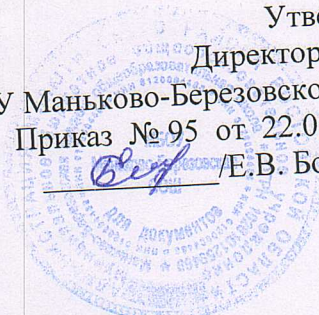


Утверждаю
Директор школы
МБОУ Маньково-Березовской СОШ
Приказ № 95 от 22.08.2022г.
/Е.В. Борисова/

План работы психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ Маньково-Березовской СОШ

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ПМПк:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся.

Задачи ПМПк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;

- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ПМПк:

Председатель ПМПк – заместитель директора по УР

Постоянные члены ПМПк:

- педагог-психолог;
- медицинский работник;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

В обязанности секретаря ПМПк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПк.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- выполнение оздоровительных мероприятий под руководством медработника;
- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством заместителя директора по УР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей, в рабочем порядке проводят все специалисты ПМПк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	август	председатель ПМПк
2.	<u>Заседание ПМПк №1</u> «О формировании банка данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов 1. Утверждение состава ПМПк. 2. Обсуждение плана работы ПМПк на 2022- 2023 учебный год. 3. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов	сентябрь	председатель, члены школьного ПМПк
3.	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	классный руководитель, педагог-психолог,
4.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников, десятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
5.	<u>Заседание ПМПк №2</u> 1. Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Выявление резервных возможностей развития 2. Преемственность в обучении и воспитании I, II и III ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь	директор ОУ, председатель и члены ПМПк, классные руководители
6.	<u>Заседание ПМПк №3</u> 1. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска». 2. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания (анализ входящего и промежуточного контроля)	февраль	председатель и члены ПМПк,
7.	<u>Заседание ПМПк № 4</u> 1.«Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся» Перевод обучающихся 1 класса во 2 класс 2.Итоги контроля по адаптации обучающихся 1,5, 10 классов.	март	председатель и члены ПМПк, классные руководители 1,5, 10 классов, учителя- предметники
8.	<u>Заседание ПМПк № 5</u> 1.Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. 2.Оценка эффективности и анализ	апрель	Председатель ПМПк, члены ПМПк

	результатов ПМП-сопровождения обучающихся.		
9.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основном школе»	апрель	педагог-психолог
10.	Итоги работы школьного ПМПк. Аналитический отчет. Обсуждение плана заседаний на следующий учебный год.	май	председатель и члены ПМПк
11.	Подготовка документов на ПМПк	по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Внеплановые консилиумы проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.			
1	Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты.	по мере необходимости	председатель и члены ПМПк, классные руководители, учителя-предметники
2	Изменение формы обучения.	по мере необходимости	председатель и члены ПМПк, классные руководители, учителя-предметники
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по мере необходимости	председатель и члены ПМПк, классные руководители, учителя-предметники
4	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	по мере необходимости	председатель и члены ПМПк, классные руководители, учителя-предметники
5	Работа с учителями-предметниками, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	в течение года	председатель и члены ПМПк, классные руководители