

## **Классный час**

**Тема.** Милосердие - милость сердца. Враги нашего сердца: гордость, гнев, зависть.

Учитель : Касаркина О.В.

**Цель:** формирование духовных ценностей и нравственного выбора человека через проявление милосердия, заботы о слабых.

**Задачи:**

### **личностные**

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **метапредметные**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

### **предметные**

- познакомить с ценностями человеческой жизни, развивать установку личности поступать по совести;
- познакомить с духовными традициями народов России.

**Оборудование:** толковые словари русского языка авт. С.И. Ожегова, Большой Энциклопедический словарь, энциклопедия социологии; карточки для групповой работы; презентация;

## **Ход классного часа**

### **I. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас.

Посмотрите друг другу в глаза и улыбнитесь, пожмите друг другу руки. Сейчас мы одна большая семья. Семья, которая

собралась поговорить о том, что волнует многих живущих на нашей планете.

## **II. Актуализация знаний по теме урока. Сообщение темы с мотивирующим приемом**

### **1) Организационный момент (стадия вызова)**

Звучит песня «Вера» стихи Н. Добронравова, музыка А. Пахмутовой.

*Пока мы боль чужую чувствуем,  
Пока живет в нас сострадание,  
Пока мечтаем мы и буйствуем,  
Есть в нашей жизни оправдание.*

*А. Дементьев*

•Вспомните в лицо.

•Ребята, какие чувства проснулись в вашей душе?  
(Сострадание, сочувствие, сопереживание, жалость).

•Что захотелось сделать?

- Со-чувствие, со-стадание, со-переживание.

Вслушайтесь в эти слова, раскрывающие внутренний мир человека.

Что их объединяет?

(Приставка со-)

Приставка со- означает своего рода причастность к чему-либо, присоединение, общее участие.

Слово «сострадание» близко по значению одному из самых красивых слов на свете. Это слово **милосердие**. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет.

Любовь бывает разной. Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Точнее сказать, любовь предсказывает тебе: чужой беды не бывает! Совсем недавно этот человек был тебе даже незнаком. Но ты узнал о его горе – и не смог остаться равнодушным.

•Ребята, как вы думаете, о чем пойдет разговор на нашем занятии?

•Тема нашего занятия «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь».

### **2) Коллективная работа над понятием темы «Милосердие, сострадание, взаимопомощь»**

- Что такое милосердие?
- К кому мы проявляем милосердие?
- Можно ли научиться милосердию?
- Как стать милосердным?

### **3) Работа с определением (работа в группах со словарем)**

• Работая в группах со словарями разных авторов, вы узнаете лексическое значение слова «милосердие».

«**Милосердие** – сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, раненых, престарелых и др.); деятельное проявление милосердия – различного рода помощь, благотворительность и т.п.»  
(Большой энциклопедический словарь)

«**Милосердие** – готовность помочь кому-нибудь или просить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия». (Толковый словарь Ожегова С.И.)

«**Милосердие** – сердолюбие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердечность». (Толковый словарь Даля В.И.)

«**Милосердие** – одна из дарованных свыше добродетелей во всех мировых религиях, способствующая преодолению греховности и открывающая путь к личному спасению». (Энциклопедия социологии)

(Представители от групп знакомят с названием и автором словаря и говорят значение слова)

- Значит милосердный человек – это человек, у которого доброе, отзывчивое на чужую беду сердце.
- Ребята, к кому по-вашему мы должны относиться с милосердием? (К пожилым людям, к младшим, к больным, к животным, к природе)
- Можем ли мы с презрением относиться к людям бездомным: у них нет дома, а у нас есть; мы хорошо одеты, а они носят обноски; мы аккуратны, а у них нет возможности помыться; мы сыты, а они голодают?

(С состраданием)

### **III. Совместное «открытие» знаний**

#### **Милосердие в религии**

А теперь давайте узнаем, как религия учит милосердию.

#### **а) Работа с притчей.**

Отрывок «Притча о Страшном суде»

Господь Царь Славы сядет на престоле и соберутся пред Ним все народы земные. Мёртвые воскреснут и предстанут пред Судом Божиим. И отделит Господь добрых от злых, как пастух отделяет овец от козлов: добрых поставит Он по правую сторону, а злых — по левую.

Праведники, стоящие по правую сторону, услышат голос Царя: «Приидите благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира. Ибо Я был голоден, и вы дали Мне есть; Я жаждал, и вы напоили Меня; был странником, и вы приняли Меня; был болен, и вы посетили Меня; в темнице был, и вы пришли ко Мне».

Тогда праведники спросят Его: «Господи! Когда мы видели Тебя и помогли Тебе?» И Судия ответит им: «Когда в вашей жизни вы делали это одному из людей, меньших братьев Моих, то делали это Мне».

И праведники пойдут в жизнь вечную, а стоящие слева, то есть не делавшие добрых дел ближним, пойдут в муку вечную.

Эти слова Спасителя призывают нас любить Бога и ближнего. Но любить надо не на словах, а подтверждать свою любовь делом и всей жизнью. Только такая любовь поможет нам стать одесную Царя Славы и войти в Царствие Небесное.

• Как вы поняли смысл притчи?

(На последнем всеобщем Страшном суде все люди (даже христиане) будут судиться Богом только по их делам милосердия, или по отсутствию у них добрых дел).

Иисус Христос учил своих приверженцев тому, что они должны отдавать людям всё, что имеют.

Иисус учил своих последователей, что всякий добрый или, наоборот, дурной поступок, который мы совершаем в отношении другого человека, обращён к Богу.

## **б) Милостыня.**

Одно из дел милосердия – милостыня.

Бедняк, которому ты помог, получил лишь десятую часть добра, остальное ты принес самому себе.

Христос говорил: «Всякому просящему у тебя дай».

Милостыня – встреча двух рук: одна выражает просьбу «Христа ради», другая подает «во имя Христова».

Христианская церковь уже много веков помогает больным, бездомным, малоимущим, детям инвалидам, тем, кто попал в беду, находится в тюрьмах.

#### **г) Обобщение по подтеме «Милосердие в христианстве»**

• Как проявляется милосердие в христианстве?

Это наше время, наша жизнь, наша окружающая действительность. Она бывает жестокой и страшной.

Многие люди живут в бедности, даже в нищете, не имеют работы. И очень много жестоких людей.

Как теперь жить? В страхе спрятаться дома?

(Ответы детей)

Мир всегда был жестоким, но и сейчас есть люди, которые не ожесточились. В их сердца «поселились»: гордость, гнев, зависть.

#### **«Мозговой штурм»**

- Что такое гордость?
- Встречаются вам люди, которые часто проявляют гнев на окружающих?
- Что бы вы им посоветовали?
- Проявлялось ли у вас чувство зависти? Как вы с ним боролись?

Я хочу рассказать вам о людях, несущих добро в нашу жизнь, посвятивших себя служению другим людям.

(Движение сестер милосердия. Императрица Александра Федоровна. Мать Тереза. Красный крест).

Надо любить мир, все живое. Приносить свой вклад в дела милосердия.

- Ребята, а можно ли в себе воспитать милосердие? Как?

(Делать добрые дела и совершать добрые поступки).

- В каких делах мы можем проявить милосердие и сострадание?

#### **IV. Рефлексия**

- Над чем заставил задуматься этот урок?
- Что означают понятия «милосердие», «сострадание»?
- Захотелось ли вам сделать добрые дела?
- Ребята, перед вами ладошки (из бумаги красного цвета).

Напишите на них слова напутствия, обращения к окружающим с призывом к милосердию. Из этих ладошек мы сделаем большое сердце – символ милосердия. (Учащиеся

пишут пожелания, примеры добрых дел и поступков, прикрепляют на доску).

#### **V. Итог урока.**

Подведем итог в виде синквейна (работа в группах на карточках).

Милосердие

отзывчивый, человеколюбивый

заботиться, помогать, прощать

Доброта должна спасти мир

любовь

По капле, по кирпичику – медленно строится мир доброты. Он хрупкий и его надо защищать.

Спешите делать добро!

#### **VI. Домашнее задание**

Поработайте с информацией и узнайте о благотворительных фондах в настоящее время. Чем они занимаются, кому помогают и есть ли такие в нашем городе.

**СПЕШИТЕ ТВОРИТЬ ДОБРО!**