

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МИЛЮТИНСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ЗА 2023г

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общая информация

**Дата основания:** 1 сентября 1920 г.

**Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа. Сокращенное наименование: МБОУ Милютинская СОШ

**Юридический адрес:** 347120 Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская, ул. Павших героев, 43

**Фактический адрес:** 347120 Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская, ул. Павших героев, 43

**Телефон:** 8(86389) 2-13-90

**Электронный адрес:** [milschool@yandex.ru](mailto:milschool@yandex.ru)

**Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** <https://746.86389.3535.ru/>

**Учредитель:** Отдел образования Администрации Милютинского района

**Руководитель:** директор Ходышева Наталья Николаевна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:**

Лицензия серия 61Л01 № 0001644 от 02.10.2014 г. бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный №4046) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4
2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
		Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.01.2016 г. серия 61А01 № 00001078 на срок до 28.01.2028 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный номер №2963)

**Режим работы:**

Начало работы - 8-00 час.

Учебные занятия - 8-30 - 15-50 час.

Внеурочная деятельность(кружки, секции)-14-20-17-00 час.

Окончание работы-17-00 час.

**Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами:**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Районный дом культуры	Посещение концертных программ, представлений. Участие в мероприятиях Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д.
Детско-юношеская спортивная школа, ДШИ	Учащиеся МБОУ Милютинской СОШ посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях, конкурсах
Центральная библиотека, детская библиотека	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
МУЗ ЦРБ	Совместная реализация программы

	«Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОВД Милютинского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профорientационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «ЛУЧ»	Освещение деятельности школы в СМИ

## **2. Особенности управления.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Учредитель	Осуществляет общее руководство школой

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Совет организации	<p>-выработка перспективных направлений развития Организации;</p> <p>-разработка программы развития Организации;</p> <p>-рассмотрение вопросов , касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование локальных актов, разработанных организацией;</li> <li>-принятие решения об исключении обучающегося из организации;</li> <li>-заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования<sup>4</sup></li> <li>-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;</li> <li>-представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>-решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>-решение других вопросов текущей деятельности Организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</li> <li>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>-образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения. Дополнения коллективного договора и за его выполнением;</li> <li>-принятие коллективного договора;</li> <li>-заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избранию её членов;</li> <li>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</li> <li>-выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> </ul>

	<p>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа. Возглавляющего забастовку;</p> <p>-решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</p>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров;</li> <li>– решать проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– оказывать необходимую помощь педагогам школы, особое внимание уделять методической подготовке молодых учителей;</li> <li>– принимать активное участие в подготовке и в проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений;</li> <li>– рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;</li> <li>– способствовать развитию учебно-материальной базы школы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
Орган ученического самоуправления	<p>Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано три школьных методических объединения:

- ШМО предметов гуманитарного цикла;
- ШМО предметов естественнонаучного цикла;
- ШМО начальных классов.

### ***3. Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

#### **Информация об организации учебного процесса:**

Общее количество обучающихся: **539**

В школе есть два профильных класса (10,11 класс, универсальный и гуманитарный профиль).

#### **3.2. Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 , Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

начало учебного года : 01.09.2023

окончание учебного года: 24.05.2024

**1 четверть 01.09.2023-27.10.2023 (8 недель), «+» пятница (1 сентября)**

**Осенние каникулы 28.10.2023-06.11.2023 (10 дней)**

**2 четверть** 07.11.2023-29.12.2023 (8 недель), «-» понедельник (6 ноября).

Зимние каникулы      **30.12.2023-08.01.2024 (10 дней)**

**3 четверть** 09.01.2024-21.03.2024 (11 недель), «-1» понедельник (8 января), «-2» пятницы (23 февраля, 8 марта)

Весенние каникулы      **22.03.2024-31.03.2024 (10 дней)**

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса **12.02.2024-18.02.2024 (7 дней)**

**4 четверть** 1-11 класс 01.04.2024-24.05.2024 (8 недель), «+» 27 апреля (суббота), «-» понедельник(29 апреля), вторник (30 апреля), среда(1 мая), четверг (9 мая), пятница (10 мая).

#### ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

1-8, 10 классы 25.05.2024-31.08.2024

9, 11 классы после завершения ГИА

Праздничные дни:

23 февраля – четверг

08 марта – среда

29 апреля – понедельник

30 апреля - вторник

01 мая – среда

Школа работает:

1 - 11 классы по пятидневной рабочей неделе, уроки по 40 минут.

Для 1 классов используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

**Расписание звонков для 1 класса в 1 полугодии:**

1. 08.30 – 9.05 перемена 20 мин.
2. 09.25 – 10.00 перемена 20 мин.
3. 10.20 – 10. 55 перемена 20 мин.
4. 11.15 – 11. 50 перемена 20 минут

Динамическая пауза - не менее 40 минут

Внеурочная деятельность 1 занятие в первом полугодии - 35 мин, во втором - 40 минут.

**Расписание звонков для 2-х - 11-х классов**

1. 8.30 - 9.10 перемена 20 мин
2. 9.30 - 10.10 перемена 20 мин
3. 10.30 -11.10 перемена 20 мин
4. 11.30 -12.10 перемена 20 мин
5. 12.30 -13.10 перемена 20 мин
6. 13.30 - 14.10 перемена 10 мин
7. 14.20 - 15.00 перемена 10 мин
8. 15.10 - 15.50

**Направления воспитательной работы. Структура модуля дополнительного образования.**

В 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ Милютинской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания**

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам

труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,

российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному

наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного

поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно,

переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

#### Инвариантные модули

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внеурочная деятельность »
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профорентация»

#### Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование («Точка роста»)

## Модуль «Детские общественные объединения»

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности в течении 2022-2023 у.г.:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского

исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились согласно плану:

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.

12 декабря- День Конституции Российской Федерации"

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

### **Модуль «Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- ✓ Проводили классные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Милютинского района: РДК ст. Милютинской и СДК х. Старокузнецов, межпоселенческая библиотека, детская библиотека.
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию.
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки Мужества.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

### **Уровень начального общего образования**

День Знаний.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

Неделя безопасности детей и подростков.

Неделя безопасности дорожного движения.

Акция по сбору макулатуры «Спаси лес».

Квест- игра «Эколята – друзья и защитники природы».

Акция «Чистая территория школы».

«Всемирный день пожилых людей». Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».

Выставка осенних букетов и поделок из природного материала.

Международный День Учителя:

- праздничный концерт
- изготовление открыток- поздравлений.

Праздник «Посвящение в ученики».

Международный день библиотек «Посвящение в читатели».

Всемирный день защиты животных. Викторина «Я знаю много животных».

День народного единства. Просмотр видеоролика.

День матери России:

- конкурс рисунков

- видеопоздравление.

Международный день инвалидов (Акция «Твори добро»).

Месяц правовых знаний: Проведение классных часов, бесед по темам: «Наша безопасность в наших руках».

«Уроки правовой грамотности». «Я знаю свои права и обязанности».

День Героев Отечества: классные часы, беседы.

День освобождения станицы Милютинской от немецко-фашистских захватчиков.

Акция «Кормушка для птиц».

Новогодний калейдоскоп.

Классный час «Рождество – праздник семейный».

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- классные часы, выставка творческих работ, защита проектов.

Акция «Покормите птиц».

Международный день родного языка:

- стихотворение и сказки на родном языке.

- Конкурсная программа к 23 февраля «Вперёд, мальчишки!».

День защитника Отечества:

-Классный час «Есть такая профессия Родину защищать».

Международный женский день: праздничный концерт, подарки своими руками.

Декада Здорового образа жизни:

- Классные часы и беседы «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Здоровым быть здорово», «Как беречь свое здоровье»;
- уроки здоровья «Вредным привычкам нет!» с участием работников детских поликлинических отделений;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни»

Международный день птиц. Акция «Домик для птиц».

Всемирный день здоровья. «Веселые старты».

День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.

Гагаринский урок:

Классные часы, викторина, беседы, конкурс рисунков.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День Пожарной охраны).

День Победы:

- творческие поздравления
- конкурс творческих работ.

Праздник «Выпускной в начальной школе»

**Уровень основного общего образования**

День Знаний.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

Урок, посвященный Году науки и технологий.

Неделя безопасности детей и подростков о видах и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Неделя безопасности дорожного движения.

Международный День Учителя:

- праздничный концерт
- изготовление открыток- поздравлений.

День матери России:

- конкурс рисунков
- видеопоздравление.

Месяц правовых знаний: Проведение классных часов, бесед по темам: «Наша безопасность в наших руках».

«Уроки правовой грамотности», «Я знаю свои права и обязанности», «Твоя правовая ответственность».

«Конституционные права и обязанности граждан».

«Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний».

День Героев Отечества- классные часы, беседы.

Новогодний калейдоскоп.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- классные часы, выставка творческих работ, защита проектов.

Международный день родного языка:

- стихотворение и сказки на родном языке.

День защитника Отечества:

- классный час «Есть такая -профессия Родину защищать».

Международный женский день:

Праздничный концерт, подарки своими руками.

Декада Здорового образа жизни:

- Классные часы и беседы «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Здоровым быть здорово», «Как беречь свое здоровье»;
- уроки здоровья «Вредным привычкам нет!» с участием работников детских поликлинических отделений;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни»

День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.

Гагаринский урок:

Классные часы, викторина, беседы, конкурс рисунков.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День Пожарной охраны).

День Победы:

- Бессмертный полк;
- конкурс творческих работ ;
- Вахта Памяти ;
- Свеча Памяти ;

Линейка «Последний звонок».

Торжественное вручение аттестатов обучающимся 9 классов

### **Уровень среднего общего образования**

День Знаний.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

Неделя безопасности детей и подростков о видах и действиях при чрезвычайных ситуациях.

Неделя безопасности дорожного движения.

Международный День Учителя:

-праздничный концерт;

-выставка плакатов- поздравлений.

День матери России:

-конкурс рисунков;

-видеопоздравление.

Месяц правовых знаний:

Проведение классных часов;

бесед по темам: «Наша безопасность в наших руках».

«Уроки правовой грамотности», «Я знаю свои права и обязанности», «Твоя правовая ответственность»,

«Конституционные права и обязанности граждан»,

«Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний».

День Героев Отечества-классные часы, беседы.

Новогодний калейдоскоп.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Международный день родного языка:

- стихотворение и сказки на родном языке.

-День защитника Отечества:

- классный час «Есть такая профессия Родину защищать».

Международный женский день.

Декада Здорового образа жизни.

- Классные часы и беседы «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Здоровым быть здорово», «Как беречь свое здоровье»;

-Уроки здоровья «Вредным привычкам нет!» с участием работников детских поликлинических отделений;

-Конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», «Спорт в нашей жизни».

День Космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.

Гагаринский урок.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День Пожарной охраны)

День Победы.

Праздник «Последний звонок».

Выпускной.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола в рамках ШСК, футбола, ОФП, шахматы (начальная школа).

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий :

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии коллектива учеников и учителей МБОУ Милютинской СОШ) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды »**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области;
- организацию и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
  - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  - событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
  - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания режиме онлайн. Были проведены встречи с инспектором ПДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- 1.Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- 2.Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- 3.Проведение тематических родительских собраний.
- 4.Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- 5.Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия.
- 6.Влияние на общение родителей с детьми.
- 7.Работа с родительским комитетом классов.

## **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их

родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание .Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

Выборы актива классов, распределение обязанностей работа в соответствии с обязанностями.

Выборы представителя класса в Совет обучающихся школы.

Организация и проведение общешкольных мероприятий внутри класса, посвященных знаменательным датам:

-День знаний

- Международный день музыки.

-День учителя.

- День отца
- День народного единства
- День Матери
- День Героев Отечества
- День добровольца в России
- День Конституции Российской Федерации
- Новый год
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День российской науки
- День Защитника Отечества,
- Международный женский день 8 марта
- День воссоединений Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы
- Последний звонок

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классных руководителей строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальными педагогами, педагогом-психологом, старшими вожатыми и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объему домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с социальными педагогами классные руководители выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе

проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за ее пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Работа проводится так же по профилактике ДТП среди несовершеннолетних

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Милютинского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 5- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районном конкурсе презентаций «Главная профессия на селе».

Педагогом- психологом и классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Модуль «Школьный музей»

В 2022-2023 учебном году руководителем школьного музея Хижняк А.В. были проведены экскурсии для обучающихся школы:

1. «Обзорная экскурсия по школьному музею».

2. «История Милютинской школы».
3. «Милютинская школа в годы Великой Отечественной войны».
4. «Учителя Милютинской школы – участники Великой Отечественной войны».
5. «Наш край в годы Великой Отечественной войны».
6. «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны».

Ковалев Владимир, Калимбетов Данил, Воронкова Ольга, Заливан Константин, Высоцкая Екатерина, обучающиеся 11 класса, провели большую исследовательскую работу и подготовили индивидуальные проекты по истории родного края.

Воинам-освободителям станицы Милютинской от немецко-фашистских захватчиков Ковалев Владимир посвятил свою работу «Освободители в памяти народной». Ученик смог найти материал об освободителях станицы Милютинской, проследить фронтовую биографию Ивана Ивановича Гришина, Василия Алексеевича Сухотерина, Александра Трофимовича Яровова, Анатолия Владимировича Назаретова. Автор проекта обобщил полученную информацию и оформил в виде исследования. В ходе работы над проектом ученик научился работать с ГИС «Память народа», обобщенным банком данных «Мемориал», обобщенным банком данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг». Автор проекта нашел информацию и наградные листы освободителей станицы Милютинской от немецко-фашистских захватчиков и выяснил, какие награды они получили за совершенные подвиги в годы Великой Отечественной войны.

Калимбетов Данил смог найти материал о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны: Иване Романовиче Волкове, Георгии Ефимовиче Дунайцеве, Василии Алексеевиче Сухотерине, обобщить полученную информацию и оформить в виде исследования «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны». Ученик смог Благодаря ГИС «Память народа» познакомиться с наградными листами наших земляков, выяснить, когда, за что и какие награды они получили, где они воевали.

Воронкова Ольга работала над темой «Милютинский район в годы Великой Отечественной войны». В ходе работы над проектом ученица смогла подтвердить имеющуюся информацию о событиях Великой Отечественной войны на территории района воспоминаниями детей войны и тружеников тыла, освободителей района. Ученица не просто рассказала о подвиге простой русской женщины Ф.К. Красниковой, которая спасла раненых советских солдат зимой 1942 года, но и на сайте «Подвиг народа в Великой Отечественной войне» нашла наградной лист Феклы Константиновны с описанием ее подвига.

Заливан Константин изучил материал по теме «Ростовская область в годы Великой Отечественной войны». В проекте содержательно раскрыты основные вопросы изучаемой темы: жизнь Ростовской области до оккупации и в период оккупации.

Особое внимание уделено первой и второй оккупации Ростова-на-Дону, освобождению области от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году.

Ценность данного проекта состоит в том, что ученик смог подтвердить имеющуюся информацию о событиях Великой Отечественной войны на территории области воспоминаниями детей войны и тружеников тыла, проанализировать архивные документы. Благодаря хранящимся на сайте ГКУ РО «ГАРО» материалам, автору проекта удалось узнать о том, как жили наши земляки в годы Великой Отечественной войны. По документам Государственного архива Ростовской области «ГАРО» и Центра новейшей документации Ростовской области «ЦДНИРО» ученик смог выяснить сколько раз, когда и какие территории Ростовской области были оккупированы врагом.

Высоцкая Екатерина подготовила проект по теме «История Милютинской районной газеты». Ученица смогла найти материал о районной газете с 1935 года и проследить ее историю до наших дней. Особое внимание уделено редакторам районной газеты и людям, создававшим газету в разные годы. Автор проекта обобщила полученную информацию и оформила в виде исследования. Ученица смогла собрать уникальный материал об истории районной газеты на основе анализа материалов газет «Вперед», «Путь коммунизма», «Луч».

Актив школьного музея принял участие в подготовке и проведении бесед ко «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества» в декабре 2022 года. Учениками 11 класса Скуратовой А, Воронковой О, Вернигоровой А, Заливан К, был подготовлен материал о наших земляках – Героях Советского Союза Воликове Семене Антоновиче и Череватенко Алексее Тихоновиче, Полном кавалере Ордена Славы Последове Александре Афанасьевиче и Герое России Дейнекине Петре Степановиче.

25 декабря 2022 года исполнилось 80 лет со дня освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков.

22 декабря для обучающихся 5Б и 6А классов на Мемориале Славы станицы Милютинской руководителем школьного музея А.В. Хижняк был проведен Урок Мужества «Освободители в памяти народной». 23 декабря с обучающимися 7-х и 11 классов Анна Викторовна провела беседу, посвященную этой памятной дате.

Участники мероприятий узнали о декабрьских событиях 1942 года, которые происходили на Милютинской земле. Анна Викторовна рассказала об освобождении станицы Милютинской и о тех воинах Красной Армии, кто отдал жизни, освобождая нашу родную землю. Обучающиеся узнали и о том, что станицу Милютинскую освобождали наши земляки: И.И. Гришин, Н.Д. Буряков, В.А. Сухотерин, А.И. Бондаренко и познакомились с их воспоминаниями.

Анна Викторовна отметила, что годы идут, а благодарность и признательность последующих поколений не становится меньше, не меркнет подвиг отцов и дедов, совершенный ими во имя свободы и независимости нашего народа. Мы свято чтим

память тех, кто ради мира на Земле отдал свою жизнь и навсегда остался лежать на поле боя. Это о них Владимир Орыщенко писал:

Павшие бойцы – в глухой могиле,  
В окруженье стройных тополей,  
И деревья, словно часовые,  
Замерли, храня покой аллеи.  
Память не оглохла, не ослепла  
Не истлела, как случайный сон,  
Словно Феникс, восстает из пепла  
И в душе тревожный слышен звон...

07.04.2023 года для обучающихся 11 класса руководителем школьного музея А.В. Хижняк был проведен «Всероссийский музейный урок «Первые в космосе».

Цель урока – знакомство с историческим прошлым, героическими страницами истории России, развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества в освоения космического пространства, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

На уроке обучающиеся узнали новые интересные данные об освоении космического пространства, познакомились с видеофильмом из Мемориального музея космонавтики «Небесная механика и космические орбиты» и попробовали себя в роли космических путешественников по Мемориальному музею космонавтики, пройдя викторину «Первая космическая лаборатория».

В преддверии Дня Победы в школьном музее прошли Уроки Памяти «Учителя Милютинской школы- участники Великой Отечественной войны», «Милютинская школа в годы Великой Отечественной войны», «Память священна...».

Обучающиеся 11 класса Ананьев Александр, Вернигорова Анна, Воронкова Ольга, Высоцкая Екатерина, Данилейко Екатерина, Заливан Константин, Калимбетов Данил, Калимбетова Анна, Павлова Виолетта, Ковалев Владимир, Колесник Данил, Пирогов Данил, Скуратова Алина, Челаков Петр, Штанкусова Алина в течение учебного года принимали участие во Всероссийском образовательном проекте «Музейный час». Старт данному проекту был дан 20 сентября 2022 года Центром

детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей и проходил в дистанционном формате. Актуальность проекта связана с решением одной из наиболее значимых задач – использование музейной образовательной среды для всестороннего развития личности и ее жизненного самоопределения средствами онлайн урока и обеспечения непрерывности образования на основе краеведческой деятельности. Проект придал образовательной деятельности эмоциональную окраску, познакомил обучающихся с культурным историческим наследием народов России, судьбами замечательных людей, памятниками истории и культуры. Итоги проекта были подведены 23.05.2023года, наша команда вошла в число победителей.

## **Вариативные модули**

**Модуль « Дополнительное образование («Точка роста»)»**

**Внеурочная деятельность «Химия в пробирке»**

На базе центра «Точка роста», в рамках внеурочной деятельности, проводились практические и лабораторные работы с применением цифровых датчиков цифровой лаборатории, комплекта химических реактивов.

12.10.2022 г. по теме «Электролитическая диссоциация». С помощью щупа по определению и содержанию ионов, в цифровом оборудовании, обучающиеся научились производить диссоциацию кислот, оснований и солей.

21.12.2022 и 28.12.2022 «Экзотермические реакции» и «Эндотермические реакции», используя датчик определения температуры.

03.05.2023 для того, чтобы изучить типы среды, индикаторы, их способность менять окраску в зависимости от реакции среды, научиться определять реакцию среды растворов разных объектов, усилить заинтересованность учащихся при изучении химии, способствовать процессу самообразования. Обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности провели практическую работу «Определение рН растворов»

Кроме того, оборудование «Точки роста» помогло учащимся реализовать проекты по химии на темы: «Минеральная вода – уникальный дар природы», «Почему мыло моет?». Необходимые эксперименты и опыты проводились в рамках внеурочной деятельности.

### **Внеурочная деятельность «Юный эколог»**

На базе Точки роста проводятся занятия внеурочной деятельности «Юный эколог», руководитель учитель биологии Пороло С.В.

7 октября 2022 г на базе центра «Точка роста» провели внеклассное занятие «Рассмотрение микропрепаратов» с учениками 7 класса. В ходе данного занятия ученики работали с увеличительными приборами, рассматривали микропрепараты. Цель: развитие устойчивого познавательного интереса к предмету биологии.

25 ноября в центре «Точка Роста» была проведена лабораторная работа «Создание препаратов воды, молока и масла» с учащимися. Цель – научить обучающихся классов готовить препараты и рассматривать их под микроскопом.

10 февраля в центре «Точка Роста» было проведено внеклассное мероприятие «Строение и жизнедеятельность одноклеточных животных. Инфузория-туфелька». Дети учились самостоятельно выращивать инфузорию-туфельку и изготавливать самостоятельно препараты. Наблюдать за движением инфузории, делать рисунки.

В марте месяце начали исследовательскую работу «Зелень на подоконнике».

Зная о пользе зелени, мы решили с учениками вырастить мини-огород в нашем классе. Мы поставили следующие задачи: изучить литературу об овощных культурах, которые дают зелень; изучить литературу по выращиванию растений на подоконнике; посадить семена в почву уход за растениями (полив, рыхление, прореживание); вести наблюдения за ростом растений. 5 марта мы подготовили все необходимое для посева. Расставили рассадные ящики и приступили к посеву семян. В первую очередь мы посадили лук, а затем семена салата, укропа, петрушки.

10 марта с учениками на внеурочной деятельности прошло практическое занятие «Этапы антропогенеза». На данном занятии ученики повторили, закрепили, сформировали, обобщили свои знания по теме. На основе полученных знаний сформировали свое представление о происхождение человека.

14 апреля прошло практическое занятие по изготовлению препарата клеток сочной чешуи луковицы лука. В ходе мероприятия дети изготовили временный препарат, окрасили его, нашли оболочку, окружающую клетку, цитоплазму, ядро, вакуоль с клеточным соком. Детям очень понравилось данное занятие.

Согласно реализации Плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по биологии, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

### **Кружок «Шахматы»**

В течение года участники школьного кружка «Шахматы», реализуемого в рамках Точки роста, приняли участие в «Шахматной викторине»; игре «Умники и умницы». 26.10.2022 в Милютинской СОШ состоялся школьный турнир по шахматам среди обучающихся 2-4 классов. Принимали участие в районном турнире по шахматам памяти Героя Российской Федерации Дейнекина Петра Степановича 10.12.2022г. 28 марта 2023 года участники школьного кружка «Шахматы», приняли участие в районных соревнованиях по шахматам. 23 марта руководителем кружка проведен отборочный (школьный) этап районных соревнований для всех участников кружка.

## Модуль «Детские общественные объединения»

### ЮИД

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

#### Результаты проделанной работы:

1. 06.09.22 Областная акция День добрых дел (посещение Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста отрядом ЮИД и вручение фруктового подарка)
2. 12-16 .09.22 Участие в конкурсе-слете «Безопасное колесо»
3. 26.09.22 Урок –викторина для 1 класса «Знайте правила движения, как таблицу умножения»(Основные правила для пешеходов и водителей )
4. 04.10.22 Поздравление учителей пенсионеров с членами основного отряда ЮИД (7 «Б» класс)
5. 17.10.22 «Будьте осторожными, знайте знак дорожный вы!»Игра-практикум для учеников младших классов провели совместно с отрядами ЮИД.
6. Проведение акций «Засветись ради ЖИЗНИ», «Ребенок-пассажир» с участием отрядов ЮИД в образовательных организациях.
7. 02.11.22 -03.11.22 Областные широкомасштабные акции «Засветись в темноте» и «С мамой по безопасной дороге». Акцию проводили руководители отрядов Руденко М.А и Чумакова Л.И. Цель: популяризация использования фликеров и световозвращающих элементов.
8. 10.11.22. Поздравление инспекторов пропаганды - ветеранов службы ГАИ ГИБДД с днем сотрудника МВД . Поздравили ветеранов службы ГАИ ГИБДД, а именно: Величко Василия Александровича, Хохлачёва Юрия Васильевича, которые сейчас находятся на заслуженном отдыхе. Ребята подарили ветеранам службы ГАИ ГИБДД оформленные фотографии и поздравительные открытки с пожеланиями здоровья и благополучия. Необходимо отметить, что такое мероприятие является традиционным для нашей школы, ЮИДовцы с уважением относятся к своим старшим наставникам и ежегодно поздравляют их с профессиональным праздником.
9. 19.11.21 Всемирный день памяти жертв ДТП.

- 18.11.2022 г. Широкомасштабная акция « Нет жертвам ДТП. Детям- безопасные дороги» Отряд ЮИД.
- 10.15.11-18.11.22 Прохождение с основным отрядом ЮИД в познавательной-обучающей онлайн-викторине «АВС» по ПДД среди отрядов ЮИД. Заняли 2 место.
8. Участие в региональной акции «Мы выбираем жизнь»(конкурс рисунков)
9. 02.12.2022г. Урок Мужества с резервным отрядом ЮИД и возложение цветов к мемориалу Славы.
10. 22.12.2022 Проведена акция совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД «Письмо водителю» и отрядами ЮИД.
- 11.29.12.2022г было проведено профилактическое мероприятие «Безопасные зимние дороги» ,направленное на привитие несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении.
12. 21.12.2022 Мероприятие ,посвященное вручению Администрацией ОО световозвращающих элементов обучающимся начальных классов.
13. 29.12.2022г было проведено профилактическое мероприятие «Безопасные зимние дороги» ,направленное на привитие несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении. Были записано видеообращение отрядов. Так же ЮИДовцы поздравили всех с Наступающим Новым годом участников дорожного движения.
14. 11.01.2023 –Акция «Письмо водителю» .Юидовцы подготовили письма-обращения к водителям ,в которых обратили их внимание на соблюдение правил БДД и уважение пешеходов.
- 15.Участие во флешмобе, посвященном 50-летию образования ЮИД. Сертификат участника.
16. Февраль .Участие в конкурсе мобильных уголков и фотоколлажей (1 и 2 места)
17. 15.02 .2023-Чествование ветеранов войны в Афганистане.
18. 16.02. 2023-Участие отрядов ЮИД в открытии Первичного отделения РДДМ.
- 19.11.04.2023 –В рамках акции «Засветись! Заметный пешеход!» и совместно с сотрудниками ОГИБДД г.Морозовска ,инициативной группы «Родительского патруля» проведено мероприятия по пропаганде использования световозвращающих элементов.
- 20.19.04.2023 Участие в областном конкурсе «По безопасной дороге ЮИД 50 лет».Почетное 2 место.

21. 26.05.2023. Областная широкомасштабная акция. «Внимание, дети!» Мероприятие для воспитанников детского сада. «Приключение Фликера в сказочном лесу».

22. 05.06.2023. Областная широкомасштабная акция. «Внимание, дети!» Мероприятие по БДД для учащихся, посещающих пришкольный оздоровительный лагерь.

23. 08.06.2023. Проведение акции «Внимание, дети!» членами резервного отряда ЮИД. Привлечение внимания родителей о необходимости использования удерживающего устройства и светоотражающих элементов.

## ЮНАРМИЯ

Работа отряда направлена на военно - патриотическое и гражданское воспитание.

Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на **2022-2023** учебный год; традиционные общешкольные мероприятия; уход за могилой погибших воинов. Писали письма на СВО. Собирали гуманитарную помощь на СВО.

**В течение года работа велась по следующим направлениям:** физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

### **Участие в мероприятиях, акциях и поездках:**

18 ноября 2022 года в МБОУ Милютинской СОШ состоялось торжественное принятие в ряды «ЮНАРМИЯ» учащихся 8 -10 классов. Юнармейцы отряда «Монолит» приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя». 05.04.2023г провели уборку у памятника и мемориалов на площади в ст. Милютинской. Возле Мемориала Юнармейцы высадили 7 кустов сирени. Поездка в Ростов –на –Дону на экскурсию в мультимедийный исторический парк «Россия моя история». Были ведущими на тематических мероприятиях, посвящённых дням воинской славы России. Участвовали в патриотических акциях – «Верни герою имя» «Свеча памяти», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «День юного героя – антифашиста», «День Победы», «День народного единства». Принимали участие в соревнованиях «Зарница» заняли первое место. Принимали участие в областных соревнованиях по Трейл – ориентированию – заняли третье место. Убирали снег на Мемориале. Участвовали в онлайн-викторинах и квестах. 06.04.2023г Юнармейцы провели в 6 классах Урок мужества. Ребята нарисовали открытки и подписали поздравления ветеранам Великой Отечественной войны и военнослужащим-участникам специальной военной операции. Отряд «Монолит» провел Мероприятие к 80 летию освобождения Ростовской области от немецко- фашистских

захватчиков. Юнармейцы в 2022 году поздравляли учителей, пожилых людей: посещали их на дому, пели песни, дарили подарки. 9 мая принимали участие в митинге «Никто не забыт – ничто не забыто».

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

№ п/п	ФИ	Конкурсы		
		Мун-й (побед.,призер, участие)	Рег-й (побед.,призер, участие)	Всерос-й (побед.,призер, участие)
1	Отряд ЮИД «Светофор»	1 место Муниципальный этап областного областного конкурса «По безопасной дороге ЮИД 50 лет»	2 место зональный этап областного конкурса «По безопасной дороге ЮИД 50 лет»	
2	Чумаков Егор Ефремова		Областные соревнования по спортивному трейл-	

	<p>Виталия Жукова Екатерина Мельникова Наталья Щур Елизавета</p>		<p>ориентированию Команда – 3 место Ефремова Виталия – 2 место</p>	
3	<p>Приходько Марк Першина Владислава Осадчук Снежана Смирнова Арина Гусева Вероника</p>	<p>Муниципальный конкурс рисунков «Лес – наша жизнь» 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место</p>		
4		<p>Муниципальный конкурс видеороликов «Жизнь только в радужных</p>		

	Зенькевич Ксения	тонах» 1 место		
5	МБОУ Милютинская СОШ	Муниципальный этап регионального проекта «Школьный дворик» 2 место		
6	Зенькевич Ксения Левонюк Виктория Абрамова Кристина	2 место  Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		

7	<p>Гусева Вероника</p> <p>Першина Владислава</p> <p>Ковалев Никита</p> <p>Вернигоров Михаил</p>	<p>Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>		
8	<p>Дейнекина Ярослава</p>		<p>2 место</p> <p>Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка»</p>	

9	Хохлачева Елизавета		Лауреат  Региональный творческий конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!»	
	<b>ИТОГО:</b>			
	<b>победителей</b>	9	1	
	<b>призеров</b>	4	4	
	<b>участников</b>			

## **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ Милютинской СОШ в 2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у

всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

#### **4. Качество предоставления образовательных услуг.**

Освоение учебного материала составило-96,6%.

К ГИА-9 были допущены 62 обучающихся . 59 учеников сдавали экзамены в форме ОГЭ. Трое учащихся в форме ГЭВ русский язык и математику. Все учащиеся успешно сдали ОГЭ. Аттестат об основном общем образовании получили 62 выпускника (100%). Аттестат с отличием получили 5 выпускников (8%).

В 2022/23 учебном году все выпускники (15) были допущены к ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, преодолев минимальный порог баллов. по сравнению с прошлогодними итогами средние баллы мало изменились. Исключение составляют результаты по информатике — среднее значение снизилось на 46 баллов. По английскому языку этот показатель упал на 25 баллов, а по химии — увеличился на 18 баллов.

Выше общероссийских результатов результаты по следующим предметам: обществознание, химия, история, математика профильная, биология, литература. Ниже: английский язык, физика, география, информатика.

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускников из 4 претендентов получили аттестат с отличием. Из 4 претендентов на медаль «За успехи в учении» 3 были награждены медалью «За успехи в учении», 2 медалью «За особые успехи выпускнику Дона», 2 медалью «За успехи в учении» золотого цвета.

#### Участие обучающихся начальной школы в дистанционных конкурсах, олимпиадах

№ п/п	ФИ	Дистанционные конкурсы (указать название конкурсов)			Дистанционные (указать название ) олимпиады		
		Рег-й (побед.,призер, участие)	Всерос-й (побед.,призер, участие)	Междун-й Всерос-й (побед.,призер, участие)	Рег-й (побед., призер, участие)	Всерос-й (побед., призер, участие)	Междун-й Всерос-й (побед., призер, участие)
	<b>Итого</b>	<b>Призёр – 12</b>	<b>Победитель-128 Призёр – 151 Участие - 526</b>	<b>Победитель -23 Призёр – 0 Участие - 1</b>		<b>Победитель -369 Призёр – 301 Участие - 308</b>	<b>Победитель -13 Призёр – 1</b>

#### Участие обучающихся МБОУ Милютинской СОШ в дистанционных конкурсах, олимпиадах

№ п/п		Дистанционные конкурсы (указать название конкурсов)			Дистанционные (указать название ) олимпиады		
		Рег-й (побед.,призер, участие)	Всерос-й (побед.,призер, участие)	Междун-й Всерос-й (побед.,призер, участие)	Рег-й (побед., призер, участие)	Всерос-й (побед., призер, участие)	Междун-й Всерос-й (побед., призер, участие)
	Всего	Призер -1 Победителей- Участие- 2	Призер -1 Победителей-18 Участие-	Призер -8 Победителей-0 Участие-14	Призер -4 Победителей- Участие-	Призер - Победителей-1 Участие-	Призер - Победителей- Участие-

### Информация МБОУ Милютинской СОШ (спортивные)

№ п/п	Этапы соревнований (указать название соревнований)	Вид	Возраст	Кол-во участников	Место
1.	школьный				
2.	муниципальный	баскетбол 5x5 -14.04.23 футбол «кожаный мяч»-26.04.23 Кубок «Череватенко» Мини-футбол -07.05.23 Волейбол(д) -07.05.23	7-11кл. 2-4кл. 6-10 6-11	22 15 8 8	Ю-1 место Д-1 место 1 3 2
		«Зарница» Шахматы	13-16лет 14-16лет	10 6	1 призер
3.	зональный	Баскетбол 3x3 (Белая Калитва)-05.04.23 тег-регби (Тацинская)-06.04.23 футбол «кожаный мяч»- 06.05.23.	7-8 кл. 3-4 кл. 2-4кл.	8 12 15	4 4 2
	региональный	«Трейл-ориентирование»	13-16лет	6	3

Кол-во обучающихся, принявших участие в ГТО в 2022/2023	Кол-во обучающихся выполнивших нормативы	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
25	13	8	4	1

### Итоги проведения предметных олимпиад (1 тур школьный).

В октябре месяце с 27.09.22- 26.10.22. зам. директора по УВР и руководителями ШМО, учителями предметниками были организованы и проведены школьные олимпиады по следующим предметам: математика, физика, география, история, обществознание, химия, биология, русский язык, литература.

Целью выявления одаренных детей, в целях пропаганды полученных знаний и развития у школьников интереса к знаниям, выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и в соответствии с планом работы отдела образования.

Количество обучающихся в ШКОЛЕ 5-11 КЛАССЫ 321

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 107

количество обучающихся в 7-8-х классов 113

количество обучающихся в 9-11-х классов 101

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	21	1	7			
2	<b>Астрономия</b>	<b>2</b>					
3	<b>Биология</b>	<b>42</b>					
4	География	72	13	24			
5	<b>Информатика</b>	<b>6</b>					
6	История	47	6	14			
7	Литература	39	1	6			
8	<b>Математика(5-11)</b>	33					
	<b>Математика 4</b>	19					

	<b>классы</b>						
9	Искусство МХК	-					
10	Испанский язык	-					
11	Немецкий язык	-					
12	Обществознание	54	4	13			
13	ОБЖ	12	6	1			
14	Право	15	0	4			
15	Русский язык(5-11) классы	59	0	16			
	Русский язык 4 классы	19	1	4			
16	Технология	42					
<b>17</b>	<b>Физика</b>	<b>35</b>	0	4			
18	Физическая культура	15	5	3			
19	Французский язык	-	-				
<b>20</b>	<b>Химия</b>	<b>19</b>					
21	Экология	11	6	5			
22	Экономика	-	-	-			
23	Итальянский язык	-	-	-			
24	Китайский язык	-	-	-			
	Всего	562	42	101			
Итого (количество физических лиц)		186	41	72			

Итоги показали, что в целом по школе уровень подготовленности учащихся хороший, наибольшее число победителей по предмету географии, по астрономии нет учащихся на 2 тур олимпиады.

С 10.11.22. по 03.12.22 призеры и победители 7-11 классов

1 тура школы приняли участие во 2 районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В целях развития у учащихся интереса к знаниям, выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

На основании решения жюри признаны победители, призеры 2 районного тура.

Победителей- 6

Призеров-11

Всего -17

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	21	1	7	7		
2	<b>Астрономия</b>	<b>2</b>	0	0	0		
3	<b>Биология</b>	<b>42</b>	0	13	13	1	4
4	География	72	13	24	25	1	1
5	<b>Информатика</b>	<b>6</b>	0	1	1		
6	История	47	6	14	12		
7	Литература	39	1	6	3	1	2
8	<b>Математика(5-11)</b>	33	0	8	7		
	<b>Математика 4 классы</b>	19	0	4			
9	Искусство МХК	-	0	0			
10	Испанский язык	-	0	0			
11	Немецкий язык	-	0				
12	Обществознание	54	4	13	13		1
13	ОБЖ	12	6	1	6		
14	Право	15	0	4	5		
15	Русский язык(5-11) классы	59	0	16	7		1
	Русский язык 4 классы	19	1	4			
16	Технология	42	10	13	10		
17	<b>Физика</b>	<b>35</b>	0	4	4		
18	Физическая культура	15	5	3	5	3	2

19	Французский язык	-	-	-			
<b>20</b>	<b>Химия</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
21	Экология	11	6	5	5		
22	Экономика	-	-	-	3		
23	Итальянский язык	-	-	-			
24	Китайский язык	-	-	-			
	Всего	562	<b>45</b>	<b>147</b>	132	6	11
Итого (количество физических лиц)		186	41	72			

## 5. Востребованность выпускников

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Ссузы; 40 обучающихся

Вузы: 12 обучающихся

## 6. Кадровая укомплектованность

№	Критерий	значение в % *
11	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года, %	100
12	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, %	68
13	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников, %	69,6
14	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	7
15	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет образованием от общего количества педагогических работников, %	9

16	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников, %	100
----	---	-----

Данные на 202-2023 г.	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	66	100
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	15	23
Учителя с высшим образованием	46	69,6
из них:		
с высшим педагогическим	46	69,6
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя со средним специальным образованием	20	30,3
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	26	39,3
Первую	11	17

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **6. Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.**

### **Об оборудованных учебных кабинетах**

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, оборудованы учебные кабинеты: в них установлены интерактивные доски, проекторы, принтеры или МФУ.

Число оборудованных учебных кабинетов – 31. Из них, лингафонный кабинет - 1, кабинет информатики - 1, кабинет технологии - 1, кабинет ОБЖ - 1, кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет ОВЗ - 1.

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными ученическими столами, стульями.

Мебель соответствует росту-возрастным характеристикам обучающихся.

Предметные кабинеты дополнительно оснащены лабораторным и другим оборудованием.

Актный зал рассчитан на 70 посадочных мест.

Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

### **Об объектах для проведения практических занятий**

Оборудование помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, лабораторий и мастерских для реализации учебной и внеурочной деятельности обеспечивает возможность всестороннего развития наших учеников.

Кабинет информатики - 1.

Кабинет технологии - 1.

Кабинет физики - 1.

Кабинет химии - 1.

Кабинет биологии - 1.

Мастерские (столярная и слесарная) - 2.

**О библиотеке(ах)**

В состав библиотеки МБОУ Милютинской СОШ входит читальный зал, который оснащен персональным компьютером библиотекаря, принтером, сканером, видеопроектором, экраном.

Для обучающихся и учителей школы имеются 26 планшетов IRBIS.

Читальный зал оснащен мебелью: 2 однотумбовых стола, 2 кресла для библиотекарей, 9 демонстрационных стеллажей, 4 книжных шкафа, шкаф для читательских формуляров, 13 двухместных столов и 26 стульев.

В библиотеке имеется книгохранилище, в котором хранятся: учебники - 22553 экземпляра, художественной литературы – 13774 экземпляра. Книгохранилище оснащено мебелью: 20 библиотечных стеллажей, стол для выдачи пособий.

Режим работы школьной библиотеки:

понедельник – пятница: 8.30 - 16.00

обед: 12.00-13.00

суббота и воскресенье: выходной день.

### **Об объектах спорта**

Спортивный зал - 2.

Спортивные сооружения: стадион, волейбольная, баскетбольная площадки, турник, гимнастическая лестница, место для метания, гимнастическая яма.

О средствах обучения и воспитания

Школа обеспечена современными средствами обучения и воспитания: печатными изданиями, электронными ресурсами, наглядными пособиями, демонстрационными и развивающими моделями, учебными приборами и тренажерами.

### **Об условиях питания обучающихся**

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Столовая расположена на 1 этаже.

Площадь столовой 96,5 кв.м.

Горячим питанием охвачено 94% школьников. Учащиеся 1-11 классов получают 2-х разовое питание. Дети с ОВЗ питаются за счет средств местного бюджета.

На летних, осенних и весенних каникулах работают оздоровительные лагеря.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику каждую перемену.

Во время организованного питания доступ в столовую ограничен дежурными.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Систематический контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия и дегустационная комиссия.

### **Об условиях охраны здоровья обучающихся**

В школе функционируют медицинский кабинет, кабинет психолога и кабинет АРМИС.

Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста и направленных на формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется МБУЗ "Центральная районная больница" Милютинского района Ростовской области

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - первостепенная задача образовательного учреждения.

Медицинский кабинет с процедурной расположен на 1 этаже. Площадь 55,4 кв.м.

Кабинет психолога расположен на 1 этаже. Площадь 15,5 кв.м.

Кабинет Армис расположен на 1 этаже. Площадь 16,4 кв.м.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ, к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям организован в учебных целях (в кабинете информатики и кабинете ОВЗ).

В последнее время наблюдается тенденция перехода на электронные системы учета практически во всех сферах человеческой деятельности.

**Информация в электронных базах данных защищена от несанкционированных изменений, а также в любой момент доступна к получению по соответствующему запросу.**

Электронный учет в сфере образования дает множество преимуществ, как работникам учреждений, так и учащимся. Рассмотрим подробнее основные возможности системы АИС «Образование».

АИС «Образование» — многоуровневая система, предназначенная для следующих категорий населения:

преподавательский состав и руководящий персонал образовательных учреждений;

ученики, родители школьников;

государственные органы контроля над системой образования.

Основные пользователи системы – ученики и их родители, которые используют ее в качестве удобной современной альтернативы простому школьному дневнику. Учителя и руководство используют систему для фиксации, учета и систематизации информации об учениках и их успеваемости.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Обучающимся обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

Фонд информации на цифровых носителях CD/DVD-дисках находится в школьной библиотеке.

О собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)

Фонд информации на цифровых носителях CD/DVD-дисках находится в школьной библиотеке.

**О сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)**

Обеспечен доступ учащихся к ЭОР:

Президент Российской Федерации

Правительство Российской Федерации

Открытое правительство

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Федеральный институт педагогических измерений

Федеральный центр тестирования

Официальный информационный портал единого государственного экзамена

Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации

Персональные данные. дети

Справочно-информационная система "Страна молодых"

## РАЗДЕЛ 2 ПОКАЗАТЕЛИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	566 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человек (48,4 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4» балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«3» балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла (профильный уровень) «4» балла базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек/ (0%)

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/(0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/(0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ (8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/(2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человек(91 /%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	330 человек (57 %)
1.19.1	Регионального уровня	20 человек (34%)
1.19.2	Федерального уровня	264 человек (45%)
1.19.3	Международного уровня	46 человек (78 /%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/(0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/(100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/(0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/(0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек (69,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек (69,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек (30,3%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек (30,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек (56%)
1.29.1	Высшая	26 человек (39,3%)
1.29.2	Первая	11 человек (17%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человек (80%)
1.30.1	До 5 лет	6 человек (9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек (36%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек (4 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек (30,3 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек(100%)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,60
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	566/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,3 кв.м.

**Выводы и рекомендации по самообследованию:**

МБОУ Милютинская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами обучающиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.

- 1 Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- 2 Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- 3 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- 4 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- 5 Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6 Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- 7 В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1 Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

-активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

-формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

-совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2 Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

3 Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.