

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
(МОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ №5
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 10)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МОУ СОШ №5)
Руководитель	Татьяна Ивановна Филоненко
Адрес организации	346130, Ростовская область, г.Миллерово, ул.Фридриха Энгельса, 26
Телефон, факс	8-863-85-2-17-67
Адрес электронной почты	millschool5@yandex.ru
Учредитель	МУ Управление образования Миллеровского района
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 4106 выдана 24.11.2014г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2565 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 19.05.2015, бессрочно

МОУ СОШ №5 (далее — Школа) расположена в микрорайоне, где большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Более 75% проживают в микрорайоне школы, около 25% обучающихся проживают в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Также ведется работа в школе по внедрению ВФСК ГТО в соответствии с планом массовых пропагандистских мероприятий в МОУ СОШ №5, в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на 2022 год. В течение года регулярно проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися 1-11 классов, их родителями (законными представителями) по вопросам поэтапного введения ВФСК ГТО, о планируемой организации тестирования учащихся. Было разъяснено, что за участие в испытаниях выпускники, изъявившие желание сдать нормативы ГТО получают право на получение дополнительных баллов при поступлении в ВУЗ. На сайте

школы своевременно размещались материалы, касающиеся внедрению ГТО, и отчеты о физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В 2022 году 32 обучающихся школы прошли тестировании по видам испытаний ВФСК ГТО и получили следующие результаты:

Золото – 17 человек

Серебро – 10 человек

Бронза – 3 человека

Участник – 2 человека

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли 2 педагога, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советники директора по воспитанию участвовали в Муниципальном этапе конкурса «Лучший опыт работы среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Миллеровского района», где победителем стала Пузикова О.К., а призером Грибова С.Ю.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в школе в начале каждой учебной недели перед первым уроком осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации, а церемония спуска Государственного флага Российской Федерации — в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока.

Школа реализует программу «Всеобуч для родителей», в рамках которой проводятся систематические беседы с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, соблюдение интернет безопасности, рассматриваются вопросы полового воспитания.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Педагог-психолог участвовала в Областном конкурсе сценариев занятий в рамках реализации программы всеобуча для родителей несовершеннолетних, посвященных вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних, заняла 2 место.

Дополнительное образование

На базе МОУ СОШ №5 реализуются программы дополнительного образования сотрудниками МБУ ДО ДДиЮ и МБУ ДО ДЮСШ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года. Охват обучающихся составляет 83% от количества всех обучающихся школы.

С декабря 2021 года в школе функционирует школьный спортивный клуб.

С сентября 2022 года в школе работает школьный театральный театр «Успех».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий показатель по охвату обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся и сами ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Большая работа в школе ведется по профориентации несовершеннолетних:

- участие в реализации проектов «Билет в будущее», «Профминутка», «Проектория»;
- профориентационные олимпиады школьного и муниципального уровня, обучающиеся являются победителями и призерами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 г.

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	548	529	547	563
	— начальная школа	298	278	272	263
	— основная школа	210	221	246	274
	— средняя школа	40	30	29	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	2	—
	— средней школе	1	2	1	—

По итогам 2021-2022 учебного года обучающийся 5 класса не освоил программу по 3-м предметам учебного плана ООО: русский язык, литература, математика. На основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и решения педсовета от 25.05.2022г. № 18 была проведена промежуточная аттестация с целью ликвидации академической задолженности в период с 12.09.2022г – 16.09.2022, с 18.10-20.10.22г. По итогам проведения повторной промежуточной аттестации, на основании заявления родителей обучающийся 5 в класса был оставлен на повторное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021- 2022г учебном году в Школе - 13 человек, созданы условия для обучающихся с целью реализации следующих программ:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. – 3 человека;

(уровень начального образования- 1 человек – инклюзия, 2 человека – обучение на дому)

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1.

(уровень основного образования - обучение на дому- 2 человека)

-АООП для обучающихся с ЗПР НОО – 3 человека (инклюзия – 2 человека, 1- на дому)

-АООП для обучающихся с ЗПР ООО – 3 человека (обучение на дому – 2 человека, инклюзия – 1 человек).

По общеобразовательным программам НОО – 1 человек – ребенок - инвалид (обучение на дому)

По общеобразовательным программам СОО – 1 человек – ребенок – инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	49	75	8	12	0	0	0	0
3	75	75	100	51	62	6	8	0	0	0	0
4	68	68	100	38	56	2	3	0	0	0	0
Итого:	208	208	100	121	66	16	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2021 был 61), процент учащихся, окончивших на «5» стабильный.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 уч. году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		н/а		Не успевают		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	70	99	43	61	6	8	0	0	1	0	1	0
6	62	62	100	28	45	8	13	0	0	0	0	0	0
7	32	31	97	10	31	1	3	0	0	1	0	0	0
8	44	44	100	19	43	6	13	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	15	41	4	11	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	99,2	112	46,7	25	10	0	0	2	0,8	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,2% (в 2021 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,9% (в 2021 — 6,16 %). Обучающиеся, имеющие академическую задолженность в конце учебного года были переведены условно на основании решения педсовета: 2 человека: 1 -5 класс, 1- 7 класс. По результатам промежуточной аттестации академическая задолженность обучающегося 7 класса была ликвидирована.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Сменили форму обучения	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	Кол-во
10	16	16	100	8	50	0	0	0	0
11	13	13	100	9	69	1	7,7	0	0
Итого	29	29	100	17	58,6	1	3,4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 1 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,6 % (в 2021 было 6 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 11 класс, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году от 5 до 20 % школьников 5-9-х классов, не справившихся с некоторыми заданиями ВПР, не подтвердили, понизили свои результаты, по сравнению с промежуточной аттестацией по этим учебным предметам в конце 2021-2022 учебного года. Предполагаемая причина низких результатов, это перенос ВПР с весны 2022 года на осень. В связи с полученными результатами на ВПР, МОУ СОШ №5 была занесена в перечень школ Ростовской области с низкими образовательными результатами (приказ минобразования Ростовской области от 04.02.2023г. №141). В МОУ СОШ №5 утвержден план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования на 2022/23 учебный год, в целях оказания методической помощи учителям для повышения уровня обучения школьников.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в МОУ СОШ №5 в 9 класс был зачислен ученик, прибывший из ДНР. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что для поступления в ВУЗ сдавали математику профиль- 54%, обществознание – 77%, физику – 15%, литературу – 8%, биологию – 23 %, химию - 15 %, историю – 8%, география – 8%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего	Получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	13	2	67
Математика (б)	6	-	5
Математика(п)	7	1	66
Физика	2	1	68
Химия	2	0	61
Биология	3	0	50

Литература	1	0	60
Обществознание	10	0	58
история	1	1	84
география	1	0	60

В 2022году выпускники 11 класса при сдаче ГИА в форме ЕГЭ по всем предметам преодолели пороги. Для выпускников Школы это результат стабильный (2021г – 100%). Стабильно результаты по русскому языку и математике выше среднего балла по району (русский язык на 4%, математика на 12% профиль, 0,8 %- база).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 4- 6-х, 9, 11-х классов, во вторую смену - для обучающихся 2–3-х классов, 7-8-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История», «Обществознание» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года в 1-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей школьников, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и исполнении методических рекомендаций по внеурочной деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	15	2	30	21	13	8	0	0
2021	41	17	3	21	16	16	0	0	0
2022	38	13	2	23	13	12	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в Школах города (39,4%), поступили в профессиональные ОО – 60,6%. Это связано с тем, что выпускники проявляют желание после 9 класса получать профессию, а после окончания профессиональных ОО поступать в ВУЗ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году поступили в ВУЗ 100% от общего количества выпускников, в 2022 году – 92% в ВУЗ, а 8% в профессиональные ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. Из общего количества педагогов 11 человек имеет среднее профессиональное образование и 5 обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 педагога — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15435 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8681 единица в год;
- объем учебного фонда — 9037 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдававшихся за год
1	Учебная	9037	7500
2	Педагогическая	190	90
3	Художественная	5333	1200
4	Справочная	650	39
5	Языковедение, литературоведение	100	56
6	Естественно-научная	64	57
7	Техническая	32	16
8	Общественно-политическая	38	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 225 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, из них 19 - оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один стационарный и 3 мобильных компьютерных классов;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты логопеда, дефектолога; кабинет педагога-психолога.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году Школа стала участником федеральных программ «Цифровая образовательная среда» и «Точки роста» в рамках национального проекта «Образование». 6 сентября 2022 года на базе МОУ СОШ №5 произошло открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра «ТОЧКА РОСТА» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

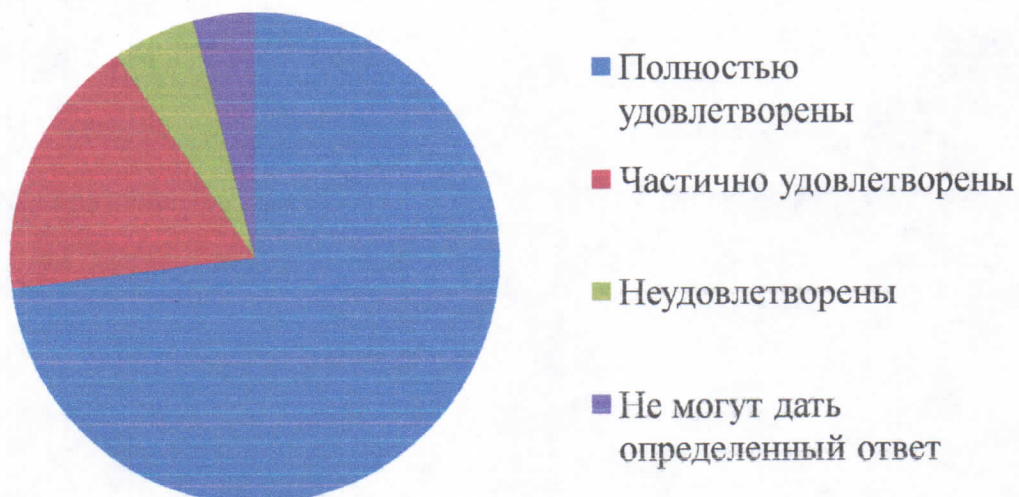
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

В 2022 году в МОУ СОШ №5 проводилось анкетирование, цель которого выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения. В анкетировании принимали участие родители (273ч.), учащиеся 9-11 классов (63ч.), педагоги (38ч.). Всего участвовало 374 человек.

Были получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности родителей работой школы в 2022 году



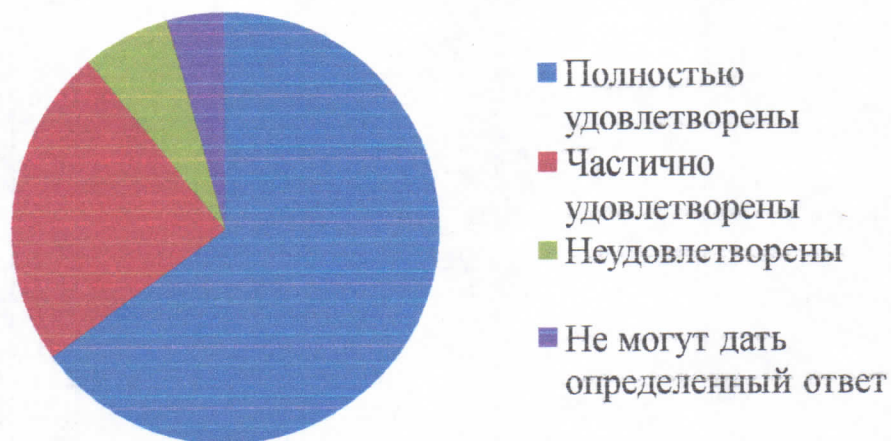
83% - родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, особенно психологическим климатом в школе и организацией учебно-воспитательного процесса.

19,8%-частично удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса (подготовка детей к самостоятельной жизни, отношение педагогов к учащимся).

6,2%-не удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса (балансом учебных нагрузок)

4,6% не могут дать определенный ответ в отношении организации школьного быта образовательного учреждения (организацией горячего питания).

Степень удовлетворенности педагогов работой школы в 2022 году



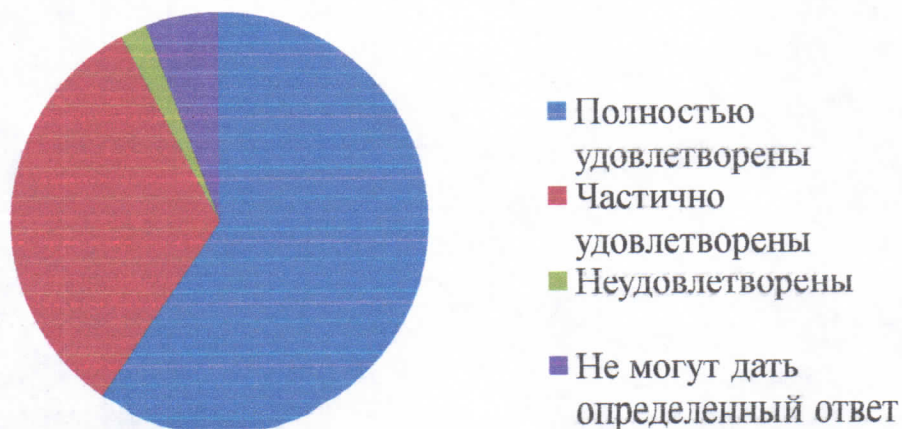
67,8% - педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, а именно психологическим климатом в коллективе, организацией школьного быта.

25%-частично удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, психологическим климатом.

6,9%-не удовлетворены помощью, оказываемой администрацией, оценкой своего труда; не удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования(объемом должностных обязанностей классных руководителей, системой отчетности по результатам деятельности, методическим обеспечением классных руководителей, заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них мировоззренческих установок)

4,6% - не могут дать определенный ответ в отношении организации воспитательного и дополнительного образования, системы требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса (организацией дежурства по школе) и психологического климата в образовательном учреждении.

Степень удовлетворенности обучающихся работой школы в 2022 году



48,3% - обучающихся от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения, а именно психологическим климатом в коллективе, организацией школьного быта, системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса (оформлением школьных кабинетов).

26,4% - частично удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса (расписанием, справедливостью оценивания, отношением педагогов к обучающимся), своей учебной деятельностью и развитием (своими учебными достижениями).

1,7%-не удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, своей учебной деятельностью и развитием (уровнем преподавания, балансом учебных нагрузок, перечнем предметов в учебном плане), а так же организационной структурой (работой медицинского кабинета).

4,6% -не могут дать определенный ответ в отношении организации воспитательного и дополнительного образования, системы требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса (организацией мероприятий для родителей, организацией работы кружков и секций) и организационной структурой.

Выводы:

Большинство участников образовательного процесса в МОУ СОШ №5 удовлетворены работой школы по разным направлениям деятельности. Но есть категория родителей, педагогов, учащихся, которые не удовлетворены некоторыми направлениями деятельности школы: организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования, помощью, оказываемой администрацией, оценкой своего труда; организационной структурой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	493

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(87,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1,1%)
— федерального уровня		4 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	563 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (35%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (46%)
— первой		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников	человек (процент)	

с педагогическим стажем:		
— до 5 лет		9 (23%)
— больше 30 лет		18 (46%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (20,5%)
— от 55 лет		14 (35,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,165
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	543

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	(96%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.