

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Маньково-Березовской СОШ  
от 26.08.2014г. № 01

Утверждаю  
директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ  
Парфенова Е.А./  
приказ от 27.08.2014г. № 12



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения (далее – Школа).

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- 1) общедоступность;
- 2) индивидуализация обучения;
- 3) помощь и наставничество;
- 4) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- 5) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 6) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- 7) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.4. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

## **2. Цели и основные задачи дистанционного обучения**

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ЕГЭ, предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к ЕГЭ;
- з) повышение эффективности использования учебных помещений.

2.3. При реализации в процессе обучения дистанционных образовательных технологий в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся (их родителей, законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

## **3. Организация дистанционного обучения**

3.1. Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой самостоятельно.

3.2. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет. Ответственным за организацию дистанционного обучения (координатором) является заместитель директора по УР или лицо, назначенное директором Школы.

3.3. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.4. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации.

3.5. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.6. ЦОР содержит следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- г) интерактивные тесты;

3.7. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.8. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

3.9. Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, а также учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

#### **4. Образовательный процесс**

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в Школе определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом образовательного учреждения.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. При реализации образовательной программы Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.4. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения Школа вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему

аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.5. В случае применения электронного обучения допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.

4.6. Школа вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.7. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.8. Процесс обучения осуществляется в Школе педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.9. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.10. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Школы и настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение качественного образования с учетом интеллектуальных способностей;
- на объективную оценку знаний.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями;
- проходить текущую и итоговую аттестацию в установленные сроки.

5.5. Работники имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.

5.6. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;

- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

5.7. Работники несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников, за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.9. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения. Организационное и методическое взаимодействие Школы с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

## **6. Основные требования к набору обучающихся**

6.1. Отбор обучающихся осуществляется с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность ученика.

6.2. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой, офисными приложениями и т.п.), овладеть базовым курсом информатики на хорошем уровне;

6.3. Обучаемый должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);

6.4. Обучаемый должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

## **7. Срок действия Положения**

7.1. Срок действия Положения не ограничен.

7.2. При необходимости настоящее Положение может дополняться другими школьными локальными актами, утверждаемыми педагогическим советом Школы.