапа стали 39 человек, призовые места заняли 99. В муниципальном этапе Всероссийской школьной олимпиады приняли участие 78 учащихся. Призовые места заняли 13.



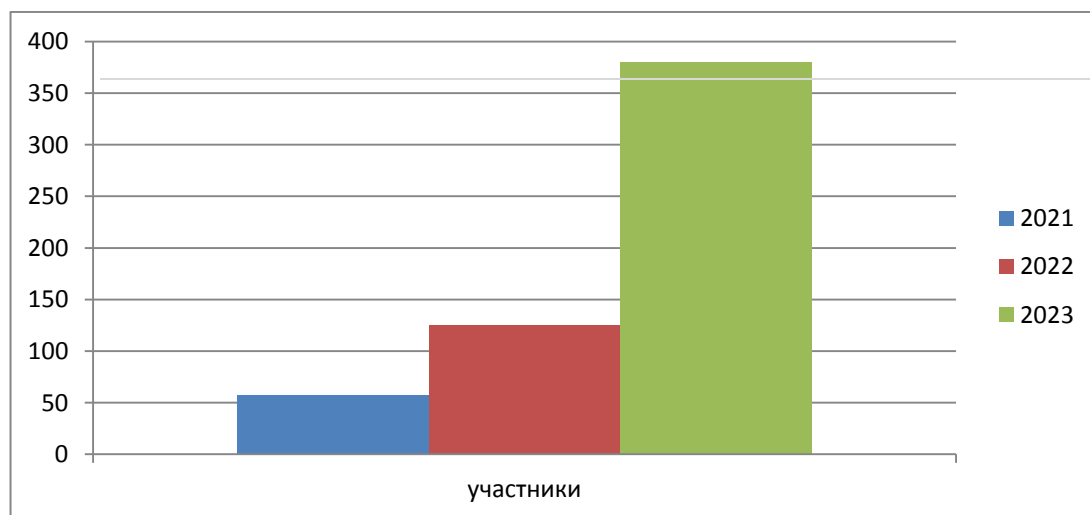
#### Проект «Билет в будущее».

"Билет в будущее" – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6 – 11 - х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование". "Билет в будущее" помогает учащимся не только выбрать и спланировать своё профессиональное будущее, но и уметь переобучиться, попробовать что-то новое, развить свои базовые знания и компетенции.

В 2021 учебном году в проекте «Билет в Будущее» приняли участие 57 учеников.

В 2022 учебном году в проекте «Билет в Будущее» приняли участие 125 учеников.

В 2023 учебном году в проекте «Билет в Будущее» приняли участие 380 учеников.



Международный цифровой хакатон «Инженерия 0+».

Хакатон — соревнование, направленное на решение поставленной организаторами проблемы или задачи. Это не место для дебатов, а некая среда для выработки реально действующих решений для конкретной области применения.

В апреле 2021-2022 учебного года учащиеся школы приняли участие в городском этапе Международного цифрового хакатона «Инженерия 0+» среди школьников, которые по итогам турнира заняли 1 место.

В октябре 2022-2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в городском этапе Международного цифрового хакатона «Инженерия 0+» среди школьников, которые по итогам турнира заняли 2 место.

В 2023 году учащиеся школы приняли в городском этапе Международного цифрового хакатона «Инженерия 0+» среди школьников.

Учащиеся школы в 2023 году приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских:

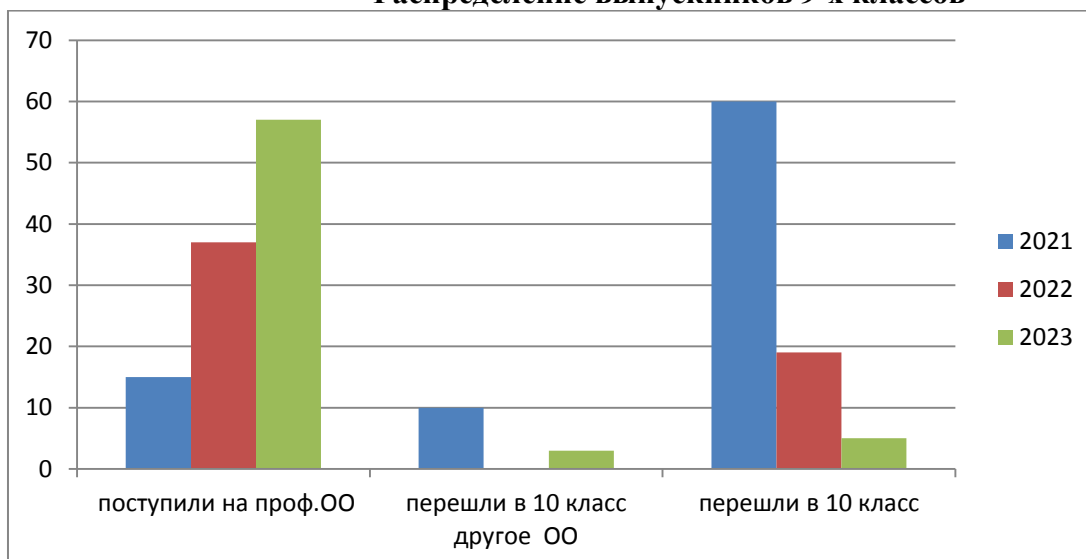
1. конкурсах и акциях: в городском конкурсе творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, в конкурсе «Широкая масленица», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», в городском конкурсе-выставке творческих работ «Новогоднее настроение», в городской выставке художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин», в городской экологической акции «Покорми птиц», в городском заочном конкурсе технического и декоративно-прикладного творчества «В единстве сила России!», в городском конкурсе-выставке «Донская осень», городском конкурсе плакатов «Герои среди нас», в экологическом конкурсе «Экологическая сказка», в городском конкурсе исследовательских и проектных работ технической направленности «Калейдоскоп идей», в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества учащихся «Весна для мам», в городском фестивале «Юных математиков», в конкурсе «Смотр строя и песни», в городском заочном конкурсе технического и декоративно-прикладного творчества «Казачий Дон вчера, сегодня, завтра», во Всероссийском творческом конкурсе, посвящённый Дню космонавтики «Космос – это мы!», в городском заочном конкурсе экологической, социальной рекламы «Обернись», в городском генеалогическом фестивале-конкурсе «Помни корни свои», в городском генеалогическом конкурсе-фестивале «Помни корни свои», в конкурсе «Снаряжение магазина АК учебными патронами», в городском заочном конкурсе технического и декоративно-прикладного творчества «В единстве сила России!», в городском фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Радуга талантов - 2023!», во Всероссийском конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, в конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», в конкурсе рисунков «Молодежь против наркотиков», в VII городском детско-юношеском конкурсе по вопросам защиты прав потребителей «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», посвящённому Всемирному дню качества;
  - конкурсах чтецов: «Слава воинам России», «День Победы»;
  - в открытом Первенстве города по спортивному туризму, в муниципальных соревнованиях «Компас открытий», по спортивному ориентированию, в городской военизированной спартакиаде «Юнармеец», в муниципальном этапе юнармейских военно-тактических игр «Южный Форпост - Память поколения», в городских соревнованиях «Смотр-конкурс строя и песни».
- Победителями и призёрами стали 168 учащихся

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

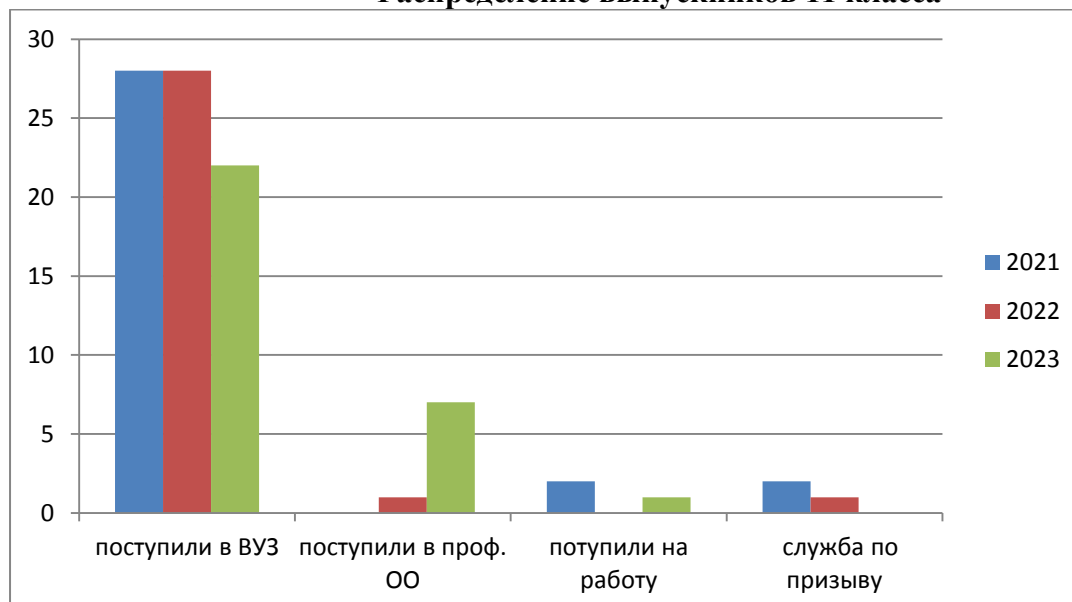
**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	78	65	3	10	35	27	2	6	0
<b>2021</b>	85	60	10	15	32	28	0	2	2
<b>2022</b>	56	19	0	37	30	28	1	0	1
<b>2023</b>	89	29	3	57	30	22	7	1	0

**Распределение выпускников 9-х классов**



**Распределение выпускников 11 класса**



В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А.Сорокина с 2020 года осуществляется непрерывная профориентационная работа. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **Наставничество**

В МБОУ СОШ № 5 им.Г.А.Сорокина продолжается работа по реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества.

В рамках программы наставничества реализуются формы наставничества: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Ежегодно формируется база наставников и наставляемых и формируются наставнические пары.

Через ресурс наставничества осуществляется решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе.

В рамках формы наставничества «Учитель - учитель» осуществляется взаимодействие: опытный учитель - молодой специалист; опытный учитель – специалист в процессе адаптации на новом месте работы (при смене места жительства, работы); опытный учитель - вновь назначенный классный руководитель и др.

В рамках программы формы наставничества: «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» обучающиеся, имеющую низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеющие проблемы с поведением имеют наставников. Также наставников имеют одаренные обучающиеся с целью подготовки к конкурсам, олимпиадам, для подготовки индивидуальных проектов, достижения более высоких спортивных результатов и др.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: психологическая поддержка обучающегося для повышения успеваемости, повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных творческих навыков, подготовка проектов.

На сайте школы в разделе «Наставничество» размещены: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, школы, методические рекомендации, базы наставников и наставляемых и др.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 им.Г.А. Сорокина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включаетв себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023 учебного года в Школе работали 32 педагога, из них 2 совместителя; 5 административных работников, На начало 2023 года МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. Из них 29 имеют высшее профессиональное образование (94%), два человека имеют среднее специальное образование.

По уровню квалификации состав педагогических работников школы

высокопрофессиональный: число имеющих высшую квалификационную категорию - 18 человек (56,2 %), число имеющих первую квалификационную категорию – 7 человек (21,8 %).

Имеют ведомственные награды:

Значок «Отличник народного просвещения»-1 чел.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ-11 чел.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 2 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по программе ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (от 36 до 72 часов).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина для внедрения



требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования, в связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной конкурс «Учитель года Дона-2023»	Винник А.П.	Победитель муниципального этапа
	Толкачева Т.Е.	Победитель муниципального этапа
	Юрченко А.В.	Участник
Всероссийская олимпиада «ДНК-науки»	Моргун С.В.	Призер регионального этапа

**Вывод:**

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение учителям условий для аттестации через индивидуальное планирование.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации, а также

участия в конкурсах педагогического мастерства.

### **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

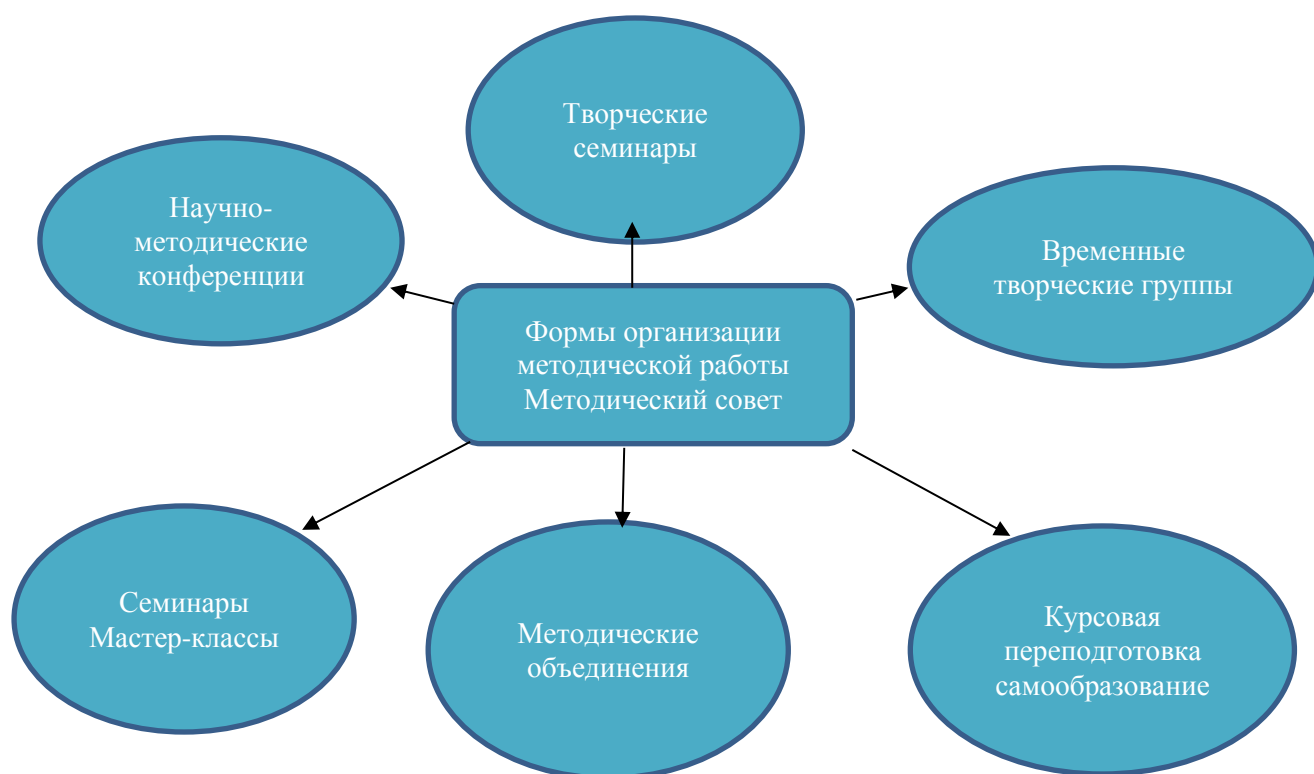
Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- 1 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653](#).

#### **Методическая работа**



Методическая работа в школе за истекший период охватывала следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей школы, что выразилось во взаимопосещаемости уроков коллег школы и города.
- курсовая подготовка учителей:
- внутришкольный контроль;
- внеклассная работа по предметам (консультации для слабоуспевающих детей, по

подготовке к ЕГЭ, предметные недели: неделя естественно-научного цикла, неделя гуманитарного цикла)

В 2022-2023 учебном году было проведено пять заседаний методического совета школы на которых рассматривались вопросы о программно-методическом обеспечении учебного процесса, рабочие программы по предметам и рабочие программы внеурочной деятельности, использование информационных технологий на уроках, подготовка к государственной итоговой аттестации, инклюзивное образование, работа с детьми с ОВЗ, текущий контроль успеваемости, осуществлялась координационная деятельность за работой ШМО.

Сайт МБОУ СОШ № 5 им. Г.А.Сорокина соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации).

В школе осуществляются платные дополнительные услуги в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных услуг в МБОУ СОШ № 5 им. Г.А.Сорокина

Методические условия, созданные школой соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13806 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,5 % в год;
- объем учебного фонда – 10685 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12381	12381
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2711	1300
4	Справочная	410	150
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	110	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	80	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) – 300 и электронная библиотека.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;

На втором этаже здания оборудован актовый зал и музей. На первом этаже оборудованы спортивные залы (малый и большой), столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы имеет разметку.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и

опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	748
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256(34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	484 (63%)
– регионального уровня		74 (10%)
– федерального уровня		30 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (49%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (78%)
– с высшей		18 (47,3%)
– первой		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (53%)
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		11(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (44%)
– до 30 лет		6 (19 %)
– от 55 лет		8 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (81 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.