

Самоанализ реализации Программы воспитания МБОУ Маньково-Березовской СОШ за 2025-2026 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ Маньково-Березовской СОШ за 2025-2026 учебный год.

В нашей школе проведена комплексная оценка эффективности воспитательной деятельности. Мы изучили, как работают классные руководители, учителя-предметники, советник директора по воспитанию, социальный педагог и школьный психолог. Для этого мы проанализировали соответствующую документацию, провели беседы с педагогами, посетили уроки, внеурочные занятия, а также различные школьные и внешкольные мероприятия.

Главные ориентиры в воспитании наших учеников в МБОУ Маньково-Березовской СОШ заключаются в следующем:

Всестороннее развитие личности: Мы стремимся создать условия, чтобы каждый ученик мог найти себя, раскрыть свой потенциал и успешно адаптироваться в обществе. Это достигается через привитие общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей, а также через формирование понимания и соблюдения принятых в России норм поведения, что служит интересам как самого человека, так и его семьи, общества и государства.

Формирование гражданской позиции и патриотизма: Мы уделяем особое внимание воспитанию у ребят чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и героям, к закону и порядку. Важно привить уважение к труду, старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям всех народов России, а также заботу о природе.

Воспитание ответственных граждан: Наша цель – вырастить высоконравственных, творческих и компетентных граждан России, которые осознают свою связь с судьбой страны, чувствуют ответственность за ее настоящее и будущее, и чьи корни прочно связаны с богатыми духовными и культурными традициями нашего многонационального народа.

Для достижения этих целей педагогический коллектив школы решает ряд конкретных задач:

- Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работы в системе «учитель — ученик — родитель».
- Мониторинг воспитательной работы
- Работа с детьми «Группы риска».

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

В течение 2025-2026 учебного года педагогический коллектив школы активно работал над реализацией воспитательной программы. Эта работа охватывала как обязательные направления, так и те, что были выбраны школой самостоятельно.

Основные направления деятельности включали:

Организацию повседневной школьной жизни: это касалось всех аспектов функционирования школы.

Проведение внешкольных мероприятий: организация событий за пределами учебного времени.

Создание благоприятной образовательной среды: обустройство пространства для обучения и развития.

Учебный процесс: повышение качества урочной деятельности.

Внеурочная деятельность: развитие учеников через занятия после уроков.

Сотрудничество с семьями: налаживание эффективного взаимодействия с родителями и законными представителями.

Обеспечение безопасности: профилактика и создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Развитие партнерских отношений: установление связей с внешними организациями и учреждениями.

Развитие ученического самоуправления: вовлечение школьников в управление жизнью школы.

Профессиональная ориентация: помощь ученикам в выборе будущей профессии.

Работа классных руководителей: поддержка и сопровождение учеников в их классных коллективах.

Дополнительно, школа уделяла внимание следующим инициативным направлениям:

Развитие детских общественных объединений: поддержка и стимулирование деятельности ученических групп.

Интеграция дополнительного образования в воспитательную систему: использование кружков и секций для всестороннего развития.

Деятельность школьного музея: сохранение и популяризация истории и культуры.

Патриотическое воспитание: реализация региональных программ по формированию гражданской позиции.

Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей: организация мероприятий, направленных на языковую адаптацию, культурное взаимопонимание и включение в коллектив — таких как тематические классные часы, языковые клубы, культурные фестивали и совместные творческие проекты.

Все эти задачи решались в рамках утвержденной программы воспитания и в соответствии с планом мероприятий МБОУ Маньково-Березовской СОШ на 2025-2026 учебный год.

Качество проводимых основных школьных дел

Приоритетным модулем в воспитательной работе школы выступает модуль «Основные школьные дела». Этот модуль раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы образовательного учреждения. В её основе — продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, педагогов, родителей и представителей местного сообщества, а также такие качества участников воспитательного процесса, как гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм и целеустремлённость.

Цель модуля — реализация ежегодных ключевых дел и поддержка жизнедеятельности разновозрастных сообществ. Это позволяет выстроить реальное партнёрство всех субъектов воспитания в рамках гуманистической системы «Школа — социокультурный центр села».

Важнейший приоритет воспитательной системы школы — возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры и привитие любви к малой Родине через осмысление истории страны.

Усилению воспитательного потенциала способствуют ключевые общешкольные дела, реализуемые на нескольких уровнях. Их перечень определяется и утверждается не только на педагогическом совете, но и на заседании совета самоуправления старшеклассников — это обеспечивает вовлечённость учащихся в планирование воспитательной работы.

Внедрение ключевых дел в жизнь школы позволяет преодолеть формальный «мероприятийный» подход, при котором воспитание сводится к набору разовых акций, организуемых педагогами для детей.

Дела, события, мероприятия	Дата
-1 сентября: День знаний; -3 сентября: День окончания Второй мировой войны; -3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; -8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма	Сентябрь
-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; - 4 октября: День защиты животных; -5 октября: День учителя; - 25 октября: Международный день школьных библиотек; - третье воскресенье октября : День отца	Октябрь

-4 ноября: День народного единства; -8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; -День матери; -30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь
3 декабря: День Неизвестного солдата; - 3 декабря: Международный день инвалидов; -5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; -9 декабря: День Героев Отечества; -12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Декабрь
-25 января: День российского студенчества; -27 января: День снятия блокады Ленинграда; -27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Январь
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества	Февраль
-8 марта: Международный женский день; -18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; -27 марта: Всемирный день театра	Март
-12 апреля: День космонавтики; - 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Апрель
-1 мая: Праздник Весны и Труда; -9 мая: День Победы; - 19 мая: День детских общественных организаций России; -24 мая: День славянской письменности и культуры -25 мая: Последний звонок	Май
Выпускной бал	июнь

В 2025-2026 учебном году из запланированных 41 мероприятия реализовано 41. Показатели в сравнении с предыдущим годом немного увеличены.



Все мероприятия освещались в официальных ресурсах школы: в сообществе во «ВКонтакте» <https://vk.com/mbsoch>, на сайте школы <https://mberezsosh.nubex.ru/ru/events/>.

Положительные результаты:

- Повысилась активность обучающихся в жизни школы.
- Улучшилось оформление школьных пространств при проведении мероприятий.
- Сохраняется стабильный уровень количества воспитательных мероприятий в течение года.

Проблемное поле:

- Отдельные обучающиеся демонстрируют невысокую вовлечённость в общешкольные дела.
- Недостаточно финансовых средств для приобретения сценических костюмов.
- Аудиоаппаратура устарела и требует обновления.

Возможные пути преодоления недостатков:

Педагогическому коллективу внедрить систему стимулирования и поощрения учащихся, чтобы повысить их заинтересованность и активность в участии в основных школьных делах (грамоты, благодарности, «Доска почёта», баллы в рамках системы ученического самоуправления и т. д.).

Педагогическому коллективу уделить особое внимание распределению обязанностей: чётко прописать и контролировать исполнение ролей ответственных лиц согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому директором школы. Это позволит повысить организованность и эффективность подготовки и проведения мероприятий.

Качество проведения внешкольных мероприятий

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в 2025-2026 учебном году были проведены ряд мероприятий.

29 августа 2025 года активисты Движения Первых первичного отделения МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области приняли участие в митинге, приуроченном освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. Мероприятие имеет особое значение для молодёжи нашего района, поскольку способствует осознанию истории своего региона и уважению к подвигам героев, отстоявших свободу. Участие в митинге вдохновляет молодое поколение на поддержку идеалов справедливости и мирного сосуществования, а также формирует чувство гордости за свою страну и её историю https://vk.com/wall-211409557_4788.

Акцию «Безопасность в каждый дом», направленную на обучение граждан основам личной безопасности и распознаванию потенциальных угроз, в рамках Всероссийского урока ОБЗР и Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), организовали в День Знаний обучающиеся 5,6 классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ под наставничеством классных руково-

дителей: Колесниковой Т.Н. и Колесникова Н.А..

Ребята раздали памятки и информационные буклеты, в которых содержались основные рекомендации по поддержанию безопасности в общественных местах. В памятках были указаны номера телефонов экстренных служб, инструкции о том, как действовать в случае обнаружения подозрительных предметов, и советы по распознаванию потенциально опасных ситуаций.

Эта инициатива помогла повысить уровень информированности, среди жителей слободы https://vk.com/wall-211409557_4799.

В рамках Всероссийского открытого урока культуры безопасности, месячника по пожарной безопасности обучающиеся 5, 6 классов, активные участники Движения Первых под руководством своих наставников: классных руководителей Колесниковой Татьяны Николаевны и Колесникова Николая Алексеевича, среди жителей слободы Маньково-Березовской организовали Акцию "Пламя — под контролем: шаг к безопасной жизни".

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины приурочен к началу учебного года и посвящён правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций https://vk.com/wall-211409557_4796.

1 октября советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателем ПО МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с обучающимися 1-8 классов и активистами "Движения Первых" из отряда "По зову сердца" организован творческий концерт «Связь поколений», приуроченный Международному дню пожилых людей. Цель мероприятия: сохранение связи поколений, выражение уважения и бережного отношения к пожилым людям (https://vk.com/wall-211409557_4922).

В рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Нашим Героям», приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества, наши активисты Движения Первых, добровольцы отряда "По зову сердца", приняли участие в акции «Цветы у обелиска», организованной у мемориала воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Организатор-Колесникова Татьяна Николаевна (https://vk.com/wall-211409557_5631).

В рамках Года единства народов России, который подчеркивает важность сохранения и приумножения нашего общего культурного богатства, особое внимание уделяется коренным малочисленным народам нашей страны. Они являются настоящими хранителями уникального наследия, передавая из поколения в поколение свои самобытные традиции и обычаи. Их вклад в многогранную культуру России поистине неоценим.

В этот знаменательный год мы с глубоким уважением относимся к богатой истории этих народов, стремимся поддержать сохранение их самобытности и тем самым укрепляем единство всех народов Российской Федерации.

В духе этих ценностей, учащиеся 6 класса вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Колесниковой Татьяной Николаевной, совершили познавательный визит на выставку "Народы России", организованную в СДК. Экспозиция выставки открывает перед посетителями удивительный мир многообразия народов, населяющих нашу страну, уделяя особое внимание истории и культуре коренных малочисленных народов России. Это прекрасная возможность для ребят расширить свой кругозор, узнать больше о своих соотечественниках и почувствовать себя частью большой и дружной семьи народов России https://vk.com/wall-211409557_5943.

24 марта 2026 года состоялся муниципальный этап областной профилактически-профориентационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона». В данном мероприятии принял участие наш отряд ЮИД «Светофор» и занял 1 и 2 места. Каменюк О. А., старший лейтенант полиции инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отделения госавтоинспекции МВД России «Морозовский» провела заседание с руководителями отрядов, где обсудили итоги эстафеты https://vk.com/wall-211409557_5779.

10 апреля 2026 года МБОУ Милютинская СОШ стала площадкой для проведения Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». В этом важном событии приняли участие и наши ученики из МБОУ Маньково-Березовской СОШ.

Вместе со своим наставником, директором по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной, активисты Движения Первых Величко Демид и Рыпалев Дмитрий с гордостью поделились историями своих семей. Ребята сохраняют и передают память о поколении Победителей, связывая прошлое с настоящим и будущим https://vk.com/wall-211409557_5857.

23 апреля 2026 года в Милютинской средней школе прошёл муниципальный этап Чемпионата интеллектуальных игр Ростовской области Движения Первых.

Главная цель Чемпионата -развитие интеллектуальных способностей школьников, формирование навыков командной работы и стратегического мышления; популяризация интеллектуального досуга среди молодёжи; выявление талантливых участников для представления района на региональном уровне, патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

Основной составляющей чемпионата стала увлекательная игра «Эрудиция», состоящая из 6 туров:

«Интеллектуальный тур» — вопросы на общую эрудицию.

«Мировые события» — проверка знаний по истории и актуальным событиям.

«Музыкальный тур» — угадывание мелодий, композиторов, фактов о музыке.

«Визуальный тур» — задания с использованием изображений, фотографий, схем.

«Где логика?» — логические задачи и головоломки.

«Блиц-опрос» — быстрые вопросы с ограничением времени на ответ.

За правильные ответы команды получали баллы в соответствии с номиналом тура.

По результатам 6 раундов места распределились следующим образом:

1-е место — команда «Меридиан знаний» (МБОУ Степано-Савченская ООШ).

2-е место — команда «Юность» (сборная команда МБОУ Маньково-Берёзовской СОШ и МБОУ Милютинской СОШ).

3-е место — команда «Юнтех» (МБОУ Первомайская ООШ)
https://vk.com/wall-211409557_5923 .

24 апреля, в преддверии Дня Победы, равнодушные жители слободы, педагоги, родители и, конечно же, наши замечательные ученики собрались вместе, чтобы отдать дань уважения подвигу предков. Совместными усилиями мы преобразили священное место-мемориал воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, сделав его еще более ухоженным и достойным.

Акция «Хранители памяти» стала ярким примером того, как совместными усилиями можно сохранить живую историческую память и воспитать в себе и окружающих чувство гордости за прошлое нашей страны. Мы верим, что мемориал стал не просто памятником, а живым пространством, где каждое поколение сможет прикоснуться к истории и почувствовать неразрывную связь времен https://vk.com/wall-211409557_5932 .

В преддверии 81-й годовщины Великой Победы, ученики МБОУ Маньково-Берёзовской СОШ с гордостью представили зрителям трогательное театрализованное представление под названием "Письма с фронта". Идея постановки родилась после того, как в школьный музей семьей ветерана Великой Отечественной войны был передан старинный чемодан. Советником директора по воспитанию Татьяной Колесниковой был написан сценарий, где эта семейная реликвия была наполнена пожелтевшими от времени фронтовыми письмами. Эти послания, написанные солдатами своим близким, стали основой для сценария, оживившего на сцене суровые годы войны.

В концерте приняли участие ребята всех возрастов, от самых юных до старшекласников. Их выступления – проникновенные стихи, выразительные танцы и всеми любимые песни военных лет – были наполнены искренностью и глубоким пониманием значимости этого дня. Зрители, затаив дыхание, слушали каждое слово, подпевали знакомым мелодиям и щедро одаривали юных артистов аплодисментами.

Особое место в программе занял танец "Памяти", посвященный выпускникам школы, чья жизнь оборвалась в ходе специальной военной операции на Украине. В этот момент весь зал встал, отдавая дань уважения и скорби погибшим героям.

Этот концерт стал не просто данью уважения прошлому, но и ярким примером того, как важно сохранять и передавать память о подвиге предков. Он

напомнил всем нам о ценности мира, хрупкости человеческой жизни и бессмертном подвиге тех, кто сражался за наше будущее (https://vk.com/wall-211409557_6019).

9 мая, ученики и сотрудники МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в митинге, посвященном 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках мероприятия состоялось шествие "Бессмертного полка" к мемориалу. "Вахту Памяти" у Вечного огня несли юнармейцы отряда "Донские соколы", заняв Пост № 1.

На торжественном открытии с приветственным словом к собравшимся обратился глава Маньково-Березовского сельского поселения Ветошнов Сергей Николаевич.

В ходе митинга были кратко освещены ключевые моменты военных лет, подчеркнуто, какой ценой была достигнута Победа. Особое внимание было уделено роли тружеников тыла и судьбам детей войны. В память о тех, кто отдал свои жизни ради Победы, была объявлена минута молчания, а к мемориалу возложен венок и цветы https://vk.com/wall-211409557_6018.

Положительные результаты: отсутствие снижения показателей в сравнении с предыдущим годом.

Проблемное поле: нет материальных возможностей для организации экскурсий, поездок и походов за пределами территории слободы.

Возможные пути устранения недостатков: поиск спонсоров, привлечение партнёров образовательного процесса.

Качество организации предметно-пространственной среды

Школьное пространство – это не просто стены и мебель, а тщательно продуманная среда, призванная вдохновлять и развивать. Оно наполнено источниками знаний, несет в себе воспитательный заряд и наглядно демонстрирует тесную связь между учителями и учениками.

Мы стремимся сделать нашу школу местом, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и уютно. Наша главная цель – создать такую атмосферу, которая наполняет школьные будни и уроки интересными событиями и идеями, вовлекает каждого ученика в активную деятельность, помогает раскрыть их таланты и жизненную энергию.

В оформлении школьных мероприятий, будь то праздники, конференции или торжественные церемонии, активно участвуют и педагоги, и дети. Это яркое свидетельство нашего творческого сотрудничества. Элементы декора часто рождаются в ходе внеурочной деятельности, становясь результатом совместного труда. Праздник – это особое состояние души, и правильно подобранное оформление помогает усилить радостные эмоции.

Благоустройство пришкольной территории – это не только создание красивого и экологичного пространства вокруг школы, но и возможность для детей проявить свои творческие способности, научиться трудолюбию и привить здоровые привычки. Наш двор разделен на зоны отдыха, учитывающие возрастные особенности, а также места для практических занятий и познавательных экскурсий. Разработка и создание уникальной школьной символики вме-

сте с детьми формирует узнаваемый образ нашего учебного заведения. Эта символика сопровождает все важные и торжественные моменты школьной жизни.

Таким образом, наша школьная среда выступает как хранилище культурных ценностей, способствуя культурному росту. Она формирует общий культурный фон, отражает творческий и духовный потенциал всех участников образовательного процесса, делая нашу школу уникальной и узнаваемой.

Чтобы эта среда максимально эффективно влияла на каждого ученика, мы уделяем особое внимание развитию у детей умения воспринимать и ценить красоту окружающего мира.

Наши достижения: мы считаем организацию школьного пространства удовлетворительной.

Что можно улучшить:

Нам не хватает цветного принтера для регулярного создания украшений, плакатов и флажков.

Как мы планируем решить эту проблему:

Мы будем искать спонсоров для приобретения необходимого оборудования.

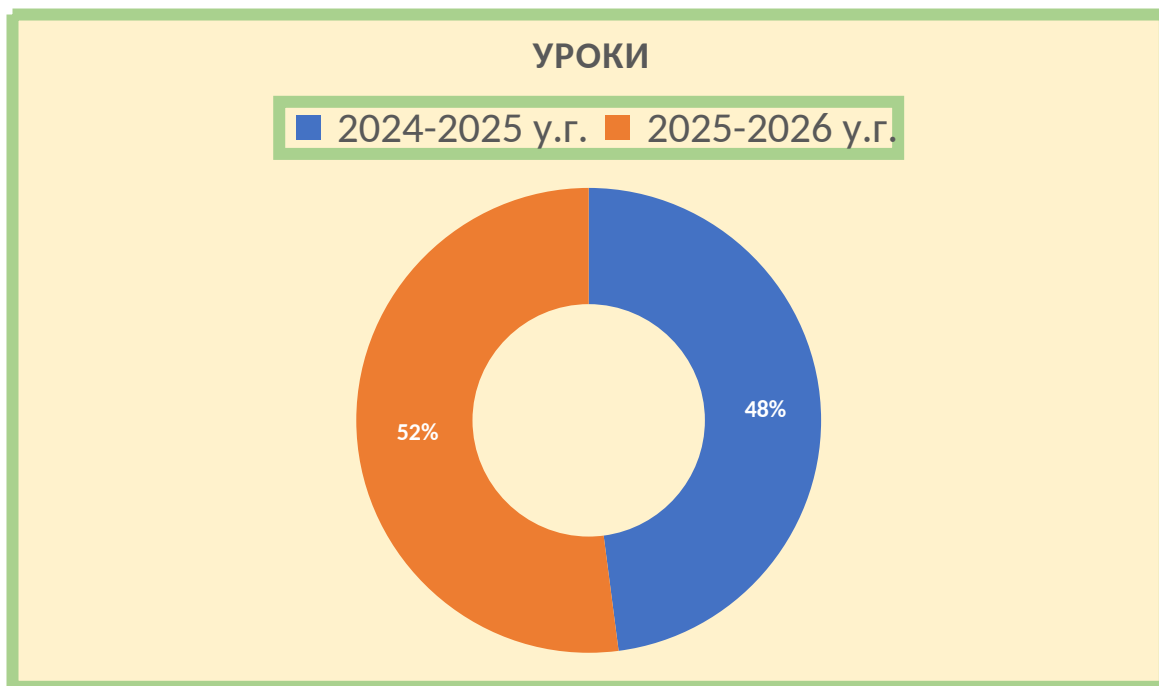
Качество организации урочной деятельности

Воспитание всегда было и остается важной составляющей школьного образования. Изучение учебных программ подтверждает, что все они включают в себя цели воспитания и темы, соответствующие плану воспитательной работы. Наблюдения за уроками показали, что большинство учителей применяют методы и подходы, которые способствуют развитию личности учеников в соответствии с общими воспитательными целями. Педагоги успешно привлекают внимание детей к ценностям, связанным с изучаемыми предметами, явлениями и событиями.

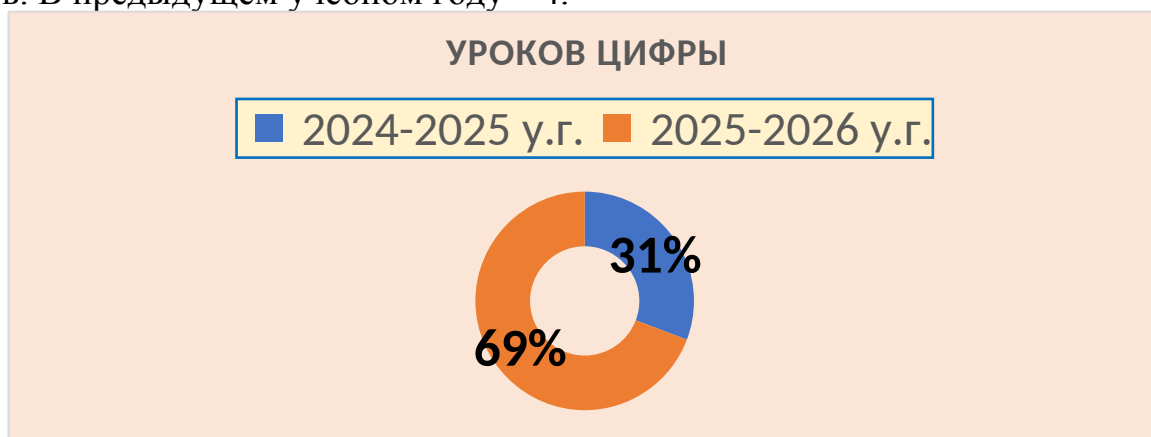
Задачи воспитания постепенно усложняются по мере перехода учеников на новые ступени образования, что отражается в личностных результатах. Это ставит перед нами вопрос: как именно урок, являясь центральным элементом школьного обучения, может эффективно влиять на воспитание ребенка? Чтобы раскрыть воспитательный потенциал урока, учителя организуют его, используя разнообразные методы и приемы, направленные на развитие учеников. На каждом занятии педагоги ставят перед классом проблемные задачи, решение которых стимулирует познавательную активность.

Учителя также включают в уроки материалы, способствующие формированию у учеников патриотических чувств. Они активно используют возможности интегрированных уроков, музейных занятий, экскурсий, уроков, посвященных памяти и мужеству, а также практических занятий, таких как уроки по оказанию первой помощи или уроки цифровой грамотности.

В 2025-2026 учебном году уроков по финансовой грамотности проведено больше, чем в предыдущем году.



В 2025-2026 учебном году проведено 9 Уроков Цифры и Цифровых ликбезов. В предыдущем учебном году – 4.



В 2025-2026 учебном году в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» проведено несколько уроков по оказанию первой доврачебной помощи.

8 октября на уроке по оказанию первой помощи при обмороках и судорогах царила атмосфера сосредоточенности и интереса: юнармейцы активно задавали вопросы и делились своими мнениями. Главной целью занятия было научиться быстро и эффективно реагировать в экстренных ситуациях, что вызвало у ребят чувство уверенности и ответственности https://vk.com/wall-211409557_4959.

14 октября команда "Доброспас" приняла участие в уроке по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Участники изучили теорию и отработали навыки на практике https://vk.com/wall-211409557_4986.

20 октября команда "Доброспас" в рамках реализации цикла уроков по оказанию первой помощи организовала интерактивный урок по теме: "Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей".

Урок "Оказание первой помощи при непроходимости дыхательных путей" обучает участников важным навыкам, необходимым для выявления признаков аспирации и применения методов, таких как прием Хейма, для восстановления проходимости дыхательных путей.

Он также подчеркивает значимость быстрого реагирования и уверенности в действиях при оказании экстренной помощи, что может спасти жизнь в критической ситуации https://vk.com/wall-211409557_5033.

17 октября для обучающихся 6,8,9,11 классов учитель химии Дейнекина Ольга Ивановна провела цикл уроков Всероссийского научно-просветительского проекта "Атомный урок" на темы: "Энергетика будущего", "Экология будущего", посвященные 80-летию атомной промышленности https://vk.com/wall-211409557_5011.

20 октября учителем физики Колесниковым Николаем Алексеевичем для обучающихся 7-11 классов организован Атомный урок с просмотром видеороликов на темы: "Атомная энергия" и "Экология будущего". Ученики с увлечением смотрели видеоролики, что вызвало у них живой интерес и обсуждение важности атомной энергии в современном мире и ее роли в обеспечении устойчивого будущего. Атомный урок помог ребятам осознать связь между наукой и экологией, что вдохновило их задуматься о возможностях применения современных технологий для глобальных экологических проблем https://vk.com/wall-211409557_5028.

12 ноября добровольцы "По зову сердца" приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», посвященной Дню народного единства. В 2025 году акция «Я – россиянин» прошла и в нашей школе в формате единого цифрового урока, в ходе которого ученики получили знания о многообразии культур народов нашей страны и объединяющих императивах для всех граждан — о традиционных религиях России, истории, духовно нравственных и традиционных семейных ценностях https://vk.com/wall-211409557_5172.

10 апреля в рамках Всероссийского школьного исторического квиза-2026 и в канун празднования 65-й годовщины первого полета человека в космос – полета Ю.А.Гагарина, учитель истории Федорова Н.Н. организовала и провела в 5, 7 классах Космический квиз, с целью вовлечения обучающихся в историческую науку, а также повышения интереса к российской истории и роста исторической грамотности обучающихся.

В игре приняли участие две команды: «Космонавты» (Диденко В., Лагунов К., Шаповалов А., Шепитка Д., Закуцкий Б., Шапошников Н., Костенко М., Украинцев А.) и команда «Звездочки» (Дудникова В., Козлова М., Тарасова Е., Морозова А., Багаева В., Омельченко С.). Уверенную победу одержала команда «Космонавты». Самыми активными игроками были: Лагунов К., Диденко В., Шапошников Н.

Игра состояла из 4 раундов: «Они мечтали о звездах», «Первые в космосе», «Космос в марках», «Космос в культуре». Игра подарила ребятам незабы-

ваемые впечатления и пробудила интерес к бескрайним просторам Вселенной. День космонавтики – это не просто праздник, это повод вспомнить о великих достижениях человечества и вдохновить новое поколение на покорение новых вершин.

13 апреля в 9 классе проведен междисциплинарный квиз «Формула империи: от Петра до Екатерины». Команды приняли участие в увлекательном историко-химическом расследовании. Игра состояла из нескольких этапов: «Секретный реактив»:

«Кто на троне?», «Слово и дело: Архивы Тайной канцелярии», «Благородные элементы империи», «Шкатулка фаворита», «Лаборатория тайного советника»:

«Невидимая летопись». В игре приняли участие две команды: «Варяги» (Дудников Н., Нестеренко У., Польских М. Ишмахаметова А.) и «Русичи» (Бабичева А., Костенко С., Багаева М., Осетрова В.), с небольшим отрывом победила команда «Варяги». Самые активные участники: Дудников Н., Нестеренко У., Бабичева А., Костенко С.

В 6 классе проведен квиз «У истоков Руси: от варягов до монголов». Участники отправились в путь «Из варяг в реки», сквозь века и пепелища, к истокам нашей земли, вспомнили как создавалась русская государственность, когда мечи решали споры, а вера объединяла города, победил не тот, кто сильнее рукой, а тот, кто крепче разумом. Игра состояла из раундов: «Как на Руси повелось», «Личности Руси», «Больше– меньше – ровно», «Музейный детектив», «Что было раньше».

В квизе уверенную победу одержала команда «Викинги» (Разкевич М., Величко Д., Антонен М., Рапалев Д., Доровский К.), им противостояла команда «Следопыты» (Володикова Д., Володикова П., Ефименко М., Ефименко Д., Лопаткина А., Морозова Н., Омельченко К.). Наибольшее количество правильных ответов дали: Разкевич М. и Величко Д.

Обучающимся понравились предложенные задания, они с интересом их выполняли. Игры заинтересовали участников и вызвали бурю положительных эмоций.

16 апреля обучающиеся Маньково-Березовской школы принимают участие во Всероссийской акции Исторический квиз - 2026. В рамках данного мероприятия обучающиеся 11 класса приняли участие в викторине Своя игра - «Советский Союз в 1945-1991 гг.». Игра проводилась в форме личного, а не командного первенства. Правила простые - участники выбирают категорию и стоимость вопроса. Разделы «Личности», «Событие», «Культура», «Зарубежка», «Кот в мешке», «Картинка», «50/50», «Угадайка». Обучающиеся проявили интерес к предложенной теме, в течении игры активно отвечали на вопросы. Игра была увлекательной и носила познавательный характер.

17 апреля обучающиеся 7 класса приняли участие во всероссийской акции Исторический квиз 2026 «Эпоха Ивана IV Грозного». Игра содержит 6

раундов по 5 вопросов: «Разминка» - участники дают быстрый ответ на короткий вопрос. «Семья Ивана IV» – необходимо выбрать один правильный ответ из представленных вариантов. «Внутренняя политика» - участникам нужно определить, верно ли предложенное высказывание. «Опричнина» - нужно заполнить пропущенное слово. «Внешняя политика» - участники должны назвать событие внешней политики по подсказкам. «Внешняя политика» - участники должны ответить на вопрос, назвав современника Ивана IV. В игре участвовало три команды: «Крепостные» (Кондратов А., Гончарова А., Парфёнова С.), «Юные историки» (Лагунов К., Диденко В., Дудникова В.), «Викинги» (Авраменко Д., Шаповалов А., Шепитка Д.). Участие в игре способствовало проявлению инициативы и самостоятельности в принятии индивидуальных и общекомандных решений. Мероприятие получилось ярким, живым, эмоционально насыщенным. Хочется поблагодарить обучающуюся 10 класса Ляхову Юлию за помощь в проведении мероприятия.

На 2025-2026 учебный год запланирована целенаправленная работа с талантливыми учениками. Школьники регулярно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах, выходящих за рамки школьной программы. Такой опыт способствует росту их самооценки и значительному расширению кругозора.

Результаты участия представлены в диаграмме ниже:



В прошедшем учебном году, 2025-2026, мы наблюдали значительный рост числа наших воспитанников, добившихся успеха. Почти вдвое больше ребят получили заслуженные награды и заняли призовые места, что стало ярким свидетельством их стараний и талантов.

Этот успех стал возможен благодаря ряду позитивных факторов:

Крепкая связь между педагогами и учениками: Установились по-настоящему доверительные отношения, где каждый чувствует поддержку и понимание.

Формирование ответственности: Ребята стали более осознанно подходить к выполнению задач и достижению целей.

Повышенный интерес к развитию: Ученики с энтузиазмом включаются в различные мероприятия, олимпиады и конкурсы, стремясь проявить себя.

Расцвет детской инициативы: Мы видим, как молодые таланты смело предлагают свои идеи и воплощают их в жизнь.

Активная роль наставников: Педагоги демонстрируют высокий уровень вовлеченности и профессионализма, направляя и вдохновляя своих подопечных.

Однако, несмотря на эти достижения, мы выявили и некоторые моменты, требующие нашего внимания. В течение 2025-2026 учебного года не все педагоги смогли в полной мере реализовать запланированные активности в рамках модуля «Урочная деятельность».

Чтобы исправить эту ситуацию и обеспечить дальнейший прогресс, в предстоящем учебном году мы планируем:

Всеобщее участие в предметных неделях: Привлечь всех учителей-предметников к активной организации и проведению тематических недель, посвященных их дисциплинам.

Усиление работы по урочной деятельности: Сделать акцент на повышении эффективности и разнообразии занятий в рамках модуля «Урочная деятельность», чтобы каждый урок приносил максимальную пользу.

Качество организации внеурочной деятельности

Образовательная программа включает перспективный план внеурочной деятельности, а для каждого учебного года разрабатывается текущий план внеурочной деятельности. В нём конкретизируются направления внеурочной работы и указываются программы, обеспечивающие их реализацию.

График работы внеурочной деятельности в 1-4 классах

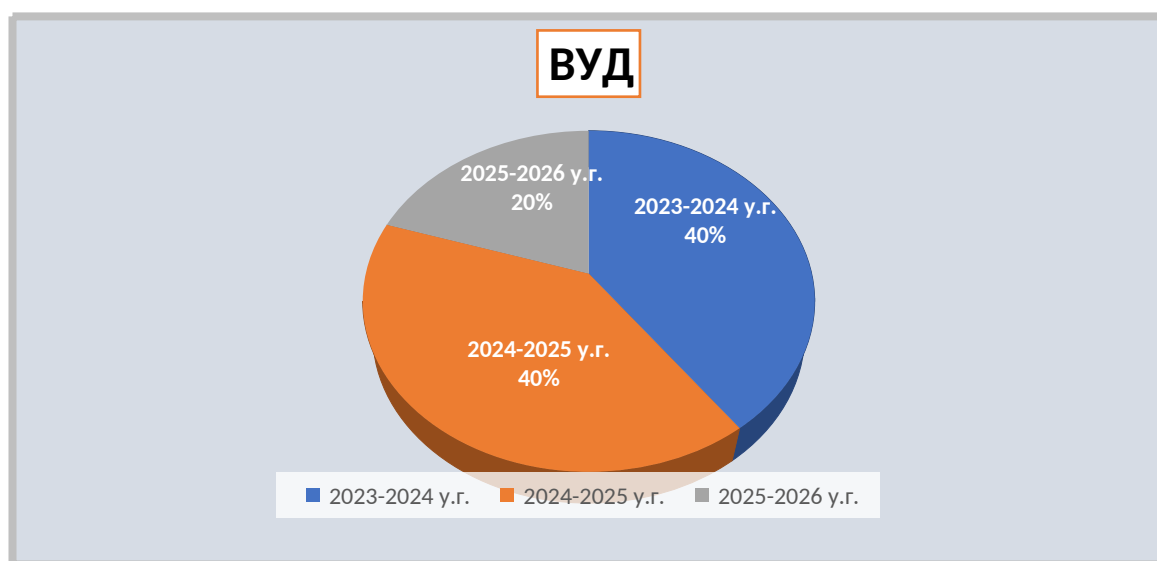
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
понеделник	8.30-9.10	«Разговоры о важном» (Синицына Т. А.)	«Разговоры о важном» (Овчаренко Е. И.)	«Разговоры о важном» (Овчаренко Е. И.)	«Разговоры о важном» (Ветошнова Н.М.)
	13.10-13.50				«Орлята России» (Лагунова Н.Ю.)

График работы внеурочной деятельности в 5-11 классах

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
понеделник	8.30-9.10	«Разговоры о важном» (Колесникова Т.Н.)	«Разговоры о важном» (Колесников Н.А.)	«Разговоры о важном» (Федорова Н.Н.)	«Разговоры о важном» (Парфенова Ю.Н.)	«Разговоры о важном» (Величко А.П.)	«Разговоры о важном» (Харченко Н.)
	14.50-						«Билет

	15.30						(Парфе
вторник	14.00-14.40		«Лаборатория исследований» (Дейнекина О.И.)				
	14.50-15.30					«Физика в экспериментах» (Колесников Н.А.)	«Педагогическая практика» (Парфенов Ю.Н.)
среда	14.50-15.30				«Финансовая грамотность»/ «Билет в будущее» (Лагунова Н.Ю./Парфенова Ю.Н.)		
четверг	14.00-14.40		«Билет в будущее» (Парфенова Ю.Н.)				
	14.50-15.30			«Билет в будущее» (Парфенова Ю.Н.)			

В 2025-2026 учебном году количество занятий ВУД значительно снизилось в сравнении с предыдущим годом. Это связано с отсутствием финансирования.



Занятия ВУД «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов вызывают наибольший интерес у школьников. Классные руководители активно готовятся к этим урокам, однако стоит обратить внимание на недостаточное использование раздаточных и наглядных материалов.

«Разговоры о важном» играют значимую роль в воспитательной работе классного руководителя и способствуют формированию патриотизма у учащихся. Этот дополнительный час позволяет детям осознать ценность единства и важность сплочённости россиян в непростое для страны время.

Обсуждаемые темы — как близкие, так и далёкие от повседневного опыта школьников — способствуют их всестороннему развитию: пробуждают интерес, вдохновляют на мечты о будущих профессиях и расширяют кругозор. Классные руководители не просто предоставляют готовый материал, а

тщательно готовятся к каждому короткому разговору, стремясь зажечь искру интереса в глазах воспитанников — как гласит восточная мудрость.

Все темы «Разговоров о важном» освещены через сообщество школы в ВК <https://vk.com/mbsoch>.

По результатам внутришкольного контроля отмечены недостатки в организации занятий федерального проекта «Орлята России». В частности, руководители внеурочной деятельности не всегда своевременно, а порой и вовсе не предоставляют необходимую информацию о проведённых занятиях.

Активное освещение мероприятий проекта в средствах массовой информации даёт целый ряд важных эффектов:

способствует популяризации ключевых событий программы «Орлята России»;

привлекает внимание общественности к деятельности школы и помогает продвигать её ценности;

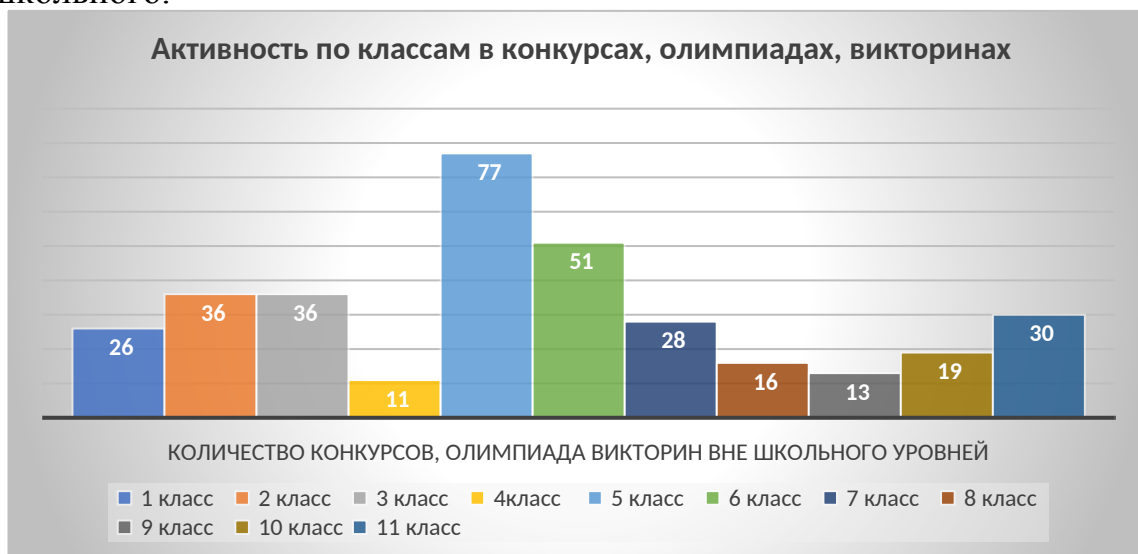
развивает коммуникативную культуру школьников, учит их эффективно общаться и работать в команде;

открывает возможности для раскрытия творческого потенциала ребёнка: ученики пробуют свои силы в самых разных направлениях и получают шанс публично продемонстрировать достигнутые результаты;

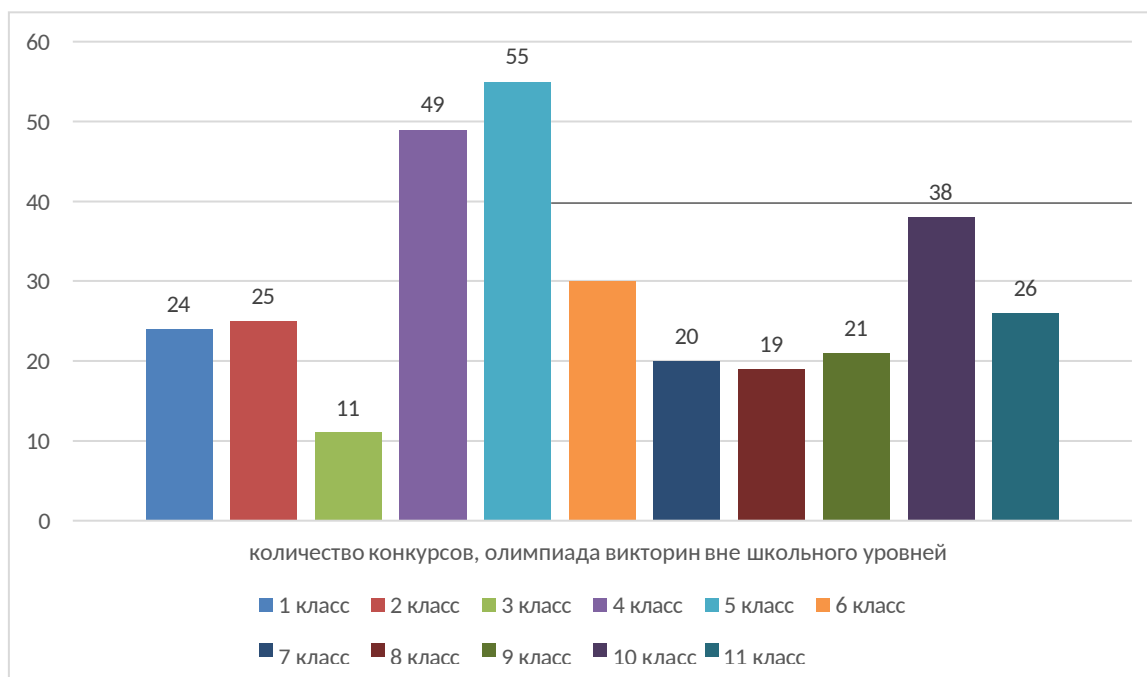
играет роль в профориентации: участвуя в подготовке печатных, аудио- и видеоматериалов и съёмках сюжетов, школьники знакомятся с разными профессиями, осваивают основы делового и диалогового общения. Всё это закладывает фундамент для осознанного выбора будущей профессии.

Подобные замечания касаются и медиасопровождения иных занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Кроме того, к внеурочной деятельности относится участие школьников в мероприятиях за пределами урока — таких как конкурсы, олимпиады, викторины, фестивали и конкурсные проекты. Эти активности могут выполняться как дома, так и в школе. Диаграмма наглядно демонстрирует статистику участия обучающихся разных классов в конкурсах и олимпиадах на уровнях выше школьного.

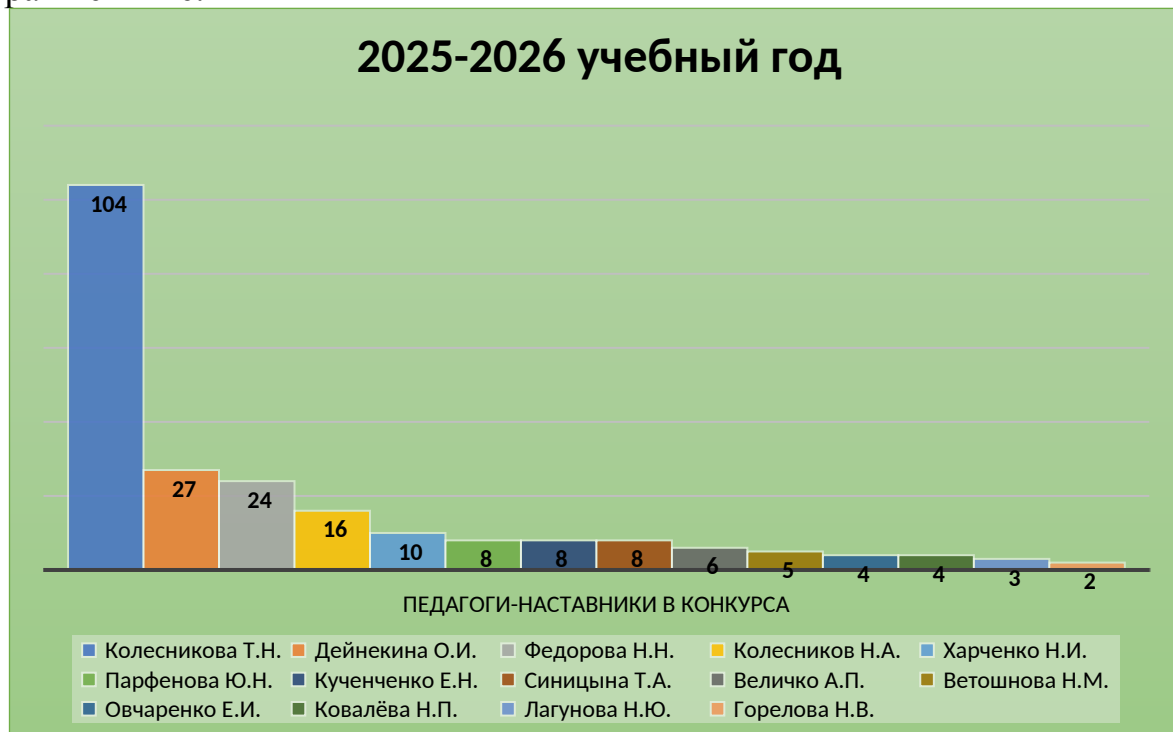


Для сравнения ниже приведены данные за 2024-2025 учебный год.

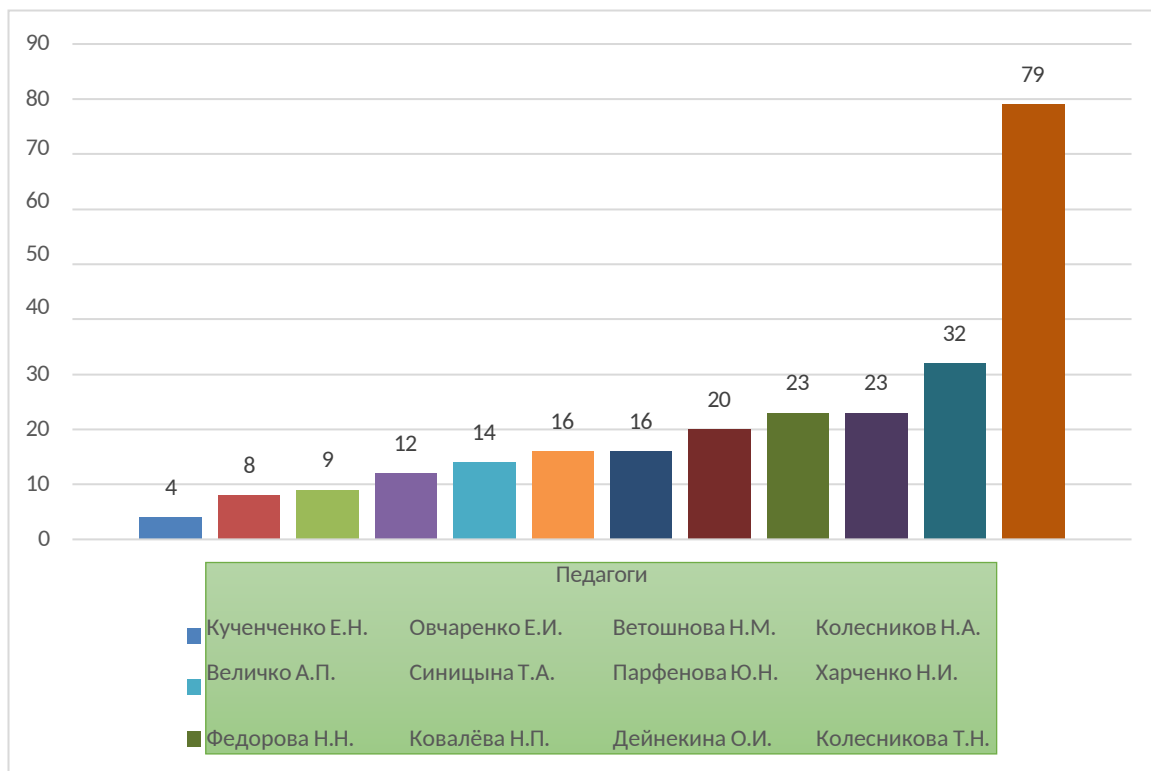


Как видно из двух предыдущих диаграмм данные увеличились в 2,3,5,6, классах. В 4 классе показатели остались прежние. Незначительно снизился рост участия в 7-11 классах. Хорошие показатели участия продемонстрировали ученики 1 класса.

Статистика участия педагогов в качестве наставников обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2025-2026 учебном году приведена в диаграмме ниже.



Ниже представлена диаграмма для сравнения с предыдущим учебным годом.



Как видно из двух последних диаграмм количественные показатели увеличились у Колесниковой Т.Н., Федоровой Н.Н., Колесникова Н.А., Кученченко Е.Н., что говорит о плодотворной работе педагога в качестве наставляемого.

Положительные результаты внеурочной деятельности:

приобретение школьниками социальных знаний (о нормах общества, его устройстве, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т. д.), а также понимание социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и ценностного восприятия социальной реальности в целом;

получение опыта самостоятельного социального действия.

Достижение этих результатов повышает вероятность воспитательных и социализирующих эффектов, включая формирование коммуникативной, этической, социальной и гражданской компетентности, а также социокультурной идентичности школьников.

Участие обучающихся в школьных медиа способствует развитию важных личностных качеств: коммуникабельности, общей эрудиции, культурного уровня, выразительности речи, дисциплины и ответственности за порученное дело. Это позволяет учащимся максимально раскрыть свои способности в выбранной сфере и влияет на профессиональное самоопределение.

Проблемные аспекты:

Учителя, ведущие внеурочные занятия, не всегда применяют современные технологии, зачастую превращая их в обычные уроки. В результате эффект от занятий не всегда заметен, а количество проектных работ остаётся низким.

Пути решения выявленных проблем: провести мониторинг удовлетворённости родителей, учащихся и педагогов организацией внеурочной деятельности; организовать обучающие семинары для учителей по темам: «Организация проектной деятельности»; «Использование социальных сетей в педагогической деятельности».

Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)

В течение 2025-2026 учебного года школа активно поддерживала родителей учеников, предлагая им разнообразные формы помощи. Это включало в себя как общие педагогические консультации и родительские собрания, так и индивидуальные беседы. На этих встречах обсуждались актуальные вопросы, связанные с возрастными особенностями детей, эффективными методами воспитания, а также профилактикой таких серьезных проблем, как суицидальное поведение, употребление психоактивных веществ, безнадзорность и правонарушения. Особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, что является неотъемлемой частью педагогического просвещения родителей.

В рамках образовательного процесса регулярно проводились общешкольные тематические родительские собрания и занятия по всеобучу, а также классные собрания и аналогичные мероприятия на уровне отдельных классов. На общешкольных собраниях значительное внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности учеников. Наиболее активное участие в жизни школы проявляли родители учащихся начальных классов, а также 5, 6, 9 и 11 классов. Стоит отметить, что с возрастом детей и усложнением возникающих проблем, уровень вовлеченности родителей в школьную жизнь зачастую снижается.

В 2025-2026 учебном году наша школа продолжила активное участие во Всероссийском проекте «#Родительская гостиная». Это стало ценной возможностью для педагогов углубить свои навыки общения с родителями и обогатить профессиональный опыт. В прошедшем учебном году мы успешно провели ряд совместных мероприятий, таких как «Здравствуй школа», «День Матери», «Новогодние ёлки», «День Победы» и «Последний звонок», где родители играли активную роль. Классные руководители поддерживали тесное сотрудничество с родительскими комитетами. В течение 2025-2026 учебного года родители также внесли значительный вклад в разработку и реализацию программ, направленных на повышение родительских компетенций. Регулярные классные родительские собрания и обучающие мероприятия, проводимые не реже одного раза в четверть, были посвящены обсуждению актуальных вопросов, таких как:

Месяц проведения	Тема родительского собрания	Ответственные	Тема родительского всеобуча	Ответственные
Август	1. Рассмотрение Положения о горячем питании и списков обуча-	1. Директор ОУ Борисова Е.В.	1. «Компьютер в жизни школьника: последствия и влия-	1. Социальный педагог 2. Преподава-

	ющихся на льготное питание		ние на развитие ребенка». 2. Жизнь без ДТП 3. Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»	тель-организатор ОБЗР 3. Педагог-организатор
Сентябрь	1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе на 2025-2026 учебный год. 2. а) О выборах членов комиссии за безопасность дорожного движения и инициативной группы «Родительский патруль». Б) Выборы членов Совета школы 3. Выборы состава комиссии по урегулированию образовательных отношений . 4. Отчет об использовании внебюджетных средств за 1 полугодие 2025 года 5. «Работа вместе: сотрудничество школы и семьи в профилактике терроризма и экстремизма»	1. Директор ОУ 2. Педагог-организатор 3. Директор ОУ 4. Завхоз 5. Преподаватель-организатор ОБЗР	1. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». 2. «Детско-родительские отношения» 3. «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» 4. «Понимание современных угроз: как защитить наших детей от терроризма и экстремизма» 5. «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика ДДТТ) 6. Родительский лекторий «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	1. ШУПР 2. Педагог-психолог 3. Педагог-организатор 4. Преподаватель-организатор ОБЗР 5. Преподаватель-организатор ОБЗР 6. Педагог-организатор
Декабрь	1. Организация профориентационной работы в школе в 2025-2026 учебном году. 2. Адаптация первоклассников и пятиклассников. 3. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 4. Физкультурно-оздоровительная и спортив-	1. Педагог-организатор 2-3. Завуч школы 4. Педагог-организатор 5. Директор школы	1. «Предупреждение вредных привычек у детей. К чему могут привести зависимости». 2. «Возрастные закономерности и особенности психоэмоционального развития современного ребенка» 3. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуа-	1-3. Педагог-психолог 4. ШУПР 5. Преподаватель-организатор ОБЗР 6. Советник директора по воспитанию

	но-массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни. 5. Итоги 1 полугодия.		ции». 4. «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». 5. «Путь в школу и домой» 6. «Опасность нахождения детей на улице»	
Февраль	1. Организация работы по пожарной безопасности за отчётный период учебного года 2. Организация работы в рамках плана по антикоррупционному просвещению 3. Рейтинг участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах внешкольного уровня 4. Организация работы детских общественных объединений в ОУ 5. Работа ОУ по профилактике суицидального поведения	1. Преподаватель-организатор ОБЗР 2-3. Педагог-организатор 4. Советник директора по воспитанию 5. Педагог-психолог	1. «Как понять взрослого ребенка». 2. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников». 3. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». 4. «Права и обязанности семьи» 5. «Знает ли Ваш ребенок ПДД?» 6. «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»	1. Социальный педагог 2. Педагог-организатор 3. Педагог-психолог, классный руководитель 11 класса 4. ШУПР 5. Преподаватель-организатор ОБЗР 6. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Май	1. Отчёт о работе по профилактике жестокого обращения с детьми и их родителями в 2025-2026 учебном году 2. Отчёт о работе ШВР за 2025-2026 учебный год 3. Анализ работы в рамках Программы воспитания за 2025-2026 учебный год. 4. Анализ работы с родителями за 2025-2026 учебный год. 5. «Проведем лето с пользой!» (об организации полезной	1. ШУПР 2-5. Педагог-организатор	1. «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке» 2. «Пути решения конфликтных ситуаций» 3. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». 4. «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привле-	1. Педагог-психолог 2. ШУПР 3. Педагог-организатор 4. ШУПР, сотрудник ПДН 5. Педагог-организатор педагог-психолог 6. Завуч

	занятости несовершеннолетних в летний период 2026 года).		чением специалистов) 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Вредные привычки и здоровье. 6. «Финансовая грамотность начинается с семьи»	
--	--	--	--	--

В каждом классе функционировал родительский комитет, члены которого помогали классному руководителю решать организационные вопросы.

Общешкольный Совет родителей регулярно проводил заседания, на которых обсуждались ключевые аспекты обучения и воспитания детей, организация горячего питания, а также подготовка и проведение школьных праздников.

С родителями детей, нуждающихся в особом внимании, классные руководители поддерживали непрерывное взаимодействие.

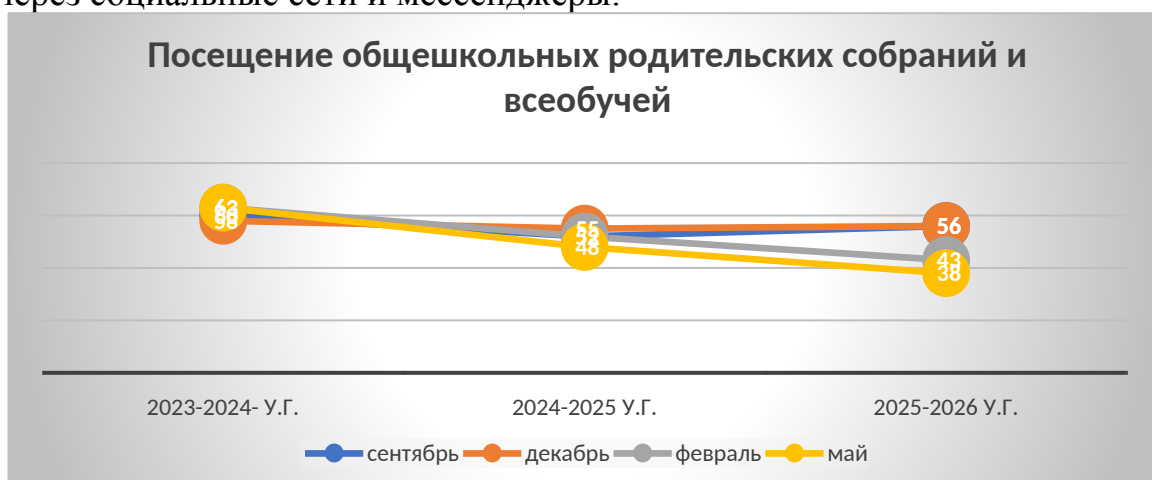
Родительский комитет школы выступает главным связующим звеном в работе с родителями.

В 2025–2026 учебном году общешкольный комитет работал в соответствии с утверждённым планом — было проведено 4 заседания. На них рассматривались следующие основные вопросы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение состава общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Беседа «Обеспечение личной безопасности учащихся». Профилактика дорожно - транспортного травматизма. 4. Беседа «Детская агрессия, как с ней справиться?»	Сентябрь	Педагог-организатор, ШУПР, преподаватель-организатор ОБЗР
2	1. Профориентационная работа в школе. 2. Информация о работе кружков в школе. Занятость учащихся во внеурочное время. 3. Организация горячего питания. 4. О вовлечении родителей в Движение Первых.	Декабрь	Педагог-организатор, председатель ПО Движения Первых
3	1. О реализации мероприятий в рамках Программы нравственно-полового воспитания 2. О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями. 3. Проведении открытых родительских дней с посещением уроков и внеклассных мероприятий.	Март	Педагог-организатор, Совет профилактики

	4.Профилактика дорожно - транспортного травматизма.		
4	1.Итоги работы общешкольного родительского комитета 2.Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 3. Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера. 4. Организация летней оздоровительной кампании. 5.Планирование работы родительского комитета на 2025/2026 учебный год.	Май	Педагог-организатор, Члены ОРК и КРК

В 2025-2026 учебном году незначительно снижено количество родителей, принявших участие в собраниях и всеобучах. Это связано с удаалённостью школы, занятостью родителей и их осведомлённостью школьной жизнью детей через социальные сети и мессенджеры.



Чтобы максимально раскрыть возможности семьи в воспитании детей, школе необходимо глубоко понимать особенности каждой семьи. Классные руководители играют здесь ключевую роль, налаживая личный контакт с родителями, составляя подробные характеристики семей учеников, посещая их дома и участвуя в профилактических мероприятиях. Такая работа помогает создать доверительную атмосферу между учителем, родителями и детьми.

Что это дает:

Укрепление связи между школой и семьей.

Более ответственное отношение родителей к учебе и поведению своих детей.

Что можно улучшить:

Недостаточное вовлечение родителей в совместные внеурочные мероприятия.

Как это исправить: классным руководителям следует активнее приглашать родителей к участию в различных внеклассных активностях.

Необходимо уделять больше внимания подготовке и проведению родительских собраний.

Качество организации работы по профилактике и безопасности

Модуль «Профилактика и безопасность» в 2025 году подвергнут всестороннему пересмотру. В содержательном разделе программы воспитания теперь несколько направлений деятельности по профилактике и безопасности детей, а также детальное планирование мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников, ценностная и содержательная связь с другими разделами программы воспитания.

В модуле отражены:

Направления профилактической работы в ОУ.

Технологии, методы и формы профилактической работы.

Организация контроля за осуществлением профилактики в ОУ.

Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство.

Организация безопасной и комфортной среды.

Предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков.

Организация работы с родительской общественностью.

Изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.

Организация психолого- педагогической и коррекционно- воспитательной работы с обучающимися групп риска.

Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

«Профилактика и безопасность» РПВ включает три уровня профилактической работы:

Первичная профилактика- нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения

Вторичная (индивидуальная профилактика)- вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций

Третичная профилактика - работа узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения; нацелена на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию.

Актуальные направления: Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения; Профилактика экстремизма и терроризма, Профилактика делинквентного (противоправного) поведения. Безопасность жизнедеятельности, Профилактика психологического насилия и травли, Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2025-2026 учебном году работа Совета профилактики строилась в соответствии с планом, утверждённым директором школы (приказ № 97 от 15.08.2025), и была направлена на:

- предупреждение противоправного поведения учащихся;
- создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися;
- выполнение требований Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- социальную адаптацию и поддержку учащихся «группы риска».

В течение учебного года проведено 13 заседаний Совета профилактики с рассмотрением актуальных вопросов;

- обеспечено взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, центром занятости, местными предприятиями и другими организациями;
- сформированы и актуализированы банк данных и картотека учащихся «группы риска», детей из неблагополучных семей и семей в социально опасном положении;
- скорректированы социальные паспорта классов и школы.

Проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися и семьями «группы риска», организованы регулярные посещения семей, состоящих на учёте (один раз в квартал); разработаны и реализованы индивидуальные планы сопровождения для учащихся, требующих особого внимания; усилен контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска», проведена работа по вовлечению обучающихся в различные профилактические мероприятия, кружки, секции, ВУД.

В течение года им оказывалась социально-психологическая помощь, консультации педагога-психолога. Ребята вовлекались в социально-значимые акции Движения Первых и в мероприятия, организованные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На конец 2025-2026 учебного года на профилактическом учёте состоит 6 обучающихся школы. На летний период с данной категорией лиц разработаны ИПР.

В ходе работы выявлены следующие сложности:

- недостаточная активность отдельных учащихся (например, Луговцов В. и Луговцов А. в мероприятиях Движения Первых);
- необходимость усиления работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и неблагополучными семьями;
- ограниченный охват учащихся программами отдыха и оздоровления в летний период (не все учащиеся «группы риска» проявили желание оздоровиться в лагере).

Выводы:

- работа Совета профилактики за 2025–2026 учебный год признана удовлетворительной;
- поставленные цели и задачи в целом выполнены;
- достигнуты значимые результаты в профилактике правонарушений, социальной адаптации учащихся и повышении их занятости.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Усилить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, через расширение форм взаимодействия и привлечения дополнительных ресурсов.
2. Расширить охват учащихся внеучебными занятиями и программами отдыха и оздоровления, в т. ч. в летний период.
3. Продолжить мониторинг эффективности профилактических мероприятий и своевременно корректировать индивидуальные планы сопровождения.
4. Укрепить межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, центром занятости и местными предприятиями.
5. Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания, профилактики правонарушений и ЗОЖ.
6. Развивать профориентационные программы для учащихся «группы риска», включая стажировки и экскурсии на предприятия.
7. Внедрить дополнительные меры по повышению цифровой грамотности и кибербезопасности учащихся.

В рамках профилактики терроризма и экстремизма проведены следующие мероприятия, такие как:

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, именно в этот день исполняется 21 год, когда маленький город Беслан стал символом величайшей боли и трагедии. 1 сентября 2004 года вместо радостного праздника знаний на школьном дворе разгорелся кошмар. Террористы захватили детей, родителей, учителей. Три дня были наполнены страхом и мучениями для заложников. Погибли 186 детей, 17 учителей, 111 родственников и гостей. В память по жертвам тех страшных событий под руководством заведующей школьным музеем прошла акция "Трагедия, которую никто не забудет" для обучающихся 8-9 классов. Величко Анна Парфеновна рассказала о 3 днях событий, потрясших весь мир, дети читали воспоминания бывших заложников. Закончилась акция минутой молчания.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором Колесниковой Татьяной Николаевной для обучающихся 7 класса организован просмотр видеороликов по профилактике терроризма "Для чего я помню 3 сентября", "Мы против террора", "Терроризм - угроза общества", "Трагедии в Беслане посвящается...". Видеоролики подчеркнули, что каждый из них может сыграть важную роль в предупреждении терроризма, сообщая о своих сомнениях взрослым или представителям власти, и что безопасность — это общая задача. Видеоурок помог детям не только понять, что такое терроризм, но и как защитить себя и своих близких, развивая в них чувство ответственности и взаимопомощи.

2 сентября в МБОУ Маньково-Березовской СОШ прошло общешкольное родительское собрание, посвящённое комплексной безопасности учащихся. На встрече были обсуждены меры по обеспечению безопасности в образова-

тельном учреждении, включая профилактику травматизма и действия в экстренных ситуациях. Родители выразили интерес к совместной работе с администрацией школы для создания безопасной и комфортной учебной среды.

20 сентября в 5 классе советником директора по воспитанию Маньково-Березовской школы Колесниковой Татьяной Николаевной проведено необычное мероприятие под названием "Современный терроризм", в ходе которого ребята освоили важные темы, отгадывая кроссворды в командной игре. Это задание помогло детям не только расширить свои знания о проблемах безопасности, но и развить командный дух и логическое мышление. Эмоции детей были на высоком уровне: некоторые из них с азартом соревновались, а другие помогали своим товарищам, создавая атмосферу поддержки и взаимопомощи. Мероприятие дало возможность детям осознать важность обсуждения серьезных тем и ответственности каждого за безопасность в обществе. В итоге, они ушли с новыми знаниями и ощущением общего достижения, что укрепило их дружбу и интерес к изучению актуальных вопросов нашего времени.

11 ноября советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной организован просмотр социальных видеороликов антитеррористической направленности.

По завершении интерактивного блока, с обучающимися прошла беседа-предупреждение, цель которой - акцентировать внимание детей на необходимость проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.

В целях профилактики и предотвращения девиантного поведения, а также в рамках дня правового просвещения 17.11.2025 г. в МБОУ Маньково-Березовской СОШ прошла встреча инспектора ПДН ОП (дислокация ст.Милютинская) МО МВД России «Морозовский» лейтенанта Е.А.Череватенко совместно с мл.лейтенантом полиции А.Ю.Титовец, которые провели профилактическую беседу с обучающимися по безопасному поведению в сети Интернет, пожарной безопасности, поведению в местах массового скопления людей при возникновении ЧС и террористических актах, а также о соблюдении Областного Закона №346.

Также Евгения Александровна предостерегла обучающихся от взаимодействия с незнакомыми номерами в различных мессенджерах и наличии мошеннических групп, которые с помощью детей похищают данные и средства с родительских денежных карт, взламывают аккаунты.

На беседе присутствовали обучающиеся 5-10 классов и педагоги школы.

23 января ко Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) и Международному дню памяти жертв Холокоста советником директора по воспитанию, Колесниковой Татьяной Николаевной, была подготовлена выставка-инсталляция «Стена памяти». Первыми с информацией выставки познакомились обучающиеся 5-6 классов.

Они ознакомились с фотографиями, документами, цитатами и личными историями, связанными с Холокостом.

19 января в рамках масштабной всероссийской инициативы "Наши защитники Отечества" прошло увлекательное мероприятие для учеников 2-4 классов. Активисты Движения Первых, под руководством советника директора по воспитанию Татьяны Николаевны Колесниковой и при поддержке учителей начальных классов, организовали для ребят настоящую "Школу Кибербезопасности". На этом занятии юные участники погрузились в захватывающий мир цифровой грамотности, где им представилась возможность почувствовать себя настоящими защитниками в онлайн-пространстве. Ребята не только усвоили ценные правила безопасного поведения в интернете, но и тут же смогли применить полученные знания на практике. С помощью образовательной платформы "Урок цифры" школьники посмотрели познавательный урок и успешно прошли интерактивный тренажер, посвященный теме "Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому".

18 февраля Ерёменко Егор и Сеницын Андрей, обучающиеся 11 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ, финалисты Всероссийской олимпиады "Лига безопасности" на платформе ЯКласс. Руководитель - Дейнекина Ольга Ивановна.

27 февраля в нашей школе прошел очень важный и интересный интерактивный урок для учеников 2-3 классов. Его провела советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Татьяна Николаевна Колесникова. Тема урока была непростой, но очень актуальной: "Экстремизм. Что должен знать школьник?"

Татьяна Николаевна смогла в доступной и понятной для младших школьников форме объяснить, что такое экстремизм. Ребята узнали, что это не просто плохое поведение, а действия, которые могут навредить другим людям, нарушить мир и спокойствие.

Интерактивный урок Татьяны Николаевны Колесниковой стал для учеников 2-3 классов Маньково-Березовской школы не просто занятием, а важным шагом на пути к пониманию того, как строить мирное и безопасное будущее. Такие уроки – это инвестиция в здоровое развитие наших детей и в будущее всего общества.

2 марта в рамках Всероссийского дня гражданской обороны, в нашей школе были организованы и успешно проведены тренировочные учения. Мы отработали навыки поведения в чрезвычайной ситуации, а именно – при возможном захвате школы заложниками.

Цель этих учений – не напугать, а подготовить каждого из нас: учеников, учителей и персонал. Мы учились действовать слаженно, сохранять спокойствие и выполнять инструкции, чтобы в реальной ситуации максимально обез-

опасить себя и окружающих. Благодарим всех за ответственное отношение и активное участие!

Названия учений по отработке навыков поведения при захвате школы заложниками: "Тишина и действие".

20 апреля В рамках регионального интерактивного проекта правового воспитания детей и молодёжи «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ», профилактики террористической безопасности 20 апреля в МБОУ Маньково-Березовской СОШ для учеников 5-6 классов прошел важный урок, посвященный теме терроризма. Мероприятие было организовано советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Колесниковой Татьяной Николаевной, и преподавателем-организатором ОБЗР, Колесниковым Николаем Алексеевичем. В ходе урока ребята узнали о том, что такое терроризм, какие формы он может принимать и какую опасность представляет для общества и каждого из нас. Особое внимание было уделено тому, как важно быть бдительным и знать правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

29 апреля в нашей школе прошла важная и актуальная акция, направленная на профилактику терроризма. Активисты Движения Первых, под чутким руководством советника директора по воспитанию Колесниковой Татьяны Николаевны, организовали мероприятие под названием "Мы за мир во всём мире!". Эта инициатива стала ярким примером того, как молодое поколение активно участвует в формировании безопасного и мирного будущего.

18 мая в рамках работы по профилактике терроризма советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной и преподавателем - организатором ОБЗР организован просмотр серии видеороликов по темам: «Беспилотники: как распознать угрозу» и "Осторожно, беспилотники!".

Ребята узнали о важности соблюдения правил поведения при обнаружении беспилотных летательных аппаратов, подчеркнув важность сохранять спокойствие и действовать разумно в любых ситуациях; о способах идентификации БПЛА, методах защиты и алгоритмах действий при различных сценариях развития событий.

19 мая 2026 года в нашей школе прошло важное общешкольное родительское собрание, совмещенное с родительским всеобучем. Основной целью мероприятия стало обсуждение мер по комплексной профилактике различных угроз и подведение итогов учебного года.

В рамках собрания инспектор ПДН ОП (дислокация ст. Милютинская) МО МВД России «Морозовский», младший лейтенант полиции Витченко А.Г., провела выступление с просмотром видеофильмов, посвященное профилактике терроризма и экстремизма, а также предотвращению вовлечения не-

совершеннолетних в противоправную деятельность со стороны террористов и их пособников.

Директор школы Борисова Е.В., советник директора по воспитанию Колесникова Т.Н. и педагог-психолог Парфенова Ю.Н. также обратились к родителям с докладами по ряду актуальных тем. Были рассмотрены вопросы профилактики жестокого обращения с детьми и родителями за прошедший учебный год, анализ воспитательной работы, а также организация полезной занятости детей летом 2026 года. Особое внимание уделили теме взаимоотношений в семье и путям решения конфликтных ситуаций, а также проблеме молодежного экстремизма в сети Интернет и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включая вопросы вредных привычек и здоровья.

В рамках безопасности жизнедеятельности в нашей школе в течение года проведены следующие мероприятия:

С 1 по 30 сентября 2025 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области проведён Всероссийский месячник пожарной безопасности. Более 50 волонтеров приняли участие в мероприятиях месячника.

В течение месяца проведены: беседы, акции, общешкольные линейки, встречи с сотрудниками МЧС, интерактивные уроки, отработка правил эвакуации, раздача памяток и буклетов.

Главной задачей таких образовательных мероприятий является формирование у подрастающего поколения культуры безопасного поведения.

Цель занятий – ознакомить детей с правилами пожарной безопасности, показать, как правильно действовать в случае возникновения пожара, воспитать чувство ответственности за сохранение человеческих жизней, материальных и культурных ценностей. Мы благодарим за сотрудничество наших партнеров: сотрудников МЧС - ПЧ 231х. Николовка, работников СДК сл. Маньково-Березовской.

10 сентября обучающиеся 5 класса под руководством классного руководителя Колесниковой Т.Н. прошли олимпиаду по пожарной безопасности и были отмечены сертификатами.

В октябре обучающиеся 5-6, 11 классов под руководством классных руководителей приняли участие в Электронной олимпиаде по пожарной безопасности и были отмечены сертификатами.

23 октября классными руководителями 1-4, 7, 10 классов, советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной организован просмотр цикла профилактических роликов по вопросам пожарной безопасности. Общее количество участников составило 40 человек.

24 октября обучающиеся 5 класса с советником директора по воспитанию, классным руководителем Колесниковой Т.Н. присоединились к просмотру видеороликов по пожарной безопасности.

4 ноября обучающиеся 6,8,9,11 классов совместно с советником директора по воспитанию, классными руководителями присоединились к просмотру видеороликов по пожарной безопасности.

9 февраля ученики 5 класса МБОУ Маньково-Березовской СОШ совместно с советником директора по воспитанию Колесниковой Т.Н. с энтузиазмом провели акцию под названием "Огонь – друг, но не враг!".

Главная цель мероприятия – напомнить всем о важности соблюдения правил пожарной безопасности и предотвратить возможные возгорания.

Ребята подготовили яркие плакаты, провели познавательную викторину и раздали памятки с полезными советами. Эта акция имеет огромное значение, ведь она помогает формировать ответственное отношение к огню с раннего возраста. Благодаря таким инициативам, мы можем сделать наш мир безопаснее для всех.

В феврале Демид Величко и Мария Ефименко достойно представили нашу школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации "Художественно-изобразительное творчество". Результаты впечатляют:

Мария Ефименко заняла 1 место, продемонстрировав высокий уровень мастерства! Демид Величко завоевал 3 место, показав талант и креативность!

28 марта в связи с 40-летием трагических событий на Чернобыльской атомной электростанции был организован тематический показ документального фильма. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание и формирование у учащихся понимания масштабов произошедшей трагедии, а также героизма ликвидаторов, прошло под руководством советника директора по воспитанию и классного руководителя 5 класса Колесниковой Татьяны Николаевны. Был представлен документальный фильм под названием «Чернобыль: трагедия, мужество, ответственность». Данная кинолента позволила школьникам погрузиться в хронологию событий, произошедших в апреле 1986 года, и осознать всю глубину последствий аварии.

В ходе просмотра и последующего обсуждения учащиеся узнали:

О причинах и ходе аварии: были освещены технические аспекты катастрофы, а также факторы, способствовавшие ее развитию.

О героизме и самоотверженности ликвидаторов: Особое внимание было уделено подвигу людей, которые, рискуя собственными жизнями, боролись с последствиями аварии, предотвращая еще более масштабные катастрофы. Школьники узнали о мужестве пожарных, инженеров, медицинских работников и многих других специалистов.

Мероприятие способствовало формированию у учащихся чувства сопричастности к истории своей страны, уважения к подвигу старшего поколения и понимания ценности мирного атома. Подобные уроки памяти играют важную роль в воспитании молодого поколения, прививая им гражданскую ответственность и патриотизм.

5 мая в 1 классе прошел важный и познавательный просмотр видеоролика под названием "Осторожно, бродячие собаки!". Это не просто развлекательное мероприятие, а целенаправленный урок, направленный на формирование у самых юных учеников понимания правил безопасного поведения в ситуациях, связанных с животными.

Классный руководитель, Сеницына Татьяна Анатольевна, с присущей ей чуткостью и вниманием к детям, организовала этот просмотр не случайно. Она прекрасно понимает, что дети в этом возрасте очень любопытны и открыты миру, но при этом им еще не хватает жизненного опыта и навыков, чтобы адекватно оценивать потенциальные риски. Бродячие животные, к сожалению, могут представлять опасность, и важно, чтобы дети знали, как себя вести, чтобы избежать неприятных или даже опасных ситуаций.

Значимость этого мероприятия трудно переоценить. Татьяна Анатольевна, подчеркнула следующие моменты:

Формирование ответственного отношения к животным: Видео, скорее всего, не только учило детей избегать опасности, но и напоминало о том, что животные, даже бездомные, заслуживают уважения и не должны быть объектом жестокости. Это важный аспект воспитания гуманности.

Развитие навыков безопасного поведения: главная цель – научить детей распознавать потенциально опасные ситуации и знать, как правильно действовать.

В рамках профилактики делинквентного (противоправного) поведения и профилактики психологического насилия и травли в течение года проведены ряд мероприятий. Например:

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности антиобщественных действий несовершеннолетних 24 октября 2025 года в МБОУ Маньково-Березовской СОШ прошёл День большой профилактики.

Юнармейским отрядом "Донские соколы" (6 класс) под руководством Колесникова Н.А. организованы показательные выступления "Юнармейцы в действии" для обучающихся 1-5 классов. Мероприятие проведено с использованием современного оборудования кабинета Основ Безопасности Жизнедеятельности, которое позволяет активно развивать практические навыки наших учащихся и поднимать качество образовательного процесса на новый уровень.

Мероприятие получилось увлекательными и продуктивными: малыши сделали перевязку "пострадавшему", отработали искусственное дыхание на манекене, повторили за юнармейцами разборку и сборку макета автомата и вставку гильз в магазин макета пистолета, одевание противогаза и многое дру-

гое. Данное мероприятие позволило отработать навыки поведения и оказания первой помощи при ЧС.

3 декабря в МБОУ Маньково-Березовской СОШ, рамках декады мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, для обучающихся 5--9 классов преподавателем-организатором ОБЗР Колесниковым Н.А. и педагогом -психологом Парфеновой Ю.Н. организовано мероприятие "Буллинг: учимся защищать себя и друзей".

На данном мероприятии учащиеся узнали о видах буллинга, его последствиях и способах противодействия, что позволило им осознать важность поддержки друг друга в трудных ситуациях.

4 декабря в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, для обучающихся, библиотекарем Рудченко Верой Васильевной, организована выставка литературы "Закон твоей жизни".

Вера Васильевна рассказала о главном законе нашей страны и какая литература может пригодиться ребятам в дальнейшей жизни.

Библиотекарь акцентировала внимание ребят на том, какие ещё законы есть в нашей стране. И почему их нужно придерживаться.

23 марта в рамках регионального интерактивного проекта правового воспитания детей и молодёжи «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» и занятия 2 Блока «Профилактика» советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной проведено второе занятие по теме: «Думай о будущем, думай о близких. Уголовная ответственность несовершеннолетних с 14 до 18 лет».

Цель: сформировать у учащихся понимание особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, правовых последствий совершения преступлений, в том числе экстремистской направленности.

Ребята познакомились с понятиями "уголовное право", "уголовная ответственность", "уголовное преступление"; с порядком привлечения к уголовной ответственности.

В завершении мероприятия дети сделали вывод, что уголовный закон строг, но справедлив. Он защищает общество от опасных посягательств. Осознание ответственности – признак взросления. Ваше будущее – в ваших руках.

23 марта в рамках регионального проекта правового воспитания «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Татьяной Николаевной Колесниковой для обучающихся 6 класса проведено занятие с шестиклассниками, посвященное блоку «Обязан быть правым. Профилактика».

Школьники посмотрели и обсудили документальный фильм «Не пересечь черту» (2023 г.), созданный Министерством просвещения РФ. Ребята узнали о понятии юридической ответственности, условиях ее наступления и видах ответственности, к которой могут быть привлечены подростки 11-14 лет. Особое внимание было уделено учреждениям закрытого и открытого ти-

па для обучающихся с девиантным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения.

В ходе практической работы школьники изучили Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». В качестве домашнего задания ребятам было предложено подготовить памятку для сверстников «5 причин сказать "Нет" экстремизму в сети».

Проект «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» является важной частью федеральной программы воспитания граждан. Он направлен на формирование толерантного и уважительного отношения не только между родителями, педагогами и обучающимися, но и ко всем нациям и народностям, проживающим в России и за ее пределами. Проект закладывает основы правовой грамотности и гражданской ответственности, помогая молодым людям стать достойными членами общества.

В соответствии с протоколом заседания антитеррористической комиссии Ростовской области от 27.02.2026 г. № 119, Регионального интерактивного проекта правового воспитания детей и молодёжи "Молодёжь Вправе" 26 марта в МБОУ Маньково-Березовской СОШ советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной для обучающихся 7 класса организован просмотр учащимися 7-11 классов документального фильма «Предательство» (продюсер и сценарист А.А. Медведев). По итогам просмотра проведены обсуждения, в ходе которых доведен тезис о неотвратимости наказания за участие в террористической деятельности и необратимых последствиях для жизни осужденных.

20 апреля в рамках регионального интерактивного проекта правового воспитания детей и молодёжи «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» прошло важное профилактическое занятие. Советник директора по воспитанию, Колесникова Татьяна Николаевна, совместно с классным руководителем 6 класса, Колесниковым Николаем Алексеевичем, организовали для учеников 5-6 классов встречу, посвященную актуальным вопросам безопасности и взаимоотношений.

Ребята посмотрели цикл видеороликов, которые помогли им разобраться в непростых темах: что такое буллинг, как его распознать и как себя вести, если ты стал его свидетелем или жертвой. Особое внимание было уделено важности уважения к каждому человеку, независимо от его отличий, и построению здоровых отношений в коллективе. Занятие прошло в формате диалога, где школьники могли задать вопросы и поделиться своими мыслями, что сделало его не только познавательным, но и по-настоящему интерактивным."

20 апреля, чтобы помочь нашим старшеклассникам лучше понять и противостоять буллингу, в нашей школе состоялось профилактическое мероприятие. Оно прошло в рамках регионального интерактивного проекта правового воспитания "Молодёжь вправе". Под руководством советника директора по воспитанию, Колесниковой Татьяны Николаевны, десятиклассники посмотрели короткометражный фильм "Буллинг". Затем, в формате "открытого ми-

крофона", ребята смогли свободно обсудить увиденное, поделиться своими мыслями и получить ответы на важные вопросы.

25 мая в рамках регионального интерактивного проекта правового воспитания детей и молодёжи «МОЛОДЁЖЬ ВПРАВЕ» советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Маньково-Березовской СОШ Колесниковой Татьяной Николаевной и преподавателем-организатором ОБЗР Колесниковым Николаем Алексеевичем среди обучающихся школы организован просмотр документального фильма «Не пересечь черту».

После просмотра ребята активно включились в обсуждение увиденного, что позволило им лучше понять и осмыслить правовые аспекты, затронутые в фильме.

В целях профилактики жестокого обращения среди обучающихся и их родителей в МБОУ Маньково-Березовской СОШ в течение 2025 года, педагогом-психологом проведена следующая работа:

1. Обследование классных коллективов по выявлению буллинга и жестокого обращения в классе по методикам: «Риск буллинга в учебном классе / группе», «Неоконченные предложения», методика на выявление «буллинг-структуры», Социометрия.

2. Проведены классные часы с элементами тренинга, диспуты, мозговой штурм: Законы сохранения доброты, Я не дам себя обижать, Давайте жить дружно! Будем добрыми, Буллинг как стадный допинг, Как не стать жертвой насилия, Способы решения конфликтов с ровесниками, Час общения «Учимся строить общение в классе», Круглый стол «Думай до, а не после», Деловая игра " Общению- да, конфликту- нет"

3. Родительские собрания по темам:
- «Если ваш ребенок буллер? Как помочь ребенку и прекратить его насилие над другими детьми»
- «Буллинг в классе. Как избежать беды?»
- «Методы воспитания в семье»
- «Последствия буллинга. Законодательное регулирование буллинга в России».

4. Электронная рассылка материалов:
- лекции «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»
- памятка для родителей «Конфликты с ребенком: как их избежать?».
- лекции «Если в семье конфликт».
- информационно-профилактических памяток в родительские чаты «Не допустить жестокого обращения», «Причины ранней беременности».

5. Проведены индивидуальные беседы с обучающимися по темам:

- беседа о поведении в школе, взаимоотношении с одноклассниками
- беседа о дружбе, о взаимоотношениях с друзьями. Разговор о сквернословии
- беседа о культуре речи, этика беседы со взрослыми и сверстниками
- беседа о правилах поведения ученика в школе: во время урока, на переменах, с одноклассниками и сверстниками
- тренинговое занятие в 3-4 кл. «Способы решения конфликтных ситуаций, как разрешить спор без драк»
- беседа «Как реагировать на провокации?»
- беседа «Сквернословие – пагубная привычка»
- дискуссия с обучающимися 3-4 кл. «Этикет, ПДД, поведение в школе – что общего?»
- беседа «Помощь родителям, мои обязанности дома, мои интересы»

Профилактика дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) — важная составляющая профилактической работы в школе.

5 сентября основной отряд ЮИД "Светофор" МБОУ Маньково-Березовской СОШ в рамках областной широкомасштабной акции "Внимание, дети!" провели акции "Световозвращающие элементы" и "Несовершеннолетний водитель".

Ребята раздали памятки, чтобы повысить уровень безопасности детей на дорогах, особенно в темное время суток. В ходе акции её участники обучались правилам дорожного движения, а также важности использования светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках, чтобы быть более заметными для водителей.

Кроме того, в рамках "Несовершеннолетний водитель" проводились беседы о последствиях нарушения правил дорожного движения и о том, как важно быть внимательными и ответственными как пешеходам, так и водителям.

Такие мероприятия помогли ребятам лучше понять безопасность на дорогах и научиться принимать меры предосторожности.

1 октября 2025 года в нашей школе прошло очередное занятие отряда ЮИД "Светофор". Оно состояло из двух основных частей: проверки базовых знаний и проверки домашнего задания:

1. Проверка базовых знаний

Первоначально, участники отряда собрались в классе, где руководитель отряда Колесников Н.А. провёл небольшой опрос по правилам дорожного движения. Вопросы касались основных знаков, сигналов светофора и правил поведения пешеходов и водителей. ЮИДовцы с удовольствием отвечали на вопросы, демонстрируя свои знания и уверенность. Эта часть занятия позволила ребятам ещё раз закрепить основные понятия и выявить, где необходимо уделить дополнительное внимание.

2. Проверка домашнего задания "Рисуем ПДД"

На следующем этапе ребята представили свои домашние задания. Каждый участник подготовил рисунки, иллюстрирующие правила дорожного дви-

жения, которые они сами придумали или адаптировали. Рисунки были разнообразными: некоторые дети изобразили безопасные и опасные ситуации на дороге, другие — дорожные знаки в креативных интерпретациях. Участники по очереди показывали свои работы и объясняли, что именно они хотели донести через рисунок. Необходимо отметить конструктивизм, креативность и оригинальность идей ребят.

Занятие отряда ЮИД прошло в активной и позитивной атмосфере.

В конце занятия ребята обсудили, чему нового они научились и что бы хотели узнать больше в будущем. Это занятие способствовало не только обучению правилам дорожного движения, но и укреплению командного духа и сотрудничества среди юных инспекторов.

7 октября обучающиеся из отряда ЮИД "Светофор" приняли участие во Всероссийской познавательной онлайн-олимпиаде "Правила дорожного движения" и отмечены сертификатами. Руководители - Колесников Николай Алексеевич и Колесникова Татьяна Николаевна.

8 октября члены отряда ЮИД "Светофор" организовали мастер-класс: "Лепим Безопасность: Дорожные Мастера".

В рамках этого мероприятия участники создавали модели автомобилей, дорожных знаков и пешеходов из пластилина, что поможет им лучше понять правила дорожного движения. В процессе лепки ребята не только развивают креативные способности, но и отрабатывают навыки безопасного поведения на дороге, что делает занятие увлекательным и полезным.

15.10.2025 года занятие кружка ЮИД "Светофор" началось с увлекательного разгадывания кроссвордов на тему правил дорожного движения, что позволило детям закрепить ключевые знания в игровой форме. Затем участники прошли интересную викторину, где могли продемонстрировать свои навыки и знания о безопасности на дороге, отвечая на разнообразные вопросы. Руководитель кружка - Колесников Н.А. поблагодарил юидовцев за активное участие, что стимулировало ребят к дальнейшему изучению правил дорожного движения.

22 октября в отряде "Светофор" МБОУ Маньково-Березовской СОШ практическое занятие, которое провели выпускники отряда ЮИД Каменева Яна и Демьяненко Ульяна.

Девушки организовали интерактивную викторину с прохождением 6 станций. Соревновались две команды, а в результате, как говорится, победила "дружба".

Отработка правил дорожного движения (ПДД) для детей способствует формированию безопасного поведения на дороге, помогает им осознать важность соблюдения правил для предотвращения дорожных происшествий.

Кроме того, знание ПДД развивает ответственность, внимательность и умение принимать правильные решения в различных ситуациях, что в дальнейшем способствует их безопасности как пешеходов и пассажиров.

5 ноября отряд ЮИД "Светофор", они же и добровольцы отряда "По зову сердца" ПО МБОУ Маньково-Березовской СОШ в рамках Проекта "Первые во Благо" приняли участие в Акции «Письмо с сердцем», в рамках которой написали письма солдатам на фронт.

В каждом письме они передали свою поддержку и благодарность защитникам Родины.

Дети написали о своих мечтах, о том, как они ждут возвращения мирной жизни. Они поздравляют солдат с праздниками, делятся рассказами о том, что происходит в их школе и как с пользой прошли осенние каникулы.

В письмах дети со своими наставниками Колесниковым Николаем Алексеевичем (руководитель отряда) и Колесниковой Татьяной Николаевной (советник директора по воспитанию, председатель ПО Движения Первых) выражают свои надежды на скорейший мир и возвращение всех солдат домой. Они пишут: «Мы гордимся вами! Вы самые сильные и смелые!» или «Скорее возвращайтесь, мы вас ждём!» Каждое письмо завершается простыми, но искренними пожеланиями, такими как: «Берегите себя!» и «Мы вас верим и любим!».

Письма готовы. Скоро с посылками на фронт они попадут в руки наших защитников. Наши юидовцы, добровольцы чувствуют, что сделали важное дело — передали частичку своего тепла и заботы тем, кто защищает их страну.

7 ноября в рамках областной широкомасштабной акции «Осень. Дети. Безопасность» и областной социально-значимой акции «Пешеход, на переход!» советником директора по воспитанию, классным руководителем Колесниковой Татьяной Николаевной для обучающихся 5 класса организован просмотр социальных роликов по профилактике ДДТТ.

Мероприятие направлено на повышение детской осведомленности правил безопасного поведения на дороге и важности соблюдения дорожных знаков и сигналов.

12 ноября в целях совершенствования системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках областной широкомасштабной акции «Осень. Дети. Безопасность», Проекта "Первые во Благо" добровольцы "По зову сердца" МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в областной акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП, «Мы выбираем жизнь! 2025». Ребята нарисовали рисунки по ПДД.

Эти творческие работы были переданы первоклассникам, где каждый ученик мог познакомиться с правилами дорожной безопасности и осознать важность внимательного отношения к правилам на дороге.

19 ноября руководителем отряда ЮИД "Светофор" Колесниковым Николаем Алексеевичем организована игровая программа для обучающихся 5 класса "ПДД в кроссвордах".

Участники были разделены на две команды.

В результате игры победила команда "Знатоки ПДД" выиграв с незначительным перевесом у команды "Всезнайки".

Вот в такой игровой форме сегодня дети повторяли правила дорожного движения и дорожные знаки.

В декабре в Ростовской области подведены итоги областной дистанционной познавательной-обучающей викторины "АВС", в которой приняли участие отряды ЮИД нашей школы, а также активисты Движения Первых ПО. По итогам Активисты Движения Первых заняли 1 место, основной отряд ЮИД "Светофор" - 3 место, резервный отряд ЮИД "Светофор" - 4 место. Поздравляем ребят и их наставников - Колесникова Н.А. и Колесникову Т.Н.

16 января отряд юных инспекторов движения "Светофор" нашей школы принял участие в профилактической акции "Письмо водителю", цель которой: формирование культуры безопасного поведения на дороге всеми участниками дорожного движения. Задачами проведения Акции является пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения; привлечение внимания водителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма; предотвращение ДТП с участием детей-пешеходов, детей-пассажиров; воспитание у обучающихся культуры поведения на дороге и формирование знания правил дорожного движения.

21 января, мероприятие по правилам дорожного движения (ПДД) в 5 классе, организованное руководителем отряда ЮИД Колесниковым Н.А. за круглым столом, под названием "Безопасный путь: от знаний к действиям", направлено на повышение осведомленности детей о важности соблюдения дорожных правил. Участники обсуждают различные ситуации, с которыми могут столкнуться на дороге, анализируют видеоролики и разыгрывают сценки, демонстрируя правильное поведение пешеходов и водителей. Целью встречи является не только информирование о правилах, но и развитие навыков критического мышления в ситуациях, требующих быстрого реагирования.

Значимость мероприятия заключается в формировании у детей ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

В завершение участники получают раздаточные материалы с ключевыми правилами, чтобы закрепить полученные знания и поделиться ими с родителями.

23 января классным руководителем Сеницыной Татьяной Анатольевной организовано мероприятие по профилактике дорожной безопасности под названием «Свечи дорожных правил».

В ходе занятия дети раскрашивали раскраски, изображающие различные дорожные знаки и ситуации, что помогло им лучше запомнить правила поведения на дороге.

Основной целью мероприятия было сформировать у учеников базовые знания о ПДД и развить у них ответственное отношение к безопасному передвижению. Эмоции детей были на высоте: они радостно обсуждали рисунки, делились своими впечатлениями и проявляли активность в диалоге о правилах дорожного движения. В конце занятия каждую раскраску украсили аккуратными подписями, что стало для детей важным шагом к осознанию своей ответственности на дороге.

4 февраля обучающиеся 5 класса, члены отряда ЮИД "Светофор" приняли участие во Всероссийской олимпиаде "Правила дорожного движения" и отмечены сертификатами. Руководитель - Колесникова Татьяна Николаевна.

16 марта в рамках областной широкомасштабной акции «Весна. Дети. Безопасность» советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной организован зачётный урок по профилактике ДДТТ "Безопасность с ПДД". Скоро у ребят наступят весенние каникулы, и они должны знать и понимать, как важно соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать неприятностей. На уроке дети повторили основные знаки, правила перехода дороги, поведения в транспорте и на улице. Татьяна Николаевна акцентировала внимание на том, что безопасность – это ответственность каждого, и только внимательность и знание ПДД помогут провести каникулы весело и без происшествий.

23 апреля руководителем отряда ЮИД Колесниковым Николаем Алексеевичем для обучающихся 5 класса организовано практическое занятие "Я знаю правила дорожного движения". В ходе занятия ребята повторили основные правила поведения на дороге, изучили дорожные знаки и сигналы светофора, а также отработали навыки безопасного перехода проезжей части. Мероприятие прошло в активной и познавательной форме.

2 марта основной отряд ЮИД «Светофор» присоединился к областному челленджу #ЮИДДонаРоссии:ЕдинствоДружбаБезопасность в честь 53 годовщины образования отрядов ЮИД в России и 90 летия образования службы Госавтоинспекции России в Год единства народов России.

20 мая в рамках областной широкомасштабной акции "Внимание, дети!" педагогом-организатором, советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной организован просмотр видеофильма "Новость БДД". Антон Чельшев, ведущий программы "Россия без ДТП", рассказал о Медиацентрах ЮИД и о том, как привлечь аудиторию новостями про безопасность дорожного движения.

26 мая в 1 классе классным руководителем Сеницыной Татьяной Анатольевной организован просмотр презентации "У ПДД каникул нет!", чтобы напомнить ребятам о важности соблюдения правил дорожного движения даже во время летних каникул.

В период с 18 по 26 мая, в рамках областной широкомасштабной акции "Внимание, дети!", наш отряд юных инспекторов движения "Светофор" МБОУ Маньково-Березовской СОШ провел серию важных мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения среди учащихся.

Цель наших занятий:

Формирование осознанного отношения к правилам дорожного движения: Мы стремимся не просто научить детей правилам, но и привить им понимание их важности для сохранения жизни и здоровья.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Особое внимание уделяется темам, актуальным для юных участников дорожного движения, таким как безопасное управление велосипедом и средствами индивидуальной мобильности (самокаты, ролики и т.д.).

Развитие навыков безопасного поведения на дороге: Мы обучаем детей правилам перехода проезжей части, безопасному поведению вблизи дорог и важности использования световозвращающих элементов.

Подготовка к экстренным ситуациям: Важной частью нашей работы является обучение основам оказания первой помощи, что может оказаться критически важным в случае дорожно-транспортного происшествия.

Проведенные мероприятия имеют огромное значение для формирования культуры безопасного поведения на дорогах среди подрастающего поколения.

Практическое занятие «Несовершеннолетний водитель»: Это занятие помогло ребятам понять ответственность, которая ложится на плечи тех, кто управляет транспортными средствами, даже если это велосипед или самокат. Мы обсудили возрастные ограничения, правила движения и возможные последствия нарушений.

Практическое занятие "Правила оказания первой помощи": Знание основ первой помощи – это навык, который может спасти жизнь. Наши ученики получили ценные знания о том, как действовать в экстренной ситуации, до прибытия специалистов.

Тестирование по темам:

«ПДД для велосипедистов»: Углубленное изучение правил для велосипедистов помогает им чувствовать себя увереннее и безопаснее на дороге, избегая опасных ситуаций.

«Средства индивидуальной мобильности»: С ростом популярности самокатов и других СИМ, важность их безопасного использования становится все более очевидной.

«Световозвращающие элементы»: Напоминание о важности использования световозвращателей в темное время суток – это простой, но очень эффек-

тивный способ сделать детей более заметными для водителей и предотвратить несчастные случаи.

Мы уверены, что подобные мероприятия, проводимые в рамках акции "Внимание, дети!", способствуют формированию ответственных и грамотных участников дорожного движения, что является залогом снижения детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД "Светофор" продолжит свою работу по популяризации безопасного поведения на дорогах!

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в течение 2025-2026 учебного года проводилась работа по профилактике аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость) и пропаганде здорового образа жизни.

С целью формирования у обучающихся МБОУ Маньково-Березовской СОШ формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, негативного отношения к пагубным привычкам (табакокурению, употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ и т.д.) были поставлены следующие задачи:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
- продолжать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

С этой целью в план работы по формированию здорового образа жизни включены совместные мероприятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями 1-11 кл., педагогом-организатором, учителем физической культуры и ОБЗР, медицинскими работниками МБУЗ Маньково-Березовской амбулаторией.

Составлен график родительских патрулей в места скопления молодежи, с целью контроля за поведением и профилактики безнадзорности и предупреждение правонарушений среди детей и подростков, выявления нарушений режима пребывания детей на улице в вечернее время, контроля за соблюдением правопорядка на территориях, определённых для патрулирования. Согласно графика рейдов родительского патруля были совершены проверки нахождения несовершеннолетних в темное время суток. В результате проверки две несовершеннолетние обучающиеся 9 класса были замечены за курением электронных сигарет и распитием слабого алкогольного напитка. Обе обучающиеся были поставлены на ПДН, КДНиЗП, ВШУ с ними велась индивидуальная профилактическая работа.

В целях повышения правовой грамотности и ответственности обучающихся организованы беседы с сотрудниками правоохранительных органов

МВД (инспектор ПДН Череватенко Е.А. и Витченко А.Г.) по разъяснению ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических и психоактивных веществ.

Согласно плана работы педагогом-психологом и социальным педагогом проведен цикл профилактических и просветительских лекций для обучающихся 8-11 классов: Профилактика табакокурения, Профилактика правонарушений (викторина), Профилактика наркозависимости (фильм с обсуждением), Профилактика ВИЧ - инфекции (мультимедийная выставка).

Педагогом-психологом проведены:

- Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям», 7-9 класс
- Круглый стол «Наркотики или ЗОЖ» 9-11 класс
- «Я умею выбирать» тренинг безопасного поведения

В целях исполнения с письма минобразования Ростовской области от 10.10.2025 года № 24/6.2-6728 и МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» по повышению осведомлённости общественности о вреде наркотиков и активизацию участия населения в борьбе с незаконным распространением наркотических веществ и профилактику их немедицинского употребления МБОУ Маньково-Березовская СОШ приняла участие во втором этапе Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» и организовала проведение следующих мероприятий:

- 17.10.2025г - Разработка и распространение буклетов обучающимися 10 кл. «Мифы о наркотиках» среди обучающихся 5-9 классов (49 обучающихся, 1 педагог-психолог Ю.Н.Парфенова)

- 20.10.2025 г - Акция «Мой телефон доверия», раздача листовок обучающимися 5-11 классов (51 обучающийся, 1 педагог-психолог Ю.Н.Парфенова, 1 соц.педагог Дейнекина О.И.)

- 20.10.2025г - Тематический урок в рамках предмета ОБЗР по теме «Сделай свой шаг к безопасности» для 8-11 классов (18 обучающихся, учитель ОБЗР Колесников Н.А.)

- 21.10.2025г - Классный час в 6 классе «Я МОГУ сказать – НЕТ!» (13 обучающихся, кл.руководитель Колесников Н.А., педагог-организатор Колесникова Т.Н.)

- 21.10.2025г - Классный час с элементами тренинга для 8-9 класса «Скажи НЕТ наркотикам» (11 обучающихся, кл.руководитель 9 кл.Величко А.П., педагог-психолог Парфенова Ю.Н.)

- 22.10.2025г - Классный час для 10-11 класса «В здоровом теле нет места наркотикам» (8 обучающихся, кл.руководитель 11 кл. Харченко Н.И.)

- 23.10.2025г - Ознакомление и изучение статей 228, 229, 230 УК РФ на уроках «Обществознание» в 8-10 классах (15 обучающихся, учитель обществознания Федорова Н.Н.)

- 23.10.2025г - Беседа «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» с обучающимися 6-7 классов (22 обучающихся, учитель физ-ры Кондратова С.Н.)

- 24.10.2025г - Круглый стол для 8-9 классов «Мы – будущее страны» (11 обучающихся, педагог-психолог Парфенова Ю.Н.)

Во исполнении приказа минобразования Ростовской области от 03.08.2025 № 203/385/100/261/290 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования» обучающиеся 7-11 классов МБОУ Маньково-Березовской СОШ с 15.09.2025 по 15.10.2025 приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью выявления обучающихся с повышенной вероятностью проявления различных форм рискованного (в том числе аддиктивного) поведения и проведения с ними профилактических мероприятий. В тестировании приняли участие 28 обучающихся: 7 класс - 9чел., 8 класс-2 чел., 9 класс-9 чел., 10 класс-5 чел., 11 класс - 3 чел. По результатам тестирования обучающихся группы риска не обнаружено.

Обучающиеся МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в образовательно-просветительской акции «Здоровый диктант». Участники акции «Здоровый диктант» проверили свои знания по основным правилам личной гигиены, профилактике заболеваний, здоровому питанию и санитарно-гигиеническим нормам. Все участники получили подтверждающие сертификаты.

В соответствии с информационным письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района в целях профилактики несовершеннолетними правонарушений и распространении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалов (фото, видео), содержащих деструктивные проявления в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведены мероприятия и приняты следующие меры:

- классными руководителями проведены классные часы с обсуждением деструктивных проявлений в молодежной среде и меры ответственности за совершение противоправных действий:

- 12.11.2025г. - в 4-6 кл.- «Твои права и обязанности»,

- 13.11.2025г.- в 7-8 кл.- «Ответственность за свои поступки»,

- 14.11.2025г.- в 9-11 кл.- «Закон и порядок»;

- 17.11.2025г. педагогом-психологом проведен круглый стол для обучающихся 8-10 кл. «Не дай себя обмануть» по недопущению вовлечения в деструктивные группы;

- 18.11.2025г. школьным уполномоченным по правам ребенка проведен информационный час для обучающихся 8-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- 18.11.2025г. социальным педагогом проведена беседа с обучающимися, состоящими на ВШУ по недопущению проявления деструктивных проявлений и толерантному поведению в социальных сетях;

- обновлены школьные информационные стенды, содержащие правовую информацию по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- 17.11.2025г. распространены памятки в родительские чаты «Алгоритм действия для родителей обучающихся» по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних;

- 17.11.2025г. встреча инспектора ПДН ОП (дислокация ст.Милютинская) МОМВД России «Морозовский» лейтенанта Е.А.Черватенко совместно с мл.лейтенантом полиции А.Ю.Титовец, которые провели профилактическую беседу с обучающимися по безопасному поведению в сети Интернет, недопущению вовлечения в деструктивные группы, рассказали о случаях вербовки несовершеннолетних, а также напомнили о соблюдении Областного Закона №346 -ЗС;

-19.11.2025г. советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной для обучающихся 5 класса организован информационный час "Мир прав и обязанностей";

- ежедневный мониторинг социальных сетей и аккаунтов обучающихся администрацией ОУ, классными руководителями и педагогами.

Во исполнении письма МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 549 от 14.11.2025 г. в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте МБОУ Маньково-Березовская СОШ приняла участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» и провела следующие мероприятия:

17.11.2025г. – встреча с сотрудником ПДН Череватенко Е.А., лейтенант Е.А.Череватенко провела профилактическую беседу с обучающимися 5-10 классов, и в одной из тем беседы напомнила, что ответственность за некоторые правонарушения наступает с 14 лет. А также предостерегла от употребления и распространения запрещенных веществ, напомнив, что за такие нарушения несут уголовную ответственность.

19.11.2025г. – диспут с обучающимися 9-11 кл «Здоровое поколение". Диспут проходил после просмотра социальных роликов, в ходе которого ребята высказали мнение о том, что современное поколение подвергается многим негативным влияниям, поэтому для уменьшения рисков очень важно формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

19.11.2025г. – просмотр социальных видеороликов о вреде наркомании.

Ребята увидели, что может произойти при общении с дурными компа-

ниями, как вести себя в трудных спорных ситуациях, послушали мнения специалистов о вреде для здоровья при употреблении запрещенных веществ. А также напомнили куда можно обратиться за помощью.

20.11.2025г. – круглый стол с обучающимися 9-10 кл. «Употребление. Последствие. Ответственность». В ходе обсуждения разбирали вопросы воспитания ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни. Также расширяли представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие. Вспомнили о последствиях в случае употребления, хранения, распространения запрещенных веществ.

Распространение памяток в родительские чаты и социальную сеть школы

Информация о признаках употребления наркотических веществ несовершеннолетними для родителей, последствия употребления и наступлении юридической ответственности.

В соответствии письмом МБУ«МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» №553 от 20.11.2025г. в рамках проведения профилактики и Единого дня «Спорт без травм» в МБОУ Маньково-Березовская СОШ 2 декабря 2025 года для обучающихся 4-5 классов, была организована спортивно-оздоровительная программа. Провела мероприятие учитель физической культуры Кондратова С.Н.. Для обучающихся этих классов, была проведена общая физическая разминка, а затем состоялись соревнования по бесконтактному «Тег-регби». Основной целью активностей стало формирование культуры безопасных занятий спортом. Благодаря участию в программе школьники закрепили ответственное отношение к собственному здоровью, узнали о правильном распределении физических нагрузок, улучшили навыки командной работы.

Самыми активными участниками соревнований были: Лугавцов Артем (4 кл) и Лугавцов Владислав (4 кл) – состоящие на ВШУ. Лучшими игроками команд были Ткачев Михаил и Конева Вероника. Всего обучающихся, принявших в мероприятии – 25 человек.

В рамках мероприятий ко Всемирному дню борьбы со СПИДом для обучающихся МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведено:

1. 01.12.2025г. – круглый стол для обучающихся 10, 11 класса «Вместе против СПИДа».
2. 01.12.2025г. – открытый диалог с обучающимися 8 и 9 класса «Вирус, который не ведает границ» с просмотром видеоролика «Звезды, умершие от СПИДа».

В ходе проведенных мероприятий ставились задачи по формированию негативного отношения к наркотическим веществам, положительному отношению к здоровому образу жизни и развитию чувства ответственности за свои поступки.

В соответствии с письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 194 от 03.03.2022 г. в целях повышения осведомлённости общественности о вреде наркотиков и активизации участия населения в борьбе с незаконным распространением наркотических веществ и профилактике их немедицинского употребления в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведены следующие мероприятия:

1) - с 15.09.2025г. по 15.10.2025г. с целью раннего выявления обучающихся с повышенной вероятностью проявления форм рискового (в том числе аддиктивного) поведения проведено социально-психологическое тестирование обучающихся школы с 13-ти летнего возраста

- 17.10.2025г - распространение буклетов обучающимися 10 кл. «Мифы о наркотиках» среди обучающихся 5-9 классов

- 20.10.2025г - тематический урок в рамках предмета ОБЗР по теме «Сделай свой шаг к безопасности» для 8-11 классов. В ходе урока обсудили степень влияния одного и того же вещества на людей; обсудили, что зависимость возникает от однократного приема запрещенных веществ и т.п.

- 21.10.2025г - Классный час в 6 классе «Я МОГУ сказать – НЕТ!»

- 21.10.2025г - Классный час с элементами тренинга для 8-9 класса «Скажи НЕТ наркотикам»

- 22.10.2025г - Классный час с психологом для 10-11 класса «В здоровом теле нет места наркотикам»

- 23.10.2025г - Ознакомление и изучение статей 228, 229, 230 УК РФ на уроках «Обществознание» в 8-10 классах

- 23.10.2025г - Беседа «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» с обучающимися 6-7 классов

- 24.10.2025г - Круглый стол для 8-9 классов «Мы – будущее страны»

- 22.10.2025г. – круглый стол для 8-9кл. с просмотром видеоролика «Спайсы» и последующим обсуждением в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью!»

- 19.11.2025г. – педагогом-психологом проведен диспут с обучающимися 9-11 классов "Здоровое поколение"

-19.11.2025г. - советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной для обучающихся 5 класса организован информационный час "Мир прав и обязанностей"

- 19.11.2025г. – просмотр социальных видеороликов с обучающимися 9-11 классов о вреде наркомании

- 20.11.2025г. – круглый стол для обучающихся 9-10 классов «Употребление. Последствие. Ответственность»

- 21.11.2025г. – проведены мероприятия с обучающимися 5-11 кл. ко Дню отказа от курения: зарядка, просмотр видеоролика «Свободное дыхание»

- 01.12.2025г. – беседа с обучающимися «Что я знаю о СПИДе».

- 08.12.2025г. - школьным уполномоченным по правам ребенка Федоровой Н.Н. проведен профилактический ликбез среди обучающихся 6-11 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

- 12.12.2025г. – проведена профилактическая беседа инспектора ПДН ОП (дислокация ст.Милютинская) МО МВД России «Морозовский» лейтенанта Е.А.Черватенко с обучающимися 7-11 классов

2) Распространение памяток в родительские чаты, на сайт школы и социальную сеть школы. Памятки имеют информацию о признаках употребления наркотических веществ несовершеннолетними для родителей, последствия употребления и наступлении юридической ответственности.

3) Обучающаяся 10 класса Ляхова Юлия приняла участие в муниципальном конкурсе юных корреспондентов на лучшее освещение проблем наркомании и противодействия её распространения, работа «Наркомания – одна из серьёзных проблем общества». Работа заняла 3 место.

4) В МБОУ Маньково-Березовской СОШ на постоянной основе работает СОГ 3 раза в неделю, которую посещают обучающиеся школы. Также проходят спортивные соревнования, мероприятия, эстафеты согласно воспитательного плана школы и информационных писем ОО.

В соответствии с письмом Отдела образования Администрации Милютинского района от 30.12.2025 г. №1006 «О проведении родительского собрания («всеобща») по профилактике наркомании, о необходимости проведения СПТ» в МБОУ Маньково-Березовской СОШ педагогом-психологом проведен 13.01.2026г всеобщ «Что такое СПТ? Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних». Присутствовал 21 родитель обучающихся 6-11 классов.

В соответствии с письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 43 от 06.02.2026 г. в рамках разъяснительной работы об угрозах и последствиях приобретения, сбыта и потребления наркотических средств и психотропных веществ 18.02.2026 года педагогом-психологом Парфеновой Ю.Н. проведено профилактическое мероприятие по теме «Жизнь прекрасна и без ПАВ, разве я не прав?» в форме дебат среди несовершеннолетних обучающихся 9-10 классов. Мероприятие проводилось по принципу «равный–равному» с привлечением сверстников-волонтеров. Ребята подготовили Информационные доклады «Фактах о наркотиках», «Последствия наркомании», «Наркотики и закон», а также подготовили для своих сверстников кейс «Что делать?», в котором ребятам пришлось разбираться и искать наилучший выход из сложной жизненной ситуации.

Обучающиеся МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в проведении межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2026»:

09.04.2026г. конкурс агитплакатов «Мы - за ЗОЖ». Обучающиеся рисовали плакаты-призывы к занятию спортом, отказу от вредных привычек

10.04.2026г. – соревнования по волейболу «Мы – здоровое поколение». Соревнование между двумя сборными командами «Здоровые» и «Сильные»; получили заряд бодрости и хорошего настроения

13.04.2026г. – просмотр видеofilmа с последующим обсуждением «Наркотики. Иллюзия выбора. Как втягивают молодежь в наркоманию»

Фильм организации "Общее дело" рассказывает о том, как подростков втягивают в употребление НВ хорошие знакомые, а также о последствиях от употребления. В фильме использовали интервью пациентов наркодиспансера/Сделали вывод: люди, употребляющие теряют друзей, близких, семью, и как итог теряют смысл жизни.

14.04.2026г. – викторина с обучающимися 9-10 класса "Знай и защити себя", с педагогом-психологом ответили на вопросы: Какие вещества относятся к наркотикам? К каким негативным последствиям может привести вдыхание наркотических веществ? Почему страдают такие органы, как мозг, сердце, почки и печень? Среди молодежи распространено мнение, что от «легких» наркотиков зависимости не бывает, так? Правильно ли утверждение, что раз есть врачи-наркологи, значит, наркомания излечима? И многие другие.

В течение учебного года классными руководителями и социально-психологической службой школы регулярно осуществляется работа в рамках профилактики предотвращения деструктивных явлений среди несовершеннолетних обучающихся и их родителей:

21.10.2025г - Классный час в 6 классе «Я МОГУ сказать – НЕТ!»

21.10.2025г - Классный час с элементами тренинга для 8-9 класса «Скажи НЕТ наркотикам»

22.10.2025г. – круглый стол для 8-9кл. с просмотром видеоролика «Спайсы» и последующим обсуждением в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью!»

22.10.2025г - Классный час для 10-11 класса «В здоровом теле нет места наркотикам»

23.10.2025г - Беседа «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» с обучающимися 6-7 классов

24.10.2025г - Круглый стол для 8-9 классов «Мы – будущее страны»

12.11.2025г. – классный час для обучающихся 4-6 кл.- «Твои права и обязанности»

13.11.2025г.- классный час с обучающимися 7-8 кл.- «Ответственность за свои поступки»

14.11.2025г.- беседа с обучающимися 9-11 кл.- «Закон и порядок»

17.11.2025г. педагогом-психологом проведен круглый стол для обучающихся 8-10 кл. «Не дай себя обмануть» по недопущению вовлечения в деструктивные группы

17.11.2025г. распространены памятки в родительские чаты «Алгоритм действия для родителей обучающихся» по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних

17.11.2025г. встреча инспектора ПДН ОП (дислокация ст.Милютинская) МОМВД России «Морозовский» лейтенанта Е.А.Черватенко совместно с мл.

лейтенантом полиции А.Ю.Титовец, которые провели профилактическую беседу с обучающимися по безопасному поведению в сети Интернет, недопущению вовлечения в деструктивные группы, рассказали о случаях вербовки несовершеннолетних, а также напомнили о соблюдении Областного Закона №346 -ЗС

18.11.2025г. школьным уполномоченным по правам ребенка проведен информационный час для обучающихся 8-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

18.11.2025г. - социальным педагогом проведена беседа с обучающимися, состоящими на ВШУ по недопущению проявления деструктивных проявлений и толерантному поведению в социальных сетях

19.11.2025г. – педагогом-психологом проведен диспут с обучающимися 9-11 классов "Здоровое поколение"

19.11.2025г. - советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной для обучающихся 5 класса организован информационный час "Мир прав и обязанностей"

19.11.2025г. – просмотр социальных видеороликов с обучающимися 9-11 классов о вреде наркомании

20.11.2025г. – круглый стол для обучающихся 9-10 классов «Употребление. Последствие. Ответственность»

28.11.2025г. - социальный педагог Дейнекина О.И. выступила на общешкольном родительском собрании и классном родительском собрании по вопросу безопасности и ответственности детей и родителей в сети Интернет. Озвучила статьи и меры наказания несовершеннолетних и их родителей.

02.12.2025г. - соревнования для обучающихся 4-5 классов по бесконтактному «Тег-регби».

08.12.2025г. – просветительская беседа социального педагога и педагога-психолога с обучающимися 11 класса «Вопросы информационной безопасности и мерах ответственности за правонарушения, совершенные в сети Интернет»

08.12.2025г. - школьным уполномоченным по правам ребенка Федоровой Н.Н. проведен профилактический ликбез среди обучающихся 6-11 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

11.12.2025 г. – мозговой штурм с обучающимися 6-8 классов «Умей сказать: нет!», в ходе беседы ребятам предлагалась определенная ситуация, после чего им предстояло выразить отказ разными вариантами с уверенным поведением, отстаивания своей позиции.

13.01.2026г. – общешкольное родительское собрание («всеобуч») по профилактике наркомании, ознакомление родителей обучающихся 6-11 классов с необходимостью проведения СПТ

16.01.2026г. – рубрика «прокуратура разъясняет» с обучающимися 9-11 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушения и преступления в области наркосодержащей продукции»

27.01.2026г. – беседа с обучающимися 8-11 кл. «Для чего нужен ДТД?» (о правилах поведения, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь в кризисной ситуации)

27.01.2026г. – распространение памяток для родителей «Если у вашего ребенка депрессия»

02.02.2026г. – правовой час для обучающихся 8-11 кл. «Еще раз об ответственности» (правила поведения в сети Интернет, запрещенные мессенджеры, деструктивные группы, нахождение на улице в темное время суток, ЗОЖ)

06.02.2026г. - общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 5-11 кл. «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»

13.02.2026г. - круглый стол с обучающимися 9-11 классов «Наркотики или ЗОЖ»

20.02.2026г. – дебаты по ПАВ с обучающимися 9-11 классов «Жизнь прекрасна и без ПАВ, разве я не прав?»

02.03.2026г. – профилактическая беседа сотрудников ОПДН МВД Витченко А.Г. с обучающимися 4-11 классов

11.03.2026г. - Мозговой штурм о вреде наркотических и психоактивных веществ «Ты попал в беду», для 8-11 кл.

19.03.2026г. - Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать», для обучающихся 9-10 кл.

23.03.2026г. – беседы с обучающимися 1-11 классов о запрете посещения мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей (лиц, не достигших возраста 18 лет), их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию

08.04.2026г. – Беседа с обучающимися 7 класса "Как воспитывать в себе волю"

20.04.2026г. – профилактическое занятие для обучающихся 5-6 класса «Молодежь в праве»

20.04.2026г. – Урок безопасности с обучающимися 5-6 класса «Терроризм – угроза национальной безопасности»

29.04.2025г. – акция по профилактике терроризма, подготовленная обучающимися 5 класса «Мы за мир во всем мире!»

05.05.2026 г. - Круглый стол с обучающимися 10-11 класса «Люди рождены, чтобы жить. Деструктивное поведение среди молодежи»

04.05.2026г – тренинг безопасного поведения для обучающихся 7-9 классов «Я умею выбирать»

08.05.2026г - Беседа с обучающимися 7-11 классов по разъяснению ответственности за употребление, хранение и распространение ПАВ. Повышение правовой грамотности обучающихся

13.05.2026г – диспут для обучающихся 10-11 классов «Человек свободного общества»

18.05.2026г. – интерактивное занятие для обучающихся 5,6,8 класса «Фейки, манипуляции и доверие: как не стать жертвой дезинформации?»

По результатам проведенной работы, необходимо продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных

напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. А также продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

В рамках профилактики аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения в МБОУ Маньково-Березовской СОШ в 2025-2026 учебном году реализован план по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога школы.

Целью данного направления является обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи: 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.

2) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

3) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»

4) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

5) Информационная поддержка обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию классных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции, проведение психологических бесед. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

Так, были реализованы следующие мероприятия:

В соответствии с письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 435-А от 26.09.2025 г. в МБОУ Маньково-Березовской СОШ согласно приказа проведены мероприятия в рамках Единой Декады выявления обучающихся в кризисном состоянии и суицидального риска:

1. Педагогом-психологом, ответственным за организацию профилактической работы по суицидам, организовано обучение классных руководителей 1-11 классов выполнению обучающихся группы суицидального риска, заполнению «Таблицы факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков и их сопровождению» у обучающихся.

2. Классными руководителями 1-11 классов заполнены «Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» у обучающихся до 06.10.2025г.

3. Педагогом-психологом проведен анализ полученной информации, составлен первичный список обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков, в который вошли 9 обучающихся. Из них: 2 кл.-1 обуч, 3 кл.-1 обуч, 4 кл.-2обуч, 5 кл.-1обуч, 9 кл.-2обуч, 10 кл.-1обуч, 11 кл.-1обуч.

4. С обучающимися, попавшими в первичный список группы суицидального риска (9 обучающихся), проведено диагностическое обследование по методике Цветовой тест М. Люшера, шкала безнадёжности (А. Бек) и шкала одиночества (Д. Рассел). На основе полученных данных, обучающихся групп «суицидального риска» не выявлено, риск безнадёжности не выявлен, низкий уровень одиночества.

5. Следующее заполнение классными руководителями 1-11 классов ««Таблиц факторов развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» планируется в весенний период 2026г. Единой декады выявления.

Согласно методических рекомендации «Неделя психологии в образовательных организациях», педагогом-психологом в период с 17 по 21 ноября 2025 года проведены мероприятия в рамках традиционной Недели психологии:

19.11.2025 г - игровое занятие с обучающимися 4 класса «Мы – команда! Секреты дружного класса»

20.11.2025г.- тренинговое занятие для обучающихся 7-8 классов «Справляемся с сильными эмоциями»

20.11.2025г. – распространение памяток в родительские чаты «Что будет если...»

20.11.2025г. – лекция для классных руководителей и памятки «Нет конфликтам в классе»

В соответствии с информационным письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района в целях профилактики несовершеннолетними правонарушений и распространении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» материалов (фото, видео), содержащих деструктивные проявления в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведены мероприятия и приняты следующие меры:

- классными руководителями проведены классные часы с обсуждением деструктивных проявлений в молодежной среде и меры ответственности за совершение противоправных действий:

- 12.11.2025г. - в 4-6 кл.- «Твои права и обязанности»,

- 13.11.2025г.- в 7-8 кл.- «Ответственность за свои поступки»,

- 14.11.2025г.- в 9-11 кл.- «Закон и порядок»;

- 17.11.2025г. педагогом-психологом проведен круглый стол для обучающихся 8-10 кл. «Не дай себя обмануть» по недопущению вовлечения в деструктивные группы;

- 18.11.2025г. школьным уполномоченным по правам ребенка проведен информационный час для обучающихся 8-11 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- 18.11.2025г. социальным педагогом проведена беседа с обучающимися, состоящими на ВШУ по недопущению проявления деструктивных проявлений и толерантному поведению в социальных сетях;

- обновлены школьные информационные стенды, содержащие правовую информацию по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- 17.11.2025г. распространены памятки в родительские чаты «Алгоритм действия для родителей обучающихся» по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних;

- 17.11.2025г. встреча инспектора ПДН ОП (дислокация ст.Милютинская) МОМВД России «Морозовский» лейтенанта Е.А.Черватенко совместно с мл.лейтенантом полиции А.Ю.Титовец, которые провели профилактическую беседу с обучающимися по безопасному поведению в сети Интернет, недопущению вовлечения в деструктивные группы, рассказали о случаях вербовки несовершеннолетних, а также напомнили о соблюдении Областного Закона №346 -ЗС;

-19.11.2025г. советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной для обучающихся 5 класса организован информационный час "Мир прав и обязанностей";

- ежедневный мониторинг социальных сетей и аккаунтов обучающихся администрацией ОУ, классными руководителями и педагогами.

В соответствии с письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 27 от 19.01.2026 г. «Об использовании методических материалов» педагогом-психологом проведено:

6.02.2026г – обновление информации на школьном стенде по правовому регулированию противодействия травли (буллинга) в РФ

6-10.02.2025г. – ознакомление, вручение памяток родителям, а также распространение памяток в классные родительские чаты

6.02.2026г – общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»

9.02.2025г. – ознакомление обучающихся 5-11 классов с памятками по правовому регулированию противодействия травли (буллинга) в РФ

09.02.2025г – ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями и памятками.

В рамках недели информирования о «Детском телефоне доверия» были проведены следующие мероприятия:

- 12.02.26г. проведение классных часов для 1-6 классов: «Деятельность детского телефона доверия», 7-11 классов «Телефон доверия – шаг к безопасности»;

- 11.02.26 педагог-психолог Парфенова Ю.Н. провела для учеников начальных классов мастер класс по изготовлению закладок «Мой телефон доверия»; Беседа с показом презентации для 5-11 классов «Что нужно знать о детском телефоне доверия»

- 13.02.26г. - акция «Внеси в список контактов» телефон доверия

- 11.02.2026 информирование родителей о телефоне доверия через родительские группы, обновлена информация о детском телефоне доверия на сайте МБОУ на странице школы в ВК.

Также в части реализации плана мероприятий по профилактике суицидального поведения, кризисных состояний и вовлечения их в деструктивные сообщества среди обучающихся МБОУ Маньково-Березовской СОШ в течение периода сентябрь-февраль 2025-2026 учебного года с педагогическим коллективом проведено:

1. 28.08.2025г. – педагогом-психологом Парфеновой Ю.Н. проведен информационный семинар для классных руководителей и педагогов с целью изучения нормативной базы по профилактике суицидального поведения, кризисных состояний, буллинга и вовлечения в деструктивные сообщества обучающихся; ознакомление с рекомендациями, письмам, приказами, памятками ОО Администрации Милютинского р-на, Минобра.РО, в части касающейся, на начало 2025-2026 учебного года.

2. 08.09.2025г. – педагогом-психологом подготовлены памятки для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся «Факторы риска развития суицидального поведения в подростковом возрасте».

3. 27.10.2025г. - ШУПР Федорова Н.Н. ознакомила педагогический коллектива со ст.164 Административного кодекса РФ «О правах и обязанностях родителей».

4. 12.11.2025г. - Заседание классных руководителей 7-11 классов по результатам СПТ. Педагог-психолог Парфёнова Ю.Н. ознакомила классных руководителей 7-11 классов с официальными данными по результатам проведения СПТ: обучающиеся, имеющие повышенный риск, т.е. отнесенные к группе риска среди обучающихся 7-11 классов отсутствуют.

5. 09.02.2026г. - социальный педагог Дейнекина О.И. ознакомила классных руководителей и педагогических работников со ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 «О преступлениях сексуального характера» Уголовного кодекса РФ.

6. 16.02.2026г - Организация и проведение информационно-обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения», а также ознакомление с мето-

дическими рекомендациями «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)».

Согласно письма МБУ «МК и ЦБ Администрации отдела образования» Милютинского района в рамках Единой декады выявления весенний период 2026г. проведена работа:

1. Педагогом-психологом Парфеновой Ю.Н. проведен анализ «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» обучающихся 1-11 классов, составлен первичный список группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков, в который вошли 13 обучающихся. Из них: 1 кл.-1обуч., 2 кл.-1 обуч, 3кл-1обуч, 4 кл-2обуч, 5 кл-1обуч, 6 кл.-2обуч, 7 кл.-1обуч, 9 кл-3обуч, 10 кл-1обуч..

2. С обучающимися, попавшими в первичный список группы суицидального риска (13 обучающихся), проведено диагностическое обследование по методике Цветовой тест М. Люшера, шкала безнадежности (А. Бек) и шкала одиночества (Д. Рассел). На основе полученных данных, обучающихся групп «суицидального риска» не выявлено, риск безнадежности не выявлен, низкий уровень одиночества.

3. Педагогу-психологу продолжить работу с обучающимися по формированию ценности жизни согласно плана работы. Классным руководителям вести систематический контроль за состоянием, настроением обучающихся, проводить классные мероприятия по укреплению отношений внутри коллектива.

Также в течение учебного года классными руководителями и социально-психологической службой школы регулярно осуществляется работа в рамках профилактики предотвращения деструктивных явлений среди несовершеннолетних обучающихся и их родителей:

08.09.2025г. - распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия

12.09.2025г. – информационный час для 7-9 классов «Осторожно, интернет!» Обучающиеся узнали как действовать в ситуациях с мошенническими действиями, вовлечения в различные опасные группы, а также правилах безопасного поведения в сети Интернет

10.10.2025г. – беседа-обсуждение в 7 классе «Как защитить себя в большом мире Интернет»

13.10.2025г – круглый стол с обучающимися 5 класса «Мы - против буллинга!»

17.10.2025г – кл. час в 8 классе «Если тебе трудно»

24.10.2025г - Круглый стол для 8-9 классов «Мы – будущее страны»

24.10.2025г. – Психологическая игра для 7-11 кл. «Следопыты»

08.12.2025г. – круглый стол для обучающихся 5-9 классов «Буллинг: учимся защищать себя и друзей»

08.12.2025г. – круглый стол с элементами тренинга для обучающихся 9-11 классов «Принятие себя».

11.12.2025 г. – мозговой штурм с обучающимися 6-8 классов «Умей сказать: нет!», в ходе беседы ребятам предлагалась определенная ситуация, после чего им предстояло выразить отказ разными вариантами с уверенным поведением, отстаивания своей позиции.

16.12.2025 г. – тренинг для обучающихся 9 класса «Принятие других».

19.12.2025г. – круглый стол для обучающихся 7 класса «Кто я? Какой я?»

19.12.2025г. – классный час в 10 классе «Ценность рода и семьи»

23.12.2025г. – беседа для обучающихся 5-6 классов «Как не запутаться в паутине?»

23.12.2025г. – классный час в 11 классе «Семья. Любовь в нашем доме»

25.12.2025 г. – памятка для родителей 1-11 классов в родительские чаты (дистанционно) «Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок подвергается травле?»

22.01.2026г. – беседа с обучающимися 9 кл. «Игра или буллинг?»

23.01.2026г. – кл.час для обучающихся 7 класса «Я в ответе за свои слова!»

23.01.2026г. – кл.час для обучающихся 8 класса «Шутка, где эта грань?»

27.01.2026г. – беседа с обучающимися 8-11 кл. «Для чего нужен ДТД?» (о правилах поведения, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь в кризисной ситуации)

27.01.2026г. – распространение памяток для родителей «Если у вашего ребенка депрессия»

02.02.2026г. – правовой час для обучающихся 8-11 кл. «Еще раз об ответственности» (правила поведения в сети Интернет, запрещенные мессенджеры, деструктивные группы, нахождение на улице в темное время суток, ЗОЖ)

02.02.2026г. – беседа с обучающимися 5-7 кл. «Телефон. Интернет. Ответственность»

03.02.2026г. – тренинг для обучающихся 9 класса «Способы снятия тревожности» (техника расслабления, дыхания, снятие напряжения)

06.02.2026г. - общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 5-11 кл. «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»

04.02.2026г. – правовой час для обучающихся 8-10 классов «Кто такой дроппер (или дроп)?», разъяснения мошеннических схем, чьи банковские карта или счёт используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных у жертв денег.

06.02.2026г. – онлайн-урок по финансовой грамотности в 8-9 классах «Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги»

06.02.2026г. - общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»

9.02.2025г. – ознакомление обучающихся 5-11 классов с памятками по правовому регулированию противодействия травли (буллинга) в РФ

11.02.2026г. – за круглым столом с показом презентации для 5-11 классов «Что нужно знать о детском телефоне доверия»

11.02.2026 – информирование родителей о телефоне доверия через родительские группы, обновлена информация о детском телефоне доверия на сайте, на странице школы в ВК.

12.02.26г. – проведение классных часов для 1-6 классов: «Деятельность детского телефона доверия»; 7-11 классов «Телефон доверия – шаг к безопасности»

16.02.2026г - Организация и проведение информационно-обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения», а также ознакомление с методическими рекомендациями «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)»

25.02.2026г. – семинар для педагогического коллектива "Что делать, если есть подозрение на ситуацию буллинга в учебной среде. Алгоритм действий"

02.03.2026г. – профилактическая беседа сотрудников ОПДН МВД Витченко А.Г. с обучающимися 4-11 классов

05.03.2026г. – классный час в 7 классе «Умей управлять своими эмоциями»

24.03.2026г - тренинг безопасного поведения с обучающимися 8-10 классов «Я умею выбирать»

23.03.2026г. – беседы с обучающимися 1-11 классов о запрете посещения мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей (лиц, не достигших возраста 18 лет), их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию,

25.03.2026г. – акция для выпускников 9,11 классов «Цени свою жизнь»

08.04.2026г. – Беседа с обучающимися 7 класса "Как воспитывать в себе волю"

17.04.2026г. – Беседа с элементами тренинга для обучающихся 8-9 класса «Если тебе трудно»

20.04.2026г. – профилактическое занятие для обучающихся 5-6 класса «Молодежь в праве»

20.04.2026г. – Урок безопасности с обучающимися 5-6 класса «Терроризм – угроза национальной безопасности»

20.04.2024г. – открытый микрофон с просмотром короткометражного фильма «Буллинг» с обучающимися 10 класса

30.04.2026г. – мозговой штурм для обучающихся 7-11 классов «Мы против буллинга»

05.05.2026 г. - Круглый стол с обучающимися 11 класса «Люди рождены, чтобы жить. Деструктивное поведение среди молодежи»

04.05.2026г – тренинг безопасного поведения для обучающихся 7-9 классов «Я умею выбирать»

06.05.2025г. – участие обучающихся 10-11 классов в тестировании «Подозрительные звонки» в рамках проекта «Цифровой ликбез»

12.05.2026г – круглый стол с обучающимися 7-9 класса «Если тебе трудно»

13.05.2026г – диспут для обучающихся 10-11 классов «Человек свободного общества»

13.05.2026г. – интерактивное занятие для обучающихся 5,6,8 класса «Фейки, манипуляции и доверие: как не стать жертвой дезинформации?»

15.05.2026г. – классный час в 8 классе «Способы решения конфликтов с родителями».

Просветительские мероприятия, организованные в течение года, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков:

№ п/п	Форма работы	Дата	Содержание
1	Общешкольное родительское собрание «Нам важна жизнь наших детей!»	01.09.2025	Педагог-психолог обратила внимание на необходимо обращать внимание на слова и выражения, которые как бы невзначай употребляют дети, которые прямо или косвенно, свидетельствуют о снижении ценности собственной жизни, утрате ее смысла или нежелании жить («хочу заснуть и не просыпаться», «устал(а) от жизни», «не хочу вообще ничего», «без меня всем было бы лучше», «моя жизнь бессмысленна» и т.п.). А также напомнила родителям признаки возможного аутоагрессивного, суицидального поведения.
2	Распространение памятки в родительские чаты «Помните: если вы не занимаетесь своим ребенком, им займется кто-то другой!»	18.09.2025	Рекомендации, что в поведении ребенка должно насторожить родителей (изменение манеры поведения, ребенок стал скрытным и появились разговоры о смерти, ищет в сети темы экстремистских идей и т.д.) Советы психолога для родителей.
3	1. Всеобуч «Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях. Причины и профилактика суицидального поведения детей и подростков». 2. Рассмотрение вопроса: «Безопасность и ответственность детей и родителей в сети	28.11.25	Педагог-психолог дала некоторые рекомендации для родителей, чтобы поддержать ребёнка в кризисной ситуации. А также озвучила возможные причины суицидального поведения детей и подростков.
			Социальный педагог напомнила, что безопасность детей в интернете зависит от родителей. Важно научить ребёнка ориентироваться в киберпространстве и ознакомить его с основными правилами безопасного поведения в социальных сетях.

	Интернет»		Обратила внимание, что ответственность родителей за безопасность детей в интернете закреплена законодательством. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к юридической ответственности.
4	Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса: «Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях. Причины и профилактика суицидального поведения детей и подростков».	06.02.2026г.	Педагог-психолог расширила знания родителей о причинах, признаках и характере детского и подросткового суицида; предоставила возможность родителям задуматься и оценить взаимоотношения со своими детьми; напомнила о разных способах выражения любви к ребёнку. А также предложила рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков.
5	Онлайн Всеобуч по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	05.02.2026г.	Выступала заместитель министра образования Ростовской области Екатерина Саковникова.
6	Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса по профилактике подросткового суицида и жестокого обращения с несовершеннолетними «Безопасность детей в наших руках!»	19.05.2026г	Педагог-психолог напомнила родителям о возможных последствиях и трудностях у детей, подвергшихся ЖО со стороны родителей. Педагог-психолог ознакомила родителей со статистическими данными причин совершения суицидов среди подростков; напомнила родителям о помощи специалистов, в случае возникновения трудной жизненной ситуации; обратила внимание родителей на словесные и поведенческие признаки суицидального поведения
7	Региональный родительский всеобуч на тему «Каникулы под защитой семьи: как предупредить вовлечение ребенка в опасные ситуации»	27.05.2026г.	

В рамках эффективности реализуемых мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения среди подростков в МБОУ Маньково-Березовской СОШ в течение учебного года:

1) были приняты дополнительные меры по заинтересованности несовершеннолетних во внеурочной деятельности. Педагоги использовали нестандартные методы проведения занятий, а именно проведение опытов, работа с интерактивной доской, просмотр видеороликов, прохождение квестов, участие в исследовательской работе и многое другое. Так 100% обучающихся были вовлечены во внеурочную деятельность. Администрацией школы велся контроль посещения мероприятий внеурочной деятельности несовершеннолетними, в том числе, состоящими на различного вида учетах;

2) разработан и размещен стенд с социальной рекламой, направленной на позитивные установки в молодежной среде и пропаганду жизнеутверждающих ценностей. На информационном стенде обучающиеся оставляли пожелания на ближайшее будущее себе, а также своим друзьям и знакомым;

3) приняты во внимание рекомендации об увеличении охватом несовершеннолетних к участию во всевозможных детских форумах, конкурсах и лагерных сменах, предлагаемых как на муниципальном уровне, так и на областном, федеральном. Классными руководителями велось информирование несовершеннолетних и родительской общественности о возможности оздоровления в лагерях на территории Ростовской области и Краснодарского края, лагеря «Родничок» в ст.Селивановской.

В течение учебного года на школьном сайте и через мессенджеры регулярно публиковались информационные материалы, направленные на профилактику и безопасность. Всего за год было размещено около 230 памяток и инструкций, адресованных как родителям, так и обучающимся.

Достижения: мы добились комплексного подхода к вопросам профилактики и безопасности.

Проблема: однако, наблюдается рост числа учащихся, находящихся на профилактическом учёте.

Решение: для преодоления этой проблемы необходимо усилить индивидуальную работу с подростками и их семьями.

Качество организации социального партнёрства

Социальное партнёрство представляет собой особый тип взаимодействия между субъектами, которые объединяют усилия и совместно ищут пути решения актуальных проблем общей жизни. Его ключевая цель — максимально согласовать и реализовать интересы всех участников процесса.

Благодаря партнёрству удаётся преодолеть различия во взглядах субъектов на способы решения общих задач, гармонизировать общественные отношения, предотвращать конфликты, а также согласовывать действия и повышать их эффективность.

Отличительная черта партнёрских отношений, выделяющая их на фоне иных форм взаимодействия, — субъектность каждого участника процесса. Социальное партнёрство предполагает, что все стороны активно участвуют в решении значимых вопросов социального, ценностного и личностного самоопределения.

На протяжении многих лет школа выстраивает партнёрские отношения со следующими организациями:

- МБУК Маньково-Березовский СДК;
- детский сад слободы Маньково-Березовской;
- Администрация Маньково-Березовского сельского поселения;
- Маньково-Березовская поликлиника (врачебная амбулатория);
- МБУЗ «ЦРБ» Милютинского района;
- МБОУ ДО Милютинская ДЮСШ;
- МБУДО «Милютинская ДШИ»;
- Отдел культуры, спорта и молодёжной политики Администрации Милютинского района;
- отдел образования и образовательные организации района;
- Отделение полиции (ст. Милютинская) межмуниципального отдела МВД России «Морозовский»;
- МУ ОСЗН Милютинского района;
- ГКУ РО ЦЗН Милютинского района;
- ГАУ РО «Лес»;
- Маньково-Березовская сельская библиотека;
- учреждения культуры Милютинского района.

Милютинском районе ежегодно в канун Нового года чествуют выдающихся учеников образовательных учреждений. В частности, 26 декабря 2025 года в районном Доме культуры состоялась «Ёлка главы Администрации Милютинского района для отличников». Глава Администрации Милютинского района Владимир Петрович Ковалёв вручил новогодние подарки и отличникам нашей школы, а их родителям — благодарственные письма.

Совместно с МБУК Маньково-Березовский СДК и сельской библиотекой слободы Маньково-Березовской в 2025–2026 учебном году были проведены как традиционные мероприятия, так и активности по Программе «Пушкинская карта».

В течение учебного года школа активно сотрудничала с ОСЗН Милютинского района. Основные мероприятия были нацелены на улучшение демографической ситуации, поддержку семьи и укрепление здоровых внутрисемейных отношений. Администрация школы и классные руководители совместно с сотрудниками организации решали вопросы, связанные с:

- организацией питания;
- оздоровлением;
- предоставлением социальных выплат;
- улучшением условий проживания для:
- малообеспеченных семей;
- многодетных семей;
- семей, состоящих на различных видах учёта;
- семей мобилизованных граждан.

ЦЗН Милютинского района проводит для педагогов, родителей и учащихся школы консультативную профориентационную работу.

На протяжении многих лет сохраняется устойчивое социальное партнёрство между школой и Маньково-Березовской поликлиникой (врачебной амбулаторией). Сотрудники амбулатории не только обеспечивают медицинское обслуживание учащихся, но и принимают участие в профориентационных мероприятиях, а также выступают партнёрами детских проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Достигнутые результаты

Успешно продолжается продуктивное взаимодействие с социальными партнёрами.

Выявленные проблемы

Представители различных профессий, включая самозанятых граждан, проявляют низкую готовность участвовать в профориентационных мероприятиях.

Предлагаемые пути решения

Для преодоления сложившейся ситуации планируется:

активно искать новых потенциальных партнёров;

выстраивать с ними доверительные отношения.

Качество организации школьного самоуправления

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса в школе выступает формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, а также поддержка творческой инициативы учащихся.

Ученическое самоуправление включает два уровня: классный (в отдельных классах) и общешкольный. При этом его цели и задачи полностью соответствуют целям и задачам учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.

На уровне школы самоуправление реализуется через Совет министров. Его возглавляет Президент — Ляхова Юлия, избранная большинством голосов на ученическом собрании.

Поддержка детского самоуправления играет важную роль в воспитательном процессе: она помогает педагогам формировать у школьников такие качества, как инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. В то же время учащиеся получают широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Для младших и подростковых классов, которым порой сложно самостоятельно организовать свою деятельность, предусмотрена гибкая форма взаимодействия — детско-взрослое самоуправление. Оно может временно заменять классическое детское самоуправление, обеспечивая необходимую поддержку и наставничество.

Все обучающиеся школы вовлечены в работу ученического самоуправления. В начале нового учебного года состоялись выборы мэров классов и министров, а также было организовано распределение обязанностей: внутриклассные поручения; дежурство по классу; дежурство по школе и в столовой (для учащихся 7–11 классов).

Члены школьного ученического самоуправления принимают активное участие в патриотических акциях: «Посылка на фронт», «Письмо солдату», «Тепло для Героя», а также во флешмобе «Россия — это мы!», в проекте «Мы — граждане России!» и других экологических и социально значимых мероприятиях.

Кроме того, они вовлечены в организацию и проведение школьных мероприятий, таких как «День школьного самоуправления», «День пионерии» и «День детских общественных объединений».

Например, в День учителя в нашей школе был организован День самоуправления. День самоуправления в школе — это особенный день, когда ученики получают возможность попробовать себя в роли учителей и администраторов, принимая решения о правилах и организации учебного процесса. Самоуправление способствует развитию лидерских качеств и ответственности

В этот день учащиеся 9-11 классов провели занятия в 1-8 классах.

Этот день атмосфера в школе наполнена энергией и креативом, а старшеклассники попробовали создать увлекательные уроки.

Такой опыт в роли учителя способствует развитию профессиональных навыков, расширяет горизонты и позволяет определить будущие карьерные предпочтения https://vk.com/wall-211409557_4932.

19 сентября 2025 года состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 4 класса в "Орлята России". С напутственными словами к ребятам обратилась советник директора по воспитанию, председатель ПО Движения Первых Колесникова Татьяна Николаевна. Она отметила, что быть «орлёнком» - это не только честь, но и ответственность, это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям. 🏆

Ребята познакомились с красивой легендой, в которой в далекие времена дети спросили совета у мудрого орла, и вынесли главный урок жизни: «Все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья!»

На мероприятии присутствовали педагоги, активисты Движения Первых, добровольцы "По зову сердца".

В ходе праздничного мероприятия ребята познакомились с законами "орлят", исполнили Гимн России, получили наказы от своих старших товарищей и дали клятву «орлят», в которой пообещали горячо любить Родину, прилежно учиться, творить добрые дела, держать слово, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести!

В завершении мероприятия всех Орлят ждали благодарственные письма и фото с их руководителем - Лагуновой Натальей Юрьевной. Мы надеемся, что наши «Орлята России» будут достойно носить это звание и в будущем станут гордостью нашей школы и нашей страны! Пусть содружество Орлят станет для них счастливой планетой https://vk.com/wall-211409557_4867.

11 ноября в рамках реализации проекта "Первые во благо" отряд добровольцев "По зову сердца", юнармейцы "Донские соколы", активисты школь-

ного ученического самоуправления "Содружество" под наставничеством педагогов приняли участие в Акции "Посылка на фронт". Ребята собрали необходимые вещи и письма поддержки для военнослужащих, чтобы выразить свою благодарность и поддержку тем, кто защищает родину. Акция стала важным значимым мероприятием, укрепляющим патриотический дух и солидарность среди школьников https://vk.com/wall-211409557_5163.

19 ноября наши добровольцы "По зову сердца", члены юнармейского отряда "Донские соколы" ПО МБОУ Маньково-Березовской СОШ, а также, активисты школьного ученического самоуправления "Содружество" организовали акцию по уборке школьной территории.

В рамках акции "Чистый двор — счастливая школа!" учащиеся собрались вместе, чтобы преобразить школьную территорию и сделать её более уютной и привлекательной. Ребята убирали опавшую листву, младшие брали пример со старших и старались не отставать от них. Акция "Чистый двор — счастливая школа!" сплотила детские объединения школы. Это сотрудничество позволило детям не только лучше узнать друг друга, но и развить командный дух, а также повысить ответственность за сохранение чистоты и уюта в школьном дворе https://vk.com/wall-211409557_5209.

19 декабря активисты Движения Первых, добровольцы отряда "По зову сердца", "Орлята России", юнармейцы "Донские соколы" ПО МБОУ Маньково-Березовской СОШ при поддержке ШУС "Содружество", родителей и педагогов приняли участие в очередной отправке гуманитарной помощи в зону проведения специальной военной операции.

Туда вошли тёплые вещи, продукты питания, средства личной гигиены. Обучающиеся 1 класса подготовили новогодние открытки с тёплыми посланиями.

В преддверии Нового года посылок стало ещё больше, потому что каждая семья хочет поздравить своего героя с праздником, ведь новый год — это праздник, в который случается волшебство для каждого.

А новогодняя посылка — это не просто весточка с родины, а реальная помощь бойцам в непростых условиях фронтового быта https://vk.com/wall-211409557_5347.

Наша активистка Движения Первых, доброволец отряда "По зову сердца", Президент школьного ученического самоуправления "Содружество" Ляхова Юлия заняла 3 место в муниципальном конкурсе среди юных корреспондентов на лучшее освещение проблем наркомании и противодействия её распространения. Поздравляем Юлию и её руководителя Харченко Надежду Ивановну за огромный труд, проявленный в работе над этой важной темой. Работа продемонстрировала высокий уровень журналистского мастерства и глубокое понимание социальных проблем, которые требуют внимания и решения.

Юлия смогла ярко и доступно донести информацию, привлечь внимание к вопросам борьбы с наркоманией и сформировать у молодежи осознанное отношение к этой проблеме https://vk.com/wall-211409557_5344 .

15 марта в Ростовской области традиционно отмечается Единый день школьного ученического самоуправления. В преддверии этого важного события, 12 марта 2026 года, в Маньково-Березовской школе для обучающихся 6 класса прошла увлекательная викторина под названием "Что такое ученическое самоуправление?".

Организаторами мероприятия выступили советник директора по воспитанию Колесникова Татьяна Николаевна и министр образования Школьного ученического самоуправления "Содружество" Каменева Яна. Их совместная работа позволила создать атмосферу живого интереса и активного участия.

Ученическое самоуправление – это не просто формальность, а мощный инструмент для развития школьников. Оно дает возможность учащимся не только принимать участие в жизни школы, но и развивать лидерские качества, учиться ответственности, самоорганизации и принимать решения.

Викторина стала отличной площадкой для того, чтобы ребята смогли глубже погрузиться в мир ученического самоуправления. Они узнали о его целях, задачах и различных формах реализации в своей школе. Вопросы викторины охватывали историю самоуправления, его основные принципы, а также права и обязанности активных участников.

По итогам викторины ребята пришли к единому мнению: активное участие в школьном ученическом самоуправлении – это прекрасная возможность проявить свои лучшие личностные качества, раскрыть творческий потенциал и внести свой вклад в развитие школьного сообщества.

Партнёрами в этой деятельности выступают: активисты Движения Первых, отряд ЮИД «Светофор», добровольцы из объединения «По зову сердца», юнармейский отряд «Донские соколы», а также педагогический коллектив и родительский комитет https://vk.com/wall-211409557_5699 .

19 мая в День детских общественных организаций России советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной организована экскурсия «От пионерии до Первых». Руководитель школьного музея Велико Анна Парфеновна погрузила первоклассников в «Пионерское прошлое», рассказав о пионерском движении в нашей школе и показав архивные материалы о пионерии https://vk.com/wall-211409557_6049 .

В этом году активисты детских общественных объединений МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области с гордостью выдвигают кандидатуру Татьяны Николаевны Колесниковой, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на V Всероссийскую детскую премию «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий» https://vk.com/wall-211409557_6021 .

Ниже представлена таблица с рейтингом участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах на внешкольном уровне в 2025–2026 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственные	ФИ обучающегося	класс	уровень	значение
1	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	10.09.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита	5	Всероссийский	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»	11.09.2025	Колесникова Т.Н.	Украинцев Андрей	5	Всероссийский	Диплом участника
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»	25.09.2025	Колесникова Т.Н.	Жукова Анастасия Лопин Кирилл	5	Всероссийский	Диплом участника
4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Ожившие страницы»	17.09.2025	Колесникова Т.Н.	Доровская София Жуков Дмитрий Лебедева Дарина Лопаткина Дарья Приходько Вероника Приходько Анастасия Синицын Даниил	2 3 2 3 3 1 2	Всероссийский	2 2 2 2 2 2 1
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	18.09.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита	5	Всероссийский	Дипломы участников
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	24.09.2025	Колесникова Т.Н.	Козлова Маргарита Шапошников Никита Бровко Егор Вендереу Максим Доровская София Синицын Даниил Жуков Дмитрий Ковалёва Варвара Лебедева Дарина Лопаткина Дарья Приходько Вероника	5 5 4 4 2 2 3 4 2 3 3	Всероссийский	1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения»	07.10.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей	5	Всероссийский	2 2 1 1 1 1 1 1 1

				Шапошников Никита			1
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека	02.10.2025	Колесникова Т.Н.	Украинцев Андрей Тарасова Елизавета	5	Всероссийский	Диплом участника
9	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Безопасное поведение в сети Интернет»	07.10.2025	Колесникова Т.Н.	Козлова Маргарита	5	Всероссийская	1
10	Международный диктант по финансовой грамотности	19.09.2025	Колесникова Т.Н. Колесников Н.А.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий	5 6	Международный	Победитель Победитель
11	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	10.09.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита	5	Всероссийский	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
12	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	05.10.2025	Колесникова Т.Н. Колесников Н.А.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна	5 6	Всероссийская	Сертификаты участников

	защиты животных			Морозов Матвей Приходько Вероника Синицын Даниил			3 3 3
19	Экономический диктант - 2025	14.10 .2025	Харченко Н.И. Дейнекина О.И.	Ляхова Юлия Костенко Алексей Костенко Максим Багинский Илья Ерёменко Егор Синицын Андрей	10 11	Всерос- сийский	Сертификат участника
20	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоро- вья»	09.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита	5	Всерос- сийская	Дипломы участников
21	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	13.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Жукова Анастасия Закуцкий Богдан Морозова Александра	4 5	Всерос- сийский	Дипломы участников
22	«Первым делом самолёты»	30.12 .2025	Кученченко Е.Н.	Величко Демид Антонец Михаил	6	Всерос- сийский	Сертификат Сертификат
23	Статистический диктант	15.10 .2025	Федорова Н.Н.	Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Лагунов Константин	7	Всерос- сийский	сертифи- каты
24	Всероссийский детский творче- ский конкурс «Осенние шедев- ры»	15.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Доровская София Жуков Дмитрий Лебедева Дарина Приходько Вероника Синицын Даниил	2-3	Всерос- сийский	1 1 1 1 1
25	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему го- лова: традиции разных стран»	16.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил	5	Всерос- сийская	Дипломы участников
26	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Кот учёный»	17.10 .2025	Колесникова Т.Н. Кученченко Е.Н.	Морозова Александра Козлова Маргарита Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей	5	Всерос- сийская	Дипломы участников
27	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	20.10 .2025	Колесникова Т.Н. Кученченко Е.Н.	Жукова Анастасия Антонец Михаил Ефименко Дарья Костенко Михаил Шапошников Никита	2 5 6	Всерос- сийская	Дипломы участников
28	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у снеж- ного барса»	26.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Жукова Анастасия Жуков Дмитрий	2 3	Всерос- сийск	Дипломы участников
29	Международная онлайн-олимпиада по литературе	16.10 .2025	Кученченко Е.Н.	Величко Демид	6	Между- народ	1
30	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Загадки Чёрного	29.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Закуцкий Богдан Глущенко Кристина Козлова Маргарита	5	Всерос- сий	Дипломы участников

	моря»			Костенко Михаил Шапошников Никита			
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	29.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Доровская София Жуков Дмитрий Жукова Анастасия Лопаткина Дарья Приходько Вероника Синицын Даниил	2-3	Всерос- сий	3 3 1 1 3 3
32	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир сказок и мультфильмов»	21.10 .2025	Кученченко Е.Н.	Глущенко Кристина Морозова Александра Украинцев Андрей	5	Всерос- сийск	Дипломы участников
33	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	30.10 .2025	Дейнекина О.И.	Синицын Андрей	11	Регио- нальн	Сертификат участника
34	Конкурс социальных активностей от Движения Первых	30.10 .2025	Колесникова Т.Н.	Участники Движения Первых	2-11	Регион	1
35	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов на УЧИ.РУ	Октябрь, 2025	Синицына Т.А. Овчаренко Е.И. Колесникова Т.Н.	Диденко Софья Кулуб Аделина Назарова Дарья Приходько Анастасия Рыпалева Варвара Ткачева Дарья Ткачев Даниил Украинцева Ева Харченко Сергей Лебедева Дарина Морозов Матвей Синицын Даниил Доровская София Жукова Анастасия Жуков Дмитрий Лопаткина Дарья Приходько Вероника Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикина Дарина Володикина Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил	1 2 3 5 6	Всерос- сийск	Победитель Похвальная Похвальная Сертификат Победитель Победитель Сертификат Сертификат Похвальная Победитель Похвальная Победитель Победитель Сертификат Сертификат Победитель Похвальная Сертификат Похвальная Победитель Сертификат Победитель Похвальная Похвальная Сертификат Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Сертификат Похвальная Победитель Сертификат

			Федорова Н.Н.	Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Демьяненко Ульяна	7 8		Похвальная Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
			Парфенова Ю.Н.	Каменева Яна Бабичева Анастасия Багаева Милана	9		Похвальная Победитель Сертификат Сертификат Сертификат Победитель Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
			Величко А.П.	Дудников Николай Ишмахаметова Анна Костенко София Мельников Матвей Нестеренко Ульяна Осетрова Виктория Польских Максим Диденко Алиана Ковалева Варвара Конева Вероника Костенко Марина Кравченко Александр Кученченко Ольга Лопаткина Арина Лугавцов Артем Лугавцов Владислав Семочкин Дмитрий Терещенко Мария	4		Похвальная Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Победитель Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Похвальная Сертификат
36	Всероссийская познавательная-онлайн – викторина «Энергосбережение – дело каждого!»	14.11.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита	5	Всероссийск	Дипломы участников
37	М.Э. среди юных корреспондентов на лучшее освещение проблемы наркомании и противодействие её распространению	17.11.2025	Харченко Н.И.	Ляхова Юлия	10	муниципальный	3 место
38	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Пернатые друзья»	12.11.2025	Колесникова Т.Н.	Лопаткина Дарья Приходько Вероника Жуков Дмитрий	3	Всероссийск	1 1 1
39	Всероссийская познавательная-онлайн – викторина «Белкины секреты»	19.11.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София	5	Всероссийск	Дипломы участников

				Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Жукова Анастасия	2		
40	Всероссийская познавательная-онлайн – олимпиада «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	11.11.2025	Колесникова Т.Н.	Козлова Маргарита Шапошников Никита	5	Всероссийск	Сертификат Сертификат
41	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	23.11.2025	Колесникова Т.Н. Федорова Н.Н. Дейнекина О.И.	Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Аникеенко София Еременко Егор Синицын Андрей	6 7 11	Всероссийск	Сертификаты участников
42	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние традиции разных стран»	17.12.2025	Колесникова Т.Н.	Морозов Матвей Морозова Александра Морозова Наталья	2 5 6	Всероссийск	Дипломы участников
43	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «В гостях у сказки»	08.01.2026	Колесникова Т.Н.	Морозова Наталья Морозова Александра Морозов Матвей	6 5 3	Всероссийск	Сертификаты участников
44	Всероссийская познавательная онлайн-викторина об Арктике и Антарктике «Загадки льда»	26.11.2025	Колесникова Т.Н.	Морозов Матвей Морозова Александра Морозова Наталья	2 5 6	Всероссийск	Дипломы участников
45	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь, 2025	Дейнекина О.И.	Синицын Андрей	11	Региональн	Участие
46	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	03.12.2025	Колесникова Т.Н.	Морозов Матвей Жукова Анастасия	2	Всероссийск	Дипломы участников

			Федорова Н.Н.	Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Демьяненко Ульяна	7		
			Парфенова Ю.Н.	Каменева Яна Аникеенко София Ерёменко Егор	8		
			Дейнекина О.И.	Синицын Андрей Диденко Денис Костенко Алексей Костенко Максим	11		
			Харченко Н.И.	Ляхова Юлия	10		
52	X Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12.12.2025	Колесникова Т.Н.	Козлова Маргарита Костенко Михаил Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита	5	Всероссийск	Сертификаты участников
53	Всероссийская образовательная Акция «Урок цифры» по теме: «Видеоплатформа»	06.11.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Демьяненко Ульяна	5	Всероссийск	Сертификаты участников
			Колесников Н.А.	Каменева Яна Аникеенко София Ерёменко Егор Синицын Андрей	6		
			Парфенова Ю.Н.		8		
			Дейнекина О.И.		11		
54	Всероссийская образовательная	06.12.2025	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина	5	Всероссийск	Сертификаты участ-

			Федорова Н.Н.	Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Аникеенко София Ерёменко Егор Синицын Андрей Диденко Софья Приходько Анастасия Синицына Т.А.	7 11 1		Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальная Похвальная Похвальная Победитель Победитель Сертификат
61	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	07.01.2026	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глушченко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита	5	Всероссийск	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
62	Муниципальный конкурс на лучшую поделку «Символ года – 2026»	16.01.2026	Синицына Т.А. Ветошнова Н.М. Лагунова Н.Ю.	Диденко Софья Бровко Егор Бабичева Анастасия Чернушкина Мария Ткачёва Дарья Вендереу Максим Ковалёва Варвара	1 4 9	Муниципаль	1 1 1 3 3 3 3
63	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	19.01.2026	Харченко Н.И. Кученченко Е.Н.	Багинский Илья Парфенова София	10 7	Муниципаль	1 1
64	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	05.02.2026	Харченко Н.И. Кученченко Е.Н.	Багинский Илья Парфенова София	10 7	Региональн	- призёр
65	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание-финансист!» (профиль-«Финансовая грамотность»)	22.12.2025	Дейнекина О.И.	Синицын Андрей	11	Всероссийск	сертификат
66	Областная дистанционная познавательно-обучающая викторина по ПДД «АВС»	23.12.2025	Колесникова Т.Н. Колесников Н.А.	Основной отряд ЮИД «Светофор» Активисты Движения Первых	5 6	Всероссийск	3 1
67	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание-финансист!» (профиль-«Экономика»)	22.12.2025	Дейнекина О.И.	Синицын Андрей Ерёменко Егор	11	Всероссийск	Сертификат сертификат

68	Олимпиада школьников РАН-ХиГС по профилю финансовая грамотность	Декабрь, 2025	Дейнекина О.И. Колесникова Т.Н. Федорова Н.Н.	Синицын Андрей Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий	11 6 7	Всероссийск	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Призёр Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
69	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности». 1 тур- «Цифровая безопасность»	26.01.2026	Колесникова Т.Н. Федорова Н.Н. Дейнекина О.И.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Ерёменко Егор Синицын Андрей	5 6 7 11	Всероссийск	Грамоты участников
70	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности». 2 тур- «Пожарная	26.01.2026	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита	5	Всероссийск	Грамоты участников

	безопасность»			Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Ерёменко Егор Синицын Андрей	6		
			Федорова Н.Н.		7		
			Дейнекина О.И.		11		
71	Всероссийская олимпиада «Лига безопасности». 3 тур- «Безопасность в повседневной жизни»	26.01.2026	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий	5	Всероссийск	Грамоты участников
			Федорова Н.Н.		6		
					7		

			Дейнекина О.И.	Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Аникеенко София Еременко Егор Синицын Андрей Ишмахаметова Анна Осетрова Виктория	11 9		Победитель Победитель Похвальная Победитель Победитель Победитель Похвальная Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
74	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорож- ного движения»	04.02 .2026	Колесникова Т.Н. Колесников Н.А.	Шапошников Никита Козлова Маргарита Украинцев Андрей Морозова Александра Костенко Михаил	5	Всерос- сийск	Сертификат участника
75	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина»	10.02 .2025	Колесникова Т.Н.	Морозов Матвей Козлова Маргарита Костенко Михаил	2 5	Всерос- сийск	1 1 1
76	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великие учёные России»	13.02 .2026	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Козлова Маргарита Костенко Михаил Шапошников Никита	5	Всерос- сийск	Дипломы участников
77	Всероссийская онлайн -олимпи- ада на УЧИ.РУ по математике	10.02 .2026	Горелова Н.В. Колесникова Т.Н. Синицына Т.А. Овчаренко Е.И. Колесников Н.А.	Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Диденко Софья Ткачёв Даниил Ткачёва Дарья Назарова Дарья Доровская София Жуков Дмитрий Жукова Анастасия Лебедева Дарина Лопаткина Дарья Морозов Матвей Приходько Анастасия Синицын Даниил Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Авраменко Дмитрий	5 1 2-3 6 7	Всерос- сийск	Победитель Победитель Сертификат Победитель Победитель Похвальная Победитель Похвальная Похвальная Победитель Победитель Похвальная Победитель Победитель Похвальная Сертификат Похвальная Победитель Победитель Сертификат Победитель Похвальная Похвальная Победитель Сертификат Сертификат Победитель Победитель Похвальная Похвальная Победитель Сертификат

			Лагунова Н.Ю.	Гончарова Ася Диденко Владимир Дудникова Валерия Кондратов Артём Лагунов Константин Парфенова София Демьяненко Ульяна Каменева Яна Дудников Николай Ишмахаметова Анна	8 9		Похвальная Сертификат Похвальная Сертификат Сертификат Сертификат Победитель
			Горелова Н.В.	Костенко Софья Мельников Матвей Осетрова Виктория Польских Максим Костенко Максим Багинский Илья	10		Сертификат Сертификат Похвальная Сертификат Похвальная
			Лагунова Н.Ю.	Диденко Денис Костенко Алексей Аникеенко София Ерёменко Егор Синицын Андрей Ковалёва Варвара Конева Вероника Костенко Марина Кравченко Александр Лопаткина Арина	11 4		Сертификат Похвальная Сертификат Похвальная Сертификат Победитель
			Ветошнова Н.М.				Победитель
78	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-день сильных и смелых»	25.02.2026	Колесникова Т.Н.	Харченко Сергей Украинцева Ева Ткачёв Даниил Тарасова Елизавета Ефименко Мария Ефименко Дарья Приходько Анастасия	1 5 6	Всероссийск	2 3 1 1 1 1 2
79	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам Агнии Барто»	27.02.2026	Колесникова Т.Н.	Жуков Дмитрий Жукова Анастасия	3 2	Всероссийск	Дипломы участников
80	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные Красной Книги»	24.02.2026	Колесникова Т.Н.	Жуков Дмитрий Лопаткина Дарья Приходько Вероника Приходько Анастасия	3 1	Всероссийск	Дипломы участников
81	М.э. Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	20.03.2026	Ковалёва Н.П. Колесников Н.А.	Ефименко Мария Величко Демид	6	муниципаль	1 3
82	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы весны»	06.03.2026	Колесникова Т.Н.	Жуков Дмитрий Лопаткина Дарья Приходько Вероника Морозов Матвей Синицын Даниил	3 2	Всероссийск	Дипломы участников
83	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню кошек «Мурёнка»	05.03.2026	Колесникова Т.Н.	Диденко Софья Лопаткина Дарья Назарова Дарья Рыпалева Варвара Украинцева Ева	1,3	Всероссийск	1 1 1 1 1
84	М.Э. V Всероссийского форума «Изменение климата глазами де-	11.03.2026	Ковалёва Н.П.	Тарасова Елизавета	5	Муниципаль	2

[illegible]

			Парфенова Ю.Н. Величко А.П. Харченко Н.И. Дейнекина О.И.	Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Демьяненко Ульяна Каменева Яна Багаева Милана Дудников Николай Ишмахаметова Анна Костенко София Мельников Матвей Осетрова Виктория Польских Максим Багинский Илья Диденко Денис Костенко Алексей Костенко Максим Аникеенко София Ерёменко Егор Синицын Андрей	8 9 10 11		Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Сертификат Похвальная Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Победитель Победитель Похвальная
100	Всероссийский детский творческий конкурс в рамках Всемирного дня водных животных «Морские обитатели»	09.04.2026	Колесникова Т.Н.	Диденко Софья Жуков Дмитрий Жукова Анастасия Кулуб Аделина Лебедева Дарина Лопаткина Дарья Морозов Матвей Назарова Дарья Приходько Анастасия Приходько Вероника Рыпалева Варвара Синицын Даниил Ткачёв Даниил Ткачёва Дарья Украинцева Ева Харченко Сергей	1-3	Всероссийск	3 1 1 3 2 3 3 1 1 3 3 3 2 1 1 2
101	Международная акция «Союзный диктант», посвящённая истории и культуре Союзного государства	03.04.2026	Федорова Н.Н. Колесникова Т.Н.	Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий Багаева Виктория Глущенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл	7 5 6	Международ	Сертификаты участников

				Тарасова Елизавета			
107	«Космический диктант»	12.04 .2026	Колесникова Т.Н. Колесников Н.А. Харченко Н.И. Дейнекина О.И.	Багаева Виктория Глушенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Багинский Илья Диденко Денис Ляхова Юлия Аникеенко София Ерёменко Егор Синицын Андрей	5-6 10 11	Всерос- сийск	Сертифи- каты участ- ников
108	«Здоровая олимпиада»	21.04 .2026	Колесникова Т.Н. Дейнекина О.И.	Багаева Виктория Глушенко Кристина Лопаткина Анна Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Аникеенко София Ерёменко Егор Синицын Андрей	5-6 11	Все- российск	Сертифи- каты участ- ников
109	Всероссийская акция «Будь здоров»	Ап- рель, 2026	Харченко Н.И.	Багинский Илья Костенко Алексей Костенко Максим Ляхова Юлия	10	Всерос- сийск	Сертифи- каты участ- ников
110	Всероссийский конкурс кино-сценариев «Вдохновлённые детством»	27.04 .2026	Колесникова Т.Н.	Козлова Маргарита	5	Всерос- сий	Сертификат участия
111	«Ученик года-2026»	20.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Козлова Маргарита	5	Муни- ципаль	2
112	Олимпиада, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне «Боевые друзья»	01.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глушенко Кристина Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей	5	Все- россий	1 1 1 1 1 1 1 1 1

				Шапошников Никита			1
113	Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май»	07.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Антонец Михаил Величко Демид Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Козлова Маргарита Костенко Михаил Шапошников Никита Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей	5-6	Всерос- сий	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
114	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Города-герои»	08.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Костенко Михаил Козлова Маргарита Шапошников Никита	5	Всерос- сий	1 1 1
115	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённого 81-летию Победы в Великой Отечественной войне	08.05 .2026	Синицына Т.А. Овчаренко Е.И.	Ткачёва Дарья Лопаткина Дарья	1 3	Муни- ципаль- ный	1 1
116	Экодиктант-2026	22.04 .2026	Федорова Н.Н.	Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шاپовалов Александр Шепитка Дмитрий Аникеенко София Ерёменко Егор Синицын Андрей	6	Всерос- сий	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2
117	Всероссийская ЯКлассная олимпиада по истории	10.05 .2026	Федорова Н.Н.	Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шاپовалов Александр Шепитка Дмитрий	6	Всерос- сий	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
118	Всероссийский детский творческий конкурс «День Красной книги»	13.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Жуков Дмитрий Жукова Анастасия Диденко Софья Кулуб Аделина Лебедева Дарина Лопаткина Дарья Морозов Матвей Приходько Вероника Рыпалева Варвара Ткачёва Дарья Украинцева Ева	1-3	Всерос- сийск	3 3 3 3 3 1 3 1 3 1 1
119	Олимпиада для младших школьников «Микромир. Тайны бактерий»	15.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Морозов Матвей Жукова Анастасия	2	Всерос- сий	1 1
120	Всероссийская олимпиада на	Май, 2026	Колесникова Т.Н.	Багаева Виктория Глущенко Кристина	5-6	Всерос- сий	Победитель Победитель

	УЧИ.РУ по английскому языку			Закуцкий Богдан Козлова Маргарита Костенко Михаил Морозова Александра Омельченко София Тарасова Елизавета Украинцев Андрей Шапошников Никита Антонец Михаил Величко Демид Володикова Дарина Володикова Полина Доровский Кирилл Ефименко Дарья Ефименко Мария Лопаткина Анна Морозова Наталья Омельченко Ксения Последов Егор Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий			Похвальная Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
121	Региональный этап музейных экспозиций «Без срока давности»	12.05 .2026	Величко А.П.	Актив музея	9	Всероссийс	участие
122	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир насекомых: чудеса и открытия»	25.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Жуков Дмитрий Кулуб Аделина Лебедева Дарина Лопаткина Дарья Морозов Матвей Приходько Анастасия Приходько Вероника Рыпалева Варвара Синицын Даниил Ткачёв Даниил Харченко Сергей Украинцева Ева Назарова Дарья	1-3	Всероссийс	2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 1
123	Конкурс юнармейских отрядов «Зарница 2.0»	Март ,2026	Колесников Н.А.	Костенко Алексей Величко Демид Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Володикова Полина Володикова Дарина Лопаткина Анна	6,10	Всероссийс	2
124	«Вызов Первых»	15.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Козлова Маргарита Глущенко Кристина Багаева Виктория Украинцев Андрей Шапошников Никита Морозова Александра Величко Демид Разкевич Михаил Рыпалев Дмитрий Володикова Полина Володикова Дарина Лопаткина Анна	5-6	муниципальн	2 1
125	«Чемпионат интеллектуальных игр»	Апрель, 2026	Колесникова Т.Н.	Величко Демид Разкевич Михаил Володикова Полина Володикова Дарина Лопаткина Анна	6	муниципаль	2
126	«Моя страна-моя	23.05	Дейнекина	Каменева Яна	8	Всерос-	участие

	Россия!»	.2026	О.И.			сийс	
127	«Агродиктант-2026»	18.05 .2026	Дейнекина О.И.	Ерёменко Егор Синицын Андрей Багинский Илья Диденко Денис Костенко Алексей Костенко Максим Ляхова Юлия Каменева Яна Демьяненко Ульяна	8,10, 11	Всерос- сийск	участие
128	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и младших школьников по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	23.05 .2026	Колесникова Т.Н.	Жукова Анастасия Жуков Дмитрий Приходько Анастасия Морозов Матвей	1,2,3	Всерос- сийск	2 1 1 1
129	«Диктант Победы-2026»	Май, 2026	Федорова Н.Н.	Ерёменко Егор Синицын Андрей Багинский Илья Костенко Алексей Костенко Максим Диденко Денис Ляхова Юлия Демьяненко Ульяна Багаева Милана Ишмахаметова Анна Осетрова Виктория Костенко София Мельников Матвей Дудников Николай Польских Максим	8-11	Всерос- сийск	Участие
130	Конкурс первичных отделений	Сен- тябрь -ап- рель, 2026	Колесникова Т.Н.	Активисты Движения Первых	1-11	Всерос- сийск	Участие
131	Конкурс «Большая перемена»	Май, 2026	Колесникова Т.Н.	Багинский Илья Диденко Денис Костенко Алексей Костенко Максим Ляхова Юлия Мельников Матвей Кучеченко Ольга Ковалёва Варвара Ткачёв Даниил Ткачёва Дарья Приходько Анастасия Приходько Вероника Морозов Матвей Синицын Даниил Жукова Анастасия Харченко Сергей Диденко Софья Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Диденко Владимир Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья	1- 4,9,1 0	Всерос- сийск	Сертификат участника

				Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий			
132	Конкурс посланий своему будущему ребёнку «Как прожить в этом мире долго и счастливо»	30.04 .2026	Харченко Н.И. Парфенова Ю.Н.	Ляхова Юлия Демьяненко Ульяна	10 8	Муниципаль	1 2
133	Якласная олимпиада по истории	02.06 .2026	Федорова Н.Н.	Авраменко Дмитрий Гончарова Ася Кондратов Артём Лагунов Константин Дудникова Валерия Парфенова Софья Лопин Кирилл Шаповалов Александр Шепитка Дмитрий	7	Всероссийский	Финалист Финалист Призёр Финалист Призёр Финалист Победитель Финалист Финалист

Отмечается активное участие школьников в конкурсах и олимпиадах за пределами учебного заведения.

Члены ученического самоуправления испытывают трудности из-за отсутствия опыта в организации и ведении заседаний, а также в составлении отчётной документации.

Способы преодоления недостатков: провести серию мотивационных мероприятий с участниками ученического самоуправления для повышения вовлечённости и развития необходимых навыков.

Качество организации работы по профориентации

Профессиональная ориентация школьников — неотъемлемая часть педагогического процесса, которая помогает решить одну из ключевых задач социализации личности: обеспечить её профессиональное самоопределение.

Цель профориентационной работы на 2025–2026 учебный год — сформировать у обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций готовность к профессиональному самоопределению.

Профориентационная деятельность в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с:

планом работы школы;

введением профориентационного минимума;

региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2025–2026 учебный год.

Задачи профориентационной работы в 2025–2026 учебном году:

Выявить профессиональные интересы и склонности обучающихся, изучить их личностные особенности и мотивы профессиональной направленности.

Сформировать профессиональные интересы, а также развить склонности и способности школьников — в том числе через участие в профессиональных пробах и экскурсиях.

Познакомить обучающихся с содержанием деятельности специалистов, востребованных на рынке труда.

Повысить мотивацию учащихся к профессиональному самоопределению. Для реализации этих задач предусмотрено активное взаимодействие: педагогов; родителей обучающихся; сотрудников центра занятости населения; других заинтересованных лиц.

Их совместная работа направлена на подготовку профессиональных кадров, востребованных в регионе.

Профессиональная ориентация в школе представляет собой систему учебно-воспитательной работы. Она помогает учащимся получить необходимые знания о социально-экономических и психофизических характеристиках различных профессий.

Благополучие общества во многом зависит от того, насколько успешно выпускники школ находят применение своим интересам и склонностям. Важно, чтобы молодые люди не тратили напрасно время, силы и средства на поиски своего места в системе общественного производства. Оптимальный выбор профессии позволяет:

- принести максимальную пользу обществу;
- получить глубокое удовлетворение от трудовой деятельности.

В школе профориентационную работу проводят: администрация учреждения; классные руководители; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя-предметники; педагог-психолог.

В течение года для обучающихся 6-11 классов педагогом-психологом организована ВУД «Билет в будущее». В рамках программы школьники прошли профориентационную диагностику, которая помогла выявить их интересы и склонности к различным профессиональным направлениям. Также ребята приняли участие в профессиональных пробах и экскурсиях на предприятия региона, что позволило им получить представление о реальных условиях труда и особенностях разных профессий.

В течение года обучающихся 10 класса проходили курс «Педагогическая практика». Целью педагогической практики является профессионально-педагогическая ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к основам знаний, умений и навыков педагогической деятельности, до вузовской профессиональной подготовки.

Задачи педагогической практики по получению объективного представления о многогранности профессии учителя:

- содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;

- помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;

способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;

способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

Десятиклассники освоили следующие модули: «Мир профессий и место педагогической профессии в нем»; «История становления и развития педагогической профессии»; «Содержание педагогической профессии»; «Педагогические взаимодействия – сущностная характеристика педагогического процесса»; «Будущее педагогической профессии»; «Образ современного педагога»; «Художественный образ педагога»; «Имидж современного педагога»; «Модель современного педагога»; «Педагогическое мастерство»; «Педагог XXI века».

В течение года педагогический коллектив участвовал в онлайн-уроках и играх по финансовой грамотности, организованные Банком России. Активность педагогов отражена в диаграмме:



Отмечена слабая активность среди учителей начальных классов.

Внеурочная деятельность «Физика в экспериментах», организованная в нашей школе для учеников 9 класса (руководитель- Колесников Н.А.), органично встраивается в систему профориентации в школе. Через постановку опытов и анализ результатов ученики пробуют себя в роли исследователей и технических специалистов. Программа демонстрирует прикладное значение физики в таких сферах, как энергетика, робототехника, авиация и другие высокотехнологичные отрасли. Это помогает школьникам оценить свои склонности и сделать более обоснованный выбор будущей профессии.

Организованная для обучающихся 6-7 классов ВУД «Лаборатория исследований» (руководитель- Дейнекина О.И.) не только развивает у школьников научный кругозор, но и помогает в профессиональном самоопределении. В процессе экспериментов и проектной работы учащиеся знакомятся с методами, которые используют специалисты естественно-научных и инженерных направлений. Они видят связь между школьными знаниями и реальными про-

фессиями — от химика-аналитика до биотехнолога. Это создаёт основу для осознанного выбора образовательного пути и будущей специальности.

ВУД «Разговоры о важном», организованные в 1-11 классах, вносит вклад в профориентационную работу школы через обсуждение значимых социальных и профессиональных ценностей. На занятиях затрагиваются темы созидательного труда, роли разных профессий в развитии общества и важности осознанного выбора карьерного пути. Школьники узнают о достижениях выдающихся специалистов из различных сфер и их вкладе в страну. Обсуждения помогают подросткам соотнести личные интересы с потребностями рынка труда. Педагоги направляют диалог так, чтобы учащиеся задумались о своих склонностях и перспективах профессионального роста. Таким образом, программа способствует формированию ответственного отношения к профессиональному самоопределению.

В течение учебного года советником директора по воспитанию Колесниковой Т.Н. проведены мероприятия, направленные на популяризацию различных профессий. Мероприятия приурочены различным памятным и знаменательным датам, например: Международному дню музыки, Всемирному дню театра, Международному дню школьных библиотек, Международному Дню музея, Международному дню родного языка, Всемирному дню учителя и т.д..

Активисты Движения Первых МБОУ Маньково-Березовской СОШ совместно с советником директора по воспитанию, председателем ПО Колесниковой Т.Н. приняли участие во Всероссийской акции «#Благодарю», в рамках которой школьники выразили благодарность своим учителям и подарили праздничные открытки с теплыми пожеланиями https://vk.com/wall-211409557_4931.

В рамках Всероссийской уличной акции #ДарюТепло в МБОУ Маньково-Березовской СОШ советником по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной организована видео-викторина "Всемирный день почты". Дети ознакомились с историей праздника, проверили свои знания о памятной дате, узнали много интересного о почтовых марках, штемпелях, почтальонах https://vk.com/wall-211409557_4973.

В честь Международного Дня повара (20 октября) в первичном отделении МБОУ Маньково-Березовской СОШ прошла неординарная акция, посвященная поздравлению поваров. Добровольцы "По зову сердца" получили возможность выразить свою благодарность и уважение к трудным и важным профессиям. Значимость акции заключается в формировании уважительного отношения к труду других людей https://vk.com/wall-211409557_5024.

23.01.2026 г. в 6 классе учителем технологии Лагуновой Натальей Юрьевной был проведен интерактивный урок технологии по теме: "Профессия кон-

дитер и хлебопекарь", на котором ребята просмотрели фильм и познакомились более подробно с этой профессией https://vk.com/wall-211409557_5484.

В феврале ученики 5 класса, наши активисты Движения Первых ПО МБОУ Маньково-Березовской СОШ с гордостью присоединились к Всероссийской акции «Мой учитель родного языка»! Под чутким руководством советника директора по воспитанию, Татьяны Николаевны Колесниковой, ребята с энтузиазмом взялись за подготовку особенного сюрприза для своего любимого учителя родного языка – Елены Николаевны Кученченко.

С большой теплотой и искренностью пятиклассники записали видеопоздравление, в котором выразили свою благодарность и признательность Елене Николаевне за её труд, за любовь к родному слову, которую она прививает им каждый день. В каждом кадре – частичка души ребят, их теплые слова и добрые пожелания своему наставнику. Это было настоящее проявление уважения и любви к своему учителю! (https://vk.com/wall-211409557_5587).

19 февраля в рамках комплексного плана по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области до 2030 года, а также в честь месячника оборонно-массовой и патриотической работы, в нашей школе прошел особенный урок мужества. Ученики 5, 6 и 10 классов смогли узнать о важности служения Родине на уроке «Есть такая профессия Родину защищать». А для самых юных школьников, учеников 2-5 классов, члены юнармейского отряда "Донские соколы" провели захватывающее показательное выступление под названием «Солдатская смекалка: крепость юных мужей», продемонстрировав им основы армейской находчивости и силы духа https://vk.com/wall-211409557_5609.

27 марта в стенах нашей школы царила атмосфера профессионального поиска и открытий. Представители Морозовского агропромышленного техникума, Владимир Александрович Перебейнос и Татьяна Викторовна Данченко, провели увлекательную встречу с нашими будущими выпускниками.

Целью беседы стало знакомство с возможностями, которые открывает перед молодыми людьми Морозовский техникум. Владимир Александрович и Татьяна Викторовна подробно рассказали о тонкостях поступления, о том, какие документы потребуются для подачи заявления, и ответили на все интересующие вопросы.

Особое внимание было уделено многообразию профессий, которые можно освоить в техникуме. Ребята узнали о таких востребованных направлениях, как "Мастер сельскохозяйственного производства", "Мастер общестроительных работ" и "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей". Специалисты не только раскрыли специфику каждой специальности, но и поделились информацией о перспективах трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Эта встреча стала ценным ориентиром для тех, кто уже сделал свой выбор, и отличной возможностью для тех, кто еще находится в поиске своего

призвания. Мы уверены, что полученная информация поможет нашим ученикам принять взвешенное решение о своем профессиональном будущем https://vk.com/wall-211409557_5785.

В течение года в школе проводились профориентационные мероприятия согласно календарно-тематического плана работы Программы Воспитания:

- Конкурс рисунков «Все работы хороши» для обучающихся 1-4 кл
- Проективные часы «Кто я в будущем?» для обучающихся 5-7 кл.

Тематические классные часы:

- «Знакомство с миром профессий» для обучающихся 8 кл.
- «Мастерство и талант», для обучающихся 8 кл.
- «Мои планы на будущее», для обучающихся 9 кл.
- «Профессионализм. Что это?» для обучающихся 10 кл.
- «Планирование профессиональной карьеры» для обучающихся 11 кл.
- Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» в рамках урока ОБЗР 10-11 кл.
- Беседа с обучающимися 9-11 классов на тему: «Куда пойти учиться».
- Деловая игра «Мир профессий» для обучающихся 3-4 кл.

Согласно письма ГКУ РО «Центр занятости населения Милютинского района» 43.49/162 от 01.10.2025г. в рамках реализации Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в Ростовской области на период до 2030 года 08 октября проведен Урок занятости для обучающихся 9-11 классов по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего и профессионального образования для обучающихся.

В рамках Урока занятости были освещены вопросы: ориентация будущих выпускников на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованный на рынке труда области и района. Спрос и предложение на рынке труда сегодня и прогноз потребности в кадрах области и района на 7 лет. Обучающиеся просмотрели видеоролик «Редкие профессии».

В целях формирования компетенций, обеспечивающих их готовность к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной образовательной траектории, а также воспитание патриотизма и интереса к изучению истории своей Родины, обучающиеся 1-5 классов принимали участие в региональном творческом конкурсе видеороликов «Профминутка».

28.10.2025 года – педагог-психолог принял участие в РМО ответственных лиц за профориентационную работу в общеобразовательных организациях по теме: «Современное общество, образование и профессия», где выступала во вопросу: «Современные методы индивидуального и группового профконсультирования».

С 5.11. по 20.11.2025г. обучающиеся приняли участие в проведении муниципального этапа областного творческого конкурса видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Обучающиеся 9 класса приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» с профессией «Самая вкусная профессия», и заняли 2 место.

12 февраля организован урок для обучающихся 9-11 классов «Россия-мои горизонты» с региональным компонентом «Сельское хозяйство и АПК в Ростовской области». Ребятам представилась возможность рассмотреть отрасль с точки зрения трудоустройства, ключевые работодатели региона, перспективы развития сферы. и наиболее востребованные и перспективные профессии. Возможности образования. Программа «Профессионалитет». А также представление о возможностях образования в регионе по профессиям и специальностям, соответствующим отрасли, современное состояние и перспективы развития сферы в регионе.

В период с 12 по 18 марта, обучающиеся 8-11 классов приняли участие в областном Дне профориентации молодежи Ростовской области " Сделай свой выбор". Ребята подали заявления на прохождение профдиагностики на портале «Работа в России», и посетили дистанционную экскурсию по справочнику профессий и знакомство с содержанием профессий. Также в рамках Дня профориентации молодёжи «Сделай свой выбор» в МБОУ Маньково-Березовской СОШ проведены профориентационные мероприятия, направлены на осознание обучающимися необходимости в получении профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах. Была организована профориентационная экскурсия в МБУЗ Маньково-Березовскую амбулаторию.

В течение учебного года педагогом-психологом проведены профдиагностики обучающихся 8-11 классов. Проведено диагностическое обследование с целью выявления склонностей по типу профессии по методике ДДО - Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова. Методика предназначена для выявления склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий. Представляет собой достаточно короткий опросник, состоящий из 20 альтернативных суждений. По результатам, в соответствии с ключом, выявляется ориентация человека на 5 типов профессий: человек - природа; человек - техника; человек - человек; человек - знаковая техника, знаковый образ; человек - художественный образ.

Обследование по методике «Карта интересов». Данные, полученные с помощью этой методики, позволяют выявить не только круг интересов учащегося, но и степень их выраженности, что имеет особое значение в формировании мотивации выбора будущей профессии. Изучение интересов, способностей учащихся может осуществляться различными способами – от простого наблюдения за их успехами в освоении учебных дисциплин до использования различных анкет, опросников. Использование данной методики позволяет предварительно проанализировать интересы, близкие к тому или иному виду деятельности.

В ходе обследования обучающихся 8-11 классов склонность и заинтересованность в получении дальнейшего профессионального образования педагогической направленности выявлено у 3 обучающихся.

В соответствии с информационным письмом ГКУ РО «Центр занятости населения Милютинского района» провели опрос обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет с целью выявления желающих трудоустроиться в период каникул и в свободное от учебы время.

Реализация проекта: со 2 сентября по 20 апреля 2025-2026 учебного года проведено 34 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Билет в будущее» в очном формате. В начале учебного года была проведена онлайн-диагностика обучающихся, зарегистрированных в закрытом контуре платформы.

-в проекте приняли участие 40 обучающихся школы, которые зарегистрировались на платформе проекта;

-40 обучающихся прошли профориентационное тестирование (2 части) и получили индивидуальные образовательные рекомендации;

Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, склонностях, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В течение учебного года в сообществе школы ВКонтакте систематически публиковалась информация в рубрике «Кем я стану, когда вырасту?», через которую дети смогли ознакомиться с такими профессиями, как: медсестра, орнитолог, геолог, журналист, стоматолог, географ, архитектор, педагог.

Положительные результаты

Работа по профориентации ведётся качественно и соответствует установленным требованиям.

Проблемные аспекты

Недостаточное освещение профориентационных мероприятий в средствах массовой информации ограничивает их публичную видимость и охват аудитории.

Предлагаемые меры

Требуется усилить активность в сфере информационного сопровождения профориентационных событий через каналы СМИ.

Качество организации работы в рамках модуля «Классное руководство»

Самоанализ включает четыре основные направления его деятельности в соответствии с модулем:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учениками;
- работа с учителями-предметниками в классе;
- работа с родителями учеников
- работа в рамках МО классных руководителей.

Работа с классным коллективом. По результатам этого года были организованы классные часы, интересные и полезные дела в классе, проведены мероприятия на сплочение коллектива.

Индивидуальная работа с учениками. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Работа с учителями-предметниками в классе. Классные руководители плодотворно взаимодействуют с учителями-предметниками, используя такие формы, как беседы, открытый диалог, организацию совместных мероприятий.

Работа с родителями учеников. В течение года были проведены родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы. Родители принимали участие в жизни класса и школы. Многие классные руководители применяют в работе с родителями инновационные формы и методы. Все классные руководители взаимодействовали с родителями при решении проблем в обучении и воспитании детей, благодаря чему повысилось качество обучения в 7-9 классах.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами. Планы рабо-

ты, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями школы.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большая половина классных руководителей (90%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-ый класс, перешедший в основное звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отслеживать динамику изменений.

Классные руководители 5, 6, 7 классов создают условия для развития компенсаторно развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- ☐ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно педагогическую деятельность.
- ☐ работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Работа методического объединения (МО) классных руководителей в 2025–2026 учебном году была организована в соответствии с методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения» и нацелена на повышение качества и эффективности воспитательной системы школы.

Основные достижения

Системность планирования и реализации мероприятий. План работы МО выполнен в полном объёме: проведено 5 плановых заседаний в форматах семинаров, круглых столов, конференций идей и ярмарок педагогических идей. Каждое заседание имело чёткую цель, повестку дня и итоговые решения. Методическое сопровождение классных руководителей. В течение года оказывалась информационно-методическая и практическая помощь педагогам: консультации по составлению планов воспитательной работы; помощь в организации внеклассных мероприятий; поддержка в освоении новых педагогических технологий в рамках обновлённых ФГОС и ФОП.

Освоение современных педагогических технологий. Классные руководители активно внедряли: здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, физкультминутки, контроль режима дня); проектные и исследовательские методы (в т. ч. междисциплинарные проекты по экологии, финансовые игры); информационно-коммуникационные технологии (в воспитательной работе и кибербезопасности); интерактивные формы работы (квесты, ролевые игры, дискуссии).

Гражданско-патриотическое воспитание. Реализованы эффективные формы работы: информационные часы с приглашением гостей (ветеранов, участников СВО, общественных деятелей); волонтёрские акции («Письмо ветерану», «Первые во благо»); экологические инициативы и субботники; участие в патриотических акциях («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»).

Развитие функциональной грамотности. Внедрены внеурочные программы с практико-ориентированными заданиями, развивающими читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность.

Профилактика социально значимых проблем. Проведена системная работа по направлениям: профилактика употребления ПАВ (анкетирование, лекции, встречи со специалистами); кибербезопасность (интерактивные занятия, разбор кейсов, памятки); предупреждение ДТП (совместная работа с ГИБДД); психоэмоциональное благополучие и предотвращение суицидов (работа с психологами).

Взаимодействие с родителями. Организованы тематические собрания, вебинары, индивидуальные консультации, распространены информационные материалы. Это позволило выстроить единую систему профилактики и воспитания на уровне семьи и школы.

Развитие индивидуальности учащихся. Реализованы проекты и мастерские, способствующие раскрытию талантов, формированию самооценки и мотивации к саморазвитию (в т.ч. ученическое самоуправление, портфолио достижений).

Организация летнего отдыха. Обеспечен охват части обучающихся организованным досугом (14 % учащихся школы), запланированы тематические смены и психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты диагностики

Уровень воспитанности учащихся (по методике М. И. Шиловой и анкетированию): большинство школьников продемонстрировали достаточный и высокий уровни по критериям отношения к учению, труду, окружающим, соблюдению правил и коллективизму.

Осведомлённость учащихся о рисках (в сфере кибербезопасности, ПДД, употребления ПАВ) заметно повысилась.

Профессиональная компетентность педагогов выросла благодаря семинарам, взаимопосещениям и обмену опытом.

Выявленные проблемы и направления развития

Низкий охват учащихся организованным летним отдыхом (14 %) — требует расширение форм и возможностей оздоровления.

Недостаточная инициативность школьников в общественно полезной деятельности и слабая осознанная гражданская позиция — необходимо усилить работу через социальные проекты и ученическое самоуправление.

Потребность в углублении цифровых компетенций классных руководителей для более эффективного использования ИКТ в воспитательной работе.

Необходимость расширения практики взаимопосещения воспитательных мероприятий и популяризации успешных педагогических практик (через открытые уроки и мастер-классы).

Работу МО классных руководителей за 2025–2026 учебный год можно признать удовлетворительной. Достигнуты ключевые цели: повышено качество воспитательной работы, освоены современные педагогические технологии, укреплено взаимодействие с родителями и внешними организациями.

Приоритетные задачи на 2026–2027 учебный год:

расширить охват летнего отдыха и разнообразить тематические смены; усилить работу по развитию активной гражданской позиции учащихся; организовать серию семинаров по цифровым инструментам в воспитании; внедрить систему взаимопосещений воспитательных мероприятий; продолжить мониторинг уровня воспитанности и корректировать программы воспитания на основе данных диагностики.

Качество организации работы детских общественных объединений

В МБОУ Маньково-Березовской СОШ продолжает работу первичное отделение «Движения Первых». В его состав входят все детские общественные объединения школы: «Орлята России», отряд ЮИД «Светофор», юнармейский отряд «Донские соколы» и добровольческий отряд «По зову сердца». Деятельность «Движения Первых» способствует развитию социальной активности обучающихся, вовлекает школьников в разнообразные формы деятельности и помогает создать благоприятную среду для детей — как в школе, так и в семье, а также в ближайшем социальном окружении. Воспитательный процесс в рамках движения реализуется через следующие направления:

1. Образование и знания — девиз «Учись и познавай!». Направлено на развитие навыков, необходимых в современном мире, включая создание цифровых продуктов, работу с большими данными, программирование.

2. Наука и технологии — девиз «Дерзай и открывай!». Популяризирует научную деятельность, предлагает проекты для разных уровней погружения в науку: от простых объяснений сложных вещей до экскурсий в вузы и помощи в научных исследованиях.

3. Труд, профессия и своё дело — девиз «Найди призвание!». Помогает в профессиональной ориентации: предоставляет доступ к реестру вакансий, возможности для стажировок, бизнес-марафонов и финансовых турниров

4. Культура и искусство — девиз «Создавай и вдохновляй!». Направлено на творческую самореализацию: актёрское мастерство, музыку, писательство и другие виды деятельности.

5. Волонтерство и добровольчество — девиз «Благо твори!». Интегрирует усилия участников в социально значимую деятельность, формирует чувство неравнодушия и гражданской ответственности.

6. Патриотизм и историческая память — девиз «Служи Отечеству!». Направлено на формирование любви к Родине, сохранение исторической памяти, работу с памятными местами и мемориалами.

7. Спорт — девиз «Достигай и побеждай!». Формирует привычку к здоровому образу жизни через спорт, включает соревнования, марафоны, мастер-классы с профессиональными спортсменами.

8. Здоровый образ жизни — девиз «Будь здоров!». Охватывает не только физическую активность, но и правильное питание, здоровый сон, «цифровую гигиену».

9. Медиа и коммуникации — девиз «Расскажи о главном!». Развивает молодёжное медиасообщество, вовлекает в журналистику, формирует компетенции в сфере новых медиа.

10. Дипломатия и международные отношения — девиз «Умей дружить!». Позволяет изучать основы международных отношений и дипломатии, объединяет детей по всему миру для знакомства с другими культурами.

11. Экология и охрана природы — девиз «Береги планету!». Направлено на формирование экологической ответственности, создание клубов юных натуралистов, проведение исследований, участие в экспедициях и природоохранных проектах.

12. Туризм и путешествия — девиз «Открывай страну!». Предлагает участникам открывать для себя красоты и историю России, заниматься пешим туризмом, разрабатывать новые маршруты.

Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ и социально значимых инициатив. Подробнее о конкретных проектах можно узнать на официальном сайте движения — будвдвигении.рф.

5 сентября 2025 года в первичном отделении Движения Первых МБОУ Маньково-Березовской СОШ прошло знаменательное событие - выборы Совета Первых.

Куратор Первичного отделения Колесникова Татьяна Николаевна рассказала ребятам о новых задачах на этот год, пожелала всем участникам продуктивного креативного года и новых свершений.

По результатам голосования на пост Председателя первичного отделения «Движение Первых» была выбрана кандидатура обучающейся 9 класса Бабичевой Анастасии. Ляхова Юлия, обучающаяся 10 класса, стала её заместителем.

29 сентября Совет первых Милютинского района принял участие в форуме «Первые» в Ростове-на-Дону! В РАНХиГС проходило главное событие для Советов первых Ростовской области. Региональное отделение Движения первых проводило первое расширенное заседание Совета первых, работу в группах по направлениям. На форуме присутствовали и Первые нашей школы: Аникеенко София, Бабичева Анастасия и председатель местного отделения Ковалева Е. Ю.

10 сентября советником директора по воспитанию, председателем ПО МБОУ Маньково-Березовской СОШ Колесниковой Т.Н. совместно с "Орлятами России" организовано участие во Всероссийской акции «Вектор дружбы». Обучающиеся 4 класса прочитали стихи о дружбе.

26 сентября в рамках Всероссийской акции «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», приуроченной к празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, советником директора по воспитанию, педагогом-организатором МБОУ Маньково-Березовской СОШ Колесниковой Татьяной Николаевной организована встреча «Мы едины!».

Активисты Движения Первых из отряда "Хранители истории" рассказали обучающимся 6-7 классов о героизме участников специальной военной операции, выпускниках нашей школы и земляках Милютинского района. Обучающиеся узнали об их личных историях мужества, самоотверженности и преданности своей Родине.

В начале нового учебного года наше ПО Движения Первых приняло решение-участвовать в конкурсе первичных отделений. Каждый месяц по апрель 2026 года команда Первых реализовывала мероприятия данного конкурса, вовлекая в свою деятельность все детские объединения школы.

Свою работу с сентября продолжила команда добровольцев «По зову сердца» в проекте «Первые во благо». Ребята организовывали мероприятия для обучающихся начальных классов, пожилых людей, для многодетных семей и участников специальной военной операции. По итогам Проекта наш отряд добровольцев вошёл в пятёрку лучших добровольческих отрядов Ростовской области.

17 октября первичное отделение Движения Первых участвует во Всероссийской акции «Вместе с папой». Обучающиеся школы, совместно с советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной, классными руководителями ко Дню Отца подготовили видеоролик для наших пап.

В ноябре Первичное отделение Движения Первых МБОУ Маньково-Березовской СОШ за победу в региональной программе социальной активности получила замечательные призы: баннер с конструкцией; стеллаж; набор стикеров в количестве 50 штук; колонку.

В преддверии Дня народного единства наши Первые и добровольцы из отряда "По зову сердца" Ефименко Дарья, Ефименко Мария и Величко Демид в рамках Всероссийской акции «Россия – семья семей» у себя на кухне устраивают настоящие кулинарные мастер-классы, с увлечением осваивают новые рецепты и с любовью готовят блюда по старинным традициям. А Морозовы Наталья и Александра из отряда "По зову сердца" накануне Дня народного единства решили поддержать акции "Росмолодёжи" и принять во Всероссийской акции «Экология вместе с семьями».

Добровольцы "По зову сердца" приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», посвященной Дню народного единства.

В 2025 году акция «Я – россиянин» прошла и в нашей школе в формате единого цифрового урока, в ходе которого ученики получили знания о многообразии культур народов нашей страны и объединяющих императивах для всех граждан — о традиционных религиях России, истории, духовно нравственных и традиционных семейных ценностях.

12 ноября в России отмечается Синичкин день. Этот праздник посвящен птицам, которые остаются с нами зимовать. В этот день мы традиционно запускаем акцию помощи пернатым друзьям «Синичкин день – 2025»!

Советником директора по воспитанию, руководителем кружка "Акварелька" Колесниковой Татьяной Николаевной для "Орлят России" организован мастер-класс, приуроченный этой дате.

Дети нарисовали синичек, и на каждом листе бумаги ожили яркие радужные крылья, которые словно стремились взлететь к небу, отражая их энтузиазм и радость творчества.

18 ноября добровольцы отряда "По зову сердца" первичного отделения Движения Первых МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района под руководством председателя ПО Колесниковой Татьяны приняли участие в III Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ и отмечены сертификатами.

19 ноября добровольцы отряда "По зову сердца" организовали выставку «Расскажи о подвиге волонтёра», которую они организовали в рамках Проекта "Первые во благо" и осуществляется при поддержке платформы «Подвиг.РФ».

Знакомство с подвигами волонтёров происходит в новой форме, и их истории словно оживают перед зрителями. Первые участники выставки уже успели ознакомиться с рассказами о волонтёрах, которые совершили настоящие подвиги.

19 ноября наши добровольцы "По зову сердца", члены юнармейского отряда "Донские соколы", а также, активисты школьного ученического самоуправления "Содружество" организовали акцию по уборке школьной территории.

В рамках акции "Чистый двор — счастливая школа!" учащиеся собрались вместе, чтобы преобразить школьную территорию и сделать её более уютной и привлекательной. Ребята убирали опавшую листву, младшие брали пример со старших и старались не отставать от них.

Акция "Чистый двор — счастливая школа!" сплотила детские объединения школы. Это сотрудничество позволило детям не только лучше узнать друг друга, но и развить командный дух, а также повысить ответственность за сохранение чистоты и уюта в школьном дворе

3 декабря в рамках Всероссийской акции "Неделя добрых дел", посвящённой Дню добровольца в России, волонтёры отряда "По зову сердца" приняли участие в акции "Красная гвоздика". Акция «Красная гвоздика» — память и уважение к защитникам Отечества.

19 декабря активисты Движения Первых, добровольцы отряда "По зову сердца", "Орлята России", юнармейцы "Донские соколы" при поддержке ШУС "Содружество", родителей и педагогов приняли участие в очередной отправке гуманитарной помощи в зону проведения специальной военной операции.

Туда вошли тёплые вещи, продукты питания, средства личной гигиены. Обучающиеся 1 класса подготовили новогодние открытки с тёплыми посланиями. В преддверии Нового года посылок стало ещё больше, потому что каждая семья хочет поздравить своего героя с праздником, ведь новый год — это праздник, в который случается волшебство для каждого. А новогодняя посылка — это не просто весточка с родины, а реальная помощь бойцам в непростых условиях фронтового быта.

12 января активисты Движения Первых ПО приняли участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» в различных форматах:

1.«Поздравление военнослужащих и их семей». Ученики, родители, педагоги и работники школы организовали сбор гуманитарной помощи и новогодних подарков для военнослужащих.

2.«Хвостатый Новый год». Поддержали приют для кошек и собак "КОТ-эдж" и передали новогодние подарки для хвостатых.

3.Провели акции "Российский детский Дед Мороз", «Первые ёлки», "Новогодние окна".

16 января активисты Движения Первых ПО МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие во Всероссийской акции "Новогодняя сказка" и отмечены сертификатами. Руководитель - Колесникова Татьяна Николаевна.

27 января наши активисты Движения Первых, члены волонтерского отряда "По зову сердца" совместно с советником директора по воспитанию, председателем ПО Движения Первых Колесниковой Татьяной Николаевной приняли участие в Акции памяти «Блокадный хлеб».

В ходе Акции памяти «Блокадный хлеб» наши активисты раздавали символические кусочки хлеба вместе с карточками, на которых были написаны свидетельства тех, кто пережил ужас блокады.

Дети чувствовали гордость за возможность почтить память героев и испытывали глубокую эмпатию, осознавая, как значим был этот хлеб для выживания ленинградцев.

Выводом для них стало понимание важности ценности еды и свободы, а также необходимость сохранять историческую память о подвиге своего народа.

12 февраля активисты Движения Первых присоединились к Всероссийской акции "Открывая книгу". В формате "Книжный ДНК" ребята рассказали о книге, которая значительно повлияла на них, о персонажах книги, поделились фразой из книги, которая стала девизом участника.

13 февраля в Милютинском районе прошел муниципальный слет юнармейских отрядов, собравший 12 команд из общеобразовательных школ. Мероприятие состоялось на базе Селивановской средней школы и зонального

центра по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Нашу школу с гордостью представляла команда юнармейцев "Донские соколы". Ребята показали строевую подготовку и знания медицины, справились с нормативами ГТО, продемонстрировали уверенное владение средствами индивидуальной защиты (противогазами) и мастерство в сборке-разборке автомата АК-74.

Поздравляем наших юнармейцев с успешным выступлением и желаем им новых побед и достижений!

17 февраля наше первичное отделение Движения Первых отметило три года с момента образования. Празднование дня рождения "Движения Первых" в Маньково-Березовской СОШ не ограничилось только внутренними обсуждениями и поздравлениями. В этот день ребята совершили важный и трогательный визит – они посетили мемориал павшим воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Это стало уже доброй традицией, которая передается из поколения в поколение.

20 февраля в нашем Первичном отделении царил атмосфера предвкушения и азарта! Мы собрались всей командой, чтобы узнать больше о захватывающей военно-патриотической игре "Зарница 2.0". Ребята, наставники и даже гости из разных классов с головой окунулись в изучение официального сайта проекта зарница.будьвдвигении.рф/ и просторов интернета, чтобы понять, что же такое "Зарница 2.0".

В марте детские общественные объединения школы приняли участие в акции «Неделя добрых дел». Вместе со своим наставником Колесниковой Т.Н. они провели субботники, акции, мастер-классы.

2 марта в преддверии Международного женского дня, 8 Марта, активисты первичного отделения "Движения Первых", под руководством своего наставника – советника директора по воспитанию Татьяны Колесниковой, приняли участие во Всероссийской акции "Вам, Любимые!". Акция, посвященная теме "Спасибо, что открыла мне мир", стала прекрасной возможностью для ребят выразить свою благодарность и признательность мамам, бабушкам, которые играют важную роль в их жизни.

Участие в акции "Вам, Любимые!" стало для активистов "Движения Первых" не только возможностью поздравить женщин, но и еще одним шагом к формированию активной гражданской позиции и развитию важных человеческих качеств.

2 марта в Маньково-Березовской СОШ кипела жизнь! Активисты "Движения Первых" вместе со своим замечательным куратором, советником директора по воспитанию Татьяной Николаевной Колесниковой, с энтузиазмом

присоединились ко Всероссийской акции "Наставник для каждого", приуроченной ко Дню наставника.

Инициатива была по-настоящему вдохновляющей: старшие ребята из "Движения Первых" примерили на себя роль юных наставников. Они подготовили и провели для учеников 5-6 классов увлекательную "Викторину от Федерального Совета Первых", чтобы проверить их знания по школьным предметам.

Игра в формате "Своя игра" прошла на ура! Наставляемые показали отличные результаты, продемонстрировав не только знания, но и командный дух. Борьба была напряженной, но в итоге одна из команд вырвалась вперед, одержав убедительную победу с перевесом в 100 баллов!

Это был не просто день, а настоящий праздник знаний и дружбы, который еще раз доказал, как важно поддерживать друг друга и делиться опытом.

5 марта с особой теплотой и искренними улыбками активисты Движения Первых, вместе с их вдохновителем, советником директора по воспитанию и председателем первичного отделения Движения Первых, Татьяной Колесниковой, присоединились к трогательной Всероссийской акции «Вам, Любимые!». В этот прекрасный весенний день ребята с радостью спешили поздравить своих дорогих педагогов и всех замечательных женщин, которые каждый день делают их школьную жизнь ярче и наполненнее. Это было настоящее выражение благодарности и любви к тем, кто дарит знания и заботу!"

14 марта в рамках Всероссийской акции «Одна страна – одна история» активисты первичного отделения Движения Первых провели увлекательную викторину для семиклассников.

Мероприятие, организованное под чутким руководством председателя ПО и советника директора по воспитанию Татьяны Колесниковой, стало настоящим погружением в богатую историю Крыма.

Участникам предстояло ответить на 15 вопросов, тщательно подобранных по уровням сложности. От общеизвестных фактов, доступных каждому, до более глубоких и требующих детального знания тем – викторина позволила проверить эрудицию ребят и расширить их кругозор. Это событие стало не просто проверкой знаний, но и возможностью для школьников почувствовать связь с прошлым своей страны и узнать больше о значимых событиях, связанных с полуостровом. Викторина прошла в дружеской и познавательной атмосфере, способствуя укреплению знаний и развитию интереса к истории родной страны.

17 марта в рамках нашего "Календаря Первых" для учеников 1-4 классов, по направлению "Экология и охрана природы. Юннаты Первых", наша команда "По зову сердца" вместе с "Орлятами России" организовала необычную акцию. Мы назвали её "Одна ласточка весны не делает". По итогам был создан ролик, из которого можно узнать суть этой житейской пословицы, увидеть яркую иллюстрацию к ней.

В рамках празднования Всемирного дня театра, который ежегодно отмечается 27 марта, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, наша замечательная Татьяна Николаевна Колесникова, вместе с активными участниками "Движения Первых" организовала настоящий театральный праздник. Ребята с энтузиазмом присоединились к всероссийской акции «В мире театра», погрузившись в удивительную атмосферу сценического искусства.

И какой же театр без премьеры? Специально для этого события наши юные таланты подготовили нечто особенное – русскую народную сказку "Репка" в совершенно новом, уникальном формате! Это не просто спектакль, а настоящий "Театр народов России", представленный в оригинальной концепции "Театр в чемодане".

Обучающиеся 6, 11 классов, активисты ПО Движения Первых со своими наставниками Колесниковой Т.Н. и Колесниковым Н.А. приняли участие во Всероссийской акции "Носики первых" и отмечены сертификатами.

В рамках Всемирного дня здоровья, который отмечается по всему миру, не осталась в стороне. Чтобы привить школьникам любовь к активному образу жизни и напомнить о пользе движения, в школе в рамках Всероссийской акции «Укрепляй здоровье» была организована интерактивная площадка "Дворовым играм быть" (формат № 2).

Инициаторами и организаторами мероприятия выступили советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель ПО Движения Первых Колесникова Татьяна Николаевна и учитель физической культуры Кондратова Светлана Николаевна. Их поддерживали активные участники Движения Первых, которые с энтузиазмом помогали в проведении игр.

Возвращение к истокам: "Классики", "Жмурки", "Кошки-мышки" и "Картошка".

На площадке "Дворовым играм быть" дети смогли познакомиться с традиционными дворовыми играми, которые когда-то были неотъемлемой частью детства каждого ребенка. "Классики", "Жмурки", "Кошки-мышки" и "Картошка" – эти названия, возможно, незнакомы современным школьникам, привыкшим к гаджетам и виртуальным развлечениям. Однако, как показало мероприятие, живое общение и активные игры по-прежнему способны увлечь и подарить массу положительных эмоций.

Цель мероприятия: активный образ жизни и развитие физических навыков.

Основная цель интерактивной площадки "Дворовым играм быть" заключалась в повышении интереса к активному образу жизни у обучающихся и развитии их физических навыков посредством традиционных дворовых игр. И, судя по восторженным отзывам детей и их горящим глазам, цель была достигнута.

Наши активисты Движения Первых со своими наставниками председателем первичного отделения, советником директора по воспитанию Татьяной Колесниковой, преподавателем-организатором ОБЗР приняли участие во Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню здоровья и отмечены сертификатами.

Наши юные исследователи космоса из 5 класса, являющиеся активными членами Движения Первых, не остались в стороне от Всероссийской акции "Путь в космос". Под чутким руководством советника директора по воспитанию Татьяны Колесниковой ребята с энтузиазмом присоединились к онлайн-флешмобу "Я – космонавт", продемонстрировав свою любовь к космическим просторам.

14 апреля в г. Шахты прошёл зональный семинар наставников, в работе которого приняла участие делегация нашего района:

председатель местного отделения Движения Первых Елена Ковалева;

председатели первичных отделений Татьяна Колесникова, МБОУ Маньково-Березовская СОШ; Алла Выпрямкина, МБОУ Первомайская ООШ; Луиза Сердюкова, МБОУ Степано-Савченская ООШ.

О предстоящих проектах, конкурсах и акциях, системе работы и о различиях в методике работы с детьми разного уровня активности рассказала председатель Совета регионального отделения Движения Первых Ростовской области Елена Кудинова. Затем для наставников провели игру-тренинг, где взрослые учились анализу и логистике, умению действовать в нестандартной ситуации и распределять обязанности в коллективе.

20 апреля в рамках всероссийской акции "Зеленая весна" наши активисты Движения Первых, вместе со своими наставниками – советником директора по воспитанию Татьяной Колесниковой и представителями сообщества "Родные-любимые", погрузились в увлекательный мир природы. Они принимают активное участие в онлайн-формате "Эко-медиа: рассказываем о планете". Это прекрасная возможность узнать много нового и интересного об удивительных животных, населяющих нашу планету.

В ходе онлайн-мероприятия участники расширили свои знания о биоразнообразии, научились бережно относиться к окружающей среде.

Мы уверены, что такие инициативы помогают формировать ответственное отношение к природе у подрастающего поколения. Присоединяйтесь к нам в этом эко-путешествии, чтобы вместе открыть для себя красоту и хрупкость нашего общего дома!

В нашей школе с 23 по 24 апреля успешно прошла акция "Посылка солдату". Благодаря активному участию учеников, педагогов и родителей, мы смогли собрать и упаковать необходимые продукты питания и средства личной гигиены. Особая благодарность Активистам Движения Первых и добро-

вольцам отряда "По зову сердца" за помощь в подготовке посылок. Все собранное передано в Свято-Никольский храм для дальнейшей отправки на передовую.

25 апреля наши активисты из Движения Первых приняли участие в значимом событии – теннисном турнире на кубок полного кавалера ордена Славы, Александра Афанасьевича Последова.

Ребята из добровольческого отряда "По зову сердца" первичного отделения не только поддержали своих товарищей, но и дали старт важной акции "Георгиевская ленточка" перед началом турнира. Затем они с гордостью приняли участие в торжественном открытии мероприятия.

Особую поддержку они оказали своим девушкам из танцевального коллектива "Вдохновение", которые выступили с трогательным танцем "Память", вызвавший искренние эмоции у всех присутствующих.

В рамках Всероссийской акции «Эхо Победы» активистка Движения Первых Ульяна Демьяненко, совместно с советником директора по воспитанию и председателем первичного отделения, Татьяной Колесниковой, внесли свой вклад в сохранение памяти о подвиге народа.

К 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Ульяна организовала замечательную инициативу – «Мастерскую памяти «Подарок ветерану». Ребята с большим энтузиазмом включились в творческий процесс, создавая праздничные открытки. Эти теплые послания, наполненные благодарностью и уважением, будут вручены семьям участников специальной военной операции, как символ нашей поддержки и признательности за их мужество и самоотверженность.

Активисты Движения Первых присоединились к Всероссийской акции «Мой труд – мой старт». Совместно с советником директора по воспитанию, председателем первичного отделения Колесниковой Татьяной они организовали творческий мастер-класс «Весенняя открытка для героя труда». Ребята решили подарить свои открытки бабушкам и дедушкам, которые всю свою жизнь посвятили честному труду, своим упорством и заботой создавали благополучие для своих семей и внесли неоценимый вклад в развитие нашего села.

В рамках Всероссийской акции «Эхо Победы» Лебедева Дарина, обучающаяся 2 класса под руководством советника директора по воспитанию Колесниковой Татьяны Николаевны приняла участие в акции "Классика Победы".

20 мая в нашей школе царила особая атмосфера – мы провожали наших четвероклассников, завершающих свой путь в проекте "Орлята России". Четыре года эти ребята были активными участниками всероссийского движения, и вот настал момент торжественно подвести итоги этого важного этапа.

Праздник начался с торжественного исполнения Гимна Российской Федерации. Советник директора по воспитанию, Татьяна Николаевна Колесникова, поздравила выпускников с успешным завершением программы "Орлята России" и вручила им заслуженные сертификаты. Эти документы стали символом их упорного труда, первых побед и пройденного пути.

С ответным словом выступили и сами ребята. Они с благодарностью обращались к своим учителям, которые на протяжении всех этих лет были рядом, поддерживали и делали школьную жизнь яркой и насыщенной.

Позади остались годы, наполненные открытиями, новыми знакомствами, знаниями и добрыми делами. Впереди – новая, более взрослая глава. Но память об этих замечательных "орлятах" навсегда останется в сердцах их наставников и всей школы.

21 мая в рамках заседания местного координационного совета по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых» Ростовской области, его местным и первичными отделениями состоялось торжественное награждение призеров и победителей муниципального конкурса "Ученик года 2026". В конкурсе приняли участие 10 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций Милютинского района. По итогам конкурсных испытаний ученица 5 класса нашей школы Козлова Маргарита заняла 2 место в возрастной группе 5-8 классы и была отмечена грамотой и ценным подарком.

В преддверии Дня России, 10 июня, в рамках Всероссийской акции «#РодинойГоржусь», активисты Движения Первых совместно с советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной приняли участие в акции "Флаг во дворах". Это мероприятие призвано создать атмосферу общего единения и гордости за нашу страну.

В преддверии Дня России наша школа с радостью приняла участие во Всероссийской акции «Родиной горжусь».

Мы стремились сделать этот праздник особенным и запоминающимся для всех. Наши активные ребята с энтузиазмом взялись за дело, превратив окна кабинетов в настоящие произведения искусства.

Под руководством председателя ПО Движения Первых, советника директора по воспитанию Татьяны Николаевны Колесниковой, ученики продемонстрировали свою креативность и талант, создав яркие и красочные композиции.

Теперь наша школа сияет праздничными красками, создавая торжественную атмосферу ещё до того, как гости переступят порог.

Мы гордимся тем, что наши ученики растут настоящими патриотами своей страны.

По итогам 2025 года активисты отряда "По зову сердца" ПО Движения Первых нашей школы отмечены сертификатами за участие во Всероссийском проекте "Хранители истории-2025".

Достигнутые результаты: выросло число зарегистрированных участников «Движения Первых»; увеличилось количество школьников, вовлечённых в проекты и активности «Движения Первых».

Выявленные проблемы: в школе отсутствует «автогородок», необходимый для обучения правилам дорожного движения; из-за удалённого расположения затруднено взаимодействие с сотрудниками ГИБДД для организации совместных мероприятий; результаты участия в треках программы «Орлята России» слабо освещаются в школьном сообществе.

Пути решения: в 2026–2027 учебном году усилить работу с ВУД «Орлята России» по реализации треков программы; на регулярной основе публиковать информацию об участии «Орлят России» в треках и других мероприятиях — размещать материалы в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте школы.

Качество организации дополнительного образования

В течение 2025-2026 учебного года методическое объединение педагогов дополнительного образования МБОУ Маньково-Березовской СОШ сосредоточилось на теме: "Объединение различных направлений дополнительного образования как ключевой фактор для раскрытия потенциала и творческих способностей каждого ребенка".

Основная задача этой работы заключалась в поддержке педагогов в их профессиональном росте, развитии их личной культуры и усилении творческого подхода, что в конечном итоге призвано повысить качество образования, соответствующее актуальным запросам времени.

Для достижения этой цели были предприняты следующие шаги:

Повышение квалификации педагогов: стимулировалось их профессиональное развитие через самообразование, участие в обучающих семинарах и мастер-классах, а также через работу в группах, решающих конкретные педагогические задачи.

Совершенствование образовательных программ: продолжалась работа над созданием и улучшением дополнительных общеразвивающих программ. Особое внимание уделялось внедрению технологий исследовательского обучения, проектной деятельности и дистанционных форматов обучения.

Обмен опытом и распространение лучших практик: активно поощрялось обобщение и распространение накопленного опыта педагогов. Это включало выступления на заседаниях методического объединения, участие в различных методических мероприятиях и конкурсах, а также активное взаимодействие в профессиональных онлайн-сообществах, где обсуждались вопросы применения цифровых образовательных ресурсов.

Создание методических пособий: были разработаны практические материалы (бюллетени, листовки, брошюры, памятки) для оказания помощи педа-

гогам в решении актуальных вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ Маньково-Березовской СОШ реализовывалось 7 дополнительных образовательных программ, а именно:

«Акварелька» (руководитель – Колесникова Т.Н.), «Театральная мастерская», «Люби и знай свой край родной» (руководитель – Величко А.П.), «Фантазируй и твори» (руководитель – Лагунова Н.Ю.), «Светофор», «Донские соколы», (руководитель – Колесников Н.А.) и «Занимательное черчение» (руководитель – Ковалёва Н.П.).

Работа осуществлялась по следующему графику:

понедельник	вторник	среда
«Люби и знай свой край родной» (9 класс-9 человек) 8 урок Величко А.П.	«Театральная мастерская» (7-8 классы –12 человек) 8 урок Величко А.П.	Кружок ЮИД «Светофор» (5 класс-10 человек) 7 урок Колесников Н.А.
«Увлекательное черчение» (10-11 классы- 8 человек) 8 урок Ковалёва Н.П.	«Акварельки» (1,2,3 классы-16 человек) 6 урок Колесникова Т.Н.	Юнармейский кружок «Донские соколы» (9-11 классы-16 человек) 8 урок Колесников Н.А.
	«Фантазируй и твори» (4 класс – 15 человек) 6 урок Лагунова Н.Ю.	

Работа всех кружков осуществлялась в рамках Рабочих программ. Члены кружка «Театральная мастерская» принимали участие в общешкольных мероприятиях.

В течение года члены кружков «Акварелька», «Светофор», «Донские соколы» принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях, дети отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Проблемным полем как и в прошлом учебном году остаётся не участие в конкурсах кружков «Театральная мастерская», «Люби и знай свой край родной», «Фантазируй и твори», «Занимательное черчение». Руководители кружков не смогли организовать участие детей ни в одном конкурсе.

Положительные результаты: 100 % участие всех обучающихся в системе ДО.

Проблемное поле: устаревшие формы работы с детьми в объединениях ДО «Театральная мастерская», «Люби и знай свой край родной», «Фантазируй и твори».

Возможные пути устранения недостатков:

1.Привлечь к сотрудничеству молодёжные сообщества, местных художников, актёров и краеведов для проведения совместных мероприятий и ма-

стер-классов, что позволит разнообразить формы работы в объединениях и сделать их более актуальными для современных детей.

2.Активизировать работу по вовлечению участия детей в конкурсах и олимпиадах по направлениям.

Качество организации работы школьного музея

Школьный музей в отчётный период функционировал в соответствии с календарно-тематическим планом Программы воспитания на 2025–2026 учебный год. Его деятельность тесно связана с образовательными и воспитательными задачами школы и органично интегрирована во внеурочную работу. Музей выступает хранителем истории школы и села — части общей истории нашей страны.

Новый этап в работе музея в 2025–2026 учебном году связан с сотрудничеством с детскими общественными объединениями. В рамках проекта «Хранители истории» его участники:

создали интерактивные экскурсии по зонам музея;

подготовили онлайн-материалы о героях-участниках СВО Милютинского района;

задействовали музейные ресурсы для проведения уроков памяти, уроков мужества и различных патриотических акций.

«Хранители истории» отмечены сертификатами за участие во Всероссийском проекте.

Юные "Орлята России" нашей школы совместно с советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной, руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной посетили выставку «Истоки казачества». Они ознакомились с культурой донских казаков, богатством традиций, обычаев и образа жизни российского народа.

9 декабря, в День Героев Отечества, в МБОУ Маньково-Березовской СОШ состоялось торжественное открытие «Парты Героя» в память о выпускниках нашей школы, погибшим при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине: рядовому вооруженных сил Российской Федерации Лысову Андрею Юрьевичу, рядовому Сеницыну Николаю Алексеевичу и рядовому Сеницыну Павлу Алексеевичу.

Отдать дань памяти и уважения подвигу военнослужащих собрались родители, близкие, представители администрации Милютинского района и Маньково-Берёзовского сельского поселения, педагоги и ученики школы.

Почетное право открыть «Парту Героев», посвящённую погибшим выпускникам Маньково - Березовской школы предоставлено Главе Администрации Милютинского района Владимиру Петровичу Ковалеву, родной сестре Лысова Андрея, Омельченко Ксении, сыну Сеницына Павла - Сеницыну Даниилу, сыну Сеницына Николая - Сеницыну Кириллу.

«Парта Героя» будет установлена в нашем школьном музее «Сердцем прикоснись к истории». При проведении торжественных мероприятий патриотической направленности, у «Парты Героя» будет нести вахту памяти почётный караул из числа лучших Юнармейцев и активистов Движения Первых.

6 февраля в рамках открытия Года единства народов России, активистами Движения Первых ПО Движения Первых, обучающимися 9 класса Ишмахановой Анной, Осетровой Викторией, Бабичевой Анастасией, обучающимся 10 класса Костенко Максимом и обучающимся 6 класса Разкевич Михаилом совместно с руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной, была проведена акция "Хороводы дружбы", символизирующая единство и взаимопонимание между русским и украинским народами.

В 9 классе под руководством классного руководителя, руководителя школьного музея Величко Анны Парфеновны прошел особенный урок мужества под названием "Герои СВО - наши герои". Это мероприятие стало важным событием для ребят, позволившим им глубже понять подвиги тех, кто сегодня защищает нашу Родину.

Анна Парфеновна поделилась с учениками трогательными историями об участниках специальной военной операции из нашего района. Особое внимание было уделено землякам, которые проявили невероятное мужество и отдали свои жизни за мирное небо над нами. Эти рассказы никого не оставили равнодушным, заставив каждого задуматься о цене свободы и героизме.

Кульминацией урока стала акция "Цветы у обелиска". Ребята из Движения Первых, проявив ответственность и уважение, заступили в почетный караул у парты героев СВО – выпускников нашей школы. Затем состоялось торжественное возложение цветов и минута молчания в память о тех, кто навсегда останется в наших сердцах. Этот момент единения и скорби стал ярким свидетельством того, что подвиг героев не забыт, а их имена навсегда вписаны в историю школы и страны.

Урок мужества помог ребятам осознать важность патриотизма и готовности защищать свою Отчизну.

22 апреля руководителем школьного музея Величко Анной Парфеновной организован Урок мужества у памятных мест слободы Маньково-Березовской. Дети узнали о героических подвигах земляков, чьи имена навсегда вписаны в историю нашей Родины. Анна Парфеновна с глубоким уважением рассказала о судьбах тех, кто сражался за свободу и мирное небо над нашими головами, поделилась малоизвестными, но трогательными историями из жизни участников Великой Отечественной войны и других важных событий, связанных с защитой Отечества. Ребята смогли прикоснуться к прошлому, почувствовать связь поколений и осознать, насколько важна память о тех, кто отдал свои жизни ради нашего будущего.

18 мая отмечается Международный день музеев. В рамках всероссийской акции «Хранители времени» советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесниковой Татьяной Николаевной совместно с председателем Совета Первых нашего первичного отделения Движения Первых Бабичевой Анастасией подготовлена виртуальная экскурсия "Мой любимый зал". Анастасия немного рассказала о краеведческой экспозиции нашего школьного музея.

19 мая в День детских общественных организаций России советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной организована экскурсия «От пионерии до Первых». Руководитель школьного музея Величко Анна Парфеновна погрузила первоклассников в «Пионерское прошлое», рассказав о пионерском движении в нашей школе и показав архивные материалы о пионерии.

Актив школьного музея принял участие в патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Вахта памяти».

На базе школьного музея продолжил работу кружок «Люби и знай свой край родной», который посещали обучающиеся 9-го класса. Занятия кружка были ориентированы на выполнение творческих заданий — как индивидуальных, так и коллективных. В основе обучения лежал практический подход с активным использованием наглядных и музейных материалов.

Программа предусматривала дифференцированное планирование занятий с учётом состояния здоровья школьников. Практические работы помогали учащимся осознанно применять полученные знания на практике. На занятиях особое внимание уделялось:

- заинтересованности детей;
- углублению знаний об историческом прошлом и современной жизни малой родины;
- развитию умения ориентироваться в тематическом материале;
- формированию навыка использования полученных сведений в учебной деятельности.

Положительные результаты: воспитательная работа школы эффективно поддерживается за счёт богатого накопительного материала, собранного в школьном музее.

Проблемные аспекты: работа с детьми в кружке «Люби и знай свой край родной» (под руководством Величко А. П.) ведётся с использованием устаревших педагогических форм и методов.

- Для обновления работы кружка планируется:
- внедрить интерактивные форматы, включая создание видеоэкскурсий;
- привлечь участников к реализации образовательных проектов;
- организовать онлайн-презентацию музейных экспозиций;
- расширить практику изучения истории отдельных экспонатов через исследовательские и творческие задания.

Качество организации работы в рамках модуля «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»

Задача системы патриотического воспитания молодёжи в Ростовской области — последовательно формировать у молодого поколения патриотизм, гражданскую позицию и общероссийскую идентичность, а также мотивировать их участвовать в решении общественно значимых задач.

Основой патриотического воспитания юношей и девушек как в Ростовской области, так и в масштабах всей страны служат мероприятия в рамках государственной молодёжной политики.

Построение системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях опирается на широкий спектр направлений, связанных с патриотизмом: это педагогика и культура, роль семьи и СМИ, изучение истории, служение Отечеству, спорт, экология, наука, казачество и добровольческая деятельность.

В течение года проведены следующие наиболее значимые мероприятия в рамках данного модуля.

15 октября советником директора по воспитанию МБОУ Маньково-Березовской СОШ Колесниковой Татьяной Николаевной организован онлайн-квиз "Семейные ценности донских семей", в котором приняли участие две семьи: Парфёновых и Морозовых. Квиз включил вопросы о традициях донских семей (обычаи, праздники, роль родителей в воспитании, исторические факты региона и значение семьи в жизни). Участники мероприятия отмечены дипломами.

20 октября советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной среди активистов Движения Первых, организована квиз-игра "Россия - это мы".

Мероприятие реализуется в рамках областной программы "Патриоты Дона", которая направлена на обучение новым форматам работы в сфере патриотического воспитания, укрепления активной гражданской позиции молодых людей и общее просвещение в сфере патриотизма.

Основная цель игры - сохранение культурно-исторического наследия Донского края, воспитание подрастающих поколений в духе патриотизма и гражданской ответственности.

Из квиз-игры участники смогли узнать об интересных фактах Донской столицы – городе Ростове-на-Дону, о городах и станицах Ростовской области. В рамках реализации викторины, участники прошли 4 блока вопросов, которые отображали основные темы игры: история, города, великие личности и блиц опрос «Говори как Ростовчанин».

Мероприятие прошло на одном дыхании, позволило участникам игры закрепить свои знания о богатейшем историческом наследии Ростовской области, которая является неотъемлемой частью нашей большой Родины– России.

14 ноября активисты Движения Первых и добровольцы отряда «По зову сердца» поздравили с днём рождения уважаемого человека, «Почетного работника сферы образования Российской Федерации», «Лучшего работника образования Дона» и ветерана труда Ростовской области — Дейнекину Ольгу Ивановну. Они выразили свою благодарность и уважение Ольге Ивановне за многолетний труд и вклад в образование, а также благодарят педагога за его жизненный путь, наполненный достижениями и значимыми событиями.

11 февраля ко дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков советником директора по воспитанию Колесниковой Т.Н. организовано онлайн-акция, рассказывающая о людях — участниках тех событий. В сообществе школы в ВКонтakte размещён пост о ростовчанке с непривычными фамилией, именем и отчеством — Ширази Альфа Алиевна.

В честь Дня освобождения города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, советник директора по воспитанию и председатель первичного отделения Движения Первых МБОУ Маньково-Березовской СОШ, Татьяна Николаевна Колесникова, совместно с активными участницами Движения Первых, Яной Каменевой и Дарьей Лопаткиной, организовала для учеников 5 класса особенное мероприятие

. Оно получило название "Зажжём Вечный огонь вместе с Первыми" и было посвящено сохранению памяти о героизме тех, кто отстоял наш город.

11 февраля состоялся особенный урок, посвященный подвигу женщин в годы Великой Отечественной войны. Для учеников 5 класса его организовала Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Татьяна Николаевна Колесникова. Урок прошел в рамках всероссийской акции "Женское лицо Победы".

Цель акции "Женское лицо Победы" – не просто рассказать о войне, а показать ту выдающуюся, порой незаметную, но всегда героическую роль, которую сыграли женщины в достижении Великой Победы. Это возможность воспитать в подрастающем поколении глубокое уважение к их мужеству, стойкости и самоотверженности.

На уроке ребята смогли всесторонне исследовать вклад участниц боевых действий – медсестер, связисток, снайперов, летчиц, партизанок – в разгром немецко-фашистских захватчиков. Татьяна Николаевна помогла школьникам осознать, что Победа ковалась не только на передовой, но и в тылу, где женщины трудились на заводах, растили детей, ждали своих мужей и сыновей, веря в лучшее и приближая мир.

Такие уроки – это не просто дань памяти, это важный шаг в формировании гражданской позиции, патриотизма и понимания истинной цены мира. Они помогают сохранить историческую правду и передать ее будущим поколениям, чтобы подвиг наших предков никогда не был забыт.

17 марта в Маньково-Березовской школе, где каждый день кипит жизнь, произошло замечательное событие! Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Татьяна Колесникова, организовала для наших самых юных учеников – ребят из 1-3 классов – увлекательный мастер-класс. Он был приурочен ко Всемирному дню воды и получил красивое название: "Волшебница-Вода: Секреты Живой Капли". Дети не только узнали много нового о важности воды, но и смогли проявить свою фантазию и творчество!

Перед началом мероприятия, самые маленькие ученики школы познакомились с презентацией «Река Дон-тысячелетний свидетель истории».

19 марта обучающиеся кружка «Акварелька» приняли участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пробуждение природы» и изобразили в своих работах природу донского края.

К дню рождения Михаила Шолохова проведено ряд мероприятий:

- подготовлен анонс рекомендованных к просмотру художественных фильмов по произведениям писателя;
- организован просмотр фильма «Нахалёнок»;
- организована выставка художественной литературы школьным библиотекарем Рудченко В.В.

19 апреля в рамках весеннего месячника чистоты, муниципального этапа региональной акции «Дон Помнит», областной экологической акции "Дня Земли" и Всероссийской акции "Мы за чистоту" обучающиеся и педагоги МБОУ Маньково-Березовской СОШ приняли участие в уборке памятных мест слободы Маньково-Березовской.

20 апреля в рамках всероссийской акции «Зеленая весна» активисты Движения Первых, вместе с советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной и педагогами школы, провели замечательный субботник под названием «Мы за чистоту». Ребята с энтузиазмом взялись за дело, чтобы привести в порядок памятные места нашей любимой слободы Маньково-Березовской. Это прекрасный пример того, как молодое поколение заботится о своей малой родине!

В период с 25 апреля по 8 мая обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Участие в акции стало для ребят важным шагом в осознании исторической памяти и проявлением искреннего патриотизма: донские школьники с уважением относятся к подвигам предков и гордятся героическим прошлым своей страны.

В период с 29 апреля по 6 мая в нашей школе классными руководителями, учителем технологии, советником директора по воспитанию организована акция «Окна Победы». Ребята с энтузиазмом подошли к созданию праздничных композиций, чтобы выразить свою память и уважение к подвигу героев.

Обучающиеся 5,6 классов совместно с советником директора по воспитанию Колесниковой Татьяной Николаевной и учителем ИЗО Ковалёвой Ниной Петровной приняли участие в народной акции «Рисуем ПОБЕДУ-2026» (Всероссийского патриотического проекта с международным участием) и отмечены сертификатами. Участие в акции ярко продемонстрировало искренний патриотизм донских школьников: через художественные работы ребята выразили благодарность героям Великой Отечественной войны и укрепили связь поколений.

6 мая советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Татьяна Николаевна Колесникова, организовала для учеников 5 класса Маньково-Березовской школы особенное мероприятие – Всероссийский урок «День Победы». Этот урок стал важным событием, призванным напомнить юным гражданам о подвиге их предков и значении Великой Победы для нашей страны. В ходе занятия ребята узнали о ключевых моментах войны, о героизме солдат и тружеников тыла, а также о том, как важно беречь мирное небо над головой.

В рамках Всероссийской акции «Наследники Победы», приуроченной к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., урок прошел в теплой и проникновенной атмосфере, способствующей формированию у школьников чувства гордости за свою Родину и уважения к ветеранам. Ребята узнали о главном празднике в России – Дне Победы в Великой Отечественной войне, о Берлинской наступательной операции, о символах Победы и значении данного события для нашего народа.

19 мая в рамках Всероссийской акции "Вместе в будущее", посвященной Дню детских общественных организаций России, в нашей школе прошла уникальная встреча поколений под названием "Пионер – Первый – наставник". Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Татьяна Колесникова, организовала это мероприятие для учеников 2-3 классов.

Почетным гостем встречи стал Николай Алексеевич Колесников, преподаватель-организатор ОБЗР и ветеран пионерского движения. Он поделился своим богатым опытом с юными участниками Движения Первых, показав им настоящие пионерские атрибуты и рассказав о ярких страницах истории пионерии. Ребята узнали о таких важных направлениях, как тимуровское движение, сборе металлолома и макулатуры; вместе прочитали клятву ученика, вступающего в ряды пионерской организации.

В свою очередь, современные активисты Движения Первых с энтузиазмом рассказали о своих проектах и инициативах, демонстрируя, как идеи прошлого находят свое продолжение в настоящем. Встреча прошла в теплой, дружелюбной атмосфере свободного диалога и совместных активностей, где дети смогли задать интересующие их вопросы и почувствовать связь между разными поколениями.

Это мероприятие стало не только возможностью узнать о пионерском прошлом, но и вдохновить ребят на активное участие в жизни Движения Первых. Мы верим, что такие встречи помогают юным гражданам осознать свою роль в обществе и увидеть перспективы собственного развития, в том числе и в качестве будущих наставников для следующих поколений.

Патриотическое направление в школе — одно из приоритетных направлений воспитательной системы. Мы отмечаем высокую вовлечённость учащихся в патриотические мероприятия: конкурсы, акции, уроки мужества проходят с большим энтузиазмом. Это способствует укреплению у детей любви к Родине и гордости за её историю.

«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

В рамках Программы воспитания на 2025–2026 учебный год в школе был внедрён модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». Несмотря на то, что в образовательном учреждении в текущем учебном году отсутствуют обучающиеся с миграционной историей и дети иных национальностей кроме русских, запланированные мероприятия модуля были адаптированы и реализованы с учётом профилактической и просветительской направленности.

Цель: создание инклюзивной образовательной среды, формирование культуры толерантности и взаимоуважения среди участников образовательного процесса.

Задачи:

профилактика ксенофобии и дискриминации;

развитие межкультурной коммуникации и взаимопонимания;

формирование у обучающихся уважения к многообразию культур и традиций;

повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах межкультурного взаимодействия.

Хотя детей-мигрантов в школе нет, была реализована идея наставничества в общем формате: старшеклассники (10–11 классы) стали наставниками для школьников более младших классов. Наставники помогали адаптироваться новичкам, участвовали в организации совместных мероприятий. Ответственные: классные руководители.

Вместо занятий по русскому языку как неродному были организованы:

групповые занятия по развитию речи и коммуникативных навыков для младших школьников;

тренинги по эффективному общению для подростков;

факультативы по основам межкультурной коммуникации для старшеклассников.

Проведены мероприятия с акцентом на толерантность и многообразие культур:

уроки толерантности «Мы разные, но мы вместе»;

адаптационные игры и упражнения для сплочения классных коллективов;

фестиваль культур «Мир без границ» (обучающиеся представляли традиции разных народов России и мира);

дебаты на тему «Дружба народов: миф или реальность?»;

дискуссионные площадки «Традиции моей семьи».

Организованы мероприятия для повышения родительской компетентности: консультации по вопросам воспитания толерантности у детей; открытые уроки с элементами межкультурного просвещения; встречи с психологами и социальными педагогами на тему «Как говорить с детьми о различиях».

Реализованы форматы совместного досуга и просвещения:

мастер-классы по народным ремёслам;

семейные соревнования «Папа, мама, я — дружная семья»;

экскурсии в краеведческий музей и этнографический комплекс;

создание школьного клуба «Семейные традиции».

Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность

Дети активно участвовали в: волонтерских акциях (помощь пожилым людям, сбор макулатуры); экологических проектах («Чистый двор — чистая планета»); патриотических мероприятиях (акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»).

Результаты реализации модуля: сформирована инклюзивная образовательная среда; повысился уровень толерантности и взаимоуважения в школьном коллективе; развиты навыки межкультурного общения у обучающихся; педагоги получили опыт реализации профилактических программ; родители проявили заинтересованность в вопросах воспитания толерантности.

Выводы и перспективы: несмотря на отсутствие в школе детей с миграционной историей, реализация модуля позволила создать условия для профилактики дискриминации и ксенофобии; сформировать у обучающихся уважение к многообразию культур; повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах межкультурного взаимодействия.

На следующий учебный год планируется: продолжить реализацию адаптированных мероприятий модуля; расширить сотрудничество с этнокультурными центрами региона; внедрить новые форматы межкультурного просвещения (виртуальные экскурсии, онлайн-встречи с представителями разных культур).

Итоги и перспективы воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год

Прошедший учебный год продемонстрировал значительный прогресс в развитии школьников, особенно в формировании их патриотических чувств. Это свидетельствует о высоком качестве всей воспитательной деятельности, которая успешно достигала поставленных целей и задач. Активное участие большинства учеников в классных мероприятиях и их успехи на школьных конкурсах и олимпиадах подтверждают эффективность проводимой работы.

Внеурочная деятельность, организованная с учетом пожеланий родителей, показала удовлетворительный уровень вовлеченности учащихся. Особое внимание уделялось работе с детьми из групп риска и их семьями, что принесло положительные результаты. Взаимодействие с родителями также было плодотворным: отмечается рост их участия в жизни школы и заинтересованности в воспитательном процессе. Работа методического объединения классных руководителей была организована на должном уровне, способствуя достижению общих целей.

Направления развития на 2026-2027 учебный год:

В новом учебном году мы продолжим укреплять школьные традиции, способствующие сплочению коллектива. Особое внимание будет уделено приобщению учащихся к культурному наследию нашего народа, его языку и обычаям. Мы стремимся к созданию условий для всестороннего развития личности, побуждая каждого к самоанализу и самосовершенствованию.

Наши усилия будут направлены на воспитание высоких нравственных качеств, патриотизма, культуры общения и любви к прекрасному, а также на сохранение общечеловеческих ценностей. Важным направлением станет совершенствование оздоровительной работы и формирование навыков здорового образа жизни. Мы планируем развивать систему дополнительного образования и повышать коммуникативные навыки педагогов, укрепляя взаимодействие между учителями, учениками и родителями. Продолжится мониторинг воспитательной работы и поддержка детей из групп риска.

Директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ

Е.В. Борисова

