

## Аннотация к рабочей программе по курсу «Алгебра» для 8 класса

### к учебнику «Алгебра»

Автор: Ю. Н. Макарычев

#### 1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Рабочая программа по курсу «Алгебра» 8 класс.

#### 2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС основного общего образования. В соответствии с базисным учебным планом на изучение математики в 8 классе отводится 4 ч в неделю, всего 136 ч в течение всего года обучения, необходимых для реализации общеобразовательного уровня.

#### 3. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по алгебре 8 класса разработана на основе ФГОС (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), Примерной программы основного общего образования по математике и Программы по алгебре Н.Г. Миндюк 7-9 классы (М.: Просвещение, 2011) к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др.

- Учебного плана МБОУ Петровская СОШ на 2025-2026 уч.год,
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ Петровской СОШ.

#### 4. Количество часов для реализации программы.

136 часов.

**Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Согласована зам. директора по УВР Н.И. Гломоздина, Протокол 1 от «28» 08 2025 г.

Утверждена директором МБОУ Петровской СОШ Е.Н.Шумской Приказ 83 от «29» 08 2025

Рассмотрена на заседании методического объединения МБОУ Петровской СОШ

28августа2025 г. (протокол от 28.08.2025 г. № 1)

#### 5. Цель реализации программы.

В рамках содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; формирование и расширение алгебраического аппарата;
- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
- получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;
- формирование у школьников представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления.

Цели:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

#### **6. Используемые учебники и пособия.**

1. Программы по алгебре Н.Г. Миндюк (М.: Просвещение, 2011) к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др.

2. Учебник. «Алгебра 8 класс» Автор Ю.Н. Макарычев и др.. М.; "Просвещение"

3. Алгебра . 8класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева и др. Авторы-составители Т.М. Ерина,М,Экзамен, 2008

4. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2006. – 144 с.

5. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Интернет-ресурсы:

-Федеральный институт педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

-Открытый банк заданий по математике

<http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive>

5. Демонстрационные таблицы, портреты математиков, аудиторная доска

6. Технические средства обучения: видеопроектор, компьютер, принтер.