

**Информационная справка о результатах объективности
проведения процедур оценки качества в
МКОУ СОШ № 8 с.Уборка**

28.04.2023 года

В соответствии с Планом графиком проведения ВПР в 2022-2023 учебном году, для повышения объективности результатов в школе были организованы комплексные мероприятия:

Организация ВПР-22, 23 в аудиториях:

- Закреплен кабинет за каждым классом в аудитории присутствовали 2 организатора
- Проведен инструктаж с обучающимися и организаторами в аудитории
- Организовано присутствие наблюдателя
- Обеспечен порядок в аудиториях
- Отсутствие справочной литературы, рабочих тетрадей, учебников на столах обучающихся
- По окончании работ бумажные материалы ВПР, протоколы с кодами переданы школьному координатору ВПР.

Проверка работ:

Проверка работ осуществлялась комиссией, назначенной в соответствии с полученными критериями

В состав комиссии по проверке работ участников ВПР входят учителя, не работающие в данных классах, за исключением таких предметов как география, химия, биология, история (в школе работает по 1 учителю по этим предметам)

Для каждой комиссии было обеспечено рабочее место на период проверки работ и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

Устранение конфликтов интереса:

Каждая работа обучающегося закодирована

В качестве наблюдателей привлекались родители обучающихся, не принимавших участия в ВПР

Организаторами и экспертами являлись педагоги, сотрудники школ, которые не преподают в данном классе.

Всероссийские проверочные работы прошли без нарушения объективности.

№	Показатели обеспечения объективности проведения процедур оценки качества	оценка
1	Наличие приказа об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР)	1 балла - есть
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	1 балл - документ есть
3	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	1 балл - система подготовки есть
4	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, образовательных организаций	1 балл - график есть
5	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в школе объективности проведения процедур оценки качества образования	1 балл - есть справка
6	Проверка ВПР осуществляется комиссией школы, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	0 баллов - частично, кроме ВПР по географии и химии

7	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования	1 балл - есть справка
8	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО	1 балл - есть план

Планируемые управленческие решения по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2023 года и последующие периоды:

Для учителей

- планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков).
- изменение оценочных процедур в рамках ВСОКО. Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО.
- индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.
- организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты.
- организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке.
- организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки.
- распространение лучших практик.
- совершенствование оценочных материалов.

Для обучающихся:

- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей

- развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
- расширение общественного управления с участием родителей.

Заместитель директора по УВР

Ю.И. Абраимова

