

## **2. Содержательная характеристика авторской разработки:**

Реализация таких принципов педагогического проекта как интеграция, системность, учет возрастных особенностей обучающихся, в целом дает возможность строить образовательный и воспитательный процесс на основе данной методической разработки, описывающей деятельность педагогов и учащихся в контексте создания предметно-развивающей среды «Эвенкийское национальное воспитание». Это, с одной стороны, повышает интерес детей к разностороннему освоению национальной культуры эвенков, а с другой - позволяет мотивировать ребенка к применению полученных знаний, умений и навыков в жизни и учебном процессе. В результате усиления практической направленности осуществляется задача формирования новых учебно-познавательных компетенций обучающихся.

## **3. Реализация принципов преемственности и перспективности:**

В качестве важнейшего средства обучения данным педагогическим проектом предусмотрено использование описанной автором методики работы. Цель – максимально повысить эффективность деятельности педагогов в контексте создания предметно-развивающей среды для дошкольников, что позволит осуществить всестороннее национальное воспитание и развитие детей в условиях ДОО. Основной формой реализации проекта является методическая разработка. В основе методики – поэтапное включение разнообразных элементов национальной культуры в образовательный процесс. Автор убедительно демонстрирует преемственность и перспективность предлагаемой методики работы в русле национального воспитания в дальнейшем становлении личности ребенка.

## **4. Практическая направленность авторской разработки, ее вклад в реализацию программы развития образовательного учреждения (концепции целостного педагогического процесса):**

Использование разработанного содержания и методики преподавания на основе рассмотренных автором подходов к работе в русле осуществления национального воспитания детей позволяет существенно повысить результаты обучения и уровень познавательных интересов воспитанников детского сада. Анализ полученных результатов, сопоставление гипотетической и фактической картин могут стать основой для дальнейших научных исследований в данной области и быть использованы при создании новых программ, методик преподавания и методических пособий смежных дисциплин в образовательном учреждении, обеспечивая целостность образовательной и воспитательной среды. Автором данного педагогического проекта установлены общие свойства, которые позволяют выявить основные особенности последовательного внедрения проекта.

## **5. Наличие критериев и диагностического сопровождения по выявлению результативности авторской разработки:**

Важно отметить, что обозначение результата данного проекта посредством перечня соответствующих сформированных знаний, умений и навыков учащихся является существенным преимуществом данной разработки и свидетельствует о соответствующем уровне теоретической и методической подготовки автора.

Представления о результате объединяет общая мысль, что вся активность обучающегося,