Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Уборка
Чугуевского района

Утверждён на заседании
педагогического совета протокола №1
«28» августа 2023 г.
г.

Утверждаю:
Директор школы С.Р. Щукина
приказ №159 «31» августа 2023

ПРОГРАММА

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год

с.Уборка, 2023г

Паспорт Программы

Наименование Программы	**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**
Период реализации Программы	2023 – 2024 учебные год.
Цели Программы	1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме. 3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
Ожидаемые результаты:	- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих учащихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ СОШ №8 с.Уборка
Разработчик Программы	Педагогический коллектив МКОУ СОШ №8 с.Уборка

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность -следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОУ.
Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребёнка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся «группы риска» учебно-воспитательного процесса.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся «группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цели Программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи Программы:

1. Выявление асоциальных и неблагополучных детей;
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
5. Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ОУ.
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.
8. Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
9. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
10. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
11. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
12. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
13. Отработка действенных механизмов сотрудничества школы и полиции, Центра помощи семье и детям, КДН и ЗП.

Формы работы:

1. Индивидуальное консультирование детей и родителей.
2. Курирование семьи.
3. Родительские собрания.
4. Консультации психолога.
5. Круглый стол.
6. Просвещение детей и родителей.

Методы работы:

- Наблюдение
- Опрос
- Анкетирование
- Тестирование
- Беседа
- Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- Диагностика
- Сопровождение
- Игра
- Убеждение
- Моральная поддержка
- Сопереживание
- Сотрудничество

Нормативно-правовая база Программы:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ Указы Президента РФ;

- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включённых в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей , ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищённые и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- ❖ *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- ❖ *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- ❖ *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- ❖ *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- ❖ *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- ❖ *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребёнка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребёнка к изменению	Беседы с ребёнком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребёнка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, воспитатели, медико-психолого-педагогическая служба, вожатая.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. **Организационная работа:**

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. **Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся 2 – 4- х классов.
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика.
- Заполнение карт развития учащихся.

3. **Профилактическая работа с обучающимися:**

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общешкольных собраний с участием инспектора по делам несовершеннолетних;

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	✓ Знакомство с правилами школьной жизни ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в школе, дома, на улице ✓ За что ставят на внутришкольный учет? ✓ Правила поведения в школе ✓ За что ставят на учет в милиции? ✓ Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) ✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках ✓ Основные правила поведения учащихся на улице и дороге ✓ Обязанности пассажиров ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом ✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	✓ Я — гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Воинская обязанность
5	Права ребёнка	✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей — забота государства ✓ Подростку о трудовом праве ✓ Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	✓ Преступления и правонарушения ✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония ✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге ✓ Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» ✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) ✓ Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в КТД в школе;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;

- привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение ***педагогического всеобуча для родителей***, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	▪ ПАВ и его влияние на организм ребёнка. ▪ Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. ▪ Устойчивость подростка в обществе. ▪ Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ ▪ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка ▪ Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	педагогический коллектив класса
По профилактике правонарушений и преступлений	▪ Права и обязанности семьи. ▪ Права, обязанности и ответственность родителей. ▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. ▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. ▪ Причина детских суицидов. ▪ Свободное время и развлечения учащихся.	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
(0) 1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	

2	Воспитание ненасилием в семье.	классный руководитель
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учёт в милиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребёнок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребёнок попал в милицию?	
11 (12)	Закон и ответственность.	

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности Уметь: • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице
2 класс	Знать: • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе Уметь: • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу

Планируемые результаты

1 блок	➢ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений ➢ создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	➢ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи ➢ получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи ➢ получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	➢ сформировать у учащихся образ жизни ➢ сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	➢ создание приоритетного родительского воспитания ➢ организация педагогического просвещения родителей ➢ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	➢ появление у подростков устойчивых интересов ➢ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД ➢ уменьшение количества детей «группы риска» ➢ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	➢ положительная динамика состояния правонарушений, ➢ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, ➢ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➢ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

План мероприятий Программы

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Участники взаимодейст-вия
1.	**Охранно-защитная деятельность**			
1.1	Диагностика учащихся, процесса и условий их развития: • анкетирование и тестирование учащихся; • анализ медицинских карт; • изучение личных дел учащихся; • систематическое педагогическое наблюдение за учащимися;	Обучающиеся (1-11 класс)	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководит

	• установление причин педагогической запущенности; • изучение социального статуса ребёнка и условия жизни в семье, классе, образовательной организации; • определение круга общения подростка; • изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребёнка, его склонностей и интересов; • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа учащихся, состоящих на учёте в КДН; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации; • выбор оптимального варианта социально-педагогической технологии и способа её реализации.			ели
1.2	Правовая и просветительская работа: • классные часы «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; • просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории; • патронаж семей; • выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми; • подготовка информационных стендов «Права ребёнка»; • подбор литературы по правам человека; • организация в ОУ общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся; • содействие в привлечение к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, приёмные и опекунские семьи	Обучающиеся (1-11 классы)	В течение года	Старшая вожатая, зам. директора по УВР, классные руководители
2	**Профилактическая деятельность**			
2.1	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании: • проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о	Обучающиеся (1-11 классы)	В течение года	Старшая вожатая, педагог-психолог,

	вредных привычках», «Чума XXI века»; • день борьбы со СПИДом; • выпуск санбюллетеней, антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; • родительские лектории по профилактике вредных привычек у подростков; • выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; • проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ;			зам. директора по УВР, классные руководители
2.2	Профилактика неуспеваемости: • выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО; • устранение конфликтных ситуаций в школе (ученик-ученик, учитель-ученик, родитель-учитель); • индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей; • оказание своевременной помощи в устранении родительско-детских конфликтов; • выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей .	Обучающиеся (1-11 классы)	В течение года	Старшая вожатая, зам. директора по УВР, классные руководители
3	**Организационная деятельность**			
3.1	Организация досуга детей «группы риска»: • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация летних оздоровительных площадок	Обучающиеся (1-11 классы)	В течение года	Классные руководитель, старшая вожатая, зам.дир. по УВР
3.2	Координация взаимодействия влияния на ребёнка педагогов, родителей, сверстников: • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	Обучающиеся (1-11классы)	В течение года	Старшая вожатая, зам. директора по УВР, классные руководители
4	**Образовательно-воспитательная деятельность**			
4.1	• Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия образовательной организации, района. • Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей	Обучающиеся (1-11классы)	В течение года	Старшая вожатая, зам. директора по УВР, классные руководители