

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №68»

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №68»  
Иванова Е.В.



## ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Инструктор по физической  
культуре  
Мурашкина Н.А.

г. Саратов

## **Общие сведения**

Физкультурный зал располагается в здании МДОУ на втором этаже, предназначен для НОД по физической культуре с необходимым для этого оборудованием.

Общая площадь составляет 48,20 м. кв.

Уровень освещенности норма.

Поверхность пола (удобная для обработки) имеется.

Ковер имеется.

Бактерицидный облучатель (ОБН – 150).

Перед каждым занятием влажная уборка помещения.

Ответственный: инструктор по физической культуре Мурашкина Н.А.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА:**

Цель: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Физкультурный зал предназначен для проведения различных форм физкультурно-оздоровительной работы, для приобщения к здоровому образу жизни.

Задачи:

Оздоровительные направлены на гармоничное психофизическое развитие ребенка (поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие), охрана и укрепление здоровья детей, повышение работоспособности организма приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

Образовательные направлены на развитие двигательных умений и навыков воспитанников, на развитие психофизических качеств ребёнка (ловкости, быстроты, выносливости, силы и т.д.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений, формирование знаний о видах спорта и собственном теле, об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм, усвоение спортивной терминологии, формирование основ физической культуры, расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям (ходьба, бег, умение прыгать с места и с разбега, метание, лазание, движения с мячом).

Воспитательные направлены на воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, на воспитание положительных нравственно-волевых качеств, на бережное отношение к спортивному оборудованию и имуществу.

### **ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Для успешной деятельности инструктора по физической культуре в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и

организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение в зале соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

## **ЗОНЫ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Название зоны. Цель. Задачи.*

### **Двигательно–игровая зона**

Укреплять здоровье детей.

Развивать двигательные навыки и физические качества.

Расширять двигательный опыт.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

### **Зона спортивного оборудования:**

- традиционного,

- нестандартного.

Разнообразие организации двигательной деятельности детей.

Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности.

Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий.

Оптимизация режима двигательной активности.

Повышать интерес к физическим упражнениям.

Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

### **Зона метания**

Ознакомление с различными способами метания.

Развивать глазомер.

Закреплять технику метания.

Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

### **Зона прыжков**

Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой.

Обучать технике прыжков.

Развивать силу ног, прыгучесть.

Использовать специальное оборудование.



## **Зона "Спортивный комплекс"**

Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности.

Овладеть техникой различных способов и видов лазанья.

Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на канате.

## **Коррекционно - профилактическая зона**

Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия. Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью использования нестандартного оборудования.

Овладеть навыками самооздоровления.

## **Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» направлена на:**

- развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация);
- накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения);
- формирование потребности в двигательной активности.

## **Виды деятельности:**

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- консультативная работа;
- индивидуальная работа с детьми.

## **Противопожарная безопасность**

- В зале имеется 1 огнетушитель.
- На потолке установлены датчики противопожарной безопасности.
- Электропроводка поддерживается в исправном состоянии. (Проводка скрытая и частично в спец. коробах).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования и инвентаря</b>	<b>Количество</b>
1	Детский спортивный комплекс «Геркулес» (3 деревянных тоннеля, 3 зацепные лестницы, 1 гладкая зацепная доска)	1 шт.
2	Гимнастическая лестница	2 пролёта
3	Навесная зацепная дерево доска гладкая	1 шт.
4	Ребристая зацепная прямая доска	1 шт.
5	Ребристая угловая зацепная доска	1 шт.

6	Гимнастические скамейки (длинная, короткая)	2 шт.
7	Скакалки веревочные	16 шт.
8	Скакалки резиновые	9 шт.
9	Канат запасной	1 шт.
10	Канат навесной	2 шт.
11	Веревка тонкая белая	2 шт.
12	Веревка тонкая серая	2 шт.
13	Верёвка толстая	1 шт.
14	Ворота футбольные пластик сборные	3 шт.
15	Дуги для подлезания (двойной, металл)	1шт.
16	Дуга для подлезания мал. Серый цв.	1 шт.
17	Дуга для подлезания сред. Серый цв.	1 шт.
18	Дуга для подлезания черный цв.	1 шт.
19	Дуга для подлезания бол. голубой цв.	1 шт.
20	Кольцо для пролазания красный цв.	2 шт.
22	Мячи среднего размера	25 шт.
23	Мячи большого размера	16 шт.
24	Мячи маленького размера	14 шт.
25	Мячи надувные	25 шт.
26	Мяч футбольный	3 шт.
27	Мячи пластиковые маленькие	15 шт.
28	Мячи набивные весом 1 кг., 0,5 кг	2 шт.
29	Мячи – фитболы 3 – красные массажный 3 –большие без держателей 2 - с цельным держателем 9 – с отдельным держателем	17 шт.
30	Обручи большие	8 шт.
31	Обручи средние	13 шт.
32	Обручи маленькие	11 шт.
33	Маты цветные	2 шт.
34	Мат с разметкой сине-зеленый	1 шт.
35	Мешочки для метания мал зеленые. ткань	25 шт.
36	Мешочки для метания бордовые ткань	20 шт.
37	Мешочки для метания кожаные	23 шт.
38	Степ дерево	6 шт.
39	Степ пластик	4 шт.
40	Мягкие модули (4 квадрата, 1 слон, прямоугольника, 4 треугольника, 4 тубы, 4 маленьких диска, 4 больших диска, 4 бруска)	28+1 шт.
41	Тоннель мягкий модуль	2 шт.



42	Полукольцо мягкий модуль	1 шт.
43	Брусok мягкий модуль	2 шт.
44	Тоннель каркасный в чехле	1 шт.
45	Гимнастические палки 1060, желтый цв.	5 шт.
46	Гимнастические палки 710, желтый цв.	15 шт.
47	Гимнаст. палки большие тонкие, зел. цв.	6 шт.
48	Гимнаст. палки маленьк. тонкие, зел. цв.	12 шт.
49	Гимнаст. палки короткие тонкие, зел. цв.	12 шт.
50	Гимнаст. палки дерево тонкие	18 шт.
51	Гимнаст. палки дерево толстые	12 шт.
52	Гимнаст. палки дерево мал. толстые	28 шт.
53	Гантели	15 шт.
54	Кегли	18 шт.
55	Кубики	60 шт.
56	Конусы	12 шт.
1	Навесной баскетбольный щит	2 шт.
2	Волейбольная сетка (на окнах)	2 шт.
3	Коврик для массажа стоп	6 шт.
4	Клюшки для хоккея	6 шт.
5	Ракетки пинпонг	6 шт.
6	Теннисные мячи	2 набора
7	Игра «Дартс»	2 шт.
8	Игра «Бадминтон» ракетки	2 набора
9	Корзины для инвентаря матер. Зеленые	2 шт.
10	Дорожка для ног	1 шт.
11	Диски для метания синие	30 шт.
12	Ведро зеленые маленькие пластик	3 шт.
13	Батут с защитой	1 шт.
14	Бубен	2 шт.
15	Кольцеброс	1 шт.

## НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Рассказы по картинкам. Летние виды спорта. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».

2. Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».

3. Мир в картинках. Спортивный инвентарь. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».

4. Расскажите детям о зимних видах спорта. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».

5. Расскажите детям об Олимпийских играх. 3 – 7 лет. Издательство «Мозаика – Синтез».

6. Спорт в волшебных картинках.

7. Развивающая игра «Олимпийское лото».
8. Развивающая игра «Аскорбинка и её друзья».
9. Плакат «Виды спорта».
10. Разрезные картинки «Овощи», «Фрукты», «Продукты питания».

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Музыкальный центр

### **Общие требования безопасности.**

- 1.1. К НОД физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы НОД и отдыха.
- 1.4. При проведении НОД физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:
  - травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
  - травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
  - нарушение остроты зрения при недостаточном освещении физкультурного зала;
  - травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
  - получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
  - поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
  - травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов НОД и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

- 1.5. НОД в физкультурном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.
- 1.6. Во время НОД воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.7. В физкультурном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.
- 1.8. Инструктор по физической культуре, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных



средств пожаротушения. Физкультурный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.9. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения НОД.

1.10. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор по физической культуре или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### **Требования безопасности перед началом НОД по физической культуре.**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 400 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед НОД проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на НОД электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для НОД.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения НОД физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

### **Требования безопасности во время НОД по физической культуре.**

3.1. Все НОД по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура НОД должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно – оздоровительной НОД по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения НОД принято деление её на три части:



подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

- 3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.
- 3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя.
- 3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или инструктора по физической культуре.
- 3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения НОД.
- 3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.
- 3.8. Во время НОД выбирать место так, чтобы все дети были видны.
- 3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.
- 3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.
- 3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.
- 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.
- 3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
- 3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
- 3.15. Прыгать только в спортивной обуви.
- 3.16. Страховать ребенка вместе приземления.
- 3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.
- 3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.
- 3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.
- 3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.
- 3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или инструктора по физической культуре.
- 3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения инструктора по физической культуре или воспитателя.
- 3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

- 3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
- 3.27. Чтобы не получить челюстно–лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).
- 3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.
- 3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
- 3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.
- 3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.
- 3.32. При лазании по веревочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.
- 3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.
- 3.34. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе НОД по физической культуре.**

- 4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить НОД. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. При плохом самочувствии прекратить НОД и сообщить об этом воспитателю группы.
- 4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

#### **Требования безопасности по окончании НОД по физической культуре.**

- 5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.



- 5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.
- 5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.
- 5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Центр педагогического образования, Москва, 2014г
2. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014г
3. СанПиН 2.4.1.3049-13, Москва, 2013г
4. Приказ № 544н от 18.10.2013г «Об утверждении профессионального стандарта»
5. Приказ № 1014 от 30.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Москва, 2013г
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010г. № 1639)
7. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Инструктивное письмо «Об организации работы и оплате труда инструктора по физической культуре в дошкольном учреждении»
9. Инструкция по охране труда при проведении образовательной деятельности по физкультуре:
  - Общие требования безопасности
  - Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физкультуре
  - Гигиенические требования к физкультурному залу и оборудованию
  - Требование безопасности во время работы

### **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Н.А. Тимошкина Методика использования русских народных игр в ДОУ, Москва, 2008г

2. Н.В. Шебеко Вариативные физкультурные занятия в детском саду, Москва, 2003г
3. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г
4. Т.Е. Харченко, Утренняя гимнастика в детском саду, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г
5. Т.И. Осокина Физическая культура в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1988г
6. Э.Й. Адашквичене Спортивные игры и упражнения в детском саду – методическое пособие, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1992г
7. М.А. Давыдова Спортивные мероприятия для дошкольников, Москва, ВАКО, 2007г
8. М.А. Рунова, А.В. Бутилова Ознакомление с природой через движение – интегрированные занятия, Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006г
9. М.Д. Маханева Воспитание здорового ребенка – методическое пособие, Москва, 2002г
10. М.Н. Щетинин Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей – методическое пособие, АЙРИС ПРЕСС Москва, 2008г
11. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет, Москва, СФЕРА, 2004г
12. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет, Москва, СФЕРА, 2004г
13. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет, Москва, СФЕРА, 2004г
14. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет, Москва, СФЕРА, 2004г
15. Н.Н. Луконина, Л.Е Чадова Физкультурные праздники в детском саду, , Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2003г
16. Н.Ч. Железняк Занятия на тренажерах в детском саду, Москва, 2009г
17. Н.Ч. Железняк, Е.Ф. Желобкович Сто комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования, Москва, 2009г
18. Научно – практические журналы Инструктор по физкультуре 2009г, 2010г, 2011г, 2012г, 2013г, 2014г, 2015г
19. О.Е. Громова Спортивные игры для детей, Москва, СФЕРА, 2009г
20. О.Н. Моргунова Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ, Воронеж, 2005г
21. Р.И. Амарян, В.А. Муравьев Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста, Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2004г
22. С.А. Митяева Подвижные игры дома и на улице, Москва, АЙРИС-ПРЕСС, 2007г
23. С.Б. Шарманова, А.И. Федорова, Е.А. Черепов Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, Москва, 2004г



24. С.В. Постнова Отдых в летнем лагере, Ярославль, АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2007г
25. С.О. Филиппова Мир движений мальчиков и девочек – методическое пособие, С-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001г
26. С.С. Прищепа Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду, Москва, АРКТИ, 2011г
27. Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения, Волгоград «Учитель», 2009г

## **ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

1. Годовой план работы инструктора по физической культуре.
2. Перспективное планирование НОД по образовательной области «Физической развитие».
3. Календарное планирование НОД по образовательной области «Физической развитие».
4. Мониторинг.
5. Перспективное планирование НОД по ЗОЖ.
6. Перспективное планирование утренней гимнастики.
7. Дни здоровья.
8. Программа по самообразованию.
9. Мониторинг.
10. Индивидуальная работа с детьми.
11. Тетрадь взаимодействия с воспитателями.