

Методическая разработка классного часа «Я-ученик. Права и обязанности учащихся» для 7 класса

Цель: - воспитание правовой грамотности учащихся.

Задачи: - учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;

- формировать коммуникативные умения школьников.

Вступительная часть:

Здравствуйте , ребята! Сегодняшнее занятие хочется начать с необычной статистики.

Знаете ли вы, что за время учёбы в средней школе ученик решает около 30 000 задач, прочитывает 800 000 страниц текста, из под его пера выходят 500 сочинений и изложений, он получает около 2000 отметок. Учение есть деятельность, связанная с производством духовных ценностей. В процессе учения создаётся самая главная ценность человека – это его духовный мир, его духовное богатство. В учении есть цель, содержание, методы и средства, результат, а осуществляет его ученик. Таким образом, ученик – это особого рода профессия. И как в любой профессии у ученика есть права и обязанности, которые регламентированы определенными документами.

Основная часть

Учитель: определим тему нашего занятия «Я-ученик. Права и обязанности ученика».

Думаю, что о своих правах и обязанностях вы многое знаете. Давайте вспомним некоторые из них.

1. Что такое право? (ответы учеников)

Право - возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

2. Что такое обязанности? (ответы)

Обязанности –это круг действий, возложенных на кого - то и обязательных для выполнения.

3. Как вы думаете , в каких документах изложены права и обязанности учеников? (ответы детей)

Закон «Об образовании», Устав школы, Правила внутреннего распорядка

Предлагаю выполнить упражнение «**Права и обязанности школьника**».

Инструкция

Делим класс на 4 группы

Схематично на листах бумаги каждая группа должна написать права учеников и обязанности учеников :

1. на уроках

2. на перемене

3. в столовой

4. в библиотеке (возможны другие варианты)

Проверка задания . По ходу могут вноситься коррективы, уточнения. (см. **ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

Молодцы, ребята!

Учитель: Несмотря на то , что вроде бы все и ученики , и учителя ,и родители знают о правах и обязанностях тем не менее очень часто в школе возникают различные конфликтные ситуации . Давайте, попробуем обсудить некоторые из них .

Игра «Проблемные ситуации (вопросы)»

Инструкция : игра может проводиться в виде «Корзины грецких орехов» (вопросы написаны и сложены в корзину) или в виде интервью, когда учащиеся задают интересующие их вопросы. (см ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Учитель: из курса обществознания вы знаете, что за исполнение или неисполнение правил существуют санкции как поощрения так и наказания. Давайте подумаем какие ? (ответы детей)

Нарушения дисциплины учащимся влечет применение к нему определенных мер:

- замечание;
- требование публичного извинения;
- условное исключение из общеобразовательного учреждения;
- исключение из школы.

Позитивными санкциями являются:

- похвала;
- вручение грамоты, благодарственного письма;
- приказ директора об объявлении благодарности

Заключительная часть

Итак , друзья,сегодня мы с вами говорили о правах и обязанностях учеников, о позитивных и негативных санкциях, применяемых в отношении учеников. Защитить свои права удастся лишь тогда, когда ты хорошо знаешь закон и умеешь применить его нормы в своей жизни. При этом нет смысла провоцировать назревающий конфликт, важно научиться его разрешить, а еще лучше не допустить, уважая тех, кто находится рядом с тобой.

В заключении, давайте проведем рефлексию. Предлагаю сегодня сделать это в форме синквейна. Тема «Ученик»

Напоминаю правила:

- первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
- вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
- третья строка – три глагола или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;

□ четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;

□ пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

Зачитываются синквейны.

Учитель: Молодцы , ребята! До новых встреч.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Ученик имеет право:

1. Право на получение бесплатного образования в соответствии и с государственными образовательными стандартами. Развитие своей личности, своих талантов, умственных и физических способностей.
2. Право на обучение в рамках государственного образовательного стандарта по индивидуальным учебным планам, в порядке, определяемом уставом школы (обучение на дому по медицинским показаниям). Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, определяются Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.
3. Право на свободное выражение собственных взглядов, убеждений и мнений в корректной форме, не унижающей прав других людей. Взглядам учащегося уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью.
4. Право быть выслушанным.
5. Право на получение информации, соответствующей его возрасту, целям и задачам учебно-воспитательного процесса.
6. Право на свободу мысли, совести и религии.
7. Право на уважение человеческого достоинства.
8. Право на помощь учителя на дополнительных занятиях, предусмотренных графиком работы школы.
9. Право на получение дополнительных платных образовательных услуг, в соответствии с Уставом школы.
10. Право на открытую оценку знаний и умений учащегося, получение оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями.
11. Право на заблаговременное уведомление в проведении контрольных работ в соответствии с графиком.
12. Право знать о количестве контрольных работ в течении дня и в неделю в соответствии с санитарными нормами.
13. Право знать о поставленных ему оценках за устные ответы и письменные работы.
14. Право на конфиденциальность сообщения оценки за свой ответ или письменную работу.
15. Право на ходатайство о переносе сроков контрольных работ после пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами.
16. Право на отдых в перерывах между уроками и в каникулярное время.
17. Право на участие в культурной жизни школы, организуемых в ней мероприятиях, соответствующих возрасту учащегося.
18. Право принимать участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемым Уставом школы (Совет школы).

19. Право на участие в выступлениях школьной прессы, конференциях, открытых микрофонов.
20. Право обращаться к уполномоченному по правам участников образовательного процесса.
21. Право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующие образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

Обязанности ученика:

Общие правила поведения

1. Учащийся приходит в школу за 15 минут до начала занятий, чистый, опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, надевает сменную обувь, занимает рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
2. Нельзя приносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества; алкогольные напитки, сигареты, наркотические средства.
3. В школе не разрешается жевать жевательную резинку.
4. Не разрешается пользоваться плеерами и средствами мобильной связи на уроках.
5. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.
6. Нельзя без разрешения классного воспитателя и дежурного администратора, (медицинской сестры) уходить из школы в урочное время. Выйти из школы можно, предъявив записку от классного воспитателя и дежурного администратора, (медицинского работника) охраннику школы который вместе с дежурным по 1-му этажу записывает в тетрадь дежурства время выхода из школы учащегося.
7. В случае пропуска занятий до 3 дней, учащийся должен предъявить классному воспитателю справку из поликлиники или заявление от родителей (лиц их замещающих) о причине отсутствия на занятиях. Более 3 дней учащийся обязан представить справку из медицинского учреждения.
8. Курение на территории школы запрещено. При неоднократном нарушении данного пункта родители учащегося привлекаются к административной ответственности в соответствии с законодательством.
9. Учащийся школы должен уважать достоинство обучающихся и работников школы.
10. Физическое насилие, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному признаку являются

недопустимыми формами поведения. Учащийся, нарушивший данный пункт привлекается к административной или уголовной ответственности в соответствии с законом.

11. К ученику, не соблюдающему чистоту и порядок на территории и в здании школы, применяются меры дисциплинарного характера.
12. Учащийся бережет имущество школы, аккуратно относится к своему и к чужому имуществу. В случае причинения ущерба имуществу школы (поломка или порча мебели, оборудования, посуды, стен и др.) родители (законные представители) обязаны возместить его.
13. Учащийся обязан уважать право собственности. Школьные принадлежности, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.
14. К ученику, присвоившему или испортившему чужие вещи, принимаются дисциплинарные меры, вплоть до уголовного ответственности.
15. Учащийся, нашедший потерянные или забытые вещи, сдает их дежурному администратору или дежурному охраннику.
16. Принимает участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.

Поведение на занятиях

1. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий (кроме времени работы на компьютере и проведения контрольных работ и лабораторных работ).
2. Учащийся обязан выполнять домашнее задания в сроки, установленные учителем.
3. По первому требованию учителя учащийся предъявляет свой дневник.
4. Учащиеся с 1-11 классы обязаны вести дневник. По первому требованию учителя учащийся предъявляет свой дневник.
5. Учащийся обязан иметь на занятиях необходимые учебники, тетради, пособия инструменты и письменные принадлежности.
6. На уроках запрещается отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами
7. Учащийся поднимает руку, если хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя.
8. Ученик вправе задавать вопросы учителю во время урока, если не понял материал объяснения.
9. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешение педагога.

Поведение учащихся в перерывах и после окончания занятий.

1. Во время перемены учащийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
 - находиться в рекреациях школы.
2. Время перемены — личное время каждого учащегося. Ученик не должен нарушать правила поведения в школе:
- запрещается бегать по школе, толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.
 - Самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.
 - Подчиняться требованиям дежурного учителя по этажу.

3.

Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

4.

На перемене каждый учащийся может обратиться к своему классному воспитателю, дежурному учителю, дежурному администратору или уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса за помощью, если против него совершается противоправное действие.

Поведение учащихся в столовой

1. Во время приема пищи учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно:
 - Учащийся уважительно относится к работникам столовой.
 - Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.
 - В столовой не допускается громко разговаривать, бегать, играть.
 - Учащийся обязан после приема пищи убрать со стола посуду.
2. Не разрешается выносить из столовой напитки, бутерброды, и другие продукты питания, приобретенные в буфете.
3. Учащийся имеет право принести в столовую принесенный из дома завтрак.
4. Дежурные от классов заблаговременно (за 10 мин. до конца урока) накрывают стол для приема пищи всему классу (экспресс-завтраки, обеды)
5. Дежурный класс следит за чистотой и порядком в столовой, помогает накрывать столы для начальных классов.
6. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примерные вопросы для обсуждения (с ответами)

Каковы права и обязанности **классного руководителя по отношению к учащимся класса?**

Классный руководитель - представитель школы в ее **взаимоотношениях** с твоими родителями. Классный руководитель сообщает им обо всех событиях, происходящих в школе и классе. Именно классный руководитель информирует родителей о твоих успехах в учебе, пропущенных уроках, поведении, взаимоотношениях с товарищами и еще о многом другом, что связано с твоей жизнью в школе. Классный руководитель организует **учебную деятельность** класса, отвечает за заполнение классного журнала, он имеет право проводить классные и родительские собрания, приглашать на беседу родителей, вести записи в твоём дневнике и даже приходить к тебе домой для бесед с тобой и твоими родителями.

Обязаны ли учителя заниматься дополнительно с неуспевающими учащимися или теми, кто пропускал уроки по болезни?

Заниматься дополнительно с неуспевающими или теми, кто пропустил уроки по болезни, - право, а не обязанность учителя.

Обязан ли учащийся сидеть в спортивном зале на уроке физкультуры, если он освобожден от занятий по состоянию здоровья на несколько дней и имеет подтверждающую это медицинскую справку?

Учащийся освобождается от занятий физической культурой, а не от присутствия на уроке. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период пребывания их в школе, то есть в течение времени, отведенного на все уроки в данный день в соответствии с расписанием. Поэтому просто так разрешать ученику уходить с уроков неизвестно куда нельзя. Этот вопрос решается директором школы по заявлению родителей.

Имеет ли право учитель поставить ученику оценку «2» за то, что он не был на уроках?

Любая оценка - показатель уровня знаний ученика по предмету, поэтому поставить двойку за отсутствие на уроке учитель не имеет права. Но если ученик пропустил урок без уважительных причин, а на уроке была **проверочная работа**, то оценка «2» может быть выставлена за фактически невыполненную работу.

Должен ли учитель сообщать родителям о проступках ученика, допущенных им в школе?

Родители ученика на основании закона несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом,

психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими людьми. Из этого, как ты догадался, следует, что сообщать о проступках детей родителям учителя обязаны.

Как быть, если моя точка зрения не совпадает с учительской?

Безусловно, вы имеете право высказывать свое мнение на уроках, а учитель должен относиться к нему с уважением. Но к этому общему положению необходимо сделать важное уточнение. Следует различать объективный факт и ваше субъективное мнение по поводу этого факта. Например, фактом является то, что автор «Повестей Белкина» - .А вот ответы на вопрос о том, зачем Пушкин создал образ рассказчика «покойного Ивана Петровича Белкина», могут быть разными, и это - именно разные мнения. То, что Ледовое побоище произошло в 1242 году - это исторический факт. А вот оценки роли этого события в истории Руси могут быть разными. Факты надо знать и уметь использовать как аргументы в дискуссии, для подкрепления своего мнения. Но если кто-либо (неважно — ученик или учитель) выдает свое мнение за факт, то, разумеется, его оппонент может ему на это указать. Оценивая ответ ученика, учитель обязан, во-первых, оценить знание фактов, а во-вторых, умение строить на основании этих фактов выводы.

Что мне делать, если я опоздал на урок?

Вы должны постараться сделать все возможное, чтобы вам разрешили присутствовать на уроке. Выбор конкретного варианта поведения зависит от нескольких обстоятельств. Если же никаких правил по этому поводу нет, ориентируйтесь на требования конкретного учителя-предметника. Помните, что никому не нравится, если его прерывают на полуслове, посреди работы, поэтому есть смысл входить в класс в перерыве между заданиями или объяснениями учителя. Учитель вправе потребовать объяснения причин опоздания, сделать соответствующую запись в дневнике, провести беседу с родителями. Помните, что опоздания нарушают логическую структуру урока и могут привести к тому, что вы не усвоите новый материал.