

**Аналитическая справка  
по итогам работы за 2021-2022 учебный год консультационного центра,  
созданного на базе МБОУ Маньково-Березовской СОШ с родителями (законными  
представителями) по оказанию методической, психолого-педагогической,  
диагностической, консультационной помощи**

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в МБОУ Маньково-Березовской СОШ создан Консультационный центр.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей школьного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Нормативно – правовая основа создания Консультационного центра лежит в основе следующих документов:

- Статья 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 №162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Приказ отдела образования Администрации Милютинского района от 17.08.2018 № 223
- Приказ по МБОУ Маньково-Березовской СОШ от 21 августа № 180 «Об открытии консультационного центра»
- Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 7 до 18 лет МБОУ Маньково-Березовской СОШ

Консультационный центр оказывает услуги родителям (законным представителям) без взимания платы:

- по письменному заявлению одного из родителей (законного представителя);
- по личному обращению.

Консультационный центр является одной из форм оказания помощи семьям в воспитании и развитии детей в возрасте от 7 до 18 лет, посещающих общеобразовательную организацию или находящихся на индивидуальном обучении, на дому, реализующую основные общеобразовательные программы (всех ступеней), в том числе адаптированные.

Целью создания консультационного центра является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 7 до 18 лет, посещающих общеобразовательную организацию или находящихся на индивидуальном обучении, на дому, реализующую основные общеобразовательные программы (всех ступеней), в том числе адаптированные.

Основными задачами консультационного центра являются:

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей и формирование педагогической культуры семьи.



областям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для исполнения данной функции консультационный центр:  
информирует родительскую общественность о возможностях получения образовательных услуг по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию;  
организует работу страниц на официальном сайте общеобразовательных организаций;  
обеспечивает взаимодействие участников образовательных отношений в рамках плана работы консультационного центра;

*Диагностическая* – изучение запроса и организация проведения индивидуального диагностического изучения несовершеннолетних детей.

Для исполнения данной функции консультационный центр:

аккумулирует заявки родителей,  
обеспечивает определение уровня освоения ребёнком ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,  
осуществляет индивидуальное диагностическое изучение несовершеннолетних детей силами специалистов общеобразовательных организаций.

*Психолого-педагогическая* – оказание помощи несовершеннолетним детям по различным вопросам их обучения и воспитания.

Консультационный центр, в зависимости от имеющихся кадровых и материально-технических условий, в своей образовательной деятельности осуществляет все виды помощи, комбинируя их для исполнения запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Функции управления работой специалистов консультационного центра по оказанию психолого-педагогического, методического, информационного, диагностического консультирования семьям, воспитывающим детей, осуществляет руководитель соответствующей общеобразовательной организации.

Режим работы консультационного центра, условия содержания и длительность пребывания в нём детей определяется общеобразовательной организацией самостоятельно с учётом социального заказа населения.

Участниками образовательного процесса в консультационном центре являются дети в возрасте от 7 до 18 лет, посещающие общеобразовательную организацию и близлежащие общеобразовательные организации, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) детей школьного возраста, проживающие на территории Милютинского района.

В консультационном центре МБОУ Маньково-Березовской СОШ реализуются следующие формы предоставления образовательных услуг:

- очная индивидуальная или групповая консультация;
- размещение информационно-методических материалов на официальном сайте образовательной организации;
- совместное занятие родителя и несовершеннолетнего со специалистом общеобразовательной организации с целью обучения способам взаимодействия с ним;
- семинар-практикум, мастер-класс, тренинг.

Все формы предоставления услуг обобщаются на основании запросов и утверждаются в плане деятельности консультационного центра на учебный год.

Для получения помощи родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обеспечена возможность обращаться в общеобразовательную организацию лично в дни и время приёма, по телефону или через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» общеобразовательной организации, согласно графику работы общеобразовательной организации.



Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребёнка. Так, для многих родителей характерно завышение требований к ребёнку, ориентация на раннее обучение и развитие. А если школьник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту программу, которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу его развития. Другие же родители склонны считать ребёнка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды. Поэтому помощь специалистов здесь необходима.

Консультации родителям специалисты центра могут оказывать посредством сети интернет, когда родители задают вопрос на сайте, а специалист на него отвечает. Кроме устных консультаций, консультаций в сети интернет родители получают полезную информацию на печатных и электронных носителях.

буклеты,

памятки,

подборки практического материала.

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов:

педагога-психолога,

учитель по физической культуре,

учитель начальных классов,

музыкального руководителя

**Педагог-психолог** определяет степень отклонений в развитии школьника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию; контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста; оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе; составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

**Учитель по физической культуре** проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями в игровой форме. На каждом занятии используется игровой персонаж, который позволяет с легкостью включить детей в игровую деятельность. Один из важных элементов при работе с маленькими детьми – это игры с подражанием. Через игры на подражание учитель обучает детей ходьбе, бегу, прыжкам, ползанию, подлезанию. Также учитель дает рекомендации родителям по физическому воспитанию детей в домашних условиях.

**Музыкальный руководитель** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.

**Учитель начальных классов** дает консультации родителям как в домашних условиях научить детей нетрадиционным техникам рисования.

- Рисование ладошкой
- Рисование ватными палочками
- Печать поролоновой губкой
- Рисование на подносах с манной крупой
- Лепка из безопасного пластилина (педагог изготавливает сам)