



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ**

30.12.2022

№ 1367

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении методик расчета  
нормативных затрат на реализацию  
образовательных программ

В соответствии с Областными законами от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» и от 26.12.2016 № 834-ЗС «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области», в целях реализации полномочий Ростовской области по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации, полномочий Ростовской области по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным частным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), а также во исполнение приказа министерства финансов Ростовской области от 31.03.2016 № 26 «О методике и порядке планирования бюджетных ассигнований областного бюджета»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Методику расчета нормативов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях согласно приложению № 1;

1.2. Методику расчета нормативов на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и

дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях согласно приложению № 2;

1.3. Методику расчета нормативов на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных дошкольных образовательных организациях и частных общеобразовательных организациях согласно приложению № 3;

1.4. Порядок определения численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций (реализующих программы дошкольного образования) при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год согласно приложению № 4;

1.5. Порядок определения численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год согласно приложению № 5;

2. Установить, что методики расчета нормативов на реализацию образовательных программ, утвержденные настоящим приказом, применяются для:

- расчета нормативов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях с целью определения объемов субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

- расчета нормативов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях с целью определения объемов субсидий частным дошкольным образовательным организациям на финансовое обеспечение получения дошкольного образования и субсидий частным общеобразовательным организациям на финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить исполнение настоящего приказа в части пунктов 1.4 и 1.5.

4. Признать утратившими силу приказы министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- от 30.12.2016 № 871 «Об утверждении методик расчета нормативных затрат на реализацию образовательных программ»;

- от 29.12.2018 № 1058 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 30.12.2016 № 871»;

- от 29.12.2021 № 1185 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 30.12.2016 № 871».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Юдину О.П.

Министр

А.Е. Фатеев

Приказ подготовлен  
планово-экономическим отделом  
(начальник отдела Крупко Н.В.)

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

### Раздел 1. Общие положения

Настоящая методика разработана в целях соблюдения требований к формированию расходов областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период и устанавливает правила определения нормативов на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в расчете на одного воспитанника в целях определения объема бюджетных ассигнований областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях на основе принципа нормативного подушевого финансирования и обеспечения соблюдения требований к формированию расходов областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – расчетный объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Методика разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому

обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования», а также иными нормативными правовыми актами.

## Раздел 2. Определение нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

2.1. Нормативы затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях включают:

1) расходы на оплату труда:

- педагогических работников, в том числе: воспитателей (включая старших), а также прочих педагогических работников, с учетом требований примерных образовательных программ дошкольного образования: педагогов-организаторов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, инструкторов по физической культуре, методистов, инструкторов-методистов (включая старших),

- учебно-вспомогательного персонала, в том числе: младших воспитателей, помощников воспитателей и пр.,

- административно-управленческого и обслуживающего персонала, в том числе: руководителей организации, их заместителей, бухгалтеров (в том числе главных), экономистов, специалистов по охране труда, документоведов, программистов (техников-программистов), специалистов по кадрам, делопроизводителей, кассиров, специалистов планово-экономических отделов, техников, заведующих хозяйством, рабочих по уборке зданий, уборщиков служебных помещений (за исключением уборщиков пищеблоков, котельных, прачечных, помещений для осуществления присмотра и ухода за детьми), рабочих по комплексному обслуживанию и уборке территории, дворников, рабочих бассейна (за исключением персонала, обеспечивающего создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми и оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, а также персонала, непосредственно связанного с обслуживанием зданий, сооружений, систем, оборудования, содержанием территории и обеспечением сохранности имущества, в том числе: истопников, кочегаров, операторов бойлерных, хлораторных, слесарей-сантехников, рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторожей, вахтеров и иных сотрудников, обеспечивающих безопасность проведения образовательного процесса, электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования и пр.);

2) расходы на приобретение и содержание средств обучения и воспитания:

- учебников, в том числе учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью,

- учебно-методической литературы и материалов в форме печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по всем учебным предметам, дополнительной учебной литературы,

- дидактических материалов,

- аудио- и видеоматериалов,

- канцелярских принадлежностей и расходных материалов для занятий с обучающимися,

- приборов, оборудования и инвентаря, включая игровое и спортивное оборудование и инвентарь,
- инструментов (в том числе музыкальных),
- учебно-наглядных пособий,
- игр и игрушек,
- компьютеров,
- аппаратно-программных и аудиовизуальных средств, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года);

4) текущие расходы, связанные с обеспечением осуществления образовательного процесса, управлением образовательной организацией, ведением бухгалтерского учета и финансовой деятельности:

- услуги связи,
- оплата широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- программное обеспечение, а также его техническое сопровождение,
- оплата обязательных медицинских осмотров педагогических работников,
- техническое обслуживание и ремонт оборудования, включая приобретение комплектующих и расходных материалов,
- командировочные расходы,
- подписка на периодические и справочные издания,
- приобретение канцелярских принадлежностей, бланков, хозяйственных материалов,
- приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственного инвентаря для уборки помещений и территорий, где непосредственно осуществляется образовательный процесс, либо осуществляется административное, организационно-методическое или финансовое обеспечение образовательного процесса (кабинетов, групп, спортивных сооружений, бассейнов, детских игровых площадок, бухгалтерий, административных кабинетов и т.п.),
- иные расходы, за исключением расходов на содержание зданий сооружений, систем, содержание территории и обеспечение сохранности имущества, приобретение и содержание основных средств, не относящихся к средствам обучения и воспитания, оплату коммунальных услуг и расходов на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.2. Расчет нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в расчете на одного воспитанника осуществляется по формуле:

$$N_{\text{обуч}} = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{пр}} + N_{\text{нс}},$$

где:

$N_{\text{обуч}}$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника;

$N_{\text{пед}}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, рассчитываемый по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5 \times K_6,$$

где:

$N_{\text{отпед}}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на услугу по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{\text{отпед}} = C_{\text{пед}} \times ЗП_{\text{ср}} \times 12 \times K_{\text{н}} \times K_{\text{до}},$$

где:

$C_{\text{пед}}$  – расчетная потребность в количестве педагогических работников на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

$ЗП_{\text{ср}}$  – средняя заработная плата педагогических работников, рублей в месяц, рассчитываемая по формуле:

$$ЗП_{\text{ср}} = D_o \times K_{\text{инд}} \times K_{\text{фот}},$$

где:

$D_o$  – размер должностного оклада по 1-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен);

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников на величину компенсационных и стимулирующих выплат.

12 – количество месяцев в календарном году;

$K_{\text{н}}$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{до}}$  – коэффициент, учитывающий расходы на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников, включая расходы на оплату труда услуг дополнительного профессионального образования и расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время прохождения им обучения.

$K_1, K_2, K_3, K_4, K_5, K_6$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 1).

Таблица 1

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников

K1 – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности	
K1 = 1,0	для воспитанников организаций, расположенных в городских

	округах
$K_1 = 1,20$	для воспитанников организаций, расположенных в муниципальных районах
$K_2$ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников в посещаемой группе	
$K_2 = 1,15$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте до 3 лет
$K_2 = 1,0$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте старше 3 лет
$K_2 = 1,3$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет
$K_2 = 1,4$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8-ми лет
$K_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (два возраста)
$K_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (три возраста)
$K_3$ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	
$K_3 = 0,5$	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (от 3-х до 5 часов)
$K_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания)
$K_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (10,5 – 11,5-часового пребывания)
$K_3 = 1,0$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (12-часового пребывания)
$K_3 = 1,1$	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14-часов пребывания) и круглосуточного пребывания
$K_4$ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
$K_4 = 1,0$	для детей в группах общеразвивающей направленности
$K_4 = 1,15$	для детей в группах комбинированной направленности
$K_4 = 1,35$	для детей в группах оздоровительной направленности
	для детей в группах компенсирующей направленности
$K_4 = 1,8$	для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
$K_4 = 2,6$	для детей с тяжелым нарушением речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
$K_4 = 3,2$	для глухих детей, для слепых детей
$K_4 = 5,0$	для слабослышающих детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для детей с аутизмом, для детей со сложным дефектом
$K_5$ – коэффициент, учитывающий режим работы организации	
$K_5 = 1,0$	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным



	режимом работы
K <sub>6</sub> – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
K <sub>6</sub> = 1,0	для воспитанников, посещающих организации, работающие 11 и 12 месяцев в году

N<sub>увп</sub> – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{увп} = N_{отвп} \times L_1 \times L_2 \times L_3 \times L_4 \times L_5 \times L_6,$$

где:

N<sub>отвп</sub> – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на услугу по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{отвп} = S_{увп} \times C_{увп} \times K_{инд} \times 12 \times K_n,$$

где:

S<sub>увп</sub> – прогнозируемое значение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала на плановый финансовый период;

C<sub>увп</sub> – расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательного персонала на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

K<sub>инд</sub> – коэффициент, учитывающий прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен);

12 – количество месяцев в календарном году;

K<sub>n</sub> – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда.

L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>, L<sub>3</sub>, L<sub>4</sub>, L<sub>5</sub>, L<sub>6</sub> – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала (таблица 2).

Таблица 2

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала

L <sub>1</sub> – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности	
L <sub>1</sub> = 1,0	для воспитанников организаций, расположенных в городских округах
L <sub>1</sub> = 1,0	для воспитанников организаций, расположенных в муниципальных районах
L <sub>2</sub> – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников в посещаемой группе	
L <sub>2</sub> = 1,15	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в

	возрасте до 3 лет
$L_2 = 1,0$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте старше 3 лет
$L_2 = 1,3$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет
$L_2 = 1,4$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8-ми лет
$L_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (два возраста)
$L_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (три возраста)
$L_3$ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	
$L_3 = 0,5$	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (от 3-х до 5 часов)
$L_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания)
$L_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (10,5 – 11,5-часового пребывания)
$L_3 = 1,0$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (12-часового пребывания)
$L_3 = 1,1$	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14-часов пребывания) и круглосуточного пребывания
$L_4$ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
$L_4 = 1,0$	для детей в группах общеразвивающей направленности
$L_4 = 1,15$	для детей в группах комбинированной направленности
$L_4 = 1,35$	для детей в группах оздоровительной направленности
	для детей в группах компенсирующей направленности
$L_4 = 1,0$	для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
$L_4 = 2,6$	для детей с тяжелым нарушением речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
$L_4 = 3,2$	для глухих детей, для слепых детей
$L_4 = 5,0$	для слабослышающих детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для детей с аутизмом, для детей со сложным дефектом
$L_5$ – коэффициент, учитывающий режим работы организации	
$L_5 = 1,0$	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы
$L_6$ – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
$L_6 = 1,05$	для воспитанников, посещающих организации, работающие 11 месяцев в году
$L_6 = 1,08$	для воспитанников, посещающих организации, работающие

$N_{\text{пр}}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого и обслуживающего персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{\text{пр}} = N_{\text{отпр}} \times M_1 \times M_2 \times M_3,$$

где:

$N_{\text{отпр}}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого и обслуживающего персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{\text{отпр}} = S_{\text{пр}} \times C_{\text{пр}} \times K_{\text{инд}} \times 12 \times K_{\text{н}},$$

где:

$S_{\text{пр}}$  – прогнозируемое значение средней заработной платы административно-управленческого и обслуживающего персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования, на плановый финансовый период;

$C_{\text{пр}}$  – расчетная потребность в количестве административно-управленческого и обслуживающего персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования, на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен);

12 – количество месяцев в календарном году;

$K_{\text{н}}$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда.

$M_1, M_2, M_3$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого и обслуживающего персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования (таблица 3).

Таблица 3

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого и обслуживающего персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования

$M_1$ – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности	
$M_1 = 1,0$	для воспитанников организаций, расположенных в городских округах
$M_1 = 1,2$	для воспитанников организаций, расположенных в

	муниципальных районах
$M_2$ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников в посещаемой группе	
$M_2 = 1,15$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте до 3 лет
$M_2 = 1,0$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте старше 3 лет
$M_2 = 1,3$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет
$M_2 = 1,4$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8-ми лет
$M_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (два возраста)
$M_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (три возраста)
$M_3$ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
$M_3 = 1,0$	для детей в группах общеразвивающей направленности
$M_3 = 1,15$	для детей в группах комбинированной направленности
$M_3 = 1,35$	для детей в группах оздоровительной направленности
	для детей в группах компенсирующей направленности
$M_3 = 1,0$	для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
$M_3 = 2,6$	для детей с тяжелым нарушением речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
$M_3 = 3,2$	для глухих детей, для слепых детей
$M_3 = 5,0$	для слабослышающих детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для детей с аутизмом, для детей со сложным дефектом

$N_{nc}$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника, рассчитываемый по формуле:

$$N_{nc} = ((N_{пед} + N_{увп} + N_{пр}) / 0,95) \times 0,05 ,$$

где:

$N_{пед}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников;

$N_{увп}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования;

$N_{пр}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого и обслуживающего персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Нормативы на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и корректирующие коэффициенты к ним устанавливаются Правительством Ростовской области.

2.4. На основании нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, определяемых в соответствии с настоящей методикой, и прогнозируемой численности воспитанников осуществляется расчет бюджетных ассигнований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях посредством предоставления субвенции местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год (при необходимости).

Прогнозируемая численность воспитанников определяется в соответствии с приложением № 4 настоящего приказа, формируется муниципальными образованиями в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года с последующим уточнением на 5 июня и 5 сентября текущего финансового года, и данными о численности детей, зачисленных во вновь созданные группы и выбывших из действующих групп по состоянию на 1 сентября текущего финансового года согласно локальным актам муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2.5. Изменение нормативов затрат, определяемых в соответствии с настоящей методикой, при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год осуществляется (при необходимости) в случае внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации, Ростовской области, устанавливающие в том числе размеры должностного оклада по 1-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников», минимального размера оплаты труда, прогнозного уровня инфляции (индекс роста потребительских цен), начислений на выплаты по оплате труда и пр.

2.6. При расчете расходов областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период к нормативам затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях применяются коэффициенты (индексы-дефляторы) в случаях, установленных приказом министерства финансов Ростовской области о методике и порядке планирования бюджетных ассигнований областного бюджета.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ  
НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО,  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Раздел 1. Общие положения**

Настоящая методика устанавливает правила определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного обучающегося (учащегося, воспитанника) в целях определения объема бюджетных ассигнований областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на основе принципа нормативного подушевого финансирования и обеспечения соблюдения требований к формированию расходов областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Норматив затрат на оказание услуг в муниципальных общеобразовательных организациях – расчетный объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося (учащегося, воспитанника) на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Методика разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и от 22 марта 2021 г. № 115

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 и от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами, а также методическими рекомендациями по расчету нормативов.

## Раздел 2. Определение нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях

2.1. Нормативы затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях включают:

1) расходы на оплату труда:

- педагогических работников, в том числе: воспитателей (включая старших), а также прочих педагогических работников, с учетом требований примерных образовательных программ дошкольного образования: педагогов-организаторов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, логопедов, педагогов-психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, руководителей физического воспитания, инструкторов по физической культуре, методистов; инструкторов-методистов (включая старших),

- учебно-вспомогательного персонала, в том числе: младших воспитателей, помощников воспитателей и пр.;

2) расходы на приобретение и содержание средств обучения и воспитания:

- учебников, в том числе учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью,

- учебно-методической литературы и материалов в форме печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по всем учебным предметам, дополнительной учебной литературы,

- дидактических материалов,

- аудио- и видеоматериалов,

- канцелярских принадлежностей и расходных материалов для занятий с обучающимися,

- приборов, оборудования и инвентаря, включая игровое и спортивное оборудование и инвентарь,

- инструментов (в том числе музыкальных),

- учебно-наглядных пособий,

- игр и игрушек,

- компьютеров,

- аппаратно-программных и аудиовизуальных средств, необходимых для

организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья;

3) расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года);

4) текущие расходы, связанные с обеспечением осуществления образовательного процесса:

- услуги связи,
- оплата широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- оплата обязательных медицинских осмотров педагогических работников,
- программное обеспечение, а также его техническое сопровождение,
- техническое обслуживание и ремонт оборудования, включая приобретение комплектующих и расходных материалов,
- командировочные расходы,
- подписка на периодические и справочные издания,
- приобретение канцелярских принадлежностей, бланков, хозяйственных материалов,
- иные расходы, за исключением расходов на содержание зданий, сооружений, систем, содержание территории и обеспечение сохранности имущества, приобретение и содержание основных средств, не относящихся к средствам обучения и воспитания, оплату коммунальных услуг и расходов на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.2. Расчет нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях в расчете на одного воспитанника осуществляется по формуле:

$$N_{\text{обуч}} = N_{\text{пед}} + N_{\text{увп}} + N_{\text{нс}},$$

где:

$N_{\text{обуч}}$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника;

$N_{\text{пед}}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, рассчитываемый по формуле:

$$N_{\text{пед}} = N_{\text{отпед}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4 \times K_5 \times K_6,$$

где:

$N_{\text{отпед}}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников в расчете на услугу по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{\text{отпед}} = C_{\text{пед}} \times ЗП_{\text{ср}} \times 12 \times K_{\text{н}} \times K_{\text{до}},$$

где:



$C_{\text{пед}}$  – расчетная потребность в количестве педагогических работников на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

$ЗП_{\text{ср}}$  – средняя заработная плата педагогических работников, руб./мес., рассчитываемая по формуле:

$$ЗП_{\text{ср}} = D_o \times K_{\text{инд}} \times K_{\text{фот}},$$

где:

$D_o$  – размер должностного оклада по 1-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен);

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников на величину компенсационных и стимулирующих выплат.

12 – количество месяцев в календарном году;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{до}}$  – коэффициент, учитывающий расходы на организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников, включая расходы на оплату труда услуг дополнительного профессионального образования и расходы, связанные с прерыванием образовательной деятельности педагогического работника на время прохождения им обучения.

$K_1, K_2, K_3, K_4, K_5, K_6$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 1).

Таблица 1

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников

K1 – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности	
$K_1 = 1,0$	для воспитанников организаций, расположенных в городских округах
$K_1 = 1,20$	для воспитанников организаций, расположенных в муниципальных районах
K2 – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников в посещаемой группе	
$K_2 = 1,15$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте до 3 лет
$K_2 = 1,0$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте старше 3 лет
$K_2 = 1,3$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет
$K_2 = 1,4$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в

	возрасте от 2-х месяцев до 8-ми лет
$K_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (два возраста)
$K_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (три возраста)
$K_3$ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	
$K_3 = 0,5$	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (от 3-х до 5 часов)
$K_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания)
$K_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (10,5 – 11,5-часового пребывания)
$K_3 = 1,0$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (12-часового пребывания)
$K_3 = 1,1$	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14-часов пребывания) и круглосуточного пребывания
$K_4$ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
$K_4 = 1,0$	для детей в группах общеразвивающей направленности
$K_4 = 1,15$	для детей в группах комбинированной направленности
$K_4 = 1,35$	для детей в группах оздоровительной направленности
	для детей в группах компенсирующей направленности
$K_4 = 1,8$	для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
$K_4 = 2,6$	для детей с тяжелым нарушением речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
$K_4 = 3,2$	для глухих детей, для слепых детей
$K_4 = 5,0$	для слабослышающих детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для детей с аутизмом, для детей со сложным дефектом
$K_5$ – коэффициент, учитывающий режим работы организации	
$K_5 = 1,0$	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы
$K_6$ – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
$K_6 = 1,0$	для воспитанников, посещающих организации, работающие 11 и 12 месяцев в году

$N_{увп}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{увп} = N_{отвп} \times L_1 \times L_2 \times L_3 \times L_4 \times L_5 \times L_6,$$

где:

$N_{отвп}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в расчете на услугу по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, рассчитываемый по формуле:

$$N_{отвп} = S_{увп} \times C_{увп} \times K_{инд} \times 12 \times K_n,$$

где:

$S_{увп}$  – прогнозируемое значение средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала на плановый финансовый период;

$C_{увп}$  – расчетная потребность в количестве учебно-вспомогательного персонала на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

$K_{инд}$  – коэффициент, учитывающий прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен);

12 – количество месяцев в календарном году;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда.

$L_1, L_2, L_3, L_4, L_5, L_6$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала (таблица 2).

Таблица 2

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала

$L_1$ – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программы в сельской местности	
$L_1 = 1,0$	для воспитанников организаций, расположенных в городских округах
$L_1 = 1,0$	для воспитанников организаций, расположенных в муниципальных районах
$L_2$ – коэффициент, учитывающий возраст воспитанников в посещаемой группе	
$L_2 = 1,15$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте до 3 лет
$L_2 = 1,0$	для воспитанников в одновозрастных группах для детей в возрасте старше 3 лет
$L_2 = 1,3$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет
$L_2 = 1,4$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей в возрасте от 2-х месяцев до 8-ми лет
$L_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (два возраста)
$L_2 = 1,0$	для воспитанников в разновозрастных группах для детей старше 3 лет (три возраста)

$L_3$ – коэффициент, учитывающий длительность пребывания воспитанников в группе	
$L_3 = 0,5$	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания (от 3-х до 5 часов)
$L_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня (8 – 10-часового пребывания)
$L_3 = 0,8$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (10,5 – 11,5-часового пребывания)
$L_3 = 1,0$	для воспитанников, посещающих группы полного дня (12-часового пребывания)
$L_3 = 1,1$	для воспитанников, посещающих группы продленного дня (13-14-часов пребывания) и круглосуточного пребывания
$L_4$ – коэффициент, учитывающий деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников	
$L_4 = 1,0$	для детей в группах общеразвивающей направленности
$L_4 = 1,15$	для детей в группах комбинированной направленности
$L_4 = 1,35$	для детей в группах оздоровительной направленности
	для детей в группах компенсирующей направленности
$L_4 = 1,0$	для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
$L_4 = 2,6$	для детей с тяжелым нарушением речи, для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой степени
$L_4 = 3,2$	для глухих детей, для слепых детей
$L_4 = 5,0$	для слабослышащих детей, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для детей с аутизмом, для детей со сложным дефектом
$L_5$ – коэффициент, учитывающий режим работы организации	
$L_5 = 1,0$	для воспитанников, посещающих организации с 5-дневным режимом работы
$L_6$ – коэффициент, учитывающий продолжительность работы организации	
$L_6 = 1,05$	для воспитанников, посещающих организации, работающие 11 месяцев в году
$L_6 = 1,08$	для воспитанников, посещающих организации, работающие 12 месяцев в году

$N_{nc}$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника, рассчитываемый по формуле:

$$N_{nc} = ((N_{пед} + N_{увп}) / 0,95) \times 0,05 ,$$

где:

$N_{пед}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников;

$N_{\text{увп}}$  – норматив затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала, участвующего в реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Нормативы на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях и корректирующие коэффициенты к ним устанавливаются Правительством Ростовской области.

2.4. На основании нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, определяемых в соответствии с настоящей методикой, и прогнозируемой численности воспитанников осуществляется расчет бюджетных ассигнований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенции местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год (при необходимости).

Прогнозируемая численность воспитанников определяется в соответствии с приложением № 4 настоящего приказа, формируется муниципальными образованиями в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года с последующим уточнением на 5 июня и 5 сентября текущего финансового года, и данными о численности детей, зачисленных во вновь созданные группы и выбывших из действующих групп по состоянию на 1 сентября текущего финансового года согласно локальным актам муниципальных общеобразовательных организаций.

2.5. Изменение нормативов затрат, определяемых в соответствии с настоящей методикой, при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год осуществляется (при необходимости) в случае внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации, Ростовской области, устанавливающие в том числе размеры должностного оклада по 1-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников», минимального размера оплаты труда, прогнозного уровня инфляции, начислений на выплаты по оплате труда и пр.

2.6. При расчете расходов областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период к нормативам затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных организациях применяются коэффициенты (индексы-дефляторы) в случаях, установленных приказом министерства финансов Ростовской области о методике и порядке планирования бюджетных ассигнований областного бюджета.

Раздел 3. Определение нормативов  
затрат на реализацию образовательных программ  
начального общего, основного общего, среднего общего  
образования в муниципальных общеобразовательных организациях

3.1. Нормативы затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях включают:

1) расходы на оплату труда:

- педагогических работников, в том числе: учителей, прочих педагогических работников, с учетом требований примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: преподавателей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, концертмейстеров, руководителей физического воспитания, инструкторов по физической культуре, методистов (включая старших), инструкторов-методистов (включая старших), педагогов-библиотекарей, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов (логопедов) и пр.,

- административно-управленческого и обслуживающего персонала, в том числе: руководителей организации, их заместителей, бухгалтеров (в том числе главных), экономистов, специалистов по охране труда, документоведов, программистов (техников-программистов), специалистов по кадрам, делопроизводителей, секретарей руководителя, кассиров, специалистов планово-экономических отделов, техников, лаборантов, гардеробщиков, диспетчеров образовательного учреждения, заведующих хозяйством, рабочих по уборке зданий, уборщиков служебных помещений (за исключением уборщиков пищеблоков, котельных, прачечных, помещений для осуществления присмотра и ухода за детьми), рабочих по комплексному обслуживанию и уборке территории, дворников, рабочих бассейна (за исключением персонала, обеспечивающего создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми и оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, а также персонала, непосредственно связанного с обслуживанием зданий, сооружений, систем, оборудования, содержанием территории и обеспечением сохранности имущества, в том числе: истопников, кочегаров, операторов бойлерных, хлораторных, слесарей-сантехников, рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторожей, вахтеров и иных сотрудников, обеспечивающих безопасность проведения образовательного процесса, электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования и пр.);

2) расходы на приобретение и содержание средств обучения и воспитания:

- учебников, в том числе учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью,

- учебно-методической литературы и материалов в форме печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по всем учебным предметам, дополнительной учебной литературы,

- дидактических материалов,

- аудио- и видеоматериалов,

- канцелярских принадлежностей и расходных материалов для занятий с обучающимися,

- реактивов, химикатов, химической посуды,
- приборов, оборудования и инвентаря (в том числе учебной мебели), включая спортивное оборудование и инвентарь,
- инструментов (в том числе музыкальных),
- учебно-наглядных пособий,
- компьютеров,
- аппаратно-программных и аудиовизуальных средств, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья,

- приобретение или изготовление бланков документов установленного образца об образовании;

3) расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года);

4) текущие расходы, связанные с обеспечением осуществления образовательного процесса, управлением образовательной организацией, ведением бухгалтерского учета и финансовой деятельности:

- услуги связи,
- оплата широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- оплата обязательных медицинских осмотров педагогических работников,
- программное обеспечение и его техническое сопровождение,
- техническое обслуживание и ремонт оборудования, включая приобретение комплектующих и расходных материалов,
- командировочные расходы,
- подписка на периодические и справочные издания,
- приобретение канцелярских принадлежностей, хозяйственных материалов,
- приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственного инвентаря для уборки помещений и территорий, где непосредственно осуществляется образовательный процесс, либо осуществляется административное, организационно-методическое или финансовое обеспечение образовательного процесса (кабинетов, групп, спортивных сооружений, бассейнов, бухгалтерий, административных кабинетов и т.п.),
- иные расходы, за исключением расходов на содержание зданий сооружений, систем, содержание территории и обеспечение сохранности имущества, приобретение и содержание основных средств, не относящихся к средствам обучения и воспитания, оплату коммунальных услуг и расходов на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми.

3.2. Расчет нормативов затрат на реализацию общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося осуществляется в зависимости от форм обучения (очная, очно-заочная, заочная):

3.2.1. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные

программы) по очной форме обучения в общеобразовательных организациях, не являющихся малокомплектными общеобразовательными организациями и образовательными организациями, расположенными в сельских населенных пунктах и реализующими основные общеобразовательные программы, на одного учащегося  $j$ -го уровня общего образования исчисляется по формуле:

$$R^s_j = Z_j + P_j ,$$

где:

$R^s_j$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ в расчете на одного учащегося  $j$ -го уровня общего образования очной формы обучения;

$s$  – вид класса;

$j$  – уровень общего образования;

$Z_j$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_j = Z^s_j + Z^s_{j \text{ фгос}} ,$$

где:

$Z^s_j$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z^s_j = (a/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12) / m \times K_{\text{ауп,увп,оп}} \times K_{\text{пр}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_{\text{мрот}} \times K_{\text{инд}} ,$$

где:

$a$  – количество часов по учебному плану;

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации образовательных программ в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов.

Для целей расчета нормативов затрат на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося применяется нормативная наполняемость класса:

в городских округах – 25 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более (без учета наполняемости классов в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности которых не зависят от количества обучающихся) – 17 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся (без учета наполняемости классов в малокомплектных



общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности которых не зависят от количества обучающихся) – 14 учащихся,

в коррекционных классах – 9 учащихся.

$K_{\text{ауп,увп,оп}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

$K_{\text{пр}}$  – коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников (таблица 3).

Таблица 3

Коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников

	Размер коэффициента
Очная форма обучения	1,02
Обучающиеся на дому и обучающиеся в медицинских организациях	1,01
Коррекционные классы	1,04

$K_1, K_2, K_3$ , – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 4).

Таблица 4

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников

Дифференцирующие коэффициенты	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
$K_1$ – коэффициент, учитывающий деление классов на группы	1,04	1,12	1,22
$K_2$ – коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах	1,10	1,10	–
$K_3$ – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников и детей, находящихся на длительном лечении	1,15	1,15	1,15

$K_{\text{мрот}}$  – коэффициент, учитывающий размер доплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого, учебно-

вспомогательного и обслуживающего персонала на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен).

$Z_{j \text{ фгос}}^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на организацию внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_{j \text{ фгос}}^s = (c/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times K_2 \times S \times 12) / m ,$$

где:

$c$  – количество часов по плану внеурочной деятельности ( $c = 10$ );

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$K_2$  – коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах, для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 4);

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов.

$P_j$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в расчете на одного обучающегося (таблицы 5, 6).

Исходя из подходов, установленных при формировании и внесении изменений в областной бюджет,  $P_j$  для начального общего и основного общего образования может корректироваться на индекс-дефлятор.

Таблица 5

Размеры нормативов затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ

Уровень общего образования	Материальные затраты, всего	в том числе:						
		затраты на учебные пособия	затраты на повышение квалификации	затраты на приобретение моющих средств	затраты на хозяйственный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудования и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся								
начальное общее	3 875	198	900	144	155	47	451	1 980

образование								
основное общее образование	5 091	883	968	134	144	44	752	2 166
среднее общее образование	5 667	873	1 110	132	142	43	903	2 464
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более								
начальное общее образование	3 316	162	741	144	129	47	451	1 642
основное общее образование	4 363	726	797	134	120	44	752	1 790
среднее общее образование	4 865	718	913	132	118	43	903	2 038
Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах								
начальное общее образование	2 157	111	403	144	89	47	451	912
основное общее образование	2 934	494	433	134	82	44	752	995
среднее общее образование	3 273	488	497	132	81	43	903	1 129

Таблица 6

**Размеры нормативов затрат на приобретение средств обучения и воспитания  
и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ  
в части индивидуального обучения на дому больных  
детей-хроников и детей, находящихся на длительном лечении**

Уровень общего образования	Материальные затраты, всего	в том числе:						
		затраты на учебные пособия	затраты на повышение квалифика- ции	затраты на приобрете- ние моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудова- ния и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты
Муниципальные районы								
начальное общее образование	451	–	–	–	–	–	451	–
основное общее образование	752	–	–	–	–	–	752	–
среднее общее образование	903	–	–	–	–	–	903	–
Городские округа								

начальное общее образование	451	–	–	–	–	–	451	–
основное общее образование	752	–	–	–	–	–	752	–
среднее общее образование	903	–	–	–	–	–	903	–

3.2.2. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные программы) по очно-заочной и заочной формам обучения на одного учащегося  $j$ -го уровня общего образования исчисляется по формуле:

$$R_j^s = Z_j^s + P_j ,$$

где:

$R_j^s$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося  $j$ -го уровня общего образования очно-заочной и заочной форм обучения;

$s$  – вид класса;

$j$  – уровень общего образования;

$Z_j^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_j^s = (a/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12) / m \times K_{\text{ауп,увп,оп}} \times K_{\text{пр}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_{\text{мрот}} \times K_{\text{инд}} ,$$

где:

$a$  – количество часов по учебному плану;

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов.

Для целей расчета нормативов затрат на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося применяется нормативная наполняемость класса:

в городских округах – 25 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более (без учета наполняемости классов в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности

которых не зависят от количества обучающихся) – 17 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся (без учета наполняемости классов в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности которых не зависят от количества обучающихся) – 14 учащихся,

в коррекционных классах – 9 учащихся.

$K_{\text{ауп,увп,оп}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

$K_{\text{пр}}$  – коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников ( $K_{\text{пр}} = 1,01$ );

$K_{\text{мрот}}$  – коэффициент, учитывающий размер доплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен);

$K_1, K_2, K_3$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 7).

Таблица 7

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников

Дифференцирующие коэффициенты	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
$K_1$ – коэффициент, учитывающий деление классов на группы	1,04	1,12	1,22
$K_2$ – коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах	1,00	1,00	1,00
$K_3$ – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников и детей, находящихся на длительном лечении	–	–	–

$P_j$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в расчете на одного обучающегося (таблица 8).

Исходя из подходов, установленных при формировании и внесении изменений в областной бюджет,  $P_j$  для начального общего и основного общего образования может корректироваться на индекс-дефлятор.

**Размеры нормативов затрат на приобретение средств обучения и воспитания  
и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ**

Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:						
		затраты на учебные пособия	затраты на повышение квалифика- ции	затраты на приобрете- ние моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудования и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся								
начальное общее образование	2 924	143	650	104	112	34	451	1 430
основное общее образование	4 127	687	753	104	112	34	752	1 685
среднее общее образование	4 654	687	874	104	112	34	903	1 940
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более								
начальное общее образование	2 520	117	535	104	93	34	451	1 186
основное общее образование	3 560	565	620	104	93	34	752	1 392
среднее общее образование	4 022	565	719	104	93	34	903	1 604
Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах								
начальное общее образование	1 683	80	291	104	64	34	451	659
основное общее образование	2 449	384	337	104	64	34	752	774
среднее общее образование	2 769	384	391	104	64	34	903	889

3.2.3. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные программы) по очной форме обучения в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, в расчете на один класс (класс-комплект)  $j$ -го уровня общего образования исчисляется по формуле:

$$R_j^s = Z_j + P_j ,$$

где:

$R_j^s$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ в расчете на

один класс (класс-комплект) j-го уровня общего образования;

s – вид класса;

j – уровень общего образования;

$Z_j$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на один класс (класс-комплект), рассчитываемый по формуле:

$$Z_j = Z_j^s + Z_j^s \text{ фгос} ,$$

где:

$Z_j^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на один класс (класс-комплект), рассчитываемый по формуле:

$$Z_j^s = \frac{a}{b} \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12 \times K_{\text{ауп,увп,оп}} \times K_{\text{пр}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_{\text{мрот}} \times K_{\text{инд}} ,$$

где:

a – количество часов по учебному плану;

b – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (b = 18);

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

S – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$K_{\text{ауп,увп,оп}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

$K_{\text{пр}}$  – коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников (таблица 9).

Таблица 9

Коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников

	Размер коэффициента
Очная форма обучения	1,02
Коррекционные классы	1,04

$K_1, K_2, K_3$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 10);

$K_{\text{мрот}}$  – коэффициент, учитывающий размер доплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда;

$K_{инд}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен).

Таблица 10

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников

Дифференцирующие коэффициенты	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
$K_1$ – коэффициент, учитывающий деление классов на группы	1,04	1,12	1,22
$K_2$ – коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах	1,10	1,10	–
$K_3$ – коэффициент, учитывающий индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников и детей, находящихся на длительном лечении	–	–	–

$Z_{j\text{ фгос}}^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на организацию внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на один класс (класс-комплект), рассчитываемый по формуле:

$$Z_{j\text{ фгос}}^s = (c/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times K_2 \times S \times 12) / m ,$$

где:

$c$  – количество часов по плану внеурочной деятельности ( $c = 10$ );

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$K_2$  – дифференцирующий коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах, для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 10);

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов.

$P_j$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие



расходы, связанные с реализацией образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в расчете на одного обучающегося (таблица 11).

Исходя из подходов, установленных при формировании и внесении изменений в областной бюджет,  $P_j$  для начального общего и основного общего образования может корректироваться на индекс-дефлятор.

Таблица 11

Размеры нормативов затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ

Уровень общего образования	Материальные затраты, всего	в том числе:						
		затраты на учебные пособия	затраты на повышение квалификации	затраты на приобретение моющих средств	затраты на хозяйственный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудования и инвентаря	затраты на учебники	прочие расходы
Муниципальные районы								
начальное общее образование	31 000	1 584	7 200	1 152	1 240	376	3 608	15 840
основное общее образование	40 728	7 064	7 744	1 072	1 152	352	6 016	17 328
среднее общее образование	45 336	6 984	8 880	1 056	1 136	344	7 224	19 712
Городские округа								
начальное общее образование	17 256	888	3 224	1 152	712	376	3 608	7 296
основное общее образование	29 340	4 940	4 330	1 340	820	440	7 520	9 950
среднее общее образование	32 730	4 880	4 970	1 320	810	430	9 030	11 290

3.2.4. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в классах в условиях инклюзии, на одного учащегося  $j$ -го уровня общего образования исчисляется по формуле:

$$R^s_j = Z_j + P_j,$$

где:

$R^s_j$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в классах в условиях инклюзии в расчете на одного учащегося  $j$ -го уровня общего образования очной формы обучения;

s – категория лиц с ограниченными возможностями здоровья;

j – уровень общего образования;

$Z_j$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_j = Z_j^s + Z_j^s_{\text{фгос}},$$

где:

$Z_j^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_j^s = (a/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12) / m \times K_{\text{ауп,увп,оп}} \times K_{\text{пр}} \times K_1 \times K_2 \times K_{\text{мрот}} \times K_{\text{инд}},$$

где:

a – количество часов по учебному плану;

b – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (b = 18);

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

S – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации образовательных программ в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

m – нормативная наполняемость классов.

Для целей расчета нормативов затрат на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося применяется нормативная наполняемость класса:

в городских округах – 25 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более (без учета наполняемости классов в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности которых не зависят от количества обучающихся) – 17 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся (без учета наполняемости классов в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности которых не зависят от количества обучающихся) – 14 учащихся.

Для нормативов затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра и со сложными дефектами) в образовательных организациях, расположенных на территории городских округов, применяется повышающий коэффициент, равный 6.

$K_{\text{ауп,увп,оп}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

$K_{\text{пр}}$  – коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников ( $K_{\text{пр}}=1,02$ );

$K_1, K_2$  – дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 12).

$K_{\text{мрот}}$  – коэффициент, учитывающий размер доплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен).

Таблица 12

Дифференцирующие коэффициенты для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников

Дифференцирующие коэффициенты	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
$K_1$ – коэффициент, учитывающий деление классов на группы	1,04	1,12	1,22
$K_2$ – коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах	1,10	1,10	1,10

$Z_{\text{j фгос}}^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на организацию внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_{\text{j фгос}}^s = (c/b \times D_o \times K_{\text{н}} \times K_{\text{фот}} \times K_2 \times S \times 12) / m ,$$

где:

$c$  – количество часов по плану внеурочной деятельности ( $c = 10$ );

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_{\text{н}}$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$K_2$ , – дифференцирующий коэффициент для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 12);

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов.

$P_j$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в расчете на одного обучающегося (таблица 13).

Исходя из подходов, установленных при формировании и внесении изменений в областной бюджет,  $P_j$  для начального общего и основного общего образования может корректироваться на индекс-дефлятор.

Таблица 13

Размеры нормативов затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ

ГЛУХИЕ									
Уровень общего образования	Материальные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повышение квалификации	затраты на приобретение моющих средств	затраты на хозяйственный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудования и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специальных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	30 375	198	900	144	155	47	451	1 980	26 500
основное общее образование	31 591	883	968	134	144	44	752	2 166	26 500
среднее общее образование	32 167	873	1 110	132	142	43	903	2 464	26 500
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	29 816	162	741	144	129	47	451	1 642	26 500
основное общее образование	30 863	726	797	134	120	44	752	1 790	26 500
среднее общее образование	31 365	718	913	132	118	43	903	2 038	26 500
<i>Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах (повышающий коэффициент б)</i>									
начальное общее образование	39 442	666	2 418	864	534	282	2 706	5 472	26 500

основное общее образование	44 104	2 964	2 598	804	492	264	4 512	5 970	26 500
среднее общее образование	45 140	2 722	2 772	737	452	240	5 418	6 299	26 500
<b>СЛАБОСЛЫШАШИЕ, ПОЗДНООГЛОХШИЕ</b>									
Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повыше- ние квалифи- кации	затраты на приобре- тение моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудо- вания и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специ- альных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	28 575	198	900	144	155	47	451	1 980	24 700
основное общее образование	29 791	883	968	134	144	44	752	2 166	24 700
среднее общее образование	30 367	873	1 110	132	142	43	903	2 464	24 700
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	28 016	162	741	144	129	47	451	1 642	24 700
основное общее образование	29 063	726	797	134	120	44	752	1 790	24 700
среднее общее образование	29 565	718	913	132	118	43	903	2 038	24 700
Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах									
начальное общее образование	26 857	111	403	144	89	47	451	912	24 700
основное общее образование	27 634	494	433	134	82	44	752	995	24 700
среднее общее образование	27 973	488	497	132	81	43	903	1 129	24 700
<b>СЛЕПЫЕ</b>									
Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повыше- ние квалифи- кации	затраты на приобре- тение моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудо- вания и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специ- альных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	24 698	198	900	144	155	47	6 774	1 980	14 500

основное общее образование	33 050	883	968	134	144	44	14 211	2 166	14 500
среднее общее образование	34 320	873	1 110	132	142	43	15 056	2 464	14 500
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	24 139	162	741	144	129	47	6 774	1 642	14 500
основное общее образование	32 322	726	797	134	120	44	14 211	1 790	14 500
среднее общее образование	33 518	718	913	132	118	43	15 056	2 038	14 500
<i>Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах (повышающий коэффициент б)</i>									
начальное общее образование	33 314	666	2 418	864	534	282	8 578	5 472	14 500
основное общее образование	44 811	2 964	2 598	804	492	264	17 219	5 970	14 500
среднее общее образование	47 388	2 928	2 982	792	486	258	18 668	6 774	14 500
<b>СЛАБОВИДЯЩИЕ</b>									
Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повыше- ние квалифи- кации	затраты на приобре- тение моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудо- вания и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специ- альных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	5 975	198	900	144	155	47	451	1 980	2 100
основное общее образование	7 191	883	968	134	144	44	752	2 166	2 100
среднее общее образование	7 767	873	1 110	132	142	43	903	2 464	2 100
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	5 416	162	741	144	129	47	451	1 642	2 100
основное общее образование	6 463	726	797	134	120	44	752	1 790	2 100
среднее общее образование	6 965	718	913	132	118	43	903	2 038	2 100
Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах									

начальное общее образование	4 257	111	403	144	89	47	451	912	2 100
основное общее образование	5 034	494	433	134	82	44	752	995	2 100
среднее общее образование	5 373	488	497	132	81	43	903	1 129	2 100
<b>С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)</b>									
Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повыше- ние квалифи- кации	затраты на приобре- тение моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудо- вания и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специ- альных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	10 575	198	900	144	155	47	451	1 980	6 700
основное общее образование	11 791	883	968	134	144	44	752	2 166	6 700
среднее общее образование	12 367	873	1 110	132	142	43	903	2 464	6 700
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	10 016	162	741	144	129	47	451	1 642	6 700
основное общее образование	11 063	726	797	134	120	44	752	1 790	6 700
среднее общее образование	11 565	718	913	132	118	43	903	2 038	6 700
Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах									
начальное общее образование	8 857	111	403	144	89	47	451	912	6 700
основное общее образование	9 634	494	433	134	82	44	752	995	6 700
среднее общее образование	9 973	488	497	132	81	43	903	1 129	6 700
<b>С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)</b>									
Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повыше- ние квалифи- кации	затраты на приобре- тение моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудо- вания и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специ- альных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное	19 375	198	900	144	155	47	451	1 980	15 500

общее образование									
основное общее образование	20 591	883	968	134	144	44	752	2 166	15 500
среднее общее образование	21 167	873	1 110	132	142	43	903	2 464	15 500
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	18 816	162	741	144	129	47	451	1 642	15 500
основное общее образование	19 863	726	797	134	120	44	752	1 790	15 500
среднее общее образование	20 365	718	913	132	118	43	903	2 038	15 500
<i>Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах (повышающий коэффициент б)</i>									
начальное общее образование	28 442	666	2 418	864	534	282	2 706	5 472	15 500
основное общее образование	33 104	2 964	2 598	804	492	264	4 512	5 970	15 500
среднее общее образование	35 138	2 928	2 982	792	486	258	5 418	6 774	15 500
<b>С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)</b>									
Уровень общего образования	Материальные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повышение квалификации	затраты на приобретение моющих средств	затраты на хозяйственный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудования и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специальных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	8 275	198	900	144	155	47	451	1 980	4 400
основное общее образование	9 491	883	968	134	144	44	752	2 166	4 400
среднее общее образование	10 067	873	1 110	132	142	43	903	2 464	4 400
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	7 716	162	741	144	129	47	451	1 642	4 400
основное общее образование	8 763	726	797	134	120	44	752	1 790	4 400
среднее общее образование	9 265	718	913	132	118	43	903	2 038	4 400



Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах									
начальное общее образование	6 557	111	403	144	89	47	451	912	4 400
основное общее образование	7 334	494	433	134	82	44	752	995	4 400
среднее общее образование	7 673	488	497	132	81	43	903	1 129	4 400
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)									
Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повыше- ние квалифи- кации	затраты на приобре- тение моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудо- вания и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специ- альных условий
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	11 375	198	900	144	155	47	451	1 980	7 500
основное общее образование	12 591	883	968	134	144	44	752	2 166	7 500
среднее общее образование	13 167	873	1 110	132	142	43	903	2 464	7 500
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	10 816	162	741	144	129	47	451	1 642	7 500
основное общее образование	11 863	726	797	134	120	44	752	1 790	7 500
среднее общее образование	12 365	718	913	132	118	43	903	2 038	7 500
Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах (повышающий коэффициент б)									
начальное общее образование	20 442	666	2 418	864	534	282	2 706	5 472	7 500
основное общее образование	25 104	2 964	2 598	804	492	264	4 512	5 970	7 500
среднее общее образование	27 138	2 928	2 982	792	486	258	5 418	6 774	7 500
СО СЛОЖНЫМИ ДЕФЕКТАМИ									
Уровень общего образования	Матери- альные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повыше- ние квалифи- кации	затраты на приобре- тение моющих средств	затраты на хозяйст- венный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудо- вания и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специ- альных условий

Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся									
начальное общее образование	3 875	198	900	144	155	47	451	1 980	0
основное общее образование	5 091	883	968	134	144	44	752	2 166	0
среднее общее образование	5 667	873	1 110	132	142	43	903	2 464	0
Общеобразовательные организации, находящиеся в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более									
начальное общее образование	3 316	162	741	144	129	47	451	1 642	0
основное общее образование	4 363	726	797	134	120	44	752	1 790	0
среднее общее образование	4 865	718	913	132	118	43	903	2 038	0
Общеобразовательные организации, находящиеся в городских округах (повышающий коэффициент б)									
начальное общее образование	12 942	666	2 418	864	534	282	2 706	5 472	0
основное общее образование	17 604	2 964	2 598	804	492	264	4 512	5 970	0
среднее общее образование	19 638	2 928	2 982	792	486	258	5 418	6 774	0

3.2.5. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего образования по очной форме обучения в классах для учащихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданных в общеобразовательных организациях, не являющихся малокомплектными общеобразовательными организациями и образовательными организациями, расположенными в сельских населенных пунктах и реализующими основные общеобразовательные программы, на один класс начального общего образования исчисляется по формуле:

$$R_j = Z_j + P_j,$$

где:

$R_j$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего образования по очной форме обучения в классах для учащихся с расстройствами аутистического спектра, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданных в общеобразовательных организациях, не являющихся малокомплектными общеобразовательными организациями и образовательными организациями, расположенными в сельских населенных пунктах и реализующими основные общеобразовательные программы, в расчете на один класс начального общего образования очной формы обучения;

$Z_j$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных

программ в расчете на один класс, рассчитываемый по формуле:

$$З_j = a/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12 \times K_{\text{ауп,увп,оп}} \times K_{\text{пр}} \times K_{\text{кор}} \times K_{\text{мрот}} \times K_{\text{инд}},$$

где:

$a$  – количество часов по учебному плану;

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации образовательных программ в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$K_{\text{ауп,увп,оп}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

$K_{\text{пр}}$  – коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников;

$K_{\text{кор}}$  – дифференцирующий коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах;

$K_{\text{мрот}}$  – коэффициент, учитывающий размер доплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен).

$P_j$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в расчете на один класс (таблица 14).

Таблица 14

Размеры нормативов затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ

Уровень общего образования	Материальные затраты, всего	в том числе:							
		затраты на учебные пособия	затраты на повышение квалификации	затраты на приобретение моющих средств	затраты на хозяйственный инвентарь	затраты на текущий ремонт оборудования и инвентаря	затраты на учебники	прочие затраты	создание специальных условий
Муниципальные районы									

начальное общее образование	113 704	1 584	7 200	1 152	1 240	376	5 712	15 840	80 600
основное общее образование	–	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее общее образование	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Городские округа									
начальное общее образование	99 960	888	3 224	1 152	712	376	5 712	7 296	80 600
основное общее образование	–	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее общее образование	–	–	–	–	–	–	–	–	–

3.2.6. Норматив затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные программы) по очной форме обучения в классах для учащихся с углубленным изучением иностранных языков, созданных в общеобразовательных организациях, не являющихся малокомплектными общеобразовательными организациями и образовательными организациями, расположенными в сельских населенных пунктах и реализующими основные общеобразовательные программы, на одного учащегося  $j$ -го уровня общего образования исчисляется по формуле:

$$R_j^s = Z_j + P_j ,$$

где:

$R_j^s$  – норматив затрат на реализацию образовательных программ в расчете на одного учащегося  $j$ -го уровня общего образования очной формы обучения;

$s$  – вид класса;

$j$  – уровень общего образования;

$Z_j$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_j = Z_j^s + Z_{j \text{ фгос}}^s + Z_{j \text{ доп.ФОТ}}^s ,$$

где:

$Z_j^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_j^s = (a/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12) / m \times K_{\text{ауп,увп,оп}} \times K_{\text{пр}} \times K_1 \times K_{\text{мрот}} \times K_{\text{инд}} ,$$

где:

$a$  – количество часов по учебному плану;

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации образовательных программ в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов.

Для целей расчета нормативов затрат на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося применяется нормативная наполняемость класса:

в городских округах – 25 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов 17 учащихся и более (без учета наполняемости классов в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности которых не зависят от количества обучающихся) – 17 учащихся,

в муниципальных районах со среднесложившейся наполняемостью классов менее 17 учащихся (без учета наполняемости классов в малокомплектных общеобразовательных организациях и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативы затрат на осуществление образовательной деятельности которых не зависят от количества обучающихся) – 14 учащихся,

$K_{\text{ауп,увп,оп}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

$K_{\text{пр}}$  – коэффициент, учитывающий оплату труда прочих педагогических работников ( $K_{\text{пр}} = 1,02$ );

$K_1$  – дифференцирующий коэффициент, учитывающий деление классов на группы, для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников (таблица 4);

$K_{\text{мрот}}$  – коэффициент, учитывающий размер доплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен).

$Z_{j \text{ фгос}}^s$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на организацию внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_{j \text{ фгос}}^s = (c/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times K_2 \times S \times 12) / m ,$$

где:

$c$  – количество часов по плану внеурочной деятельности ( $c = 10$ );

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );  
 $D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$K_2$  – коэффициент, учитывающий работу в коррекционных классах, для расчета норматива затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников ( $K_2 = 1,00$ );

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов.

$Z_{j \text{ доп.ФОТ}}^s$  – норматив затрат по дополнительному фонду оплаты труда на реализацию образовательных программ в расчете на одного обучающегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_{j \text{ доп.ФОТ}}^s = (d/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12) / m \times K_{\text{ауп,увп,оп}} \times K_{\text{мрот}} \times K_{\text{инд}},$$

где:

$d$  – количество дополнительных часов по учебному плану для углубленного изучения иностранных языков ( $d = 6$ );

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – нормативная наполняемость классов;

$K_{\text{ауп,увп,оп}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал;

$K_{\text{мрот}}$  – коэффициент, учитывающий размер доплат административно-управленческому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу до минимального размера оплаты труда;

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен).

$P_j$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в расчете на одного обучающегося, исчисляется по формуле:

$$P_j = P_{j \text{ очн}} / 0,95 \times 1,50 ,$$

где:

$P_{j \text{ очн}}$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в расчете на одного обучающегося  $j$ -го уровня общего образования очной формы обучения.

3.3. Нормативы на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и корректирующие коэффициенты к ним устанавливаются Правительством Ростовской области.

3.4. На основании нормативов затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, определяемых в соответствии с настоящей методикой, и прогнозируемой численности обучающихся осуществляется расчет бюджетных ассигнований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенции местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год (при необходимости).

Прогнозируемая численность обучающихся определяется в соответствии с приложением № 5 настоящего приказа, формируется муниципальными образованиями в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» по состоянию на 20 сентября текущего финансового года.

3.5. Изменение нормативов затрат, определяемых в соответствии с настоящей методикой, при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год осуществляется (при необходимости) в случае внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации, Ростовской области, устанавливающие в том числе размеры должностного оклада по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы «Должности педагогических работников», минимального размера оплаты труда, прогнозного уровня инфляции (индекса роста потребительских цен), начислений на выплаты по оплате труда и пр.

3.6. При расчете расходов областного бюджета на очередной финансовый год и

на плановый период к нормативам затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях применяются коэффициенты (индексы-дефляторы) в случаях, установленных приказом министерства финансов Ростовской области о методике и порядке планирования бюджетных ассигнований областного бюджета.

#### Раздел 4. Определение нормативов затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях

4.1. Нормативы затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях включают:

1) расходы на оплату труда педагогических работников;

2) расходы на приобретение и содержание средств обучения и воспитания:

- учебников, в том числе учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью,

- учебно-методической литературы и материалов в форме печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по всем учебным предметам, дополнительной учебной литературы,

- дидактических материалов,

- аудио- и видеоматериалов,

- канцелярских принадлежностей и расходных материалов для занятий с обучающимися,

- реактивов, химикатов, химической посуды,

- приборов, оборудования и инвентаря (в том числе мебели),

- инструментов (в том числе музыкальных),

- учебно-наглядных пособий,

- компьютеров,

- аппаратно-программных и аудиовизуальных средств, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья,

3) текущие расходы, связанные с обеспечением осуществления образовательного процесса:

- оплата широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

- программное обеспечение и его техническое сопровождение,

- техническое обслуживание и ремонт оборудования, включая приобретение комплектующих и расходных материалов,

- подписка на периодические и справочные издания,

- приобретение канцелярских принадлежностей, хозяйственных материалов,

- приобретение чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, хозяйственного инвентаря для уборки помещений и территорий, где непосредственно осуществляется образовательный процесс, либо осуществляется административное, организационно-методическое или финансовое обеспечение образовательного



процесса (кабинетов, групп, спортивных сооружений, бассейнов, бухгалтерий, административных кабинетов и т.п.),

- иные расходы, за исключением расходов на содержание зданий сооружений, систем, содержание территории и обеспечение сохранности имущества, приобретение и содержание основных средств, не относящихся к средствам обучения и воспитания, оплату коммунальных услуг и расходов на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми.

4.2. Норматив затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях на одного учащегося  $j$ -й направленности исчисляется по формуле:

$$R_j = Z_j + P_j,$$

где:

$R_j$  – норматив затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного учащегося  $j$ -й направленности;

$j$  – направленность программы дополнительного образования;

$Z_j$  – норматив затрат по фонду оплаты труда на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях на одного учащегося, рассчитываемый по формуле:

$$Z_j = (c/b \times D_o \times K_n \times K_{\text{фот}} \times S \times 12) / m \times K_{\text{инд}},$$

где:

$c$  – количество часов реализации дополнительной общеобразовательной программы;

$b$  – норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы ( $b = 18$ );

$D_o$  – размер должностного оклада по должности «Педагог дополнительного образования»;

$K_n$  – коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда;

$K_{\text{фот}}$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину компенсационных и стимулирующих выплат;

$S$  – коэффициент, учитывающий повышенную стоимость услуги по реализации программ дополнительного образования в сельской местности;

12 – количество месяцев в календарном году;

$m$  – рекомендуемая наполняемость групп ( $m=12$  для всех направленностей, за исключением физкультурно-спортивной, где  $m=14$ );

$K_{\text{инд}}$  – коэффициент, учитывающий увеличение фонда оплаты труда на прогнозный уровень инфляции (индекс роста потребительских цен).

$P_j$  – норматив затрат на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях на одного учащегося, рассчитываемый по формуле:

$$P_j = Z_j \times k,$$

где:

к – коэффициент на приобретение средств обучения и воспитания и прочие расходы, связанные с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, к нормативу затрат по фонду оплаты труда на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, формируемый согласно подходов, установленных приказом министерства финансов Ростовской области о методике и порядке планирования бюджетных ассигнований областного бюджета.

4.3. На основании нормативов затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, определяемых в соответствии с настоящей методикой, и прогнозируемой численности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляется расчет бюджетных ассигнований на обеспечение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенции местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год (при необходимости).

Прогнозируемая численность учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях, определяется в соответствии с приложением № 5 настоящего приказа, формируется муниципальными образованиями в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за отчетный финансовый год по данным муниципальных образований.

4.4. Изменение нормативов затрат, определяемых в соответствии с настоящей методикой, при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, а также при корректировке бюджета на текущий финансовый год осуществляется (при необходимости) в случае внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации, Ростовской области, устанавливающие в том числе размер должностного оклада по должности «Педагог дополнительного образования», прогнозного уровня инфляции (индекса роста потребительских цен), начислений на выплаты по оплате труда и пр.

4.5. При расчете расходов областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период к нормативам затрат на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях применяются коэффициенты (индексы-дефляторы) в случаях, установленных приказом министерства финансов Ростовской области о методике и порядке планирования бюджетных ассигнований областного бюджета.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

1. Расчет нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Методикой расчета нормативных затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, утвержденной приложением № 1.

2. Расчет нормативов затрат на реализацию образовательных программ дошкольного образования в частных общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с разделом 2 Методики расчета нормативных затрат на реализацию программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденной приложением № 2.

3. Расчет нормативов затрат на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с разделом 3 Методики расчета нормативных затрат на реализацию программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденной приложением № 2.

**ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)  
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ БЮДЖЕТА НА ОЧЕРЕДНОЙ ФИНАНСОВЫЙ ГОД  
И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД, А ТАКЖЕ ПРИ КОРРЕКТИРОВКЕ БЮДЖЕТА  
НА ТЕКУЩИЙ ФИНАНСОВЫЙ ГОД**

1. В целях формирования проекта областного закона об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период в части финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (в части дошкольного образования) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют в планово-экономический отдел министерства общего и профессионального образования Ростовской области и в государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ РО ИРО) информацию о численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, и в целом по муниципальному образованию по состоянию на 5 июня текущего финансового года в соответствии с формами (в формате xls-файлов), утвержденными пунктом 4 настоящего приложения, в срок до 10 июня текущего финансового года.

Информацию о численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют по системе электронного документооборота и делопроизводства «Дело».

1.1. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (реализующих программы дошкольного образования) на очередной финансовый год и на плановый период определяется на основании данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее – форма № 85-К) по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года с учетом уточненной информации о контингенте воспитанников по состоянию на 5 июня текущего финансового года, а также открытия (реорганизации) новой сети и структурных изменений действующей сети (изменение направленности

групп, режима пребывания воспитанников в группах и пр.) по состоянию на 5 июня текущего финансового года.

1.2. Информация о численности воспитанников действующей дошкольной сети (указанной в пункте 1.1 настоящего приложения за исключением численности, указанной в пункте 1.3 настоящего приложения) представляется по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, и в целом по муниципальному образованию по форме № 1 лист «На 05.06 текущего года» (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения, согласно статистическим данным формы № 85-К с учетом уточнения контингента воспитанников и структурных изменений по состоянию на 5 июня текущего финансового года с копиями в формате PDF-файлов документов (приказов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказов учреждений и пр.), подтверждающих структурные изменения в действующей дошкольной сети (изменение направленности групп, режима пребывания воспитанников в группах, реорганизации учреждений).

1.3. Информация о новых дошкольных местах, введенных по состоянию на 5 июня текущего финансового года, представляется по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, и в целом по муниципальному образованию по форме № 2 (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения, с копиями в формате PDF-файлов документов:

- подтверждающих ввод в эксплуатацию новых дошкольных мест (постановлений администраций муниципальных образований, приказов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования);

- подтверждающих структуру образовательного учреждения, наличие соответствующих групп (приказов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказов учреждений и пр.);

- лицензий на право ведения образовательной деятельности (с приложениями) или копии документов управления по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области о принятии документов на лицензирование.

1.4. Численность воспитанников новой сети с учетом направленности и возрастного состава дошкольных групп, указанная в пункте 1.3 настоящего приложения, подтверждается реестром приказов о зачислении детей на новые дошкольные места, введенные в текущем финансовом году, согласно форме № 3 (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения, по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, в котором введены новые дошкольные места, по состоянию на 5 июня текущего финансового года.

1.5. Информация о возрастном составе детей, зачисленных в разновозрастные группы действующей дошкольной сети, указанной в пункте 1.2 настоящего приложения, и по новым дошкольным местам, указанным в пункте 1.3 настоящего приложения, представляется по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, в структуре которого есть разновозрастные группы, по форме № 4 (в формате xls-файла), утвержденной 6 пунктом 4 настоящего приложения, по состоянию на 5 июня текущего финансового года.

2. В целях корректировки областного бюджета на текущий финансовый год в части финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (в части дошкольного образования) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют по системе электронного документооборота и делопроизводства «Дело» уточненную численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (реализующих программы дошкольного образования):

- согласно статистическим данным формы № 85-К за отчетный финансовый год (согласно пункту 2.1 настоящего приложения);

- в соответствии с комплектованием на очередной учебный год (согласно пункту 2.2 настоящего приложения).

2.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют в планово-экономический отдел министерства общего и профессионального образования Ростовской области и в государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ РО ИРО) расширенную информацию к форме № 85-К за отчетный финансовый год о контингенте воспитанников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в срок до 5 марта текущего финансового года.

Расширенная информация о контингенте воспитанников представляется по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, и в целом по муниципальному образованию по форме № 1 лист «На 31.12 отчетного года» (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения, со следующими документами:

- копия формы № 85-К за отчетный финансовый год по каждому образовательному учреждению с отметкой территориального органа Росстата о принятии;

- копии в формате PDF-файлов документов (приказов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказов учреждений и пр.), подтверждающих структуру образовательного учреждения, наличие соответствующих групп (одновозрастных групп, разновозрастных групп, групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности, групп кратковременного или круглосуточного пребывания и пр.).

При наличии в структуре образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разновозрастных групп, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, дополнительно представляют информацию о возрастном составе детей, зачисленных в разновозрастные группы, по форме № 4 (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения.

2.2. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют в планово-экономический отдел министерства общего и профессионального образования Ростовской области уточненную информацию о контингенте воспитанников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с комплектованием на очередной учебный год с учетом открытия новой сети (реорганизации) и структурных изменений действующей сети (изменение направленности групп, режима пребывания воспитанников в группах и пр.) по состоянию на 5 сентября текущего финансового года в соответствии с формами (в формате xls-файлов), утвержденными пунктом 4 настоящего приложения, в срок до 10 сентября текущего финансового года.

Уточненная информация о численности воспитанников действующей дошкольной сети в соответствии с комплектованием на очередной учебный год представляется по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, и в целом по муниципальному образованию по форме № 1 лист «На 05.09 текущего года» (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения, с копиями в формате PDF-файлов документов (приказов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, приказов учреждений и пр.), подтверждающих структурные изменения в действующей дошкольной сети (изменение направленности групп, режима пребывания воспитанников в группах, реорганизации учреждений).

Информация о численности воспитанников, зачисленных на новые дошкольные места текущего финансового года по состоянию на 5 сентября текущего финансового года, представляется по формам № 2 и № 3 (в формате xls-файла), утвержденным пунктом 4 настоящего приложения, с копиями в формате PDF-файлов документов согласно пункту 1.3 настоящего приложения.

Информация о возрастном составе детей, зачисленных в разновозрастные группы действующей дошкольной сети и по новым дошкольным местам текущего финансового года, представляется по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, в структуре которого есть разновозрастные группы, по состоянию на 5 сентября текущего финансового года по форме № 4 (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения.

3. В случае ввода в эксплуатацию новых дошкольных мест в текущем финансовом году органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в министерство общего и профессионального образования Ростовской области мотивированное обращение с просьбой об уточнении объема субвенции с приложением заполненных форм № 2 и № 3 (в формате xls-файла), утвержденных пунктом 4 настоящего приложения, и копий в формате PDF-файлов документов согласно пункту 1.3 настоящего приложения.

При наличии в структуре образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования и в котором введены в эксплуатацию новые дошкольные места, разновозрастных групп дополнительно представляется информация о возрастном составе детей, зачисленных в разновозрастные группы новой дошкольной сети текущего финансового года по форме № 4 (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 4 настоящего приложения.

4. Информация о численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (реализующих программы дошкольного образования) представляется по каждому образовательному учреждению, реализующему программы дошкольного образования, и в целом по муниципальному образованию в соответствии со следующими формами (в формате xls-файлов):

форма № 1 «Действующая дошкольная сеть»;

форма № 2 «Новая дошкольная сеть»;

форма № 3 «Реестр приказов по новой дошкольной сети»;

форма № 4 «Разновозрастные дошкольные группы».



**ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ БЮДЖЕТА НА ОЧЕРЕДНОЙ ФИНАНСОВЫЙ ГОД  
И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД, А ТАКЖЕ ПРИ КОРРЕКТИРОВКЕ БЮДЖЕТА  
НА ТЕКУЩИЙ ФИНАНСОВЫЙ ГОД**

1. В целях формирования проекта областного закона об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период в части субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг учитывается прогнозная численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, равная фактически учтенной численности в областном бюджете на текущую дату, с последующим уточнением в соответствии с данными, отраженными в форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» по состоянию на 20 сентября текущего финансового года (далее – форма № ОО-1).

2. Уточнение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на текущий финансовый год возможно в четвертом квартале текущего финансового года исходя из фактической численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в случае наличия дополнительной потребности в средствах на обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций муниципального образования до уровней, определенных указами Президента Российской Федерации.

3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, на основании статистических данных формы № ОО-1 представляют в отдел общего и дополнительного образования и в планово-экономический отдел министерства общего и профессионального образования Ростовской области информацию о численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) по каждому общеобразовательному учреждению и в целом по муниципальному образованию по форме № 5 «Сведения о численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 6 настоящего приложения, в срок до 20 октября текущего финансового года.

Информацию о численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (реализующих программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют по системе электронного документооборота и делопроизводства «Дело».

4. В целях формирования проекта областного закона об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период в части субвенции на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) учитывается прогнозная численность учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях, равная фактически учтенной численности в областном бюджете на текущую дату, с последующим уточнением в соответствии с данными, отраженными в форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за отчетный финансовый год (далее – форма № 1-ДОД) по данным муниципальных образований.

5. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, на основании статистических данных формы № 1-ДОД представляют в отдел общего и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области информацию о численности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях, по каждому общеобразовательному учреждению и в целом по муниципальному образованию по форме № 6 «Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных общеобразовательных организаций» (в формате xls-файла), утвержденной пунктом 6 настоящего приложения, в срок до 1 марта текущего финансового года.

Информацию о численности учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, представляют по системе электронного документооборота и делопроизводства «Дело».

6. Информация о численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) и учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях, представляется по каждому общеобразовательному учреждению, и в целом по муниципальному образованию в соответствии со следующими формами (в формате xls-файлов):

форма № 5 «Сведения о численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций»;

форма № 6 «Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе муниципальных общеобразовательных организаций».