

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
городского округа город Уфа

\_\_\_\_\_ Е.Р.Хаффазова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Татарская гимназия №65»

Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ А.Ф. Галимзянова



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №65» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143

\_\_\_\_\_  
(место нахождения)

Уфа  
2020

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
городского округа город Уфа

\_\_\_\_\_ Е.Р.Хаффазова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Татарская гимназия №65»

Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Галимзянова

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
за 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №65» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143

---

\_\_\_\_\_

(место нахождения)

Уфа  
2020

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	1952, архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №65» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143
телефон	8(347)265 55 44 ; 8 (347) 287 65 56
факс	8 (347) 265 55 44
e-mail (адрес электронной почты)	schtat65@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	65.2.3535.ru

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав от 22.12.2015г № 4247 Изменение и дополнение к уставу от 21.06.2017г № 783
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа От <u>15.01.2008</u> № <u>   </u> б\н <u>   </u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	№ 2120280251386 от 18.05.2012г № бланка серия 02 № 006868831
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН № 1030204436140 от 28 ноября 1997г
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права( повторное, взамен свидетельства: 09.07.2010), 10 мая 2016 года 02-04-01/228\2010-200, (земельный участок) Свидетельство о государственной регистрации права 14 марта 2014г, 04 АЕ 008959 ( здание) Свидетельство о государственной регистрации права 10 октября 2013г, 04 АД 716638 ( здание) Свидетельство о государственной регистрации права 10 октября 2013г, 04 АД 716639 ( здание) Свидетельство о государственной регистрации права 10 октября 2013г, 04 АД 716637 ( здание)
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 1 октября 2019г № 261\02
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 02 БЦ 01 000 М 000983.07.16 от 04.07.2016г № бланка 2636705
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора по дополнительному образованию детей (бланк с голограммой)	№ 02 БЦ 01 000 М 000272.03.19 от 12.03.2019г № бланка 3067109
2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	19 августа 2019 г
2.9. Лицензия	Серия 02 Л 01 № 0005413 Регистрационный номер 3660 Дата выдачи 28 января 2016 г. Срок действия БЕССРОЧНО
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 Регистрационный номер № 1952 Дата выдачи 17 февраля 2016 г. Действительна по 24 марта 2023 г
2.11. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение гимназия
2.12. Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от 23.01.2017г № 3
2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего

	образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых
--	---

### Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть: **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **в 1952 году, реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса**
- Дата последнего капитального ремонта - **реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса**
- Общая площадь - **9163 м<sup>2</sup>**
- Проектная мощность (предельная численность) - **450 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - **508 человек**

Мастерские

Тип здания (подчеркнуть): **типовое**, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию – **2006 году**
- Дата последнего капитального ремонта - **2006 год**
- Общая площадь - **4914,3 (с хозблоком), 4819,2 только гимназия**

#### 3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	26	1228,9 кв.м
В том числе		
Кабинет химии и биологии	1	67,1 кв.м
Кабинет истории	1	48,4 кв.м
Кабинет начальных классов	8	376,3 кв.м
Компьютерный класс	1	61,3 кв.м
Учебные помещения используемые для проведения уроков в 5-11 классах	18	852,6 кв.м
Мастерские	2	107,5 кв.м
Лаборатории	9	122,8 кв.м
спортивный зал	1	275 кв.м
актовый зал ,сцена, гримерная	1	157,2 кв.м
музейная комната	1	50,7 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	27,7 кв.м
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Другое (указать) Библиотека	1	60,7 кв.м

### 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет других источников
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	62	650	434		100	-
2 класс	56	794	364	-	100	-
3 класс	60	798	387	-	100	-
4 класс	53	730	320	-	100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	57	824	654	-	100	-
6 класс	42	777	560	-	100	-
7 класс	37	1576	567	-	100	-
8 класс	45	1012	822	-	100	-
9 класс	43	896	784	-	100	-
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	28	576	504	-	100	-
11 класс	26	566	468	-	100	-
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

### 3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	13	13	13	1	1	61,3
Истории	1	1	1	1	-	
Начальные классы	8	8	8	8	-	
Технологии	1	1	1	1	-	
Директора	1	1	1	1	-	
Татарского языка	2	2	2	2		
Физики	1	1	1	1		
Химии	1	1	1	1		
Биологии	1	1	1	1		
Математики	2	2	2	2		
Русского языка и литературы	2	2	2	2		
Башкирского языка	1	1	1	1		
Иностранного языка	2	2	2	2		
Географии	1	1	1	1		
ИЗО	1	1	1	1		
Библиотеки	5	5	5	1		
Завуча УВР	1	1	1	1		
Психолога соц.педагога	3	3	3	3		
Музыки	1	1	1	1		
Секретаря	1	1	1	1		
Зам.директора по АХЧ	1	1	1	1		
Спортзал	1	1	1	1		
Всего	51	51	51	35	1	

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

### 3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Предметы, согласно учебному плану	Класс	Название электронных образовательных ресурсов, автор	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издательства
<b>Начальное общее образование</b>			
Математика	1-4	Математика. Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н. (Перспектива)	www.1-4.prosv.ru
Русский язык	1-4	Русский язык. Климанова Л.Ф., Макеева С. Г., Бабушкина Т.В. (Перспектива)	www.1-4.prosv.ru
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий, В.Г. и др. Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С. Г., и др. (Перспектива)	www.1-4.prosv.ru
Башкирский язык	2-4	Давлетшина, М.С. Башкорт теле [Электронный ресурс]	<a href="http://www.kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php">URL:/http://www.kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php</a>
Иностранный язык	2-4	Английский язык. К.М. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др.	<a href="http://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/">http://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/</a>
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (Перспектива)	www.1-4.prosv.ru
Технология	1-4	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. (Перспектива)	www.1-4.prosv.ru
<b>Основное общее образование</b>			
Литература	5-9	Литература. Меркин Г.С.	www.prosv.ru/umk/5-9 http://ruslo-edu.ru/books/reader/ruslo.exe
Иностранный язык	5-9	Английский язык. К.М. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др.	<a href="http://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/">http://xn---dtbthpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/</a>
Второй иностранный язык	12	Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык: учебник для общеобразоват. организаций. Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык: учебник для общеобразоват. организаций. Аверин М.М., Джин Ф. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык: учебник для общеобразоват. организаций.	<a href="http://www.prosv.ru/umk/horizonte/">http://www.prosv.ru/umk/horizonte/</a>
Башкирский язык	5-9	Давлетшина, М.С. Башкорт теле [Электронный ресурс]	<a href="http://www.kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php">URL:/http://www.kitap-ufa.ru/information/elektronnye-uchebnye-posobiya.php</a>



Математика: Геометрия	7-9	Геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.	www.prosv.ru/umk/5-9
Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Шпикалова	www.prosv.ru/umk/5-9
Музыка	5-6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	www.prosv.ru/umk/5-9
<b>Среднее (полное) общее образование</b>			
Физика	10-11	Физика, Мякишев, Г.Я., Буховцев, Б.Б. и др.	www.prosv.ru/umk/10-11
Иностранный язык	11	Английский язык. К.М. Афанасьева, О.В. Дули, М.Д. и др.	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/shop/catalog/knigi/287/1041/</a>
<b>Интерактивные учебные пособия</b>			
Математика	7-11	Наглядная математика. Графики функций	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Математика	10-11	Наглядная математика. Стереометрия.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Математика	11	Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Математика	10	Наглядная математика. Производная.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Математика.	5-11	Наглядная математика. Уравнения и неравенства.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	7,9,10	Наглядная физика. Кинематика и динамика. Законы сохранения.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	10,11	Наглядная физика. Статика. Специальная теория относительности.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	9-11	Наглядная физика. Механические колебания и волны.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	7,10	Наглядная физика. МКТ и термодинамика.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	8,10, 11	Наглядная физика. Электростатика и электродинамика.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	8,10, 11	Наглядная физика. Постоянный ток.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	8,9,11	Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	9,11	Наглядная физика. Электромагнитные волны.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]

Физика	9,11	Наглядная физика. Ядерная физика.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Физика	7,11	Наглядная физика. Эволюция вселенной.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Биология	6	Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Биология	6	Наглядная биология. Растение - живой организм.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Биология	5	Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Биология	7	Наглядная биология. Животные.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Биология	10-11	Наглядная биология. Эволюционное учение.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Биология	9	Наглядная биология. Введение в экологию.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	8-9	Наглядная химия. Химия	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	10-11	Наглядная химия. Химия	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	8,9	Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	10	Наглядная химия. Органическая химия. Белок и нуклеиновые кислоты.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	9	Наглядная химия. Металлы.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	9	Наглядная химия. Неметаллы.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	9	Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Химия	9	Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	5	Интерактивные карты. Всеобщая история.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	6	Интерактивные карты. Всеобщая история.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]

История	7	Интерактивные карты. Всеобщая история.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	8	Интерактивные карты. Всеобщая история.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	9	Интерактивные карты. Всеобщая история.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	6	Интерактивные карты. История России с древнейших времен до конца 16 века.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	7	Интерактивные карты. История России. 17-18в.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	8	Интерактивные карты. История России. 19в.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
История	9	Интерактивные карты. История России. 20-начало 21в.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Русский язык	5	Наглядный русский язык.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Русский язык	6	Наглядный русский язык.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Русский язык	7	Наглядный русский язык.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Русский язык	8	Наглядный русский язык	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Русский язык	9	Наглядный русский язык	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Литература	5	Наглядная литература.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Литература	6	Наглядная литература.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Литература	7	Наглядная литература.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Литература	8	Наглядная литература.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]
Литература	9	Наглядная литература.	Интерактивное учебное пособие: CD – носитель [Электронный ресурс]

Медиатека применяется в учебно-воспитательных целях.

### 3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	Optoma	Кабинет №19 начального класса	Рабочее
Проектор	NEC	Кабинет начальных классов - №1, №4, №9, кабинет татарского языка №2	Рабочее
Проектор	Soni	Кабинет №17 информатики;	Рабочее
Проектор	INFOKUS	кабинеты русского языка №6, химии №16 начальный класс №3, кабинет татарского языка №8, кабинет английского языка №18	Рабочее
Проектор	Beng	Кабинет ИЗО №13, физики №15, математики №23, №21, музыки №25	Рабочее
Проектор	Panasonic	Кабинет башкирского языка №26	Рабочее
Проектор	Vivitek	Кабинет географии №11, кабинет начального класса №7, актовый зал	Рабочее
Проектор	Epson	Кабинеты начальных классов №5, №10	Рабочее
Проектор	Aser	Кабинет английского языка №14, кабинет истории №12, кабинет №15	Рабочее
Интерактивная доска	Board	Кабинеты начальных классов №1, №3, №4, №7, №9, кабинет истории №12, кабинет английского языка №14, кабинет физики №15, кабинет химии №16, кабинет информатики №17, кабинет математики №21, кабинет русского языка и литературы №6, кабинет татарского языка №8	Рабочее
Интерактивный планшет	Hitachi	Кабинет информатики	Рабочее
Интерактивная доска	Classik Solution	Кабинеты начальных классов №5, №10	Рабочее
Ризограф		Кабинет информатики №17	Рабочее
Документ камера	Epson	Кабинет начальных классов №5, №10, кабинет английского языка №14, кабинет математики №21, кабинет информатики №17, кабинет истории №12,	Рабочее
Система опроса и голосования	VOTUM	кабинет информатики №17, кабинет начальных классов №1, кабинет английского языка №14	Рабочее
Музыкальный центр	Samsung	Кабинет татарского языка №2, начальных классов, музыки №25, ИЗО №13	Рабочее
Музыкальный центр	LG	Кабинет физики №15, технологии №22, башкирского языка №26	Рабочее
МФУ	Samsung	Кабинеты начальных классов	Рабочее

		№1,3,4,5,7,9,10,19	
МФУ	Brother	Кабинет географии №11, русского язык №6, математики №23, химии №16, физики №15, начальных классов, татарского языка №8, истории №12	Рабочее
МФУ	Panasonic	Кабинет секретаря, библиотека	Рабочее
МФУ	Canon	Кабинет начального класса, спортзал	Рабочее
Принтер	Xerox	Кабинет английского языка №18, начального класса, географии №11	Рабочее
Принтер	Hp	Кабинет начального класса, зам.по АХЧ, зам.по ВР, зам.по УВР	Рабочее
Принтер	Samsung	Кабинет математики №23	Рабочее
Ксерокс	Canon	Кабинет секретаря, кабинет директора	
Телевизор	Samsung	Кабинет татарского языка №2, башкирского языка №26	Рабочее
Телевизор	Vestel	Кабинет татарского языка №8	Рабочее
Телевизор	LG	Кабинет истории №12, вестибюль	Рабочее
Телевизор	Горизонт	Кабинет английского языка №14	Рабочее
Телевизор	DEO	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Телевизор	Rolsen	Кабинет технологии №22	Рабочее
Телевизор	Техно	Кабинет технологии №24	Рабочее
Телевизор	Шарп	Вахта	Рабочее
Видеоплеер	Samsung	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Видеоплеер	LG	Кабинет башкирского языка №26, татарского языка №8	Рабочее
DVD	Samsung	Кабинет башкирского языка №26	Рабочее
DVD	LG	Кабинет татарского языка №8	Рабочее
DVD	ВВК	Кабинет истории №12,	Рабочее
DVD	Elenberg	Кабинет ИЗО №13	Рабочее
Акустическая система	Yamaha	Актальный зал	Рабочее
Морозильный ларь	"Бирюса"	Столовая	Рабочее
МФУ	KYOCERA	Приемная, кабинет математики №21	Рабочее
Радиосистема	Eco by Volta U-2	Кабинет информатики №17	Рабочее
Радиосистема	Eco by Volta U-2	Кабинет секретаря	Рабочее
Водонагреватель проточный	Kospel KDH	Столовая	Рабочее
Блок объектовый		вахта	Рабочее

### 3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебного лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет химии и биологии	80
Кабинет истории	80
Кабинет начальных классов	100
Учебное помещение (класс) для начальных классов	90
Компьютерный класс	90
Учебные помещения используемые для проведения уроков в 5-11 классах	90
Мастерские	70
Спортивный зал	90

### 3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2019 год
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	да
	на уровне муниципалитета	да
	на региональном уровне	да
	на межрегиональном уровне	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	методический совет	да
	методические объединения	да
	проблемные лаборатории	-
	творческие группы	-
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	
	статьи в периодической печати (кол-во)	23
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	1
	издание брошюр (кол-во)	1
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-
	методическое обучение специалистов области	-

	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	да
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да

**3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**  
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка  
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные  
**сооружения**  
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)**

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
-	-	-	-

#### Раздел 4. Участники образовательного процесса

**4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

Показатели	Всего семей: 15 Родителей: 27	количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	421	83,2
	неполных семей	85	16,7
Характеристика семей	опекаемых семей	5	0,9
	многодетных	29	5,7
	малообеспеченных	32	6,3
	неблагополучных	-	-
Социальный состав родителей	рабочие	311	61,4
	служащие	150	29,6
	военнослужащие	6	1,7
	предприниматели	17	3,3
	пенсионеры	10	1,9
	безработные	12	2,3
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	155	30,6
	со средним профессиональным образованием	267	52,7

	с начальным профессиональным или средним образованием	84	16,6
	Без образования	0	0

#### 4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
1	2	3	4	5
1	Галимзянова Анфиса Фаритовна	Высшее, Учитель русского языка и литературы	Директор школы Учитель русского языка и литературы	высшая
2	Насырова Ляйсан Ульфатовна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	Зам.директора по УВР Учитель тат.яз	высшая
3	Сайдылова Аниба Хаматьяновна	Высшее, Физик	Учитель физики	высшая
4	Нугуманова Асия Салахетдиновна	Высшее, Филолог	Зам.директора по ВР	высшая
5	Бузанова Гузаль Талгатовна	Высшее. Математика	Учитель математики	первая
6	Гайнуллина Гульнара Венеровна	Высшее. Учитель географии	Учитель географии	высшая
7	Исламгулова Расима Асхатовна	Высшее, Учитель математики и информатики	Учитель математики	высшая
8	Бариева Чулпан Мидхатовна	Высшее Учитель музыки	Учитель музыки	высшая
9	Сметанина Екатерина Михайловна	Высшее, Учитель химии, биологии	Учитель биологии	высшая
10	Егорова Любовь Вячеславовна	Высшее, Преподаватель ИЗО	Учитель ИЗО	высшая
11	Гарифуллина Динара Зуфаровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
12	Тяжкороб Ольга Евгеньевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшая
13	Гарифуллина Резеда Ришатовна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	первая
14	Самигуллина Флюза Расимовна	Высшее, Учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая
15	Фаткуллина Лилия Раисовна	Высшее, Учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая



16	Конева Ольга Степановна	Высшее, Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	высшая
17	Сафарова Лилия Минзакиевна	Высшее, Филолог, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	высшая
18	Кудыбова Татьяна Викторовна	Высшее. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов и русского языка	высшая
19	Бикбулатова Дания Миртимировна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	высшая
20	Карасова Зифа Исхаковна	Высшее. Преподаватель немецкого языка	Учитель английского и немецкого языка	высшая
21	Мухлислова Айгуль Маратовна	Высшее, Учитель русского и татарского языка, учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	высшая
22	Балакишиева Татьяна Леонтьевна	Высшее, учитель начальны классов по специальности методика и педагогика нач.образования	Учитель начальных классов	высшая
23	Яхина Лилия Вакилевна	Высшее, Учитель начальных классов	Учитель нач.классов	высшая
24	Бикмеева Гузель Нурисламовна	Высшее, Учитель истории	Учитель истории, начальных классов	высшая
25	Кабирова Гульнур Ураловна	Высшее, Учитель башкирского.языка и иностранных языков	Учитель английского языка	первая
26	Мунирова Лилия Рифовна	Высшее. Учитель английского языка	Учитель английского языка	первая
27	Семенова Ирина Константиновна	Высшее, учитель химии	Учитель химии, ОБЖ	высшая
28	Евдокимова Оксана Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, юрист	Учитель истории	высшая
29	Загитова Гузэль Миртимеровна	Высшее, учитель татарского языка и литературы	Учитель татарского языка и литературы	высшая
30	Хазиева Айгуль Ахсановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы	Учитель башкирского языка, русского языка	первая

#### 4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ

год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2019	30	30/30	0	-	30/100%	0	0	-	-	-

#### 4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по внедрению и реализации ФГОС
Административных работников	3	-	-	-	3	
Учителей образовательных программ начального общего образования	8	87,5	-	8	-	8/100%
Учителей образовательных программ основного общего образования	19	100	-	19	4	19/100%
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	19	100	-	19	-	19/100%-
Педагогов-психологов	1	100	-	1	-	-
Социальных педагогов	1	100	-	1	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-	-
Воспитатели ГПД		0	-	0	-	-
Мед работники		-	-	-	-	-
Другие		-	-	-	-	-

#### 4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 30 лет	31-55	Свыше 55	средний возраст
	Педагоги	30/100%	0/0%	25/83,3%	5/16,7%

#### 4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию	без категории
	26/87%	-	3/10%	-		1/3%

Имеют государственные награды РБ (чел.%) – 2\7%  
 Имеют Отраслевые награды МО РФ (чел.%) – 3\10%  
 Имеют отраслевые награды МО РБ % (чел./%) – 6\20

#### 4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\*

\*(по состоянию на момент самообследования)

Категории работников	до 5 лет	6-15 лет	16-30 лет	свыше 30 лет
Педагоги	0/0%	6/20%	22/73%	3/7%

#### 4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\*

\*(по состоянию на момент самообследования)

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию%
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	30
Игровые технологии	40
Модульное обучение	0
Информационно-коммуникационные технологии	80
Технология индивидуализации обучения	100
Технология развивающего обучения	60
Технология дифференцированного обучения	80
Другие (указать какие)	

#### 4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 3 учебных года)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену		
	2017	2018	2019
1 – 4 классы	214	228	229
5 – 9 классы	240	230	223
10–11 классы	46	50	54
Всего	500	508	506

#### 4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 учебных года)

Классы	2017		2018		2019	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	8	52	8	57	8	61
2		61		58		57
3		52		56		60
4		49		57		51
5	2	52	2	45	2	57
6	2	48	2	41	2	42
7	2	49	2	49	2	36
8	2	48	2	46	2	45
9	2	43	2	49	2	43
10	1	22	1	26	1	28
11	1	24	1	24	1	26
Всего	20	<b>500</b>	20	<b>508</b>		<b>506</b>

### Раздел 5. Управление образовательным учреждением

#### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Галимзянова Анфиса Фаритовна

#### 5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем Совете» от 17.01.2016г.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение о собрании трудового коллектива» от 17.01.2016г.
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете» От 17.01.2016г.
Методический совет Методическое объединение	Локальный акт «Положение о научно-методическом совете » от 17.01.2016г. Локальный акт «Положение о методических объединениях» от 17.01.2016г.

#### 5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года		
	2017	2018	2019
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	20 142 466,07	22 766 040,23	25 564 334,08
фонд заработной платы	17 427 212,32	12 604 550,24	16 756 653,37
Фонд заработной платы ( доп услуги внебюджет)	1 218 311,98	1 327 957,93	1 343 034,25
доходы от предпринимательской или другой деятельности	1 805 949,51	2 067 085,00	2 110 330,00

расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы	503 000,00  52 890,00	505 000,00  658,00	610 800.00	
расходы на обновление материально-технической базы	298 867,00	183 474,98	226 107.68	
расходы на ремонт ОУ	15080,00	0,00	0	

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+	+

### 6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1-4 классы-5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 10/20 2- 4 классы – 10/20	10/20 мин	10/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	0	0	0

### 6.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. домашняя)				
1	+	-	-	-	-	-
2	+	-	-	-	-	-
3	+	-	-	-	-	-
4	+	-	-	-	-	-

5	+	-	-	-	-	-
6	+	-	-	-	-	-
7	+	-	-	-	-	-
8	+	-	-	-	-	-
9	+	-	-	-	-	-

#### 6.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Группа здоровья	2015-2016		2016-2017		2017 год		2018		2019	
	487	100%	500	100%	506	100%	508	100%	509	100%
<i>I группа</i>	103	21,1	104	20,8	110	21,7	64	12,3	59	10%
<i>II группа</i>	301	61,8	302	60,4	295	58,3	305	60,2	306	60%
<i>III группа</i>	82	16,8	82	16,4	98	19,3	138	27,3	141	28%
<i>IV — V группа, инвалиды</i>	1	0,2	2	0,4	2	0,3	1	0,2	3	1,5

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018	2019
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0

Таблица 6.5.3

Год	Общее количество о детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2015-2016	487	6,2	5	1	1	0,2
2017-2018	500	6,0	6	1,2	1	0,2
2018	506	6,1	5	1	2	0,4
2019	508	5,8	4	0,8	2	0,4

#### 6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

#### 6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗГДКБ № 17	Договор о сотрудничестве от 04.02.2020г № 21	Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация
МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»	Договор о совместном сотрудничестве 01.09.2019г б\н	Дополнительное образование обучающихся

ДТД «Новатор»	Договор о сотрудничестве от 10.10.17г., № 25784.2	Совместное проведение мероприятий различной направленности
Центр «Саторис» психолого-медико-социального сопровождения	Договор о сотрудничестве от 02.09 .2019 г.,	Оказание психолого-медико-социальной и педагогической помощи
БГПУ им. М.Акмуллы	Договор о сотрудничестве от 03.09 .2018 г., № 801 пр-18	О творческом и трудовом сотрудничестве
«Центр детского и диетического питания»	Соглашение № 65/П от 02.09.2019	Оказание услуг по питанию.
Центр детского творчества «Дебют»,	Договор о сотрудничестве от 06..02 .2017 г., №23957.1	Дополнительное образование обучающихся
БГУ	Договор о проведении практики обучающихся от 03..09 .2019 г., №54	О творческом и трудовом сотрудничестве
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Республики Татарстан	Соглашение от 18.04.2019 б\н	Соглашение о сотрудничестве
МБДОУ детский сад №270	Договор о сотрудничестве от 02..09 .2019 г.,	О творческом и трудовом сотрудничестве

#### 6.8. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
Республика Татарстан	КВН

#### 6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 3 учебных года)

	2017		2018		2019	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<i>а)Участие в научно-практических конференциях:</i>						
— районные	6/1,2%	3/0,6%	5/1%	2/0,4%	6/1,2%	4/0,8%
— городские	3/0,6%		2/0,4%	1/0,2%	4/0,8%	
— всероссийские	-		-	-	-	-
<i>б)Участие в олимпиадах:</i>						
— районные	67/14%	18/3,6%	67/14%	14/3,5%	87/17%	24/5%
- городские	27/5,4%	6/1,2%	23/5%	6/1,2%	21/4,2%	10/2%
— республиканские	3/0,6%	0	0	0	1/0,2%	11/2,2%
— всероссийские	0	0	4/0,8%	0	0	0
— международные	2/0,4%	0	1	0	6/1,2%	2/0,4%
<i>в)Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>		X		X		X

**6.10. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

**6.11. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.
- Выявить и обосновать условия формирования семейных ценностей у обучающихся в условиях реализации новых федеральных государственных стандартов.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- разработать показатели и критерии сформированности семейных ценностей у обучающихся в условиях реализации ФГОС; выявить средства и условия педагогического сопровождения формирования семейных ценностей, национальных традиции и обычаев у обучающихся в условиях ФГОС.
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:** Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г №1643

- 1) Обще-интеллектуальное
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Социальное.
- 4) Общекультурное
- 5) Спортивно-оздоровительное



**6.11.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (взаявл.)	
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Педагог дополнительного образования	13	12	1	0	12	1	0	0	1
Классный воспитатель	20	20	0	0	0	0	0	20	0
Социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-	-	-
Воспитатель ГПД	0		0	0	0	0	0	0	0
Вожатая	1	1	-	-	-	-	-	1	0

**6.12. Организация самоуправления обучающихся:**

- кол-во детских и молодежных организаций \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_\_\_ 320 \_\_\_\_\_.
- кол-во органов ученического самоуправления \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_\_\_ 63 \_\_\_\_\_.

**6.13. Организация досуга обучающихся:**

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %;
- в том числе в самом учреждении \_\_\_\_\_ 75 \_\_\_\_\_ %;
- в учреждениях дополнительного образования \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ %;

**6.14. Организация дополнительного образования детей в ОУ**

Учебный год	2016 -2017		2017 -2018		2018-2019	
Кол-во кружков, внеурочной деятельности, организованных в ОУ	9		9		15	
в том числе: платных	-		-		0	
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2		2		3	
в том числе: платных	0		0		0	
% охвата обучающихся дополнительным образованием	84		85		90	
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	84		85		85	
в том числе по ступеням обучения	1-4	220	184		223	
	5-8	112	98		226	
	9-11	110	102		43	
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	ИЗО «Палитра» «Умелые руки». «Интеллектика» «Информатика» «Вокальная группа Лейсан», танцевальная группа «Шатлык»		ИЗО «Палитра» «Умелые руки». «Интеллектика» «Информатика» «Вокальная группа Лейсан», танцевальная группа «Шатлык» Спортивные секции		ИЗО «Палитра» «Интеллектика» «Лингвистика», «Хоровое пение», танцевальная группа «Байрам», Спортивные секции:	

	Спортивные секции «Каратэ», «Баскетбол»	«Каратэ», «Баскетбол»	«Каратэ», «Баскетбол», «Шашки». «Готов к труду и обороне», «Гимнастика», «Подвижные игры», Уроки нравственности, «Нравология» «Семьеведение», «Профорентация», «Татарские мотивы», «Татарская риторика», Занимательная грамматика, «Занимательная география», «Математика плюс», «Русская речь», «Учимся говорить на татарском».
--	---	-----------------------	--

#### 6.15. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	групповая	50
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	групповая	0,3
Дети группы социального риска	0	0

#### 6.16. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0	0	
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0	0	
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	

#### 6.17. Мониторинг качества образования

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10- 11 классы		Итого	
	Успев	Качеств о	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качеств о
2016-2017	100	71	100	51,6	100	60,8	100	58,4
2017-2018	100	72,7	100	49,3	100	66,6	100	59,8
2018-2019	100	75,7	100	46,2	100	68	100	59,8

## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### 7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество выпускников на начало учебного года	<b>49</b>		<b>50</b>		<b>57</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>49</b>		<b>52</b>		<b>57</b>	
Из них:						
переведены в 5 класс	49	100%	52	100%	57	100%
окончили на “4” и “5”	32	65,3%	36	69,2%	44	77%
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0

### 7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество выпускников на начало учебного года	43		46		49
Количество выпускников на конец учебного года	<b>43</b>		<b>46</b>		<b>49</b>	
Из них:		%				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	43	100	46	100	49	100
окончили 9 классов	43	100	46	100	49	100
окончили на “4” и “5”	23	53,4	17	37	23	47
Получили аттестат с отличием	4	9,3	5	11	3	6
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 3 учебных года)**

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018_2019	
	Количество выпускников на начало учебного года	24		23		24
<b>Количество выпускников на конец учебного года</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	
<b>Из них:</b>	Кол-во	%	Кол-во	%		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100	24	100	24	100
окончили 11 классов	24	100	24	100	24	100
Получили аттестат с отличием	4	16,6	2	8,3	5	21
окончили с золотой (серебряной) медалью	4	16,6	2	8,3	2	8,3
окончили на «4» и «5»	14	58,3	15	62,5	17	71
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

**Раздел 8. Качество подготовки выпускников**

**8.1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	2016-2017 учебный год								2017-2018 учебный год								2018-2019 учебный год							
	не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Русский язык			15	31	34	69					5	9	47	91					12	21	45	79		
Чтение			4	8	45	92					3	6	49	94					2	4	55	96		
Татарский язык			6	12	43	88					9	17	43	83					4	7	53	93		
Татарская лит.					12	100					9	17	43	83					1	2	56	98		
ИЗО			2	4	47	96							52	100					0	0	57	100		
Математика			11	22	38	78					4	7	48	93					9	16	48	84		
Окруж. мир			4	8	45	92					8	15	44	85					8	14	49	86		
Музыка					49	100							52	100					0	0	57	100		
Физ. культура					49	100							52	100					0	0	57	100		

Труд						49	100						52	100				0	0	57	100
Англ. язык				6	1 2	43	88				6	11	46	89				9	16	48	84

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 2017-2018 учебный год

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Математика	100	100	4
Русский язык	100	100	4
Татарский язык	100	100	5
Физика	100	54	4
Обществознание	100	100	4
Биология	100	66,6	4
География	100	71,4	4
Английский язык	100	80	4
Информатика	100	85,1	4
Химия	100	66,6	4

Выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике нет.

8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 3 учебных года

Год	русский язык	Математика проф	Математика база	физика	общество	инф.	биология	история	география	англ. язык	химия	литер.
2016-2017	69	40	4	48	55	47	50	-	50	-		65
2017-2018	70	43	4	45	47	64	70	54	51	65	71,6	
2018-2019	70	38	4,4	46	52	67	60	55	45	80	44	72

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку нет.

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике- 4 (16%).

## Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней. Достижения за 2019 год.

№ п/п	Полное наименование мероприятия, уровень	Дата	ФИО участника(ов)	Результаты
<b>Районные</b>				
1.	Районный фотоконкурс среди обучающихся	Февраль	Шамсутдинова	1-место

	и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки»;	2019	Руслана Мустаева Лейла Баталова Риана Ткач Камиль Красильников А Хабибуллина А	3-место 1-место 3-место 1-место 1-место
2.	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества имени Сергея Донатовича Довлатова.	Март 2019		Участие
3.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся ОУ Орджоникидзевского района г. Уфы «Дорогами Отечества».	Март 2019	Фазлыева Иоланта Зеленцова Критстина	Призовые места
4.	Районный конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей».	февраль	Такиев Ринат	1 место
5	Конкурс народной обрядовой песни «Золотое наследие»	март		1 место
7	Фестиваль Солдатской песни	март		2 место
8	Салют Победы	март		участие
9	Соцветие дружбы	октябрь		участие
10	Конкурс творческих проектов «Костюмов народов Республики Башкортостан»	ноябрь	Николенко Милена Полюдова Кира Мокруш Е	1-место 2-место 3-место
11	Конкурс чтецов «Вдохновение»	октябрь	Жданова Лейла Рыгалова А Латыпова Р Махмутов Джалиль	2 –место 1-место 1-место
12	Конкурс КВН «Шаяниум»	4 марта	Команда	1 –место
13	Конкурс «Мой любимый район»	февраль		участие
14	Открытый конкурс «Моя семья в истории России», посвященного Году семьи;	март		Участие
15	Конкурс «Пусть всегда будет папа»	февраль	Гилязов К	1 место
16	Конкурс «За здоровый образ жизни»	март	Команда 7 класса	Номинация «Самые неординарные»
<b>Городские</b>				
1	Городской ежегодный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мое Отечество – 2018», среди образовательных учреждений ГО город Уфа Республики Башкортостан	27 марта	Фазлыева И Зеленцова К	участие
2	Открытый заочный конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей».	Февраль 2019	Такиев Ринат	победитель
3	Открытый фотоконкурс среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки»;	Февраль 2019	Шамсутдинова Р	победители
4	Открытый конкурс «Моя семья в истории России», посвященного Году семьи;	март		участие
5	Второй городской флеш-моб среди обучающихся образовательных учреждений	18 марта	Рыгалова Алина	участие

	ГО город Уфа РБ «Стихи опаленные войной»;			
6	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию Республики Башкортостан;	февраль		1 место
7	Конкурс творческих проектов «Костюмов народов Республики Башкортостан»		Николенко Милена Полюдова Кира Мокруш Е	1-место 2-место 3-место
8	Литературно – творческий конкурс «Пою мою Республику»	январь	Садыкова София Салимгареев Тимур Сафарова Диана	1-место 2-место 1-место
9	Конкурс чтецов «Вдохновение»	ноябрь	Рыгалова А Латыпова Р	1-место 2-место
10	Городской конкурс КВН «Шаяниум»	12 марта	Команда	участие
11	Городской конкурс музеев «Нам вместе жить и подниматься»	март		участие
12	Республиканский конкурс эссе «Дорога к родному языку»	декабрь	Рыгалова А	1-место
13	XVII городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию образования РБ и 100-летию со дня рождения Народного поэта РБ Мустая Карима	март	Рыгалова Алина	3-место
14	Городской конкурс «Юный график»	февраль		1 место
15	Архитектор будущего к 100-летию РБ	март		участие
16	Конкурс презентаций «Я истину в Отчизне нахожу»	15 февраля	Кац Изабель	2-место
<b>Республиканские</b>				
1	Республиканский конкурс юных экскурсоводов « По малой родине моей»;	апрель		2 место
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся;	январь	Бикбулатова Рината	1 место
3	Литературно – творческий конкурс «Пою мою Республику»	ноябрь	Садыкова София Салимгареев Тимур Сафарова Диана	1-место 2-место 1-место
4	Конкурс творческих проектов «Костюмов народов Республики Башкортостан»	март		участие
5	Международный конкурс-фестиваль «Зимняя сюита»	Январь 2019	Танцевальный ансамбль «Байрам»	1 место
6	Республиканский конкурс «Опаленные Афганистаном»	Февраль 2019	Рахматуллина Лейла Галиев Раушан Закиров Дамир Николенко Милена	1 место 1 –место 3-место 3-место

7	Республиканский молодежный фестиваль песни и танца «Азамат – 2018»	декабрь	Вокальная группа	1-место
8	Конкурс «Библиотека собирает друзей»	ноябрь	Нафиков Ю	1-место
9	Конкурс «Арт-дизайн»	февраль	Николенко Милена, Бикмухаметова Р	2-место
11	Флешмоб видео стихи М.Карима	март		участие
12	II-ой Международный образовательный конкурс «Язык предков»	Февраль	Субаева Лилия	Международный, Гран-при абсолютный победитель
13	Звездочки столицы Башкортостана	март	Агишева Г, Имаева А	1-место

## Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

### 10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2017 год	2018 год	2019 год
Основное общее образование	43	46	49
поступили в НПО			
поступили в СПО	18	18	19
продолжили обучение в 10 классе	25	28	30
Среднее (полное) общее образование	24	24	24
поступили в вуз	20	21	21
поступили в СПО, НПО	2	3	1
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
призваны в армию	1	-	-
трудоустроилось	1	-	2
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

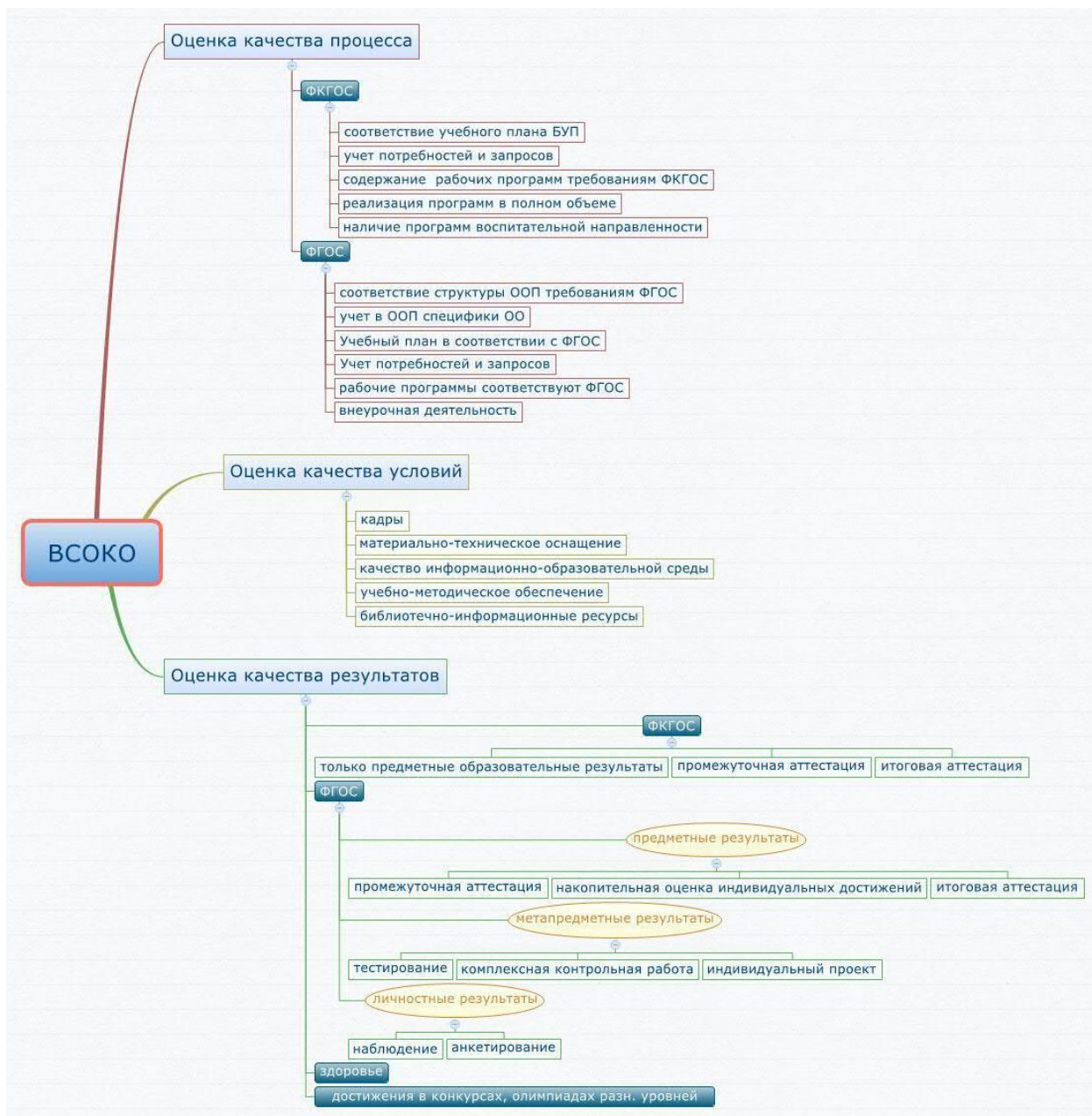
Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;



- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.



Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в гимназии.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

В 2018-2019 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
<b>I. Результаты</b>			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
<b>II. Реализация образовательной деятельности</b>			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС	Экспертиза
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о <u>классном руководстве</u>	Анкетирование
9	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование

<b>III. Условия</b>			
<b>10</b>	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
<b>11</b>	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	Анализ
<b>12</b>	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
<b>13</b>	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
<b>14</b>	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование