Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Уборка
Чугуевского района

Утверждён на заседании
педагогического совета протокола №1
«28» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы _____ С.Р. Щукина
приказ №159 «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профилактика суицида среди
детей и подростков на 2023-2024 учебный год

с.Уборка, 2023 г.

с.Уборка, 2023 г.

Пояснительная записка.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств, среди молодёжи и даже детей. Уровень самоубийств, среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвёртое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, чёрствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протестуя, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни - фиксированного, негибкого построения человеком или семьёй отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребёнка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании

индивидуальности ребёнка.

- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Содержание программы.

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика - тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социальнозначимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

Словарь терминов

Суицид - самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка - это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы - активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность - способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

Просветительско-профилактическая деятельность			
Работа с обучающимися ОУ			
№	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Октябрь	Зам. директора по УВР, кл.руководители
3	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Октябрь	Зам. директора по УВР, кл.руководители
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска	В течение уч. года	Зам. директора по УВР, кл.руководители
5	Практические задания • способы решения конфликтов • стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом • способы саморегулирования эмоционального состояния • как сказать НЕТ!	В течение уч. года	кл.руководителип, едагог- психолог (по приглашению)
8	Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних	В течение уч. года	Кл.руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение уч. года	Учителя -предметники, кл. руководители
Педагоги			
1	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	Ноябрь	Зам. директора по УВР
2	Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	Декабрь	Зам. директора по УВР
3	Выступление на МО кл. руководителей: - «Профилактика суицида среди школьников»	В течение года	Зам. директора по УВР

4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР
Родители			
1	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних; - как помочь ребёнку при подготовке к экзаменам	По плану, по запросу	зам. директора по УВР, кл.руководители педагог- психолог (по приглашению)
Диагностика учащихся			
1	Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 9 классы)	октябрь	Педагог-психолог (по приглашению)

Литература

1. Ожегов С.И. словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984.
2. Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь как чудо». Составитель: Литвинова О. А. р.п. Каргаполье, 2012 (DVD диск)
3. «Методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением»
4. «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года №АК-923/07);
5. Методические рекомендации. Особенности работы с детьми «группы риска» в образовательных организациях;
6. - сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» http://wvvw.fcprc.ru;
7. Методические рекомендации по организации работы с родителями в образовательных организациях с целью разъяснения им особенностей психологического развития несовершеннолетних и методов общения с ними;
8. «Признаковая база», разработанная Тихоокеанским государственным медицинским институтом (исх. письмо УО от 05.04.2019 № 491);
9. «Навигатор профилактики» (памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий специалистов системы образования в

ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся), разработанный ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

10. Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации (Москва, 2018 г.);
11. Алгоритм действий подразделений по делам несовершеннолетних, уголовного розыска, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждений исполнения наказаний по вопросам организации взаимодействия при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
12. Методика выявления деструктивного поведения детей и подростков,ГАУ ДПО ПК ИРО, Владивосток 2023 г.