

СОГЛАСОВАНО:
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПК
_____ Заварзина О. М.

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
_____ Н. Н. Ходышева

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБОУ МИЛЮТИНСКОЙ СОШ

ЗА 2019-2020г.г.

Общая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа Милютинского района расположена по адресу: 347120, РФ, Ростовская область, Милютинский район, ст.Милютинская, ул. Павших Героев,43.

Директор школы: Ходышева Наталья Николаевна

телефон 2-13-90, e-mail: milschool@yandex.ru

Школа зарегистрирована в Администрации Милютинского района (свидетельство о государственной регистрации № 120, выдано 18.03.1998 г. Администрацией Милютинского района Ростовской области), внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 26.10.2004г, основной государственный регистрационный номер 1026101259590. Устав Школы принят общим собранием трудового коллектива Школы и утвержден Главой Милютинского района (постановление Главы Милютинского района № 15 от 03.04.2015г.), зарегистрирован в Инспекции ФНС России № 22по Ростовской области.

Школа имеет лицензию (серия 61ЛО1 № 0001644, регистрационный № 4046, дата выдачи 02.10.2014 года) на право ведения образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного общего.

Школа аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области № 2963 от 28.01.2016г), реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В своей практической деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным Законом об образовании в РФ, Областным законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом и локальными актами школы.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень и направленность образовательных программ, обеспечение их реализации

Содержание общего образования в Школе определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классы. Школа работает в одну смену.

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п/п	Кабинеты, спортзалы	Необходимое кол-во	Факт. имеет ся	Оснащены в %	Соответствие уч.оборудования Типовому перечню учебно-наглядных пособий и уч.оборудования для общеобразоват школ (2002год) *	Наличие		
						Инструкций по охране труда, их своевременное утверждение и пересмотр согласно Положению о разработке инструкций по охране	И состояние ученической мебели	Акта-разрешения на проведение занятий в учебном кабинете,
1	Кабинет физики	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовл.	имеет ся
2	Кабинет химии	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовл.	имеет ся
3	Кабинет биологии	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовл.	имеет ся
4	Кабинет основ информатики и вычислительной техники	1	1	100%	Соотв.	имеются	Удовл.	имеет ся
5	Спортивный зал	2	1	100%	Соотв.	имеются	Удовл.	имеет ся

В 2017 году для обеспечения качественного образовательного процесса было произведено полное материальное переоснащение в зданиях средней и начальной школы.

Готовность к занятиям в учебных мастерских и кабинетах обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование мастерской, кабинета	Площадь	Рабочие места учащихся		Состояние рабочего места учителя	Наличие			
			Общее количество	Из них аттестовано		Акт проверки на заземления	Оборудования, приспособлений и инструментов	Инструкций по охране труда, их своевременное	Акта-разрешения на
1	Мастерская по обработке древесины	69,5	15	15	хорошее	имеется	имеется	имеется	имеется
2	Мастерская по обработке металла	66,5	15	15	хорошее	имеется	имеется	имеется	имеется

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу: кабинеты начальных классов; компьютерный класс; кабинет химии, биологии, истории, русского языка и литературы, английского языка, физики, ОБЖ с демонстрационным оборудованием; классные комнаты, оснащенные учебно-наглядными пособиями; спортивный зал.

В состав библиотеки МБОУ Милютинской СОШ входит читальный зал, который оснащен персональным компьютером библиотекаря, принтером, сканером, видеопроектором, экраном. Для обучающихся и учителей школы имеются 26 планшетов IRBIS. Читальный зал оснащен мебелью: 2 однотумбовых стола, 2 кресла для библиотекарей, 9 демонстрационных стеллажей, 4 книжных шкафа, шкаф для читательских формуляров, 13 двухместных столов и 26 стульев. В библиотеке имеется книгохранилище, в котором хранятся: учебники - 22553 экземпляра, художественной литературы – 13774 экземпляра. Книгохранилище оснащено мебелью: 20 библиотечных стеллажей, стол для выдачи пособий. На 2019-2020 учебный год было закуплено 1858 экз. учебников на сумму 857422 рубля.

Школа в достаточном количестве оснащена учебной мебелью и оборудованием.

В школе имеется лингафонный кабинет. Это позволяет проводить уроки иностранного языка на более высоком уровне.

Управление общеобразовательным учреждением

В Школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создать условия не только для функционирования, но и развития общеобразовательного учреждения в соответствии с программой развития.

Структура органов управления Школой соответствует уставу Школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления. В Школе функционируют Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет, методические объединения учителей, ученический совет, что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления Школой, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующим локальным актом Школы и осуществляется на основе плана работы, который соответствует образовательной программе Школы.

Администрация успешно использует программно-целевой и проектный методы управления функционированием и развитием Учреждения. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения.

Школа является инновационным общеобразовательным учреждением.

Методическую работу в Школе возглавляет методический совет, его работа осуществляется в рамках деятельности методических объединений.

На базе школы проводятся РМО, семинары, вебинары. Работники школы выступают с докладами на районных конференциях и семинарах.

Повышение квалификации и переподготовка работников образования осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров, разработанного на 5 лет.

Кадровая обеспеченность

Педагогический коллектив отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Школа полностью укомплектована кадрами.

Педагогические работники Школы участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

Кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения.

МБОУ Милютинская СОШ В 2019-2020 году работала по методической теме: «Разноуровневый подход в обучении на основе использования современных методов и приемов обучения учащихся».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

1. Совершенствовать внутри школьную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации поставленных целей и задач методический совет школы проводил следующие мероприятия:

Обсуждались и утверждались планы работы, подводился мониторинг учебного процесса, подводились итоги работы по предметам проф. обучения. Организовывали школьные олимпиады. Методический совет, готовил тематические педсоветы. Отслеживал результаты работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ к государственной (итоговой аттестации). В течение учебного года члены МОУ рассматривали нормативно правовые документы, составляли графики проведения открытых уроков, предметных недель, результаты курсовых подготовок учителей. Был обобщен опыт учителей.

В течение учебного года с целью реализации методической темы были проведены:

Педсоветы

1. Анализ работы и проблем школы в 2018-2019 уч.году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г., в соответствии с рекомендациями августовской конференции педагогических работников.
2. Пути преодоления неуспеваемости учащихся.
- 3.Реализация проекта 150 культур Дона в школе.
- 4.Качество образования - основной показатель работы школы. Проблемы и пути решения.

Семинары:

- 1.Системы работы учителя начальных классов по формированию читательской компетентности учащихся.
- 2.Формирование УУД в условиях реализации ФГОС.
- 3.Идеологическое и патриотическое воспитание школьников.
- 3.Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексорной основе.
4. Некоторые особенности работы с одаренными детьми.
- 5.Школа - здоровая среда. Реальность или необходимость

Семинары ШМО:

1. «Использование проблемной ситуации для развития УУД на современном уроке по ФГОС»
- 2.«Использование новых технологий на уроке по ФГОС»
- 3."Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной работе как результат применения технологии развивающего обучения »
- 4.«Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»
5. «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
- 6«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Аттестация педагогов школы.

Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогических работников.

В текущем 2019 – 2020 м году аттестовались:

В 2019- 2020учебном году соответствие занимаемой должности получили -3

В 2019- 2020учебном году первую категорию получили-1

В 2019- 2020учебном году высшую категорию получили-4

Таким образом отмечается рост профессионального мастерства учителей.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие
Учителей 26	Учителей 18	Учителей 13

Перспективы работы по аттестации педагогов школы.

В предстоящем 2020-2021 учебном году будут проходить аттестацию:

на высшую квалификационную категорию 2

на первую квалификационную категорию: нет

На уровне ШМО и РМО учителями были проведены мастер класс:

График проведения мастер класса

№	Предмет	сроки	Тема урока, класс
1	Информатика	05.02.20	8 "б", "Создание Отчетов в базе данных"
2	Информатика	10.09.19	7 "а" "Информационные процессы"
3	История	03.10.19	5 "Б" "Военные походы фараонов"
4	Математика	18.10.19	7 "Б" "График функции"
5	Английский язык	17.01.20	2 "А" "Я умею прыгать!"
6	Русский язык	20.01.20	8 "б" "Понятие об осложненном предложении"
7	Русский язык	19.09.19	7 "А", "Тексты и стили речи"
8	Физическая культура	17.01.20	11 класс- девочки "Коррекция фигуры средствами физической культуры"
9	Начальные классы: литературное чтение	20.11.19	1 "А" "Согласные звуки, буквы г,Г"
	Начальные классы: математика	12.02.20	4 "Б""Решение задач на движение"

Курсы 2019-2020 год

За 2019 -2020 год прошли курсы 35 учителей. 3 учителя получил диплом переподготовки.

Участие учащихся МБОУ Милютинская СОШ в проведении мероприятий по повышению финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ.

Тема мероприятия	дата	класс	Количество учащихся
«Финансовые риски» <u>Цель изучения темы «Финансовые риски»</u> - формирование компетенций, необходимых для минимизации ущерба (в том числе финансового) от негативных событий.	02.03.2020	7б,7а	38
«Финансовые цели и финансовое планирование» <u>Цель изучения темы «Финансовые цели и финансовое планирование»</u> — формирование компетенций, необходимых для устойчивого улучшения состояния семейных финансов в долгосрочной перспективе.	04.03.2020	6а, 6б,6в	53

В рамках Дня знаний, урока о роли молодого поколения в процессах здорового и экологически безопасного будущего в рамках реализации национального проекта «Экология» в МБОУ Милютинской СОШ 05.09.19 были проведены уроки с участием эколога.

В данном мероприятии приняли участие 70 обучающихся, а именно учащиеся 6 «в», 8 «а», 8 «б», 11 классов.

На уроке детям была представлена информация об экологическом состоянии Земли, на слайдах показаны факторы, отрицательно влияющие на экологическое положение природы.

В рамках урока учащимся был показан видеоролик, посвященный проблемам экологии. После просмотра, совместно с обучающимися обсудили экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов. На уроке ребята поделились своим мнением о том, какую посильную помощь они в силах оказать, что бы сохранить природу для следующих поколений. На заключительном этапе урока с обучающимися была проведена экологическая игра, в которой дети показали хорошие теоретические знания о мерах сохранения окружающего мира. Внимание детей было обращено на то, что каждый человек должен жить в гармонии с окружающим миром.

В соответствии с письмом отдела образования Администрации Милютинского района № 270 от 22.04.2020 г. информируем, что в период с 22 марта по 1 июня 2020 года в МБОУ Милютинской СОШ в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Праздник Эколят- Молодых защитников природы!» были проведены следующие мероприятия (дистанционно):

1. Всероссийская олимпиада «Эколят- Молодых защитников природы» - 19 учащихся.
2. Тематический классный час по экологии «Берегите Землю! Берегите всё вокруг!» - 25 учащихся.

Цель и задачи:

- Формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся;
- Воспитывать у детей любовь к природе, бережного отношения к природе.

Ребята дискутировали на тему, что все мы – жители одного большого дома, прекрасной голубой планеты Земля. Только на нашей планете есть жизнь. Мы должны сберечь нашу планету и сохранить жизнь на Земле.

Наша жизнь неотделима от природы. Природа кормит, поит, одевает, лечит нас. Она щедра и бескорыстна. Она даёт нам всё для жизни, но и требует от нас бережного отношения к себе. Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу.

Ребята пришли к выводу, что и в их силах помочь природе – посадить деревья.

3. Тематический классный час и конкурс поделок по экологии «Вторая жизнь мусора» - 19 учащихся.

Цель: познакомить учащихся с проблемой загрязнения Земли бытовыми отходами, со способами их переработки и вторичного использования.

В ходе классного часа учащиеся узнали, что в настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 тонны мусора в год. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожить и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Эльбрус – высочайшую вершину Европы. После проведенного мероприятия ребятам захотелось сохранить нашу Землю от мусора, определить пути решения данной проблемы. Второклассники пришли к выводу: выбрасывать мусор в специально отведенные места, использовать отдельный сбор мусора, чтобы перерабатывающие предприятия могли переработать ненужный бросовый материал вторично, из ненужных вещей можно делать поделки.

Ребята стали думать о том, какие интересные поделки можно смастерить из того, что буквально выброшено «на свалку» и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды. А у двоих учащихся родилась идея проекта – дать вторую жизнь использованным упаковкам.

4. Экологическая акция по уборке мусора – 49 учащихся.
5. Экологическая викторина «Устами природы» - 21 учащийся.

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «АртЕГЭ-2019» Результаты: 1 победитель, 3 призера.

Были проведены предметные недели согласно графику. Все запланированные мероприятия были проведены организованно, с большой ответственностью.

Результаты участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	9	Русский язык	-	-	-	-	-	-
	11	Русский язык	-	-	-	-	-	-
2	9	Искусство мхк	-	-	-	-	-	-
	10	Искусство мхк	-	-	-	-	-	
	11	Искусство мхк	2	1				

3.		9	Физическая культура		1	-	-	-	-
		10	Физическая культура	-	1	-	-	-	-
		11	Физическая культура	1	-				
4.		11	История	-	-	-	-	-	-
5.		10	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
6.		11	Литература	-	-	-	-	-	-
7		9	География	-	2	-	-	-	-
		10	География	1	2	-	-	-	-
		11	География	-	1	-	-	-	-
8		11	Математика	-	-	-	-	-	-
9		9	Обществознание	-	-	-	-	-	-
		10	Обществознание	-	-	-	-	-	-
		11	Обществознание	-	-	-	-	-	-
10.		9	Биология	-	2	-	-	-	-
		10	Биология	-	-	-	-	-	-
		11	Биология	-	-	-	-	-	-
		9	экология	-	-	-	-	-	-
		10	экология	-	-	-	-	-	-
		11	экология	-	-	-	-	-	-
11		10	право	-	2				
		Всего		4	12				

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2015-2020 учебном году**

2015- 2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
24	7	21	12	32	7	14	9	12	4

В Региональном туре принимали участие : 7 учащихся нашей школы и получили сертификат.
В Областной олимпиаде школьников по информационным технологиям 10.03.2020г. учащиеся нашей школы получили дипломы : 3 учащихся.

Планирование основных направлений и содержание деятельности ШМО на 2019 - 2020 учебный год:

- обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на УМК «Школа России»,
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися, создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими учениками;
- составить план работы ШМО учителей на 2020 – 2021 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. (Ответственные - руководители методических объединений).
- В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.
- Проводить предметные недели в соответствии с графиком.
- Продолжить работу с одаренными детьми, привлекая их к олимпиаде.

Организация питания

В школе организовано горячее питание: двухразовое (завтрак и обед) - для учащихся 1-9 классов и одноразовое (обед) - для учащихся 10-11 классов. Стоимость обеда составляет 27 рублей в день. Стоимость завтрака - 10 рублей. Питание оплачивается за счет средств местного бюджета для детей с ОВЗ. На детей из малообеспеченных семей 10 рублей из средств местного бюджета выделяется на обед. Остальные дети питаются за счет родительских средств.

УЧЕБНАЯ РАБОТА.

Анализ учебной работы 1 – 4 классах

1. Режим работы в начальных классах

В 2019-2020 учебном году 1 - 4 классы работали в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная деятельность осуществлялась в одну смену. Согласно требованиям СанПина к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут, за исключением 1 класса, где реализовался «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки – (1 полугодие -35 минут, 2 полугодие - 40 минут), тем самым обеспечивалась организация адаптационного периода.

2. Программы, реализуемые образовательным учреждением в начальных классах.

В течение 2019-2020 учебного года во 2-4 классах было 33 учебных недели, у обучающихся 1 –х классов 32 учебных недели. Для реализации учебных программ в учебном плане используется в 3-4 классах УМК «Гармония», в 1-2-х классах - УМК

«Школа России».

3.Выполнение учебной программы в 2019-2020 учебном году .

Учебные программы и их практическая часть выполнены по всем предметам за счёт уплотнения учебного материала в связи с приостановкой занятий в школе.

Приказ директора № 12 от 22.01.2020 г.(1 а,1б,1в,2а,2б,3а,3б,4б,4в классы)

Приказ директора № 14 от 24.01.2020 г. (1-4 классы)

Приказ директора № 15 от 28.01.2020 г.(1б,2в,3а,4а классы)

Приказ директора № 16 от 29.01.2020 г.(1а, 1в,2а,2б,3б,4б,4в классы)

Почасовое отставание имеется по всем предметам, кроме родного (русского) языка

Выполнение учебной программы

№	предмет	Часов по программе	Фактически дано	+,-
1	Русский язык	1524	1463	-61
2	Родной (русский) язык	120	120	0
3	Литературное чтение	1315	1260	-55
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	112	96	-16
5	Английский язык	828	788	-40
6	Математика	1407	1358	-49
7	Окружающий мир	712	669	-43
8	ИЗО	346	331	-15
9	Музыка	355	337	-18
10	Технология	334	316	-18
11	Физическая культура	1076	1022	-54
12	ОРКСЭ Православная культура	96	90	-6
13	ОРКСЭ Светская этика	29	27	-2

4.Анализ результатов учебной деятельности.

**Уровень обученности учащихся начальных классов МБОУ Милютинской СОШ по итогам
2019-2020 учебного года**

кл.	На на ча ло год а	при бы ло	вы бы ло	На кон ец года	о т ли чи ни ков	хо ро ши сто в	С од но й «4 »	кач еств о	С од но й «3 »	«3 »	осво ение	не ус пе в	С о д но й «2 »	С 2 и б о л е е «2 »	не ос во ение	н/ а	П е р е в л е н С а к а д е м з а д	О с т а в л е н	Пе ре в е д	Б е з о т м о б у ч .
1а	18	0	0	18															18	
1б	23	0	0	23															23	
1в	18	1	0	19															19	
2а	22	0	0	22	3	11	1	63,6	3	8	100	0	0	0	0	0	0	0	22	
2б	18	1	0	19	0	12	1	63	3	7	100	0	0	0	0	0	0	0	19	
2в	18	1	0	19	0	13	1	68	0	6	100	0	0	0	0	0	0	0	19	
3а	23	1	2	22	2	7	0	42,9	1	12	100	0	0	0	0	0	0	0	22	1
3б	23	1	0	24	2	15	2	70,8	2	6	95,8	1	1	0	4,2	0	1	0	24	
4а	24	0	0	24	1	15	1	66	2	7	95,8	1	0	1	4,2	0	0	1	23	
4б	25	0	0	25	7	6	0	52	3	12	100	0	0	0	0	0	0	0	25	
4в	17	0	0	17	0	6	1	35,2	2	11	100	0	0	0	0	0	0	0	17	
ито го	22 9	5	2	232	1 5	85	7	58,4	16	69	99,4	2	1	1	0,6	0	1	1	23 1	1

В первых классах обучалось 60 учащихся. Все учащиеся переведены во 2-й класс.

Во 2-4 классах обучалось 172 учащихся. Один из них на безотметочном обучении. Переведен 171 учащийся. Один учащийся 3б класса переведен в следующий класс с академической задолженностью по родной(русской) литературе. Один ученик 4а класса оставлен на повторный курс обучения.

Всего переведен 231 учащийся, из них 1 переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Освоение – 99,4

Качество – 58,4 %

5. Движение учащихся

На начало года на уровне НОО обучалось 229 учащихся

Выбыло -2 учащихся. Прибыло – 5 учащихся. На конец учебного года -232 учащихся.

2013-2014 конец учебного года	2014-2015 конец учебног о года	2015-2016 конец учебно го года	2016-2017 конец учебно го года	2017-2018 конец учебн ого года	2018-2019 начало учебног о года	2018-2019 конец учебног о года	2018-2019 конец учебног о года
195	196	189	212	219	208	204	232

Сравнительные данные за 7 лет

год	1 уровень		По школе	
	Качество (%)	Освоение (%)	Качество (%)	Освоение (%)
2013-2014	58,9	100	48,4	97,9
2014-2015	60,3	99,2	48,3	98,7
2015-2016	62,6	100	50,3	99,5
2016- 2017	58,5	98,8	50,7	99
2017 -2018	61,1	99,4	52,8	99,3
2018-2019	58,3	97,9		
2019-2020	58,4	99,4	48,8	98,3

Из приведённых данных заметно, что качество знаний повысилось в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 0,1 %.

На отлично закончили школу **15** учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом это на 5 учащихся меньше.

На «4» и «5» обучаются **85** учащихся. Из них 7 учащихся закончили учебный год с одной «4».

С одной «4» по русскому языку закончили учебный год 7 учащихся. На одного учащегося меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Качество знаний по классам

класс	учитель	Качество знаний 1 четверти 2019-2020 уч.год. %	Качество знаний 2 четверти 2019-2020 учебного года %	Качество знаний 3 четверти 2019-2020 учебного года %	Качество знаний 4 четверти 2019-2020 учебного года %	Качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года %

2а	Кобзарь А.С.	54	50	59	90,9	63,6
2б	Гончарова З.В.	42	52,6	52,6	87,2	63
2в	Юдина Е.Т.	57,8	68	63	63	68
3а	Дубинина С.В.	35	30	38,1	81	42,9
3б	Мушиц О.А.	60,8	60,8	58,3	83,3	70,8
4а	Макаренко С.И.	58,3	58,3	62	62	66
4б	Безденежная Е.Д.	44	56	48	60	52
4в	Бондарева Е.П.	35,2	28	35	47	35,2

Троечников по окончании 2019-2020 учебного года **70** учащихся

С одной «3» 16 учащихся. Это на 7 учащихся больше, чем в 2018-2019 учебном году.

По русскому языку 6 учащихся.

По математике 3 учащихся.

По английскому языку 4 учащихся

По литературному чтению на родном(русском)языке 2 учащихся

По родному (русскому) языку 1 учащийся

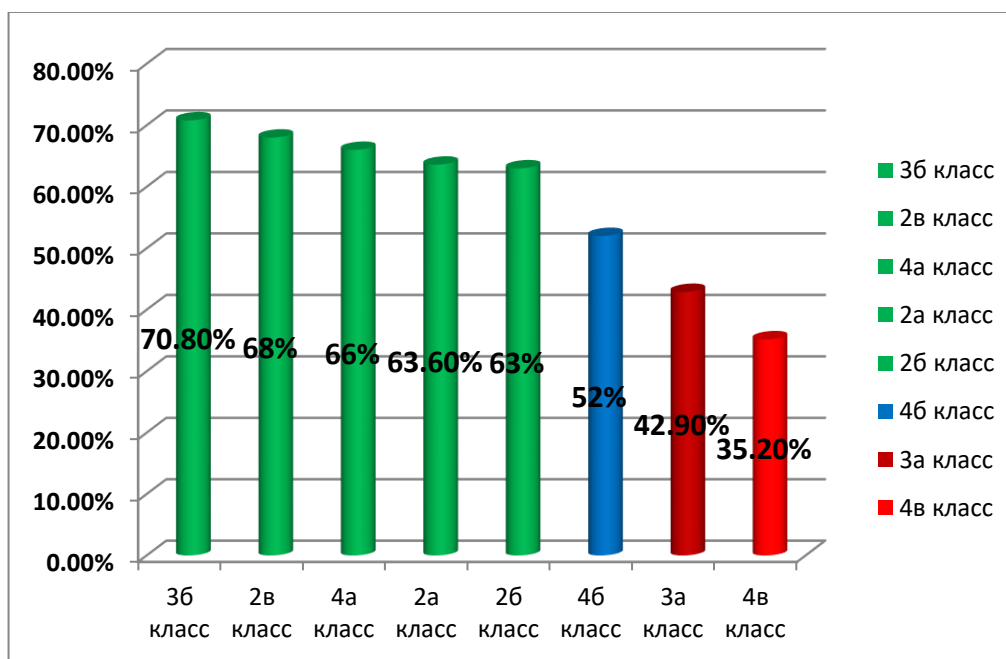
Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями начальных классов недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Рейтинг качества знаний по классам(по итогам 2019-2020 учебного года)



Высокое качество знаний, выше среднего на уровне НОО (58,4%) показали учащиеся

3б класса – 70,8 %

2в класса – 68% качества,

4а класса - 66% .

2а класса – 63,6 %

2б класса – 63%

ниже среднего на уровне НОО (58,4 %) показали учащиеся

3а класса - 42,9 %

4б класс – 45,4 % -

Самое низкое качество знаний в 4в классе (35,2 %)

Сравнительные итоги

класс	учитель	Качество 2017-2018 уч. год.(%)	Качество 2018-2019 уч. год.(%)	Качество 2019-2020 уч. год.(%)
2а/3а/4а	Макаренко С.И.	79	66,6	66
2б/3б/4б	Безденежная Е.Д.	70,8	66,6	52
2в/3в/4в	Бондарева Е.П.	58,8	41,2	35,2
3а	Дубинина С.В.	-	36,4	42,9

3б	Мушиц О.А.	-	76	70,8
2а-	Кобзарь А.С.	-	-	63,6
2б	Гончарова З.В.	-	-	63
2в	Юдина Е.Т.	-	-	68

В сравнении с 2018 – 2019 учебным годом качество знаний

В 4а классе понизилось на 0,6 %

В 4б классе понизилось на 14,6 %

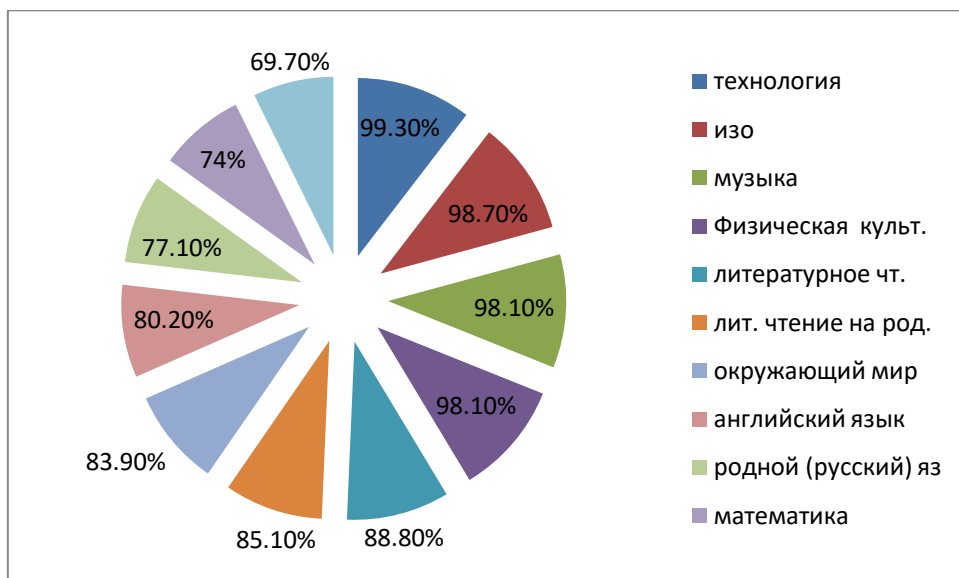
В 4в классе понизилось на 6%

В 3б классе понизилось на 5,2 %

Повысилось качество знаний в 3а классе на 6,5 %

Уровень обученности по предметам

предмет	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоенные	н/а
Русский язык	17	96	69,7	48	99,3	1	0,7	0
Родной (русский) язык	44	81	77,1	37	100	0	0	0
Литературное чтение	73	71	88,8	18	100	0	0	0
Литературное чтение на родном (русском) языке	58	80	85,1	23	99,3	1	0,7	0
Математика	39	81	74	42	100	0	0	0
Окружающий мир	48	88	83,9	26	100	0	0	0
Английский язык	64	66	80,2	31	99,3	1	0,7	0
Изо	136	24	98,7	2	100	0	0	0
Музыка	104	55	98,1	3	100	0	0	0
Технология	130	31	99,3	1	100	0	0	0
Физическая культура	133	26	98,1	3	100	0	0	0



Самым трудным предметом для учащихся начальных классов остаётся русский язык.

В сравнении с 2018–2019 учебным годом качество знаний по предметам достаточно стабильно, небольшая разница в качестве знаний

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. С задачами, поставленными в 2019-2020 учебном году, учителя начальных классов справились. Учебные программы по всем предметам выполнены.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.

Анализ итогов учебной деятельности 5-11 классов за 2019 -2020 учебного года

Цель анализа:

- ✓ Подведение итогов работы школы за 2019 – 2020 учебный год;
- ✓ Выявить педагогические проблемы на основе сравнения реального состояния педагогического процесса с прогнозируемым;
- ✓ Определить, в каких классах наиболее высокий уровень падения УО и УКО;
- ✓ Определить группу резерва повышения УКО из числа обучающихся, окончивших год с одной отметкой «удовлетворительно»;
- ✓ Уровень учащихся за 2019-2020 учебный год МБОУ Милютинской СОШ

кл.	На начало года	прибыло	выбыло	На конец года	отлично	хорошо	С одной «4»	качество	С одной «3»	«3»	освоение	не успевают	С одной «2»	С двумя «2»	неосвоенные	н/а	Переведены	Оставлены	Переведены	Безотметочные	
5 ^а	17	1	0	18	1	12	0	72.2	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
5 ^б	23	2	1	24	3	7	1	42	1	12	92	2	1	1	8	0	2	0	24		
6 ^а	20	1	0	21	2	6	0	38	1	13	100	0	0	0	0	0	0	0	21		
6 ^б	23	0	2	21	1	3	1	19	3	16	95.3	1	1	0	4,7	0	1	0	21		
6 ^в	21	1	0	22	0	6	1	27	1	16	100	0	0	0	0	0	0	0	22		
7 ^а	16	1	1	16	1	6	1	44	0	9	100	0	0	0	0	0	0	0	16		
7 ^б	24	0	0	24	4	6	0	42	3	14	100	0	0	0	0	0	0	0	24		
8 ^а	19	0	1	18	1	4	1	28	1	13	100	0	0	0	0	0	0	0	18		
8 ^б	20	0	0	20	2	8	1	50	0	10	100	0	0	0	0	0	0	0	20		
9 ^а	21	0	0	21	2	7	1	42.9	1	12	100	0	0	0	0	0	0	0	21		
9 ^б	24	0	0	24	6	5	0	45.8	2	13	100	0	0	0	0	0	0	0	24		
ит	228	6	5	229	23	70	7	40,6	12	133	98.6	3	2	1	1,4	0	3	0	229		
10 ^а	19	0	1	18	2	3	0	28	1	10	83	3	2	1	7	0	3	0	18		
10 ^б	10	0	0	10	2	6	0	80	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	10		
11	20	0	0	20	3	10	1	65	0	7	100	0	0	0	0	0	0	0	20		
ит	49	0	1	48	7	19	1	54.1	1	19	93.7	3	2	1	6,3	0	0	0	48		
ИТ ШК	506	11	8	509	45	174	15	48,8	29	221	98,3	8	5	3	1,7	0	7	1	508	1	

Завершили учебный год 229 обучающихся с 5 по 9 классы. Из них 23 учащихся (10,%) закончили учебный год на отлично, в 2016-17 учебном году на отлично закончили учебный год 31 ученик (13,7%). Таким образом, количество отличников в этом учебном году увеличилось на 3,7%. С одной четвёркой завершили учебный год 7. Что говорит о недостаточной работе с данной категорией обучающихся.

На «4» и «5» учебный год завершили 70 учеников (30,5%), в прошлом учебном году 74 (31,4%). В этом учебном году %, обучающихся на «4» и «5» уменьшился на 0,9%. С 1 «3» 12 обучающихся. В 2018-2019 учебном году 16. Работа с данной категорией обучающихся остаётся на низком уровне. Таким образом, качество знаний на втором уровне обучения 40,6%. В прошлом учебном году качество знаний было 45,5%, что говорит о снижении качества знаний.

Неуспевающих учеников 3. В прошлом учебном году - 2.

Освоение учебного материала составило 98,6%. В 2018-2019 учебном году - 99,1%. Освоение учебного материала остаётся на оптимальном уровне, но снизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 0,5%

На основании решения педагогического совета 3 учащихся переведены в следующий класс с академической задолженностью, в прошлом учебном году таких учеников было 12.

Таким образом, из сравнительных данных видно, что качество знаний на втором уровне обучения находится на допустимом уровне. Освоение учебного материала находится на оптимальном уровне.

В 10-11 классах 48 обучающихся, в 2018-2019 учебном году - 41.

На отлично завершили учебный год 7 учеников (14,5%), что на обучающегося больше, чем в прошлом учебном году. С одной «4» 1 учащийся.

На «4» и «5» завершили обучение 19 учеников (39,5%), в 2018-2019 таких учеников было 18 (23,9%). С одной «3» - один учащийся. Таким образом качество знаний составило 54,1 %, что на 0,5% выше чем в прошлом учебном году.

Неуспевающих учеников трое они же переведены в следующий класс с академической задолженностью. Освоение учебного материала составило 93,7 %.

Высокое качество знаний в 10б классе (80%), 5а классе (72,2%), в 11 классе (65%)

Низкое качество знаний в 6б классе (19%), в 6в классе (27%), в 8а классе (28%), 10а классе (28%)

Уровень обученности по предметам

Уровень обученности по предметам МБОУ Милютинской СОШ за 2019-2020 учебного года

предмет	5-9 классы							10-11 классы						
	5	4	Кач %	3	Осв%	2	Не осв %	5	4	Кач%	3	Осв%	2	Неосв %
Русский яз	36	92	57	93	99.5	1	0.5	12	30	87.5	6	100	0	0
Литер	78	98	79.2	46	100	0	0	27	18	93.7	3	100	0	0

Р русск яз	23	41	80	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Р. русск литр	40	31	89	9	100	0	0	15	9	86	4	100	0	0
Матем.	24	32	54	46	98	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	25	38	54	54	100	0	0	10	20	65	16	96	2	4
Геометрия	24	41	55.5	52	100	0	0	12	22	73	12	96	2	2
История	44	89	60	89	100	0	0	12	24	15	12	100	0	0
Обществ	55	101	70	66	100	0	0	18	21	81	9	100	0	0
Химия	18	31	62	30	100	0	0	11	22	69	15	100	0	0
Биология	68	107	79	47	100	0	0	21	15	75	12	100	0	0
География	122	84	93	16	100	0	0	32	12	92	4	100	0	0
Физика	31	44	63.5	43	100	0	0	15	24	81	9	100	0	0
Англ яз	47	86	60	87	99	2	1	17	22	81	9	100	0	0
ОБЖ	33	41	89	5	100	0	0	31	17	100	0	100	0	0
ИЗО	92	46	96.5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физ-ра	143	75	98	4	100	0	0	36	12	100	0	100	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100	0	100	0	0
Технолог	135	42	99	2	100	0	0	20	0	100	0	100	0	0
Музыка	80	90	90	19	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	16	27	89.5	5	100	0	0
Информат	55	49	88	14	100	0	0	25	19	92	4	100	0	0
ОНК, ОСЭ	117	84	83	21	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	7	12	66	8	96	1	2

В основном по всем предметам освоение учебного материала составило 100%. По двум учащимся поставили двойки по математике, алгебре, геометрии. английскому языку по одной двойки учащиеся имеют по русскому языку и праву.

ВЫВОДЫ:

1. В течение года проводилась работа над совершенствованием содержания образования. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Закрепилась устойчивая

тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2019 -2020 учебный году выполнен. В четвертой четверти обучение велось дистанционно, но учащиеся смогли освоить учебный материал, чём свидетельствуют результаты промежуточной аттестации за четверть. Все обучающиеся 5-8, 10 классов, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс. Все обучающиеся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации

2. Проводился мониторинг достижений обучающихся по областям знаний, учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участия в конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке учащихся к ОГЭ, ГЭВ, ЕГЭ.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся материально – техническую базу.

Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в XI классе.

Согласно Федеральному закону « Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 / 2019 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- ✓ нормативно-правовое;
- ✓ информационное;
- ✓ аналитическое.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при директоре школы и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ.

Помощь в информационном сопровождении ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный стенд «ЕГЭ 2020» и размещённые документы на школьном сайте. Содержание данных информационных источников обновлялось в зависимости от той информации, которая была актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести до участников образовательных отношений.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ изложены в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещенных уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» 7631, приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, решения педагогического совета МБОУ Милютинской СОШ от 15.06.2020г №11 все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Двое обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему как завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), а так же были награждены медалью «За особые успехи в учении. Одна выпускница получила медаль «За успехи в учении» золотого цвета.

Следует учесть, что из-за эпидемии экзамены сдавали только те ребята, кому ЕГЭ был необходим для поступления в вуз. Также в связи с переносом сроков аттестации у выпускников было чуть больше времени на подготовку, чем обычно. Но готовились ребята самостоятельно, и с использованием дистанционных ресурсов и технологий. Консультации по экзаменам проводились учителями дистанционно.

Сравнительный анализ среднего балла по математике (профиль)

13 выпускников 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня и показали высокие результаты. 5 выпускников (38%) получили от 70 до 78 баллов. Это самый высокий показатель за последние 5 лет. Средний балл по школе выше, чем по России на 1,1 балла. Один ученик не преодолел минимальный порог баллов. Учитель: Л.В.Ткачева

предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2017-2018	Средний балл по школе 2016-2017	Средний балл по школе 2018-2019	Высший балл
Математика	53,9	55	46	41	38	78

Результаты Единого государственного экзамена по математике в 2018 г (Профильный уровень)

11 класс

Количество баллов	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество человек	1	2	3	1	4	2	0	0
Проценты	7,5	15	23	7,5	31	15	0	0

%	кол - во	писали																		
		превзительно																		
54	7	выполнили задания																		
92	12	1																		1
10	13	2																		1
92	12	3																		1
85	11	4																		1
92	12	5																		1
10	13	6																		1
69	9	7																		1
69	9	8																		1
38	5	Всего детей, которые																		1
62	8	правильно																		1
85	11	9																		1
67	6	10																		1
62	8	11																		1
0	0	12																		1
54	7	превзительно																		
0	0	выполнили задания																		
7,5	1	13																		1
0	0	14																		1
0	0	15																		1
0	0	16																		1
0	0	17																		1
0	0	18																		1
31	Част																			

Средний балл: 55

Темы хорошо изученные: использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; выполнение вычислений и преобразований; решение задач по

теории вероятностей; решение уравнений; решение геометрических задач на плоскости; работа с графиком.

Темы плохо изученные: решение геометрических задач с пространственными фигурами; решение алгебраических задач; наибольшее и наименьшее значение функции; решение задач уровня 2(2)

Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку

18 выпускников сдавали экзамен по русскому языку. Все успешно сдали экзамен. 4 выпускника получили от 80 до 85 баллов. В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл выше на 8 баллов, но ниже общероссийского на 3,6 балла
Учитель: Е.Ю.Панфилова

предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2017-2018	Высший балл
Русский язык	71,6	68	60	78	85

Результаты Единого государственного экзамена по русскому языку в 2020 г. 11 класс

Количество баллов	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество человек	0	0	0	4	7	4	3	0
Проценты	0	0	0	22	38.8	22	16.6	0

1	16	88
2	15	83
3	15	83
4	15	83
5	9	50
6	13	72
7	15	83
8	17	94
9	9	50
10	10	55
11	11	61
12	7	39
13	13	72
14	15	83
15	10	55
16	17	94
17	16	88
18	9	50
19	11	61
20	12	66
21	4	22
22	12	66
23	8	44
24	7	39

Темы, хорошо усвоенные:

- определение главной информации текста

- лексическое значение слова
- орфоэпические нормы
- образование форм слова
- слитное и раздельное написание «не» с частями речи
- слитное и раздельное написание слов различных частей речи
- обособленные определения, выраженные причастным оборотом.
- служебные части речи
- средства художественной выразительности.

Темы, плохо усвоенные:

- паронимы
- суффиксы причастий
- знаки в СП
- типы речи
- связь предложений в тексте
- корни с чередованием.

Все учащиеся приступили к выполнению 27 задания (сочинение). 18 учащихся определили проблему текста. 18- прокомментировали различным количеством баллов. Авторскую позицию указали -18 уч-ся. Аргументацию собственного мнения выразили – 17 уч-ся с различным количеством баллов

Сравнительный анализ среднего балла по обществознанию

Обществознание сдавали 14 обучающихся. Прошли минимальную границу баллов -13 обучающихся. Двое учащихся получили от 70 до 71 балла. В сравнении с прошлым учебным годом средний балл выше на 5 баллов, но ниже всероссийского на 1.1 балла Учитель Хижняк А.В.

предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по 2019-2020	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2017-2018	Высший балл
Обществознание	56,1	55	52	65	71

Результаты Единого государственного экзамена по обществознанию в 2020г

11 класс

Всего сдавали-14 обучающихся.
Прошли минимальную границу -13 обучающихся.

Количество баллов	27-41	42-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество	1	3	5	4	1	0	0

история	56.4	65	51	67	68
---------	------	----	----	----	----

Результаты Единого государственного экзамена по истории в 2020г

11- класс

Количество баллов	32-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество человек	0	0	1	2	0	0	0
Проценты	0	0	33.3	66.7	0	0	0

1.

	писали	
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
%		
100	3	
100	3	
100	3	
100	3	
100	3	
100	3	
33,3	1	
33,3	1	
33,3	1	
66,7	2	
66,7	2	
100	3	
33,3	1	
66,7	2	
33,3	1	
66,7	2	
66,7	2	
66,7	2	
33,3	1	
33,3	1	
33,3	1	
0	0	
0	0	
33,3	1	

2. Историческое сочинение

Все обучающихся приступили к написанию исторического сочинения (задание 25) и набрали от 4 до 12 баллов (максимум 12). Ерохина Эльвира получила 11 баллов из 12, а Овсепян Анна максимальное количество баллов – 12 (впервые в нашей школе).

Хорошо выполнены:

- задания на установление хронологической последовательности;
- задания на становление исторического термина по данному определению понятия;
- задание на установление лишних в ряду терминов по определённому критерию
- задание на заполнение таблицы элементами предложенного списка
- задание на установление соответствия между событиями (явлениями, процессами) и историческими фактами

Плохо выполнены:

- задания, предполагающие анализ исторических версий и оценок,
- задания, предполагающие аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса,
- задания на анализ текстовых исторических источников.

Сравнительный анализ среднего балла по физике

предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2017-2018	Высший балл
---------	--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------

физика	54,5	52	35	52	62
--------	------	----	----	----	----

8 выпускников сдавали экзамен по физике. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов. Средний балл выше, чем в прошлом учебном году на 17 баллов, но ниже всероссийского на 2,5 балла. Учитель Величко А.Н.

Результаты Единого государственного экзамена по физике 13.07.2020 г

11- класс

Проходной балл: 36

Количество баллов	0-35	36-40	41-50	51-60	61-70
Количество человек	0	0	4	3	1
Проценты	0%	0 %	50%	37,5%	12,5%

	писали	Всего детей, которые правильно выполнили задания с кратким ответом	Часть 1																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Кол - во	8		8	6	8	3	7	7	7	8	7	7	8	5	2	4	7	6	5
%			100	75	100	38	88	88	88	100	88	88	100	63	25	50	88	75	63

	Всего детей, которые	Часть 1	Всего детей, которые правильно	Часть 2
--	----------------------	---------	--------------------------------	---------

	правильно выполнили задания с кратким ответом	18	19	20	21	22	23	24	выполнили задания с развернутым ответом	25	26	27	28	29	30	31	32
		5	8	4	5	4	5	5		1	0	1	5	0	1	1	0
%		63	100	50	63	50	63	63		13	0	13	63	0	13	13	0

Средний балл: 50

Темы хорошо изученные:

1. Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности.
2. Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения
3. Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии
5. Механика
6. Механика (изменение физических величин в процессах)
7. Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)
8. Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева–Клапейрона, изопроцессы
9. Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины
10. Относительная влажность воздуха, количество теплоты
11. МКТ, термодинамика (объяснение явлений, интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)
12. МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах, установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)
15. Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе

16. Электродинамика (объяснение явлений, интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)
17. Электродинамика (изменение физических величин в процессах)
18. Электродинамика и основы СТО (установление соответствия между графиками и физическими величинами между физическими величинами и формулами)
19. Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции.
21. Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)
23. Механика – квантовая физика (методы научного познания)
24. Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики
28. Механика, молекулярная физика (расчетная задача)

Темы плохо изученные:

4. Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук
13. Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)
14. Закон сохранения электрического заряда, Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля –Ленца
20. Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада
22. Механика – квантовая физика (методы научного познания)
25. молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)
26. Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)
27. Механика - квантовая физика (качественная задача)
29. Механика (расчетная задача)
30. Молекулярная физика (расчетная задача)
31. Электродинамика (расчетная задача)
32. Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)

Сравнительный анализ среднего балла биологии

ЕГЭ по биологии сдавали 2 выпускников. Они преодолели минимальный порог баллов.

Средний балл выше прошлогоднего на 10 баллов и выше всероссийского на 8,5 балла Учитель Шаталова Е.А.

Темы хорошо изученные: Многообразие организмов. Организм как биологическая система. Эволюция живой природы. Биологические системы и их закономерности.

Темы плохо изученные: Организм человека . Экосистемы и присущие им закономерности. Происхождение человека. Задания на анализ биологической информации. Практико-ориентированные задания.

Сравнительный анализ среднего балла химии

предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по школе 2019-2020	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2017-2018	Высший балл
химия	54,4	63	74	29	63

Экзамен по химии сдавал 1 выпускник и он набрал 63 балла. В сравнении с прошлым учебным годом результат ниже на 11 баллов и выше всероссийского на 8,6 балла. Учитель Заварзина О.М.

Количество баллов	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество человек	0	0	0	0	1	0	0	0
Проценты	0	0	0	0	100	0	0	0

Задания части 1 в совокупности позволяют проверить усвоение значительного количества элементов содержания: знания языка науки и основ химической номенклатуры, химических законов и понятий, закономерностей изменений свойств химических элементов и веществ по группам и периодам, общих свойств металлов и неметаллов, основных классов неорганических и органических веществ.

Результаты выполнения части 1.

Задание	Количество правильных ответов	% выполнения	% невыполнения
1	1	100	0
2	1	100	0

3	0	0	100
4	0	0	100
5	1	100	0
6	1	100	0
7	1	100	0
8	1	100	0
9	1	100	0
10	1	100	0
11	0	0	100
12	1	100	0
13	1	100	0
14	0	0	100
15	1	100	0
16	1	100	0
17	1	100	0
18	1	100	0
19	0	0	100
20	1	100	0
21	1	100	0
22	1	100	0
23	1	100	0
24	0	0	100
25	1	100	0
26	0	0	100
27	1	100	0
28	1	100	0
29	1	100	0

Проверяемые элементы содержания в заданиях, выполненных неверно:

№3 - Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов;

№4 – Типы химических связей;

№11 - Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная);

№14 – Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола;

№19 - Классификация химических реакций в неорганической и органической химии;

№24 – Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие;

№26 - Научные методы исследования химических веществ и превращений. Общие научные принципы химического производства.

Часть 2 состоит из 6 заданий – задания высокой сложности, в которых надо объяснять обусловленность свойств и применения веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, а также проводить комбинированные расчеты по химическим уравнениям и определению молекулярной формулы вещества.

Результаты выполнения части 2.

Задание	0 баллов, %	1 балл, %	2 балла, %	3 балла, %	4 балла, %	5 баллов, %
30	100	0	0	-	-	-
31	0	100	0	-	-	-
32	100	0	0	0	0	-
33	0	0	0	0	100	0
34	100	0	0	0	0	-
35	100	0	0	0	-	-

Проверяемые элементы содержания в заданиях:

№30 – Реакции окислительно-восстановительные;

№31 – Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена;

№32 – Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ;

№33 - Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов органических веществ;

№34 – Расчеты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»;

№35 – Установление молекулярной и структурной формулы вещества.

Лучше всего учащийся справился с заданием №34.

В целом анализ выполнения экзаменационных заданий по химии выявил средний уровень освоения предмета. Все учащиеся уверенно преодолели минимальный порог.

Следует отметить достаточный уровень химической грамотности и компетентности учащихся, владение специальными умениями и навыками, что привело к хорошим показателям выпускников школы. Выпускники продемонстрировали сформированность основных общеучебных и специальных умений и навыков на базовом, повышенном и высоком уровне сложности, овладели основными элементами содержания химического образования и основными способами учебной деятельности.

Но неполные ответы на задания со свободным развернутым ответом, допущенные ошибки, слабое владение алгоритмами решения задач, написание уравнений, практическими умениями и навыками не позволили некоторым выпускникам получить желаемые результаты.

Таким образом, выпускники 2019-2020 учебного года несмотря на нетрадиционную форму обучения в четвёртой четверти, отсутствия очных консультаций и пробных экзаменов во втором полугодии не только успешно сдали экзамены, но по большинству предметов показали выше результаты, чем в прошлом учебном году. Конечно, результаты ЕГЭ выросли после трех месяцев дистанта, это еще не значит, что это произошло благодаря дистанту. Возможно, есть другие причины.

Во-первых, выпускники готовились к ЕГЭ не в последние месяцы, в течение 10-11 классов, во-вторых у выпускников было дополнительно полтора месяца на целенаправленную подготовку к ЕГЭ. В-третьих, нельзя забывать, что ученики, которые не собирались поступать в вузы, были освобождены от ЕГЭ. Очевидно, что они потянули бы статистику вниз.

Получение таких результатов стало возможным следствием того что:

-учебный план составлен с учетом программы развития школы, запросов обучающихся и их родителей и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, за счет часов регионального и школьного компонентов в целях сохранения фундаментальности отечественного естественно-математического образования увеличено число часов по математике, физике, биологии, усилена роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся: литературы, русского языка;

-в школе работают специалисты с достаточным уровнем профессиональной компетентности и опытом педагогического мастерства для того, чтобы дать глубокие и прочные знания обучающимся, направить УВП на развитие личности ученика;

-имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;

- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;

- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно –распорядительными документами проходила своевременно;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Организация обучения детей с ОВЗ и детей обучающихся на дому в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Милютинской СОШ в форме индивидуального обучения на дому обучались 20 детей.

Из них:

- на уровне начального общего образования – 12;
- на уровне основного общего образования – 8.

Кроме того, в МБОУ Милютинская СОШ в 2019 – 2020 учебном году обучалось 10 детей с ограниченными возможностями здоровья, а также 11 детей-инвалидов.

Обучение осуществлялось по программам:

- общеобразовательным - 4;
- адаптированная для обучающихся с РАС (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 8.2.) - 1;
- адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС с УО (ИН), вариант 1- 3;
- адаптированная для детей с ЗПР (АООП ФГОС для детей с ОВЗ вариант 7.2) – 3;
- адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) вариант 2 – 2;
- адаптированная для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) – 1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР – 2;
- адаптированная для детей с умственной отсталостью легкой степени – 3;
- адаптированная для слабовидящих обучающихся – 1.

В школе имеется необходимый пакет нормативно-правовой документации, регламентирующей права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение адекватного образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);

- договор о предоставлении общего образования в МБОУ Милютинская СОШ;
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- заявление родителей на индивидуальное обучение;
- договор с родителями об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- согласие на обработку персональных данных.

В МБОУ Милютинская СОШ также имеются следующие локальные документы:

- положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- положение о специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающихся с ОВЗ;
- положение об адаптированной основной общеобразовательной программе;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ;
- положение о текущем контроле и нормах оценки учащихся с тяжелым нарушением речи.

По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала.

На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, руководителем МБОУ Милютинская СОШ были изданы приказы «Об организации индивидуального обучения на дому в 2019-2020 учебном году» по мере предоставления справок ВК и на основании заявлений родителей.

С каждым родителем (законным представителем) обучающихся на дому заключались договоры «Об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому» и согласовывались индивидуальные учебные планы, а также расписания индивидуальных занятий с учетом возможностей здоровья и особенностями развития детей.

На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с РАС, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС с УО (ИН), вариант 1, для детей с ЗПР (АООП ФГОС для детей с ОВЗ вариант 7.2), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) вариант 2, адаптированная для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), для детей с ЗПР, для детей с умственной отсталостью легкой степени, для слабовидящих обучающихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль проведения занятий на дому, ведения журналов индивидуального обучения и выполнения учебных программ. Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

Целью воспитательной работы в школе является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа

Российской Федерации.

Цель воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

В контексте нравственного, духовного, гражданского становления личности ребенка школа и социум в содружестве и тесном взаимодействии смогут эффективно решать следующие задачи:

- сохранение физического и нравственного здоровья ребенка,
- развитие творческой воли, способностей, стремления к творческой деятельности;
- трудовое воспитание, помощь в выборе профессии, развитие трудолюбия;

- забота об общекультурном и информационном развитии, обеспечение коммуникативной, социальной компетентности ребенка, развитие интеллекта, ума, сознания, способов самоорганизации поведения.

Критерием оценки знаний и умений учащихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, в соревнованиях, организации внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций, тематических круглых столов и др.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, концерт и торжественная линейка ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии,

отмечаются исторические события.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами Школьного совета.

С целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и МВД, проводятся тематические классные часы

Содержание и формы воспитательной работы в школе:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019 – 2020 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно – оздоровительное воспитание;
- формирование управленческой деятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
Физкультурно оздоровительное воспитание	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>
Самоуправление в школе	<p>Формирование готовности участвовать в различных проектах.</p> <p>Развитие и сплочение ученического</p>

и в классе

коллектива
Повышение требовательности к себе и
товарищам.

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 3. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 4. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 5. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- 3.Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую,

- проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МБОУ Милютинской СОШ»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;

- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

План воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год был сформирован на основе анализа ВР за предыдущий учебный год и рекомендациями августовской педагогической конференции. На 4 четверть был разработан новый план ВР с учетом специфики обучения. (приложение 1)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Конституция Российской Федерации.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

«Концепция развития дополнительного образования детей»

«Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Послание Президента Российской Федерации

Федеральному собранию РФ от 22.12.2012 г. № Пр-3410)

Программа воспитания и социализации обучающихся (п. 18.2.3. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь - праздник «Здравствуй, школа»

Октябрь - праздник «День учителя»

Ноябрь - Акция «Эра милосердия» (день инвалидов)- праздник «День матери»

Декабрь - декада **Воинской Славы** -новогоднее представление у елки

Февраль -вечер встречи выпускников, - день защитника Отечества

Март - Праздник «8 марта» **Апрель** - экологические субботники -Акция «Чистый обелиск»

Май -День Победы - праздник последнего звонка

Июнь Вручение аттестатов обучающимся 9-х классов Выпускной вечер.

День знаний

День знаний - символ начала учебного года, праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света, радость отдохнувших школьников и заметные переживания первоклассников! Двери Милютинской школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. Праздник начался с торжественной линейки во внутреннем дворе школы. Дружными рядами построились ученики, учителя, родители и гости праздника. Члены школьного военно-патриотического кружка «Патриот» торжественно внесли флаги России и Ростовской области. Прозвучали гимны. И вот под торжественную музыку, через арку из воздушных шаров цветов российского флага, смущенные, но радостные и нарядные, выходят первоклассники, возглавляемые своими первыми учителями Л.И. Чумаковой, С.А. Артеменко, К.В. Медеровой и А.С.. В этом году в свой первый раз зашкольные парты Милютинской СОШ пришли 58 первоклассников.

Поздравить учителей и учащихся школы пришли первый заместитель главы администрации Милютинского района О.Р. Писаренко и глава администрации Милютинского сельского поселения Л.В. Алешкина. По традиции со словами напутствия выступила директор нашей школы Н.Н. Ходышева. Затем слово взяли главные герои праздника – ученики 1-х и 11-го классов. Первоклашки задорно читали стихи о том, как они рады пойти в школу, а будущие выпускники в свою очередь поздравляли

первоклассников, напутствовали их на усердную учебу, сердечно благодарили учителей за тепло и заботу. Школьная группа «Мажоринки» исполнила песню «Школа», которую зрители встретили бурными аплодисментами. И вот настал торжественный момент праздника: вокально-танцевальный школьный коллектив «Жемчужинки» показал хореографическую композицию «Первый звонок», в ходе которой все первоклассники звонили в маленькие колокольчики, а будущие выпускники Д. Бабичева и Д. Харченко первым школьным звонком возвестили о начале нового 2019 – 2020 учебного года. Линейка закончилась. Выпускники за ручку отвели первоклашек на их первый в жизни урок, а затем отправились на Мемориал Славы для возложения цветов.

Участие учителей школы в митинге на Самбекских высотах

30 августа, 76 лет назад Неклиновский район был освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Празднование Дня освобождения района началось с традиционной минуты молчания и возложения венков и цветов к Вечному огню у обелиска Воинской Славы в районном центре.

На Мемориале «Самбекские высоты» состоялся торжественный митинг, в котором принял участие делегации со всех муниципальных образований Ростовской области, всего более 5 тысяч человек. В состав делегации Милютинского района вошли представители нашей школы Т.Н. Ефимова, И.П. Капустина и Е.П. Бондарева.

Главными участниками мероприятия стали ветераны войны, участники и труженики тыла.

Митинг открыл Губернатор Ростовской области Василий Голубев, который отметил, что бои на Миус-фронте стали решающими в победе над немецко-фашистскими захватчиками. Благодаря советским воинам удалось победить в этой кровопролитной войне, с многомиллионными потерями. Василий Юрьевич поблагодарил присутствующих ветеранов и тех, кто ценой своей жизни отвоевал нам право жить под мирным небом. Под оружейные залпы присутствующие почтили память погибших героев минутой молчания.

25 октября 2019 года в МБОУ Милютинской СОШ были проведены тематические уроки, посвященные празднованию Дня народного единства.

Волонтеры школы приняли участие в районном мероприятии, посвященном Дню народного единства.

Обучающиеся 8 «Б» и 9 «А» классов на уроке «Подвиг во имя России» познакомились с видеороликом «День народного единства». Учитель истории и обществознания Хижняк Анна Викторовна рассказала об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 4 ноября 1612 года, когда Москва была освобождена народным ополчением от польских интервентов, о необходимости помнить свою историю и извлекать из прошлого уроки, гордиться народом и свершенным им подвигом. Анна Викторовна уделила внимание ярким образам народных героев Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Ивана Сусанина.

Для старшеклассников было организовано мероприятие ««Россия в вихре истории: Смутное время». Обучающиеся 11 класса Овсепян Анна и Бабичева Диана рассказали присутствующим о героях Смутного времени в России. Учитель истории и обществознания Хижняк Анна Викторовна организовала дискуссию, в ходе которой школьники задумались о роли исторических событий 1612 года в дальнейшем движении российской истории. Завершилось мероприятие просмотром видеоролика ««Фильм для школьников ко Дню народного единства», в основу которого положена идея единения людей, сплочения общества.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 13.04.2012 № 281 «Об установлении ежегодных Дней древонасаждений в Ростовской области» 19 октября 2019 года на территории Ростовской области состоялся осенний День древонасаждений. В нашей школе учителя и обучающиеся высадили кустарники и цветы.

1 «А» класс и классный руководитель Чумакова Л.И. приняли участие в торжественном открытии районного Дня древонасаждения

25 сентября в школе проведено собрание для родителей обучающихся 1-11 классов.

По вопросу профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде выступил заместитель главного врача МБУЗ ЦРБ Милютинского района, представитель общероссийской общественной организации «Общественное дело» Кирилл Геннадьевич Давидчик.

О коллективном страховании школьников от несчастных случаев рассказала начальник страхового отдела ст. Тацинской Ольга Викторовна Моисеева.

О профилактике гриппа и вакцинации обучающихся – медсестра МБУЗ ЦРБ Милютинского района Е.С. Улецкая.

Об использовании мобильной связи в школе и вреде для здоровья от мобильных телефонов рассказа заместитель директора по здоровьесбережению Т.Н. Волоцкова.

Областной слет юных экологов проходил с 16 сентября по 20 сентября 2019 года на базе СОК «Ромашка». Милютинский район на слёте представила команда нашей школы: учитель биологии Ольга Михайловна Заварзина и девятиклассники Бузмакова Софья, Слесарева Валерия, Ходышев Артём, Зуев Артём.

Программа слета была очень насыщена как для учащихся, так и для их руководителей. На открытии слета гостям были представлены отряды юных экологов. Открыл детский экологический форум министр природных ресурсов и экологии Ростовской области Михаил Фишкин. После

открытия команды представили свои поделки и макеты на тему «Разделяй, культурный человек!». Гости слета по достоинству оценили изобретательность и находчивость ребят.

За время слета и ребята, и педагоги успели поучаствовать в «зелёных уроках», круглых столах, экологических мастерских, мастер-классах, квестах и интерактивных занятиях. Данные мероприятия были подготовлены специалистами министерства природных ресурсов и экологии, РосРАО, Ростовского государственного природного заповедника, Государственного музея-заповедника М. А. Шолохова и др. Ребята представили свои эко-костюмы, ролики с экологической рекламой.

Незабываемыми, увлекательными и познавательными оказались эти 5 дней. Домой ребята и их наставник вернулись вдохновленными на новые свершения в защиту экологии.

Дни правовой культуры.

В соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 01.11.2019г.№24/4.1-15247 с 18.11.2019 по 15.12.2019 в Ростовской области проводятся «Дни правового просвещения». В МБОУ Милютинской СОШ 20.11.2019 проведено мероприятие - День правовой помощи детям. С открытой лекцией по теме «Права подростка» выступила помощник прокурора Милютинского района Водяникова Е.Н.

Секретарь КДН и ЗП детей Тайжанов В.Ю. рассказал обучающимся об обязанностях, которые подростку следует выполнять.

28 января 2020 года в МБОУ Милютинской СОШ был проведен урок памяти «Блокадный хлеб» с целью сохранения исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти.

В соответствии с пимьмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Мютинского района» № 403 от 02.12.2019 г. «О проведении мероприятий в рамках Декады инвалидов», планом воспитательной работы школы, проведены мероприятия:

- обучающиеся 1 «А» класса (Чумакова Л.И.) с волонтерами школы провели совместную с родителями акцию «Подарок – напоминание о том, что чужой боли не бывает», вручили белых журавликов учителям и ученикам начальных. Провели акцию «Доброе сердце» в Администрации Милютинского района. Обучающиеся 1 «В» класса вместе с добровольцами школы провели данную акцию, вручили учителям, ученикам и гостям школы белых журавликов;

- проведён школьный этап муниципального конкурса рисунков среди обучающихся 6-9 классов «Доброта спасёт мир!», посвященный декаде инвалидов. Работы победителей конкурса Першиной С., Симонова Д., 9 «Б» класс; Ерохиной Д., 7 «Б» класс; Кавуновой Арины, 7 «А» направлены для участия в муниципальном этапе конкурса;

- проведены тематические классные часы, просмотрены презентации о добре, благородстве, милосердии по рекомендуемым темам: «Научи свое сердце добру», «Чужой боли не бывает», «Милосердное сердце», «От улыбки хмурый день светлей», «Беспокойное сердце», «Благородство человеческой души» и др.

- акция «Доброе сердце», в ходе которой с помощью родительских комитетов классов отправлены посылки в ГУРО РЦ Тарасовского района.

27 января - День воинской славы России, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а битва за Ленинград является одной из решающих битв Великой Отечественной войны. Учитель истории А.В. Хижняк обратила внимание на то, что мы говорим об этой памятной дате в истории нашей страны в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а 2020 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом памяти и славы.

В ходе мероприятия ученики узнали о том, каковы были цели немецкого командования относительно Ленинграда, когда был блокирован город, как жили и боролись ленинградцы и защитники города в этот сложный период. Отдельная страница мероприятия была посвящена символу блокадного Ленинграда - небольшому кусочку хлеба. Ученики ознакомились с образцами хлебных карточек 1941 года, рецептурой хлеба в первую блокадную зиму. После просмотра видеоролика «Блокада Ленинграда глазами детей» была проведена рефлексия, цель которой – сосредоточить внимание

учащихся на важнейших оценках и эмоциональной стороне восприятия и памяти о блокаде Ленинграда. При подготовке к уроку обучающиеся самостоятельно работали с интернет-проектом «Ленинград в осаде. Архивные документы Второй мировой войны». Они ознакомились с документами раздела «Заводы на линии фронта» и выяснили, что Ленинград не был умирающим городом, он работал и сражался, выпуская необходимую для фронта и тыла продукцию в тяжелейших условиях. Затем обучающиеся были разделены на группы и выполнили ряд заданий интерактивного блока. В конце мероприятия ученики ответили на вопрос: «Почему мы называем подвигом то, что сделали жители блокадного Ленинграда?»

14 февраля в рамках месячника военно-патриотического воспитания учителем и классным руководителем 1 «А» класса Чумаковой Л.И. в спортивном зале ДЮСШ проведено открытое мероприятие «Богатырская наша сила» для обучающихся 1 «А», 1 «Б» (Артёменко С.А.), 1 «В» (Медерова К.В.) классов. Проведены конкурсы и игры «Это мы ребята - brave солдаты», «Доставь важный код», «Моряки», «Меткий стрелок», «Взлётная полоса», «Летчики», «Санитары». У команд мальчиков была большая поддержка со стороны девочек классов. По итогам мероприятия были подведены итоги – победила дружба! Завершилось мероприятие маршем под песню «Идёт солдат по городу» и вручением медалей всем мальчикам классов.

2020 год - год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом памяти и славы. В связи с этим важным событием обучающиеся 11 класса подготовили проекты: «Брестская крепость», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны», «Милютинский район в 1941-1942гг.», «Курская битва», «Блоkada Ленинграда», «Битва за Берлин», «Наши земляки-Герои Советского Союза», «Дети войны» и другие.

Бабичева Диана подготовила буклет о ветеране Великой Отечественной войны Донской Марии Антоновне.

Овсепян Анна заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе исследовательских работ, посвященном 75-летию Великой Победы, в номинации "Подвигом славны мои земляки". В своей работе Анна рассказала о подвиге Фёклы Константиновны Красниковой в годы Великой Отечественной войны.

Этот год для Ростовской области особенный - регион отмечает 450-летие служения донских казаков Российскому государству. И именно в 2020-м Дон принимает 6-й Всемирный конгресс казаков.

16 января 1570 года Иван Грозный отправил на Дон грамоту, приглашая донских казаков на постоянную службу Российскому государству. Именно с этого времени началась официальная история первого в Российском государстве Донского казачьего войска. Первой службой казаков было сопровождение русского посольства в его поездках до турецкого в то время Азова и обратно.

На протяжении 450 лет казаки создавали летопись, наполненную важными историческими событиями: участием в военных кампаниях, освоением новых территорий, охраной границ. И все это время они сохраняли и приумножали традиции своих предков. В современном мире донские казаки продолжают путь предшествующих поколений – воспитывают молодежь и служат России.

Возрождая традиции и культуру славных донцов, сегодня они во всём стремятся соответствовать их великим делам. Сегодня важно сохранить то наследие, которым обладают донские казаки, передать его новому поколению.

6 марта учителями 1-х классов Чумаковой Л.И., Артёменко С.А., Медеровой К.В и старшей вожатой Капустиной И.П. в большом зале РДК ст. Милютинской было проведено тематическое мероприятие, посвященное этой славной дате. В ходе посиделок ребята пели песни и частушки, устроили весёлый казачий перепляс, рассказывали о казачьих традициях. Были проведены конкурсы, игры. Торжественно открыл мероприятие ансамбль казачьей песни «Любо!». Казачата-первоклассники по донской традиции поднесли казакам ансамбля каравай в знак признательности за их творчество.

В соответствии с планом работы в рамках «Месячника молодого избирателя» в школе проведены следующие мероприятия:

Конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей» 1-4 класс

Круглый стол «Я – будущий избиратель» 9 «А» класс 9 «Б» класс

Викторина «Основы избирательного права» 10 «А» класс, 10 «Б» класс, 11 класс

Классные часы: «Основы избирательного права РФ», «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Твой выбор – твоё будущее», «Политика и молодежь», «Все о выборах», «Закон и право», «Будущее моей страны – мое будущее», «Вместе строим будущее» в 1-11 классах.

27 февраля в РДК ст. Милютинской заместителем директора по ВР, членом ТИК Милютинского района Ковалевой Е.Ю., методистом РДК Летневой Е.А., хранителем музея Борысяк И.А. была проведена познавательная программа «По лабиринтам избирательного права» .

С 23.01 по 21.02.20г. методическим объединением учителей физической культуры и ОБЖ, истории и начальных классов был проведён месячник оборонно-спортивной работы. Согласно разработанному плану были проведены следующие мероприятия:

Учителями физической культуры Данченко Л.Ю. и Ткачевым Ю.В. организованы и проведены:

Соревнования по пионерболу

5 классы

Юноши 1 место – 5-б, 2 место – 5-а

Девушки 1 место – 5-а, 2 место – 5-б

6 классы

Юноши 1 место – 6-а, 2 место – 6-в, 3 место – 6-б

Девушки 1 место – 6-в, 2 место – 6-а, 3 место – 6-б

Соревнования по баскетболу:

5 классы

Юноши 1 место – 5-б, 2 место – 5-а

Девушки 1 место – 5-б, 2 место – 5-а

6 классы

Юноши 1 место – 6-а, 2 место – 6-б, 3 место – 6-в

Девушки 1 место – 6-в, 2 место – 6-а, 3 место – 6-б

7-8 классы

Юноши 1 место – 7-б, 2 место – 8-б, 3 место – 8-а

Девушки 1 место – 7-б, 2 место – 8-а, 3 место – 8-б

9-11 классы

Юноши 1 место 9-б, 2 место 11-а, 3 место 10-а

Девушки 1 место 9-б, 2 место 9-а

Соревнования по волейболу;

7-8 классы

1 место – 8-а, 2 место – 7-б, 3 место – 8-б

9-11 классы

место - 0-а, 2 место – 9-а, 3 место – 1-а

Преподавателем-организатором Основ безопасности жизнедеятельности Ткачевым Г.В.

4. Стрельба на электронном тренажере из пистолета – 8-11 классы

Командное первенство:

1 место – 9-б (640 очков)

2 место – 10-б (637 очков)

3 место – 9-а (615 очков)

В личном первенстве:

Девушки

1 место – Овсепян Анна 11 кл. - 112 очков

2 место – Зарубина Наталья 10-б кл. - 103

3 место – Третьякова Светлана 9-а кл. -102

Юноши

1 место – Гвозденко Илья 9-б кл. - 121 очко

2 место – Лопатинский Олег 8-а кл. – 115

3 место – Захаров Лаврентий 10-а кл. -112

- Ходачков Виталий 10-а кл. - 112

В 10- классах проведена викторина «Ратное дело».

В 8-х -9-х классах Уроки мужества «Памятные даты военной истории России». « Великий День Победы» - к 75 летию Победы. Оформлен стенд в рекреации школы.

Проведены Уроки мужества «День защитника отечества» 8,10,11 классы.

Соревнования в классах по разборке и сборке автомата в 8-х,10-х,11 классах.

Учителем истории и обществознания А.В. Хижняк в рамках месячника проведены мероприятия военно-патриотической направленности.

201.2020 г. в 8-11 кл. Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб

03.02. 2020 г. в 8-11 кл. Урок Мужества «Горячий снег Сталинграда»

07.02.2020 в 8-б кл. Историческая игра «На службе Отечеству»

07.02.2020 в 10-11 кл. Викторина «Песни в военных шинелях»

Классными руководителями начальной школы 1-4 классы организованы и проведены с учащимися: Классные часы, Уроки мужества, игры посвященные Российской Армии и ее истории, «Родину готовлюсь защищать», «Блокадный Ленинград», «Наша слава - наша память!» к годовщине освобождения Ростовской области от немецко - фашистских захватчиков», игры «А ну-ка, мальчики»

Итоги месячника и награждение победителей соревнований конкурсов и викторин объявлены на общешкольных линейках.

Память поколений о Великой Отечественной войне

20 марта 2020 г. в конференц-зале нашей школы депутатом Законодательного Собрания Ростовской области В.Н. Василенко проведен урок исторической памяти, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся 10 «А», 10 «Б» и 11 классов. В мероприятии приняли участие директор школы Н.Н. Ходышева, учитель истории и обществознания, ответственная от школы за проведение мероприятия, Хижняк А.В., и руководитель районного музея И.А. Борысяк.

2020 год объявлен в России годом Памяти и Славы. Также, как и 75 лет назад, в далеком 1945-ом, этот праздник остается радостным и скорбным одновременно. Радостным потому, что наши отцы, деды и прадеды победили фашизм, скорбным потому, что слишком дорогой ценой досталась Победа. Около 27 миллионов человеческих жизней унесла война.

Милютинцы знают о Великой Отечественной войне не понаслышке. Около 7,5 тысяч наших земляков сражались на передовой, домой смогли вернуться не более 3 тысяч. На сегодняшний день живых участников той страшной войны осталось всего трое. О них подготовили сообщение наши старшеклассники: об Агурееве А.Ф. рассказали Бабичева Диана (11 класс), о Парфёнове С.И. рассказал Притыкин Николай (10 «Б» класс), о Бутенко Н.И. рассказала Попова Валерия (11 класс).

О деятельности партизанских отрядов на территории нашего района во время оккупации рассказала Битюкова Яна (10 «Б» класс). О своих прадедах - ветеранах Великой Отечественной войны, рассказали Зрожевская Надежда (10 «Б» класс) и Харченко Денис (11 класс).

На урок исторической памяти ребята принесли портреты героев своей семьи, с которыми они принимают участие в акции «Бессмертный полк» Ученик 11 класса Зуев Артем принимает участие в областном конкурсе «Тюльпан победы». В номинации «Они сражались за Родину» Артем представил работу «Помнит Вена, помнят Альпы и Дунай...», в которой рассказал о своем прадедушке, участнике Великой Отечественной войны Николае Никифоровиче Гилко.

8 мая волонтер школьной организации "В контакте с миром" Быбко Вероника поздравила от 9 "Б" класса (классный руководитель Борисова Е.А.) ветерана Великой Отечественной войны Парфёнова Сергея Ивановича. Здоровья Вам, дорогой Сергей Иванович, долгих лет жизни! Низкий поклон от всех учеников и учителей Милютинской средней школы!

9 мая в День Великой Победы от имени школы, учащихся и родителей поздравили ветерана Великой Отечественной войны Агуреева Александра Филипповича классный руководитель 9 - а класса Ефимова Т. Н. и председатель родительского комитета 9 - а класса Слесарева М. Ю.: "Этот тёплый весенний день 9 Мая - незабываемая, памятная, светлая дата. Совсем мало осталось тех, кто, не жалея своей жизни, добывал Победу. Нам выпала великая честь поздравить Александра Филипповича с Днём 75-летия Великой Победы. Крепкого Вам здоровья и низкий поклон Вам до земли, Александр Филиппович!"

В соответствии с письмом ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 16.04.2020 года № 150, письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 269 от 22.04.2020 г. учащиеся, учителя и родители приняли участие в региональной акции «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной героям, погибшим в ходе наступательной операции на реке Миус.

12 июня Россия отмечает один из самых важных национальных праздников – День России.

С 2002 года стали официально отмечать День России. Официальная концепция праздника: «День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее страны». День России знаменует собой начало новейшей истории РФ. 12 июня традиционно проходит концерт, по всей стране проводится множество торжественных праздничных мероприятий. Заканчивается празднование потрясающим салютом во всех городах и поселках нашей страны.

В 2020 году из-за эпидемии коронавируса нет возможности провести массовые мероприятия. Мы предложили обучающимся школы принять участие в районных акциях «Окна России» и «Флаги России. 12 июня».

Ежедневно на дорогах погибает около 3 тыс. человек, еще около сотни тысяч получает травмы разной степени тяжести. Это число соизмеримо с количеством людей, погибающих во время локальных войн. День памяти жертв ДТП учрежден, чтобы напомнить людям о важности соблюдения правил, установленных для всех участников движения на дороге.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор»

В сентябре отряд ЮИД «Светофор», резервный отряд, руководители отряда Чумакова Л.И. и Анищенко А.А., руководитель школьной комиссии За безопасность движения – заместитель директора по ВР Ковалева Е.Ю. организовали и провели социально-значимую акцию «Засветись ради ЖИЗНИ!» в рамках проекта «Безопасные дороги – Донскому краю!», проводимого при поддержке Правительства Ростовской области. В акции

приняли участие инспектор ПДН, родительский патруль и ветеран службы пропаганды ГАИ ГИБДД Хохлачев Юрий Васильевич. В беседе ещё раз остановились на значимости использования световозвращающих элементов в вечернее и ночное время.

Мероприятие получилось массовым и полезным, участников дорожного движения призвали поддержать социально-значимый проект «Безопасные дороги - Донскому краю», который проводится при поддержке Правительства Ростовской области и непосредственном участии УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области

15 ноября отряд ЮИД «Светофор», отряд резерва, руководители отрядов Чумакова Л.И., Анищенко А.Ю. совместно с инспектором пропаганды ГИБДД ОП МО МВД «Морозовский» Титовым С.Н. провели ряд мероприятий, посвященных дню памяти жертв ДТП.

В школе был проведен флешмоб, в ходе которого ЮИДовцы с плакатом «#Мыобъявляем войнуДТП» выступили перед учениками школы, рассказали о дне памяти жертв ДТП и запустили в небо белые гелиевые шары как символ памяти.

Для водителей станицы проведён рейд «Водители! Остановим ДТП!» с раздачей памяток.

Совместно с родительским патрулём проведена акция #ЖИЗНЬБЕЗДТП, в ходе которой ЮИДовцы раздали листовки жителям станицы.

4 ноября в России ежегодно с 2005 года отмечается День народного единства. Праздник установлен в память об освобождении Москвы народным ополчением от польских интервентов в 1612 году. Официальный статус дня воинской славы получил после принятия 29 декабря 2004 года поправок в федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России".

Ученики и учителя нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.

1 ноября заместитель директора по ВР Ковалева Е.Ю., руководитель отряда ЮИД Чумакова Л.И. организовали проведение регионального флешмоба «В День единства будем вместе!». На мероприятие были приглашены ЮИДовцы школы и обучающиеся 5-11 классов. В рамках реализации проекта «Безопасные дороги - Донскому краю» при поддержке Правительства Ростовской области 7 октября Тарасовский район принимал гостей - участников торжественного Сбора юных инспекторов движения "ЮИДовцы Дона - социальные волонтеры" Миллеровской зоны. Милютинский район представлял отряд ЮИД «Светофор» Милютинской средней школы, наставники Чумакова Л.И. и Анищенко А.Ю. В ходе конкурса ребята рассказали о проведенных социальных акциях и профилактических мероприятиях, направленных на обучение детей и взрослых умению обеспечить безопасность на дороге. Наш отряд представил первые успехи резервного отряда ЮИД, совместные мероприятия с МБДОУ д/с № 1 ст. Милютинской.

Начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД по Ростовской области, подполковник полиции А. В. Мухин и директор Ростовской региональной общественной детско-юношеской организации "ЮИД ДОНА", полковник полиции в отставке Г. Е. Давыдова высоко оценили уровень подготовки нашей команды, видеоматериалы и наглядность. По итогам конкурса наши ребята заняли 1 место.

С целью привлечения школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди своих сверстников, вовлечения школьников в отряды юных инспекторов движения, представления новых и эффективных форм деятельности отрядов ЮИД, повышения уровня знаний по истории ЮИД и ПДД, повышения роли педагогов и родителей в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах школьный

отряд ЮИД «Светофор» принял участие в региональной викторине «АВС». Руководители отряда ЮИД Чумакова Л.И. и Бондарева Е.П. провели подготовительную работу по участию ЮИДовцев в викторине.

На территории Ростовской области в апреле-мае 2020 г. газетой «Добрая дорога детства» и некоммерческой организацией ЮИД ДОНА проводится викторина на знание правил дорожного движения среди участников резервных отрядов ЮИД. В викторине приняли участие маленькие ЮИДовцы школы: Шумская Ксения, Рудник Кирилл, Нетреба Егор, Акимов Максим, Абрамова Валерия, Смирнов Никита, Хандакова Валерия. Благодарим руководителей отряда Чумакову Л.И. и Бондареву Е.П., родителей ребят за активную помощь и содействие в организации участия во всероссийской викторине.

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 23.04.2020г. № 24/3.1-6047, письмом МБУ «МК и ЦБ отдела образования Администрации Милютинского района» № 300 от 28.04.2020 г. в период с 28.04.2020 по 18.05.2020 г. заместителем директора по ВР – председателем школьной комиссии «За безопасность движения» Ковалевой Е.Ю., руководителем школьного отряда ЮИД Чумаковой Л.И., заместителем директора по безопасности Ткачевым Г.В., классными руководителями организованы и проведены уроки для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме: «Ребенок и дорога».

При проведении Урока использован видеоролик, подготовленный Региональным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Программы всеобуча родителей по актуальным вопросам обеспечения безопасности детей. В заключительной части Урока ребята и их родители, бабушки и дедушки прошли тематические тесты:

- для взрослых (родителей, дедушек, бабушек и т.д.), которые смотрели Урок с детьми дошкольного возраста и обучающимися 1-4 классов, тест размещен по адресу: <https://forms.gle/2Xq43EtpQS5KK2v89>;

- для взрослых (родителей, дедушек, бабушек и т.д.), которые смотрели Урок с детьми, обучающимися в 5-9 классах, тест размещен по адресу: <https://forms.gle/mCPPuavKoMncmde16>;

- для взрослых (родителей, дедушек, бабушек и т.д.), которые смотрели Урок с детьми, обучающимися в 10-11 классах, тест размещен по адресу: <https://forms.gle/xUbiyk1GemyJ2s4A6>.

УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области призвал юных жителей региона принять участие в интернет флешмобе #ДетямБезопасныеДороги.

ЮИДовцы школы и отряд резерва «Светофор» под руководством Чумаковой Л.И. приняли активное участие во флешмобе. Ребята записали видеообращение к взрослыми и рассказали, почему они хотят, чтобы взрослые соблюдали правила дорожного движения.

Инструменты воспитания подрастающего поколения безопасному поведению на дорогах, реализацию мероприятия по вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2020 году обсудили участники пресс-мероприятия, которое проходило 28 мая в формате онлайн на площадке ТАСС.

За трансляцией наблюдали несколько тысяч человек со всей страны, в том числе руководители школьного отряда ЮИД «Светофор» нашей школы Чумакова Л.И. и Бондарева Е.П.

О приоритетных направлениях работы отрядов юных инспекторов движения на пресс-конференции в ТАСС рассказал заместитель начальника ГУОБДД МВД России Олег Панарьин: «Одной из наших задач является создание условий для того, чтобы родители принимали участие в воспитании детей, помогать и содействовать им. Также мы должны разработать для образовательных организаций, педагогов методическую базу по привитию детям основ безопасности на дорогах».

Директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Лариса Фальковская отметила: «ЮИДовское движение имеет очень давние традиции. На протяжении всей истории движения ЮИДовцы всегда были лидерами с точки зрения знаний правил дорожного движения, для многих это стало будущей профессией».

«Сейчас поставлены достаточно амбициозные задачи - увеличить количество участников ЮИД до 500 тысяч человек. Стоит отметить, что это большая и кропотливая работа. Дети ЮИД - это люди с высоким чувством патриотизма, которые действительно обладают знаниями, умениями, они являются основой для активного развития нашей страны», - отметил генеральный директор Экспертного центра «Движение без опасности» Вадим Мельников.

Анализ работы школьного музея за 2019-2020 учебный год

В первом полугодии 2019-2020 учебного года руководителем школьного музея Хижняк А.В. были проведены экскурсии:

1. «Гордость школы»
 3. «Огненная дуга»
 4. «Милютинская средняя школа в годы Великой Отечественной войны»
 5. «А память священна»
- для обучающихся 8А, 8Б, 9А классов школы.

Музей принял активное участие в подготовке и проведении внеклассного мероприятия ко «Дню Героев Отечества». Учениками 11 класса был подготовлен материал о наших земляках – Героях Советского Союза Воликове Семене Антоновиче и Череватенко Алексее Тихоновиче, Полном кавалере Ордена Славы Последове Александре Афанасьевиче и Герое России Дейнекине Петре Степановиче.

9 декабря для старшеклассников был проведен Урок Мужества «День Героев Отечества». Обучающиеся узнали, что эта декабрьская дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II — учреждению в 1769 ордена Святого Георгия Победоносца. В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

Ученики 11 класса Прокопенко Евгений и Куринной Андрей рассказали о наших земляках – Героях Советского Союза – летчике А.Т. Череватенко и разведчике С.А. Воликове, полном кавалере ордена Славы А.А. Последове, Герое России П.С. Дейнекине.

Анна Викторовна и ученики 11 класса рассказали о переписке с учителями и учениками МБОУ «Кадомцевская ООШ» Троицкого района Челябинской области, которые ведут поисковую работу к 75- летию Великой Победы и собирают информацию об отце Героя России Петра Степановича Дейнекина – Степане Николаевиче Дейнекине.

78 годовщине контрнаступления советских войск под Москвой был посвящен Урок Мужества в 11 классе «Битва за Москву» 5 декабря 2019 года.

Анна Викторовна рассказала ученикам об основных этапах битвы за Москву, которая была одна из самых кровопролитных сражений времен Великой Отечественной войны. О стойкости русского человека, его мужестве, храбрости, силе и стремлении к самопожертвованию на благо Родины рассказали ученики 11 класса Бабичева Диана, Дейнекин Данила, Попова Валерия, Еремина Анна. Свои выступления они посвятили Зое Космодемьянской, Виктору Талалихину, героям – панфиловцам, благодаря которым битва под Москвой овеяна человеческим подвигом людей совершенно разных чинов и званий.

А.В. Хижняк рассказала о контрнаступлении Красной Армии под Москвой 5-6 декабря 1941 г. Под Москвой немцы потерпели первое поражение в ходе Второй мировой войны. Впервые был развеян миф о непобедимости Германии, в частности о непобедимости ее танковых частей.

День Неизвестного Солдата, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), День Героев Отечества – важные для нас памятные даты, которые являются продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

28 января 2020 года в МБОУ Милютинской СОШ для обучающихся 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11 классов был проведен урок памяти «Блокадный хлеб» с целью сохранения исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти.

27 января - День воинской славы России, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а битва за Ленинград является одной из решающих битв Великой Отечественной войны. Учитель истории А.В. Хижняк обратила внимание на то, что мы говорим об этой памятной дате в истории нашей страны в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а 2020 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом памяти и славы.

В ходе мероприятия ученики узнали о том, каковы были цели немецкого командования относительно Ленинграда, когда был блокирован город, как жили и боролись ленинградцы и защитники города в этот сложный период. Отдельная страница мероприятия была посвящена символу блокадного Ленинграда - небольшому кусочку хлеба. Ученики ознакомились с образцами хлебных карточек 1941 года, рецептурой хлеба в первую блокадную зиму. После просмотра видеоролика «Блокада Ленинграда глазами детей» была проведена рефлексия, цель которой – сосредоточить внимание учащихся на важнейших оценках и эмоциональной стороне восприятия и памяти о блокаде Ленинграда. При подготовке к уроку обучающиеся самостоятельно работали с интернет-проектом «Ленинград в осаде. Архивные документы Второй мировой войны». Они ознакомились с документами раздела «Заводы на линии фронта» и выяснили, что Ленинград не был умирающим городом, он работал и сражался, выпуская необходимую для фронта и тыла продукцию в тяжелейших условиях. Затем обучающиеся были разделены на группы и выполнили ряд заданий интерактивного блока. В конце мероприятия ученики ответили на вопрос: «Почему мы называем подвигом то, что сделали жители блокадного Ленинграда?»

В начале февраля 2020 года для обучающихся 8Б, 9А, 10А, 10Б, 11 классов был проведен Урок Мужества «Горячий снег Сталинграда» и посвящен 77 годовщине окончания Сталинградской битвы.

2020 год - год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом памяти и славы. В связи с этим важным событием обучающиеся 11 класса подготовили проекты: «Брестская крепость», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны», «Милютинский район в 1941-1942гг.», «Курская битва», «Блокада Ленинграда», «Битва за Берлин», «Наши земляки-Герои Советского Союза», «Дети войны» и другие.

Бабичева Диана подготовила буклет о ветеране Великой Отечественной войны Донсковой Марии Антоновне.

Овсепян Анна заняла 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе исследовательских работ, посвященном 75-летию Великой Победы, в номинации "Подвигом славны мои земляки". В своей работе Анна рассказала о подвиге Фёклы Константиновны Красниковой в годы Великой Отечественной войны.

Ученик 9 класса Зуев Артем принимает участие в областном конкурсе «Тюльпан победы». В номинации «Они сражались за Родину» Артем представил работу «Помнит Вена, помнят Альпы и Дунай...», в которой рассказал о своем прадедушке, участнике Великой Отечественной войны Николае Никифоровиче Гилко.

Руководитель музея А.В. Хижняк приняла участие в IX Всероссийском профессиональном конкурсе «ГОРДОСТЬ РОССИИ», Урок Памяти (конкурс методических разработок) и заняла I место.

Информацию о нашем музее можно найти по ссылке: <https://nsportal.ru/user/26270/page/muzey-mbou-milyutinskoy-sosh>

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году ШМО классных руководителей работало в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы ШМО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год.

Работа ШМО классных руководителей над **методической проблемой** «Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах с целью создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов» позволила решать следующие **задачи**:

- 1) считать приоритетными направлениями в воспитательной работе гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое воспитание, воспитание семейных ценностей формирование коммуникативной культуры и здорового образа жизни, реализующиеся посредством создания условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления;
- 2) повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- 3) совершенствовать формы и методы воспитательной работы классных руководителей через изучение и внедрение новых воспитательных технологий;

- 4) развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- 5) совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- 6) способствовать совершенствованию методического мастерства классных руководителей;
- 7) организация условий для оптимального развития творческой активности классных руководителей;
- 8) оказывать консультативную и практическую помощь классным руководителям по соответствующим направлениям деятельности;
- 9) систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно – практических семинаров, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства.

Приоритетными направлениями методической работы ШМО классных руководителей были:

- 1) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;
- 2) повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- 3) обеспечение выполнения задач «Стратегии развития воспитания в России на период до 2025 года», организовать взаимодействие родителей и педагогов, исходя из приоритета семьи как института воспитания ребёнка;
- 4) информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 5) обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- 6) вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Организационно-методическая работа ШМО классных руководителей включала в себя следующие мероприятия:

- 1) разработка и утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2019 – 2020 уч. год;
- 2) организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценки эффективности воспитательной работы;
- 3) организация работы с семьями группы риска и находящимися в социально опасном положении;
- 4) рекомендации к планам воспитательной работы на 1 полугодие;
- 5) ознакомление с планами работы психолога, социального педагога, школьного музея, школьной библиотеки.

В рамках **учебно-методической работы** ШМО классных руководителей были проведены заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1. Организационное (от 26. 08. 2019 г.)

- 1) Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год (выступила руководитель ШМО Ефимова Т. Н.).
- 2) Планирование воспитательной работы школы на 2019 – 2020 учебный год (выступила зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю.).
- 3) Планирование работы МО классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год (выступила руководитель ШМО Ефимова Т. Н.).

Заседание 2. Планирование воспитательной работы классных руководителей на 2019 – 2020 учебный год (от 05. 09. 2019 г.)

1) Планирование воспитательной работы классными руководителями на 2019 – 2020 учебный год. Рекомендации к планам воспитательной работы на 1 полугодие (выступила зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю.).

2) Выполнение плана за 2018 - 2019 учебный год по профилактике правонарушений и предупреждению дорожно-транспортного травматизма (выступила зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю.).

3) Планирование работы по профилактике наркозависимости на 2019 – 2020 учебный год (выступила психолог школы Бигазиева Я. В.).

4) Проверка дневников учащихся 5-11 классов (выступила руководитель ШМО Ефимова Т. Н.).

Заседание 3. Рассмотрение вопроса о компенсационных выплатах за классное руководство (от 11. 10. 2019 г.)

Выступили директор школы Ходышева Н. Н., руководитель ШМО Ефимову Т. Н., которые познакомили с «Положением об оплате труда работников МБОУ Милютинской СОШ».

Заседание 4. О противодействии коррупции в сфере образования (от 18. 12. 2019 г.)

Выступила руководитель ШМО Ефимова Т. Н.

Заседание 5. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности в реализации духовно-нравственного воспитания учащихся (от 16. 01.2020 г.)

1) Духовно-нравственное воспитание учащихся (выступила классный руководитель Матвиенко О. И.).

2) Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности в реализации духовно-нравственного воспитания учащихся (выступила классный руководитель Чумакова Л. И.).

3) Обмен опытом в реализации духовно-нравственного воспитания учащихся (выступили классные руководители Безденежная Е. Д., Лазовская Т. В.).

4) Рекомендации к планам воспитательной работы на 2 полугодие (выступила зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю.).

5) Обсуждение новогоднего общешкольного мероприятия.

Заседание 6. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей (от 27. 02. 2020 г.)

1) Роль самообразования в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей (выступила классный руководитель Макаренко С. И.).

2) Обмен опытом (выступили классные руководители Никитина Л. П., Жукова Л. С.).

3) Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий (выступили классные руководители Пороло С. В., Ефимова Т. Н.).

Заседание 7. Об организации образовательного и воспитательного процесса в период с 23. 03. 2020 г по 12. 04. 2020 г. (от 23. 03. 2020 г.)

Выступили директор школы Ходышева Н. Н., зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю.

Заседание 8. Об объявлении нерабочими днями с 30 марта по 3 апреля в образовательных учреждениях РО. О переходе РО на самоизоляцию (о введении режима самоизоляции в РО по распоряжению губернатора В. Ю. Голубева) (от 27. 03. 2020 г.)

Выступили директор школы Ходышева Н. Н., зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю.

Заседание 9 (дистанционное). Индивидуальная работа с учащимися: опыт, проблемы и пути их решения (от 06. 04. 2020 г.)

1) О переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения с 6 апреля 2020 г. (выступила директор школы Ходышева Н. Н.).

2) Индивидуальная (дистанционная) работа с учащимися как одно из направлений работы классного руководителя (выступили зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю., руководитель ШМО классных руководителей Ефимова Т. Н.).

3) Индивидуальная (дистанционная) работа с учащимися: опыт, проблемы и пути их решения.

4) О переносе основного периода единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2020 года на 08. 06. 2020 г., основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9 классов – на 09. 06. 2020 г.

Заседание 10 (дистанционное). Работа классного руководителя по реализации «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в 4 четверти и выставлении годовых отметок при организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения», Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации» (от 14. 04. 2020 г.)

Выступили директор школы Ходышева Н. Н., зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю., социальный педагог Волоцкова Т. Н.

Заседание 11 (дистанционное). Вебинар «Безопасность в условиях онлайн-обучения» (от 22. 04. 2020 г.)

Выступили руководитель ШМО классных руководителей Ефимова Т. Н., социальный педагог Волоцкова Т. Н.

Заседание 12 (дистанционное). Организация анкетирования учащихся и их родителей на платформе ianketa (от 24. 04. 2020 г.)

Выступила руководитель ШМО классных руководителей Ефимова Т. Н.

Заседание 13 (дистанционное). Организация участия обучающихся в дистанционных мероприятиях, акциях, посвящённых 75-летию Великой Победы (от 30. 04. 2020 г.)

Выступили зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю., руководитель ШМО классных руководителей Ефимова Т. Н., классный руководитель Кобзарь А. С.

Заседание 14 (дистанционное). Организация участия детей в конкурсе «Большая перемена» (от 19. 05. 2020 г.)

Выступили зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю., руководитель ШМО классных руководителей Ефимова Т. Н.

Заседание 15 (дистанционное). Итоговое заседание (от 02. 06. 2020 г.)

1) Анализ результатов деятельности МО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год (выступила руководитель ШМО классных руководителей Ефимова Т. Н.).

2) Реализация планов воспитательной работы (выступила зам. директора по ВР Ковалева Е. Ю.).

3) О противодействии коррупции в сфере образования (выступила руководитель ШМО Ефимова Т. Н.).

В течение учебного года проводилась **методическая работа с классными руководителями**, включавшая в себя совместную деятельность социально-психологической службы и классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе, оказание наставнической помощи молодым классным руководителям, консультирование классных руководителей, родителей и учащихся по социальной защите детей и правам ребенка.

Аналитико-диагностическая работа ШМО классных руководителей включала следующие мероприятия:

- формирование банка данных о классных руководителях;
- анализ результатов деятельности МО классных руководителей;
- анализ предметных недель;
- психологическое исследование мотивации, уровня тревожности на начало учебного года учащихся 5-х классов;
- анализ выполнения плана за 2018 - 2019 учебный год по профилактике правонарушений и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В рамках **информационно-методической работы** ШМО классных руководителей осуществлялось пополнение методической копилки классных руководителей разработками внеклассных мероприятий, выступлениями на заседаниях ШМО.

В рамках контрольно-инспекционной деятельности руководителем ШМО классных руководителей четыре раза была осуществлена проверка дневников учащихся 5 - 11 классов (сентябрь, октябрь, декабрь, февраль), результаты которой были доведены до сведения классных руководителей, были даны соответствующие рекомендации.