

II раздел (заполняется экспертом)

1. Теоретико-методологическая база авторской разработки:

Степень новизны: данный педагогический проект реализует системный подход к учебно-воспитательной деятельности, который заключается в следующем: автором обоснована система формирования знаний, умений и навыков, характеризующаяся целостностью, последовательностью и многоуровневостью; автором обозначены критерии оценки уровня сформированности знаний и умений обучающихся; выявлены условия успешности применения данной программы, которая, помимо прочего, выражается в овладении дошкольниками основами эвенкийской культуры; включение обучающихся в педагогически организованную деятельность; увеличение доли самостоятельности и познавательной активности детей.

Теоретическое обоснование отбора содержания разработки: в данном проекте присутствуют теоретически обоснованные критерии отбора научных знаний, что свидетельствует о принадлежности предмета данного педагогического проекта к достаточно проработанным областям педагогической науки и позволяет определить степень его ценности и значимости для детей дошкольного возраста и педагогов-логопедов.

В силу методической направленности представленного на экспертизу материала, его можно отнести к собственно методическим материалам.

Таким образом, актуальным вопросом при реализации данного проекта в педагогической практике является дальнейшая систематизация собранного материала и накопленного практического опыта, а также теоретизация принципов отбора и построения материала для данной сферы педагогической деятельности.

Методологическая и методическая база разработки: содержание в большей степени выстроено автором на основании имеющихся учебно-методических комплексов, а также собственно богатого опыта практической деятельности в указанной области. Однако указание используемой и рекомендуемой к использованию литературы, а также ключевых методологических оснований для данной разработки было бы существенным плюсом.

Ключевые понятия, ведущая идея авторской разработки: автор выдвинула гипотезу, что для сохранения и возрождения национальной эвенкийской культуры необходимо осуществлять знакомство детей-эвенков с ее основами, начиная с младшего дошкольного возраста.

Ключевыми для данной разработки являются понятия: дошкольный возраст, национальная культура эвенков, национальное воспитание.

Мотивирующие и развивающие факторы авторской разработки: данный проект демонстрирует актуальность, соответствие возрастному и интеллектуальному развитию указанной категории учащихся.