

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЮЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Т.В. Чикункова

Приказ №

18 от 05.08.2026г



**Программа профильной смены Движения
Первых для разновозрастных отрядов
пришкольного оздоровительного лагеря
«Радуга»
«Смены первых: Первооткрыватели лета»**

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»	10
УЧАСТНИКИ СМЕНЫ (ВОЗРАСТ, ОСОБЕННОСТИ МАЛЫХ И/ИЛИ БОЛЬШИХ ГРУПП)	12
ОПИСАНИЕ КОНЦЕПЦИИ И КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ	14
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СМЕНЫ.....	21
ЛОГИКА И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ	22
УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ	46
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	48

Введение

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

–Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

–Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

–Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

–Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

–Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Цель, задачи, предполагаемые результаты

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями станицы, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- *принцип культуросообразности*. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Особенностями лагеря с дневным пребыванием для разновозрастных объединений детей является небольшой по численности лагерь, расположенный в сельской местности. В летний каникулярный период он становится местом притяжения большинства детей станицы. В составе участников лагеря много братьев, сестер, соседей, близких друзей. Интерес к деятельности лагеря и желание оказывать лагерю помощь проявляют родители, бабушки и дедушки участников.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none"> – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
----------------------	--

На уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> – организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	<ul style="list-style-type: none"> – организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности.

Его участниками становятся дети и подростки одной станицы, до 100 чел. Дети находятся там только в дневное время, а после обеда уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении планшета событий и распорядка дня.

Лагерь с дневным пребыванием открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (спортивный стадион, актовый зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты, убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д.

Лагерь с дневным пребыванием становится центром культурной жизни станицы. На ключевые события смены приходят семьи и родственники участников. Так же лагерь тесно включен в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям ВОВ и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта.

Воспитателями в лагере с дневным пребыванием часто становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения Движения Первых, волонтерских отрядов. Часто именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми.

Несмотря на особенности, обусловленные организацией деятельности детей в лагере с дневным пребыванием, проведение лагерной смены строится в соответствии с основными периодами, традиционными делами летних лагерей.

Участники смены (возраст, особенности малых и/или больших групп)

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–7 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 7–10 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–10 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 11–14 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстаивать свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и

играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

В программе профильной смены предусмотрено объединение участников в разновозрастные отряды, ориентировочно 2–3 отряда по 20 чел. Максимальное количество участников профильной смены – 100 чел. Цели объединения в разновозрастные отряды (РВО) – научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность любого возраста, как определенного жизненного этапа. Успешность взаимодействия между разными возрастными группами влияет на эмоциональное состояние членов коллектива, психологический климат, устойчивую социальную позицию членов коллектива, успешность деятельности. Важным аспектом в таком объединении является развития у каждого ребенка навыка вести конструктивный диалог, быть понятым и принятым в коллективе. Каждый член отряда должен видеть перспективу собственного роста и продвижения. Младшие должны стремиться к тому, чтобы выполнять функции старших. Старшие, осваивая новые функции, роли, передают свои полномочия младшим. Для такого коллектива важно создавать ситуацию психологической и педагогической поддержки и помощи, и взаимопомощи.

Разновозрастный отряд как группа обладают большим воспитательным потенциалом. Организация эффективного взаимодействия между старшими и младшими ребятами позволяет приобрести им опыт совместной деятельности, заботы друг о друге (И.П. Иванов), позволяет формировать в каждом ребенке социально значимые качества.

Следует также учесть, что участниками смены могут стать дети и подростки с разным уровнем физической подготовки и разными группами здоровья. Для тех, у кого есть ограничения в участии в спортивных состязаниях, предусмотрены дела общекультурной и общеразвивающей направленности.

Описание концепции и ключевых идей профильной смены

Концепция и уникальность профильной смены. «Смена Первых:

Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия **в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).**

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия

<p>Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</p>	<p>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.</p>
<p>Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»</p>	<p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.</p>
<p>Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</p>	<p>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.</p>
<p>Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p>	<p>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.</p>
<p>Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p>	<p>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.</p>
<p>Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</p>	<p>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.</p>
<p>Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</p>	<p>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.</p>
<p>Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</p>	<p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.</p>
<p>Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»</p>	<p>«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.</p>
<p>Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»</p>	<p>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.</p>

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. *Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и

самодеятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детскоюношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной

формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Организационная структура смены

Участники смены делятся на отряды, численность которых не превышает 25.

Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы смены являются педагоги МКОУ СОШ №7. Также в качестве вожатых могут быть привлечены студенты педагогических направлений подготовки в рамках прохождения производственной практики.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь могут быть привлечены старшеклассники – активисты первичного отделения Движения

Первых, но нужно помнить, что юридической ответственности за детей в отряде они не несут.

Во время подготовки к реализации программы и для педагогического коллектива, и в особенности для привлекаемых старшеклассников могут проводиться занятия по организации игровой, коллективно-творческой деятельности с детьми младшего школьного и подросткового возраста, мастер-классы по оформлению отрядного места, изготовлению «визиток», проведению событий и дел различной направленности.

Логика и механизмы реализации профильной смены

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – **организационный период.**

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать

социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; круг знакомства.

Этап 2. С четвёртого по пятнадцатый день смены – **основной период.**

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят *занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?»*. Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – **заключительный период.**

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Игровая модель (описание модели, системы стимулирования)

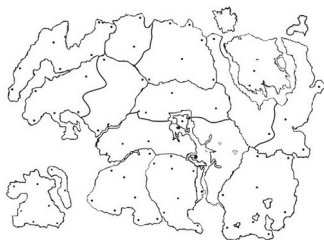
Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – ведущие игры;
- Руководитель смены – главный ведущий игры.

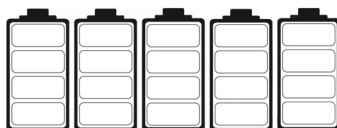
Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряда (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отрядов (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

День 1 Миссия «Знакомься с лагерем!»	День 2 Миссия «Открывай смену!»	День 3 Миссия «Узнавай новое!»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров!»	День 6 Миссия «Умей дружить!»	День 7 Миссия «Дерзай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»
День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Будь с Россией!»	День 12 Миссия «Благо твори!»
День 13 Миссия «Благо твори!»	День 14 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 15 Миссия «До скорых встреч!»	

Образовательная программа лагеря

Структура творческого занятия

(продолжительность занятия – 30 минут):

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для подростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

Мягкий навык дня	Цель занятия
День 2 Воображение	Развитие у участников профильной смены творческого мышления, воображения и креативности через разнообразные упражнения, игры и творческие задания.
День 3 Креативное мышление	Развитие у участников профильной смены способности мыслить творчески, генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять инновационные подходы к решению вопросов.
День 4 Работа в команде	Развитие у участников профильной смены навыков эффективной работы в команде, включая умение слушать и понимать других, эффективно общаться, совместно принимать решения и достигать общих целей.
День 5 Коммуникативные навыки	Развитие у участников профильной смены коммуникативной компетентности, включая улучшение навыков активного слушания, ясного и убедительного выражения мыслей.
Мягкий навык дня	Цель занятия
День 6 Умение решать	Развитие у участников профильной смены навыков эффективного урегулирования конфликтов, включая

конфликты	развитие навыков анализа ситуации, поиска конструктивных решений, умения слушать и понимать точку зрения других сторон.
День 7 Управление временем	Развитие у участников профильной смены навыков планирования, организации задач, осознанного распределения времени для достижения задач.
День 8 Эмоциональный интеллект	Развитие у участников профильной смены навыков осознания эмоций, управляемости собственными эмоциями и эмпатии.
День 9 Навык публичных выступлений	Развитие у участников профильной смены уверенности, ясности и эмоциональной выразительности при выступлениях перед аудиторией, помочь освоить техники эффективного публичного выступления.
День 10 Взаимопонимание	Развитие у участников профильной смены навыков эмпатии и умения вступать в эффективный диалог, чтобы улучшить взаимопонимание в отряде.
День 11 Решительность	Развитие у участников профильной смены навыков принятия решений, уверенности в своих действиях и способности действовать решительно в различных ситуациях.
День 12 Невербальное общение	Развитие у участников профильной смены навыков невербального общения, таких как жесты, мимика, тон голоса и др., для улучшения коммуникации, установления доверительных отношений.
День 13 Лидерские качества	Развитие у участников профильной смены ключевых лидерских навыков, таких как мотивация команды, эффективное общение, стратегическое мышление.
День 14 Доверие	Развитие у участников профильной смены осознания важности доверия в отношениях, навыков для развития доверия.
День 15 Внимание и концентрация	Развитие у участников профильной смены навыков улучшения внимания и концентрации, повышения продуктивности.
День 16 Критическое мышление	Развитие у участников профильной смены навыков анализа, оценки и формулирования собственных мыслей и идей для принятия осознанных решений.

Диагностика личных достижений и коллективообразования

Диагностика личностных достижений и особенностей коллективообразования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием. Для количественного анализа могут быть использованы следующие методики:

– методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);

- Морено Ж. «Социометрия»;
- «Мой класс (мой отряд)»;
- самоанализ деятельности воспитателя.

Данные методики позволяют определить особенности коллективообразования в отряде и увидеть личностные особенности каждого участника смены.

Методику «Уровень воспитанности» имеет смысл проводить один раз в смену.

Методики «Социометрия» (Ж. Морено) и «Мой класс (мой отряд)» следует проводить три раза за смену, для того чтобы увидеть динамику развития детского коллектива.

Кроме предлагаемого диагностического инструментария можно воспользоваться методами самодиагностики детским коллективом особенностей своего развития. Примером может быть методика А.Н. Лутошкина «Самоаттестация». Коллективная самоаттестация – это разговор в отряде, во время которого отряд определяет, на какой ступени находится как коллектив, решает, на какую ступеньку он может подняться в ближайшее время, намечает, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Эту методику также следует использовать трижды за смену.

План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

План смены представляет собой конструктор. Дни смены (кроме организационного и заключительного периодов) можно менять местами в зависимости от потребностей и условий лагеря. Количество дней тоже может быть разным. Далее представлен примерный плансетка смены на 15 дней.

План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» на 15 дней

<p align="center">День 1</p> <p>Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Утро: Игры на знакомство, хозяйственный сбор День: Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства</p>	<p align="center">День 2</p> <p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Утро: Линейка открытия смены День: «Здравствуйте», дискотека</p>	<p align="center">День 3</p> <p>Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Утро: Организационный сбор, знакомство с образовательной программой День: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»</p>
<p align="center">День 4</p> <p>ДЕНЬ ПЕРВЫХ Утро: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» День: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые</p>	<p align="center">День 5</p> <p>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» Утро: конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» День: Вербочный курс</p>	<p align="center">День 6</p> <p>Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) День: Конкурс архитекторов (КТД)</p>
<p align="center">День 7</p> <p>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Утро: Занятие «Занимательные опыты» День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»</p>	<p align="center">День 8</p> <p>Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Утро: Профессиональная проба «Вожатый» День: Экономическая игра «В мире бизнеса»</p>	<p align="center">День 9 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Викторина «Кинохиты» День: Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»</p>
<p align="center">День 10 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» День: Мастер-класс «Коллективная картина»</p>	<p align="center">День 11</p> <p>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»</p>	<p align="center">День 12</p> <p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» День: конкурс проектов «Благо твори!»</p>

<p style="text-align: center;">День 13</p> <p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</p> <p>Утро: Мастер-класс «Правила организаторской работы»</p> <p>День: Игра «Герой нашего времени»</p>	<p style="text-align: center;">День 14 Миссия</p> <p>«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</p> <p>Утро: Турнир по городкам</p> <p>День: Спортивная эстафета «Вызов первых»</p>	<p style="text-align: center;">День 15</p> <p>Миссия</p> <p>«ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Утро: КТД</p> <p>«День сюрпризов»</p> <p>День: Линейка закрытия смены</p>
--	--	--

Режим дня

Режим дня в лагере дневного пребывания детей разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей, и предусматривает максимальное пребывание на свежем воздухе, проведение физкультурных, культурных мероприятий, организацию игр, регулярное двухразовое питание. Режим жизнедеятельности лагеря соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.2599 -10

- 08.30 - 09.00 - Сбор детей, зарядка.
- тл
- 09.00 - 09.15 - Утренняя линейка. Инструктаж безопасности.

- 09.15 - 10.00 - Завтрак.
- тл
- 10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд,
- посещение культурно-досуговых центров. Работа кружков, студий, клубов.
- тл
- 12.00 – 12.30 - Оздоровительные процедуры.
- тл
- 12.30 - 13.30 - Обед.
- тл
- 13.30 - 14.30 - Культурно-массовые мероприятия, работа кружков, клубов, студий.
- 14.30 - Уход домой

Описание событий по периодам смены

Описание событий 1-го этапа смены.

Организационный период

Создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»			
1		Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействовать коллективообразованию.
2		Хозяйственный сбор в отряде	Хозяйственный сбор это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.
3		Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
4		Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» (продолжение)	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействовать коллективообразованию.
5		Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений	Огонек знакомства – неформальная "теплая" встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно проходят малые формы работы
ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»			
1		Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.

2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: креативное мышление
4		Линейка открытия смены «Поехали!»	Линейка открытия смены – это настоящий старт смены, где происходит погружение ребят в игровой мир смены, организуется презентация системы стимулирования. Отряд представляет своё название и девиз, рассказывает о готовности к смене.
5		Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	Возможность для ребят творчески изобразить начало смены.
ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»			
1		Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		Организационный сбор в отряде	На организационном сборе происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда (если отряд не один).
4		Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Знакомство с системой ежедневных занятий в лагере, направленных на развитие мягких навыков. Мягкий навык дня: воображение
5		Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	Игра представляет собой вариацию телешоу «Своя игра», где участникам представлены разные категории во-

			просов по разной цене. Участники выбирают вопрос и цену, если называют правильный ответ, то зарабатывают баллы в свою копилку.
--	--	--	--

Описание событий 2-го этапа смены. Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения Первых; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ			
1		Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участни- ков смены, на котором формирует- ся установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с програм- мой дня.
2		Классная встреча	Диалог с председателем Совета реги- онального отделения Общероссий- ского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движе- ние Первых».
3		Проектная сессия «Откры- вая горизонты»	Проектная сессия, в которой смешан- ные команды, перемещаясь по стан- циям, разрабатывают идею и план реализации своего проекта.
4		Коллективное творческое дело «Быть в Движении»	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направ- ления деятельности Движения Пер- вых.

5		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информа- ции, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем т.п. Мягкий навык: работа в команде
6		Посвящение в Первые	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия Движения Первых.

ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»

1		Утренний организацион- ный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информа- ции, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: коммуникативные на- выки

№	Время	Событие	Краткая аннотация
4		Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содер- жать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здоро- вого питания.

5		Верёвочный курс	Конкурс «Верёвочный курс» состоит из восьми этапов, последовательность прохождения которых отражена в маршрутном листе. Команда может переходить от этапа к этапу, когда посчитает это нужным, независимо от того, пройден ли он. Испытания направлены на формирование навыков работы в команде.
ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»			
1		Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: умение решать конфликты
№	Время	Событие	Краткая аннотация
4		Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия.

5		КТД Конкурс архитекторов	«Конкурс архитекторов» – это не совсем конкурс, а, скорее всего, со- бытие или коллективное творческое дело. Идея этого дела принадлежит педагогическому отряду «Товарищ» Костромского областного лагерь а- тива молодёжи имени А.Н. Лутошки- на «Комсорг». Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, о важности сотру- дничества, создать условия для фор- мирования и развития их ценност- ных ориентаций. Под ценностными ориентациями мы понимаем отраже- ние в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стра- тегических жизненных целей и об- щих мировоззренческих ориентиров. Дети в процессе события учатся раз- мышлять и договариваться, думать не только о себе, но и о другом чело- веке.
---	--	--------------------------	---

СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

1		Утренний организацион- ный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
3		Занятие в рамках обуча- ющего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информа- ции, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: управление временем
4		Занятие «Занимательные опыты»	Интерактивное занятие по проведе- нию опытов с различными материа- лами и веществами.
5		Космическая гонка «Впе- рёд к звёздам!»	Конструирование собственных кос- мических кораблей из подручных ма- териалов, прохождение тематической полосы пре-пятствий.

ВОСМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

1		Утренний организацион- ный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информа- ции, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: эмоциональный интеллект
4		Профессиональная проба «Вожатый»	Коллективное творческое дело, посвященное профессии вожатого. Создание портрета вожатого, определение необходимых качеств педагога в лагере, примерка роли вожатого.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
5		Экономическая игра «В мире бизнеса»	Деловая игра, в которой необходи- мо открывать свои компании по ока- занию услуг или же по продаже ка- кой-либо продукции, рекламировать и лицензировать товар, находить по- ставщиков и покупателей.

ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

1		Утренний организацион- ный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз- витию навыков к синтезу информа- ции, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: навык публичных вы- ступлений
4		Викторина «Кинохиты»	Интеллектуальная игра в тематике мирового кинематографа. Все вопро- сы составлены по популярным филь- мам и мультфильмам.

5		Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»	Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг.
---	--	--	--

ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

1		Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: взаимопонимание
4		Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»	Коллективное дело, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
5		Мастер-класс «Коллективная картина»	Коллективное рисование картины-пазла: отряд, разделённый на группы, совместно рисует одно изображение.

ОДИННАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ С РОССИЕЙ!»

1		Торжественная линейка «Этот моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
2		Тематические полчаса песни «О главном»	Разучивание и исполнение песен патриотической направленности, обсуждение с детьми их смысла и истории создания.
3		Акция «Письмо другу»	Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых.
4		Классная встреча	Диалог со значимым и выдающимся деятелем региона.

5		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз-витию навыков к синтезу информа-ции, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: решительность
---	--	--	--

№	Время	Событие	Краткая аннотация
6		Ярмарка «Многообразие в единстве»	На ярмарке отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур Рос-сии.
7		Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Праздничная концертная програм-ма, включающая творческие номе-ра участников смены патриотической направленности. Является значимым эмоциональным завершением дня.

ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ «БЛАГО ТВОРИ!»

1		Утренний организацион-ный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены раз-витию навыков к синтезу информа-ции, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: невербальное общение
4		Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
5		Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов

ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БЛАГО ТВОРИ!»

1		Утренний организацион-ный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: лидерские качества
4		Мастер-класс «Правила организаторской работы»	В процессе игровой деятельности участники знакомятся с правилами и этапами организаторской работы.
5		Игра «Герой нашего времени»	Идея этого дела принадлежит кандидату педагогических наук Тимониной Л.И. и членам педагогического отряда «Товарищ» Костромского областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг». Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, о роли личности, о себе и своих возможностях.

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

1		Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
3		Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: доверие
4		Турнир по городкам	Обучаем детей традиционной рус-

			ской игре «Городки» и проводим командное соревнование
5		Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.

Описание событий 3-го этапа смены. Заключительный период

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; подведение итогов и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении.

№	Время	Событие	Краткая аннотация
ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»			
1		Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
2		Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
3		КТД «День сюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.
4		Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов смены

Условия успешной реализации программы профильной смены

Организационные условия

- Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.
- Безопасная среда:* организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание,

контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи*: наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность*: у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

Кадровое обеспечение профильной смены

Для реализации профильной смены требуются следующие *специалисты*:

- 1 руководитель смены (наличие опыта руководства профильной сменой, сменой в лагере с дневным пребыванием, высшее образование);
- 1 педагог дополнительного образования (наличие опыта методической работы, высшее (неоконченное) высшее образование);
- 1 методист (наличие опыта методической работы, высшее (неоконченное), высшее образование);
- 1 педагог-психолог (наличие опыта работы в должности психолога, педагога-психолога, высшее (неоконченное), высшее образование);
- воспитатели (вожатые): в расчёте 1 вожатый на 10 детей (наличие опыта работы в лагере с дневным пребыванием, высшее (неоконченное), высшее образование);
- помощники вожатых: количество определяется необходимостью при проведении конкретного события (старшеклассники – активисты первичного отделения Движения Первых).

Материально-техническое обеспечение профильной смены

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, сцена или летняя эстрада), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, флешкарта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клейкарандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др..

Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитудл», 2024. – 220 с.

Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.

Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.:

Педагогика, 1988. – 144 с.

Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А.

Некрасова, 2012. – 84 с.

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.

Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.

Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.

Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.

Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.