

**Критерии оценивания выполнения заданий
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для участников итогового собеседования с ОВЗ, для участников
итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в 2024 году**

1. а) Глухие, позднооглохшие, владеющие сурдопереводом (форма ИС – устная с помощью ассистента-сурдопереводчика);

б) Глухие, позднооглохшие, не владеющие сурдопереводом (форма ИС – письменная; в диалоге допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога);

в) Слабослышащие (форма ИС – устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика));

Задание 1. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 1

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две микротемы или более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 2. Монологическое высказывание

Таблица 2

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	

	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 3. Участие в диалоге

Таблица 3

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов.**

2. а) Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля (форма ИС – устная);

б) Слабовидящие (форма ИС – устная):

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 4

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	

	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ЧЗ	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 5

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две микротемы или более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 6

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1

	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 7

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
Максимальное количество баллов		2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 8

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка	2
	Допущены две-три орфоэпические ошибки	1
	Допущены четыре орфоэпические ошибки и более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет или допущена одна грамматическая ошибка	2
	Допущены две-три грамматические ошибки	1
	Допущены четыре грамматические ошибки и более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущено две-три речевые ошибки	2
	Допущены четыре-пять речевых ошибок	1
	Допущены шесть речевых ошибок или более	0

Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют или допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две фактические ошибки или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится не более 2-х баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **9 или более баллов.**

3. Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля (форма ИС – устная):

Задание 1. Монологическое высказывание

Таблица 9

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Участие в диалоге

Таблица 10

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	

	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
Максимальное количество баллов		2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1, 2.

Таблица 11

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка	2
	Допущены две-три орфоэпические ошибки	1
	Допущены четыре орфоэпические ошибки и более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет или допущена одна грамматическая ошибка	2
	Допущены две-три грамматические ошибки	1
	Допущены четыре грамматические ошибки и более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущено две-три речевые ошибки	2
	Допущены четыре-пять речевых ошибок	1
	Допущены шесть речевых ошибок или более	0
Максимальное количество баллов		6

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению любого одного из заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится не более 2-х баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 11.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **6 или более баллов**.

4. Участники с тяжёлыми нарушениями речи (форма ИС – письменная, при проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков, в диалоге допускается

использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога):

Задание 1. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 12

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две микротемы или более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 2. Монологическое высказывание

Таблица 13

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 3. Участие в диалоге

Таблица 14

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов**.

5. а) Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) (форма ИС – устная);

б) Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий (форма ИС – устная):

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 15

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1

	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 16

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две микротемы или более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 17

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0

Максимальное количество баллов	3
---------------------------------------	----------

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 18

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
Максимальное количество баллов		2

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 19

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка	2
	Допущены две-три орфоэпические ошибки	1
	Допущены четыре орфоэпические ошибки и более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет или допущена одна грамматическая ошибка	2
	Допущены две-три грамматические ошибки	1
	Допущены четыре грамматические ошибки и более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет или допущено две-три речевые ошибки	2
	Допущены четыре-пять речевых ошибок	1
	Допущены шесть речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	

	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
P5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют или допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две фактические ошибки или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится не более 2-х баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

6. Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.):

Оценивается в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

7. Участники с расстройствами аутистического спектра (форма ИС – устная):

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 20

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Максимальное количество баллов		1

Задание 2. Монологическое высказывание

Таблица 21

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
----------	---	--------------

М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 22

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 6.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **3 или более баллов.**

8. Участники с задержкой психического развития (форма ИС – устная):

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 23

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)	Баллы
---	--------------

Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Максимальное количество баллов		1

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 24

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две микротемы или более микротем	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 25

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 8 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 3–7 фраз по теме высказывания.	1

	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 3 фраз по теме высказывания.	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 26

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге.	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы.	0
Максимальное количество баллов		2

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов.**