
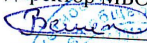
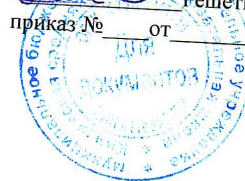


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кичкинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по ВР  
 Бабанская О.С.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Кичкинской СОШ  
 Решетников И.А.  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «ЭКОЛЯТА»

Уровень общего образования (класс): основное общее, 6-10 классы  
Количество часов: 72

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Курилова Ирина Владимировна

Программа разработана на основе

Федерального Государственного образовательного стандарта основного  
общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и  
науки РФ от 17.12.2010г. №1897;

Образовательной программы основного общего образования МБОУ  
«Кичкинская СОШ»;

с.Кичкино  
2022 -2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897; Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кичкинская СОШ»; Учебного плана МБОУ «Кичкинской СОШ» на 2022-2023 учебный год ; Программы внеурочной работы по биологии, автор С.М. Курганский. 6-11 классы.

### Место в учебном плане

На изучение программы отводится 72 часа (2 часа в неделю, среда 16:00-18:00).

Возраст школьников, участвующих в реализации программы – 5-9 классы. Продолжительность образовательного процесса 1 год.

### **Цели и задачи:**

#### Цель:

способствовать углублению и расширению знаний учащихся о живых организмах, развитию познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитанию у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

Это предполагает:

1. Расширение и конкретизация знаний о живых организмах.
2. Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).
3. Формирование навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с оборудованием, справочной и научно-популярной литературой.
4. Способствовать развитию креативных способностей учащихся.
5. Восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии.
6. Помочь осознать степень своего интереса к биологии.

### Задачи учебного курса:

#### *Образовательные.*

- Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить учащихся с понятиями экологии, экологическими проблемами.
-

- Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

*Воспитательные.*

- Развивать навыки коммуникативного общения.
- Совершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием.
- Развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.

*Развивающие.*

- Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и биологии.
- Формировать у школьников наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, делать выводы на основе полученных результатов, вести дискуссию.

**Содержание кружка:**

1. Введение.

Биология – наука о живой природе. Ознакомление с планом работы кружка, видами деятельности, массовыми мероприятиями; учебные принадлежности для работы, правила поведения и техника безопасности; выбор старосты

Изучение правил техники безопасности в кабинете Работа с текстом и иллюстрациями, презентациями, видеофильмами Доказательство необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правильного отношения к живой природе

Составление и рисование биологический ребусов.

Наблюдение за окружающей средой Выполнение работы по инструктивной карточке и оформление ее результатов.

Сбор материала и создание презентаций.

Сбор материала и оформление газеты

Обсуждение результатов работы

Работа в группе при выполнении исследовательских заданий.

2. Эти удивительные растения

Роль зеленых насаждений. Информация; мониторинговые процедуры определения чистоты окружающей среды с помощью растений.

3. Мир ребусов.

Составление и рисование биологический ребусов. Оформление газеты «Биология в ребусах». Игра: Биологическое лото

4. Овощи и фрукты



Родина овощей и фруктов. Памятники овощам и фруктам. Плоды. Происхождение культурных растений Познавательная игра «Винегрет – шоу»

#### 5. Красная книга

По страницам Красной книги. Красная книга Ростовской области. Экологический турнир «В союзе с природой». Исчезающие виды растений и животных России. Заказники и заповедники России

#### 6. Мир цветов

Легенды о цветах. "Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд". Загадки о цветах. Оформление газеты «Тайны мира цветов». Викторина «Час цветов».

#### 7. Лесовосстановление.

Естественное возобновление леса, основные понятия. Искусственное возобновление леса (лесные питомники и культуры). Лесосеменное дело. Заготовка семян, их хранение; подготовка семян к посеву. Виды посевов, нормы высева, глубина заделки. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Семенное и вегетативное размножение. Выращивание посадочного материала. Виды подготовки почвы под лесные культуры. Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева и посадки сеянцев. Посадка сеянцев с закрытой корневой системой с помощью посадочной трубы.

Рубки ухода за лесом. Нормы ответственности за нарушение лесного законодательства.

#### 8. Наши пернатые

Птицы леса. Птичьи дети. Поле чудес «Удивительный мир птиц»

#### 9. Водные ресурсы.

Вода - самое удивительное и необходимое вещество на Земле.

Вода: её свойства и значение. Водные ресурсы. Охрана водных ресурсов.

Питьевая вода. Требования, предъявляемые к питьевой воде. Нормы физических показателей воды. Зависимость вкуса воды от её химического состава. Очистка воды. Очистные сооружения.

#### *Формы и методы обучения:*

1. Теоретические занятия;
2. Презентации;
3. Творческие задания;
4. Индивидуальная работа;
5. Подготовка и проведение мероприятий;
6. Проектная деятельность;
7. Экскурсии;
8. Игры.



*Формы проведения занятий:*

1. Рассказ, беседа. Учащиеся активно участвуют в разговоре, задают вопросы.
2. Семинар – учащиеся самостоятельно готовят сообщения по теме занятий.
3. Работа с литературой.
4. Викторины, конкурсы, игры.
5. Подготовка и проведение экскурсий.

*Формы контроля и подведения итогов*

Тематическое тестирование

- Игра-викторина
- Творческая работа
- Экскурсия

***Результаты:***

Личностными результатами кружковой работы являются:

- наблюдение и описание экологических объектов, сравнение их,
- формирование умения работать с микроскопом и гербарием,
- способности работать самостоятельно и в группе.

Метапредметными результатами кружковой работы являются:

- освоение навыков исследовательской деятельности, умения самостоятельно работать с оборудованием, справочной и научно-популярной литературой.

Предметными результатами кружковой работы являются:

- расширение и конкретизация знаний о растениях.
- восполнение возможных пробелов в знаниях по биологии.

**Обучающиеся должны знать:**

- наиболее типичных представителей животного мира России, Ростовской области;

- какую пользу приносят представители животного мира;  
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;

- планета Земля - наш большой дом;

- Солнце - источник жизни на Земле;

- неживое и живое в природе;

- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);

- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
  - что такое наблюдение и опыт;
  - экология - наука об общем доме;
  - экологически сообразные правила поведения в природе.

**Обучающиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
  - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
  - составлять экологические модели, трофические цепи;
  - доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
  - заботиться о здоровом образе жизни;
  - заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
    - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
    - улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
    - осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
    - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

### Литература

1. *Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей.* - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
2. *Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем.* - Москва. Терра - Terra, 1992.
3. *Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин.* - М, 1991.
4. *Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова.* – М, Илекса; Ставрополь, 2000.
5. *Дыбина О. В. Неизведанное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина.* – М, Сфера, 2001.
6. *Ердаков, Л. Н. Экологическая сказка для первоклассников / Л. Н. Ердаков// Начальная школа. - 1992. - № 11-12.*
7. *Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание /И. Д. Зверев // Экологическое образование: концепции и технологии: сб. науч. тр. / под ред. проф. С. Н. Глазачева. - Волгоград, 1996.*
8. *Ишутинов Л. М. Грибы - это грибы / Л. М. Ишутинова // Начальная школа. - 2000. -- № 6.*
9. *Калецкий А. А. Калейдоскоп натуралиста / А. А. Калецкий.-М., 1976.*
10. *Кирсанова, Т. А. Птичьи имена / Т. А. Кирсанова // Начальная школа. - 2001. - № 1.*
11. *Лучич М. В. Детям о природе/ М. В. Лучин. - М., 1989. Машкова, С. В. Изучение животных младшими школьниками на экскурсии в природу / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Волгоград, 1996. - С. 36.*
12. *Никитина Б. А. Развивающие экологические игры в школе и не только / Б. А. Никитина. - Самара, 1996.*
13. *Носаль М. А. Лекарственные растения. Способы их применения в народе / М. А. Носаль И. М. Носаль. - Ленинград., 1991.*
14. *Пакулова Н. И. Методика преподавания природоведения в начальной школе / Н. И. Пакулова и др. - Москва., 1993.*
15. *Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.*
16. *Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва .: Просвещение, 1998.*
17. *Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва ., 2000.*
18. *Плешаков А. А. Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1998. -№ 8.*
19. *Плешаков А. А. Экологические проблемы и начальная школа / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1991. - № 5.*
20. *Чернявский А.В., Ковальчук Д. А. Универсальный энциклопедический справочник ./ Харьков, Белгород – 2010 .*



21. Вологодина Е. В., Малофеева Н. Н., Травина И. В. / Живая природа. / Энциклопедии для любознательных. / Москва 2008.
22. Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы./ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010.
23. Сэм Тэплин. / Динозавры и доисторические животные. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2009.
24. Бен Денн. / Моря и океаны. / Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2009.
25. Лори Уиддон, ЭнкомпасГрэфикс, Колин Эрроусмит, Эндрю Дэвис, Мэн Иллюстрейшнс. / Иллюстрированный атлас Мира. / Индия 2008.
26. Цеханская А.Ф., Стренков Д. Г. / Новый атлас животных. / Москва 2007.
27. Пол Даувелл. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2008.
28. Роберт Коуп. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009

Тематическое планирование	
Название темы	Количество часов
1. Введение	2
2. Эти удивительные растения	10
3. Мир ребусов	6
4. Овощи и фрукты	10
5. Красная книга	14
6. Мир цветов	10
7. Лесовосстановление	12
8. Наши пернатые	4
9. Водные ресурсы	4
<b>Итого:</b>	<b>72</b>

## Календарно-тематическое планирование кружка «Зелёная планета»

№	Тема	Количество во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	Биология – наука о живой природе.	1	07.09	
2	Биология – наука о живой природе.	1	07.09	
<b>Эти удивительные растения (10 часов)</b>				
3	Роль зеленых насаждений.	1	14.09	
4	Роль зеленых насаждений.	1	14.09	
5	Роль зеленых насаждений.	1	21.09	
6	Роль зеленых насаждений.	1	21.09	
7	Экологическая игра «Прекрасный мир родной природы». Биологические кроссворды. Ребусы. Вопросы. Игра-викторина	1	28.09	
8	Экологическая игра «Прекрасный мир родной природы». Биологические кроссворды. Ребусы. Вопросы. Игра-викторина	1	28.09	
9	Правила сбора семян	1	05.10	
10	Формирование бережного отношения к природе.	1	05.10	
11	Роль леса в природе и жизни человека.	1	12.10	
12	Растения и животные в жизни человека. Презентация	1	12.10	
<b>Мир ребусов (6 часов)</b>				
13	В мире флоры и фауны.	1	19.10	
14	В мире флоры и фауны	1	19.10	
15	Познаем себя с помощью природы.	1	26.10	
16	В мире флоры и фауны	1	26.10	
17	Час ребусов.	1	02.11	
18	Час ребусов.	1	02.11	
<b>Овощи и фрукты (10 часов)</b>				
19	Золотая осень: праздник урожая.	1	09.11	
20	Золотая осень: праздник урожая.	1	09.11	
21	Родина овощей.	1	16.11	
22	Родина овощей.	1	16.11	
23	Загадки об овощах и фруктах.	1	23.11	
24	Загадки об овощах и фруктах.	1	23.11	
25	Памятники овощам и фруктам	1	30.11	
26	Памятники овощам и фруктам	1	30.11	
27	Происхождение культурных растений	1	07.12	
28	Происхождение культурных растений	1	07.12	
<b>Красная книга (14 часов)</b>				
29	По страницам Красной книги .Красная книга Ростовской области.	1	14.12	
30	По страницам Красной книги .Красная книга Ростовской области.	1	14.12	
31	Биологический турнир «В союзе с природой»	1	21.12	
32	Биологический турнир «В союзе с природой»	1	21.12	



33	Заказники России.	1	28.12	
34	Заказники России.	1	28.12	
35	Познавательно – интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1	11.01	
36	Познавательно – интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	1	11.01	
37	Заповедники России	1	18.01	
38	Заповедники России	1	18.01	
39	Оформление газеты «В союзе с природой»	1	25.01	
40	Оформление газеты «В союзе с природой»	1	25.01	
41	Викторина «Узнай меня»	1	01.02	
42	Викторина «Узнай меня»	1	01.02	
<b>Мир цветов (10 часов)</b>				
43	Легенды о цветах.	1	08.02	
44	Легенды о цветах.	1	08.02	
45	Викторина «Час цветов»	1	15.02	
46	Викторина «Час цветов»	1	15.02	
47	Оформление газеты «Тайны мира цветов»	1	22.02	
48	Оформление газеты «Тайны мира цветов»	1	22.02	
49	«Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд»	1	01.03	
50	«Виртуальное путешествие в страну Растений-Легенд»	1	01.03	
51	Своя игра «Тропа загадок»	1	15.03	
52	Своя игра «Тропа загадок»	1	15.03	
<b>Лесовосстановление (12 часов)</b>				
53	Лес – наше богатство. Биологические кроссворды. Ребусы. Вопросы	1	22.03	
54	Лес – наше богатство. Биологические кроссворды. Ребусы. Вопросы	1	22.03	
55	Правила поведения в лесу. Правила сбора семян. Формирование бережного отношения к природе	1	29.03	
56	Болезни леса.	1	29.03	
57	Лесные пожары, их виды. Типы лесных пожаров	1	05.04	
58	Предупреждение и тушение лесных пожаров.	1	05.04	
59	Вредители леса. Понятие о вредителях леса.	1	12.04	
60	Работа с определителями насекомых. Правила работы с определителями	1	12.04	
61	Восстановление леса	1	19.04	
62	Как вырастить лес? Типы возобновления лесов, экологические ниши. Посадка леса. Заготовка саженцев.	1	19.04	
63	Охраняемые лесные объекты. Типы охраняемых территорий	1	26.04	
64	Просмотр фильмов о заповедниках. Фильм «Заповедная Россия»	1	26.04	
<b>Наши пернатые (4 часа)</b>				
65	Птицы лес	1	03.05	
66	Поле чудес «Удивительный мир птиц»	1	03.05	
67	Птичьи дети	1	10.05	
68	Творческая мастерская.	1	10.05	
<b>Водные ресурсы (4 часа).</b>				
69	Вода – самое удивительное и необходимое вещество на Земле.	1	17.05	



70	Вода: её свойства и значение.	1	17.05	
71	Водные ресурсы Ростовской области. Охрана водных ресурсов.	1	24.05	
72	Питьевая вода. Требования, предъявляемые к питьевой воде. Нормы физических показателей воды. Итоговая игра-викторина	1	24.05	