

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Н.И. КОЛЕСОВА

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова
Протокол № 7 от «23» марта 2022



Отчет о результатах самообследования
МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Колесова
Руководитель	Годуева Тоита Султановна
Адрес организации	347433 Ростовская область, Заветинский район, х. Никольский, ул. Школьная, 20
Телефон, факс	(8-863 78) 23-5-41
Адрес электронной почты	colesov2007@rambler.ru
Учредитель	МО «Заветинский район»

Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 2164 от «14» марта 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	аккредитации № 2981 от «28» января 2016 г. серия 61A01 № 0001087, срок действия: до 28 января 2028 года

МБОУ Никольская СОШ им. Н.И. Колесова расположена в х. Никольский Никольского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах рядом со Школой – 84%, 16 процентов – в х.Новобеляевский.

Основным видом деятельности МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочих программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников было организовано участие в различных мероприятиях:

- 1 место в районном конкурсе фотографии ко дню матери «Улыбка мамочки моей»;
- 3 место в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области по легкой атлетике;
- 1 место в районном конкурсе рисунков «Мы против СПИДа»;
- 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса видеороликов «Я выбираю будущее»;
- 2 место в соревнованиях по волейболу открытое первенство МБУ ДО Заветинской ДЮСШ (юноши);
- участие в районном мероприятии «Антинаркотический марафон»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

• **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 80 обучающихся и 30 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 22 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы «Миром правит любовь», «Я, ты, он, она», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Пиroteхника и последствия штормов», «Классный час по профилактике наркомании», «Свет надежды», беседа «Наши права и обязанности», беседы «Первый человек в космосе», «Я отвечаю за свои поступки» и т.д.;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков «Дорожные знаки – наши добрые друзья», «Я – гражданин России»; конкурс плакатов «Мы - вместе, мы – едины!» (ко Дню народного единства), выставка рисунков ко дню матери, конкурс плакатов «Рождественская открытка», конкурс рисунков «Природа нашего края»;

фотоконкурсы «Здоровый я – здоровая Россия», конкурс подделок из природного материала «Осенняя сказка», «Осень своими руками», акция «Живи источник» Экологический двухмесячник конкурс чтецов; мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».

Конкурс «Кормушка для птиц», конкурс елочных игрушек «Кружево природы - снежинки», конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей», конкурс чтцов «Я выбираю здоровый образ жизни», Декада по правам ребенка, человека кл. часы: «Мои права и обязанности»; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания: заседание родительского комитета: «Школьная форма», «Профилактика правонарушений», родительские собрания по итогам полугодий и четвертей.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей филологического направления;
- математики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей предметников;
- классовых руководителей.

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 113 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

На начало 2022/23 учебного года обучается на дому один ребенок с ОВЗ по АООП для детей с ЗПР.
Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:		113
- начальная школа		41

	– основная школа	60
	– средняя школа	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

№ п/п	класс	Всего учащихся на начало год	Выбыли из школы в течении год	Прибыли в ОУ в течении года	Всего учащихся на конец года	Аттестовано	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества знаний	Освоение стандарта. «3», «4», «5»		С од-ной «2»	Две и более «2»
										Кол-во учащихся	% освоения стандарта		
1	1	9		1	10								
2	2	10		1	11	11	0	5	45	11	100		

3	3	13	0	13	13	2	4	46	13	100		
4	4	9	1	8	8	2	3	62	8	100		
5	Итого	41	1	2	42	32	4	12	50	32	100	
6	5	9	0	1	10	10	0	4	40	10	100	
7	6	10	0	0	10	10	0	2	20	10	100	
8	7	15	0	1	16	16	0	2	13	14	94	0
9	8	15	0	0	15	15	2	1	20	14	93	0
10	9	12	0	0	12	12	0	1	8	11	83	0
11	Итого	61	0	2	63	63	2	10	19	59	94	0
12	10	6	0	0	6	6	0	2	33	6	100	3
13	11	6	0	0	6	6	0	3	50	6	100	
14	Итого	12	0	0	12	12	0	5	42	12	100	0
15	Итого по ОУ	114	1	3	117	107	6	27	31	103	96	0
												3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «5» не изменился, на «4» и «5» и процент учащихся, не изменился.

Освоение стандарта ухудшилось на 2%.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по «Английскому языку». По остальным предметам в традиционной форме.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ЕГЭ

предмет	Всего сдавало	Получили положительный результат	Минимальный балл	Набрали баллов ниже установленного порога	Средний балл по школе
Русский язык	6	6	24	0	57
Математика	6	6			4

(базовая)					
История	1	1	32	0	60
Литература	1	1	32	0	87
Биология	3	1	36	2	33,3
Химия	3	1	36	2	27,7

Анализ результатов ОГЭ

<i>предмет</i>	<i>кол. уч.</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Осв. стан.</i>	<i>Кач. знан.</i>	<i>Уровень Обуч.</i>
<i>Русский язык</i>	11	0	4	6	0	100	36,4	3,3
<i>Математика</i>	11	0	2	7	1	81,8	18	3
<i>Биология</i>	10	0	2	7	1	90	20	3,1
<i>География</i>	11	0	3	6	1	81,8	27	3
<i>Информатика</i>	1	0	0	1	0	100	0	3

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору химия и биология показали низкую подготовку выпускников.

Результаты ОГЭ по основным предметам и по предметам по выбору в 2022 году показали низкую подготовку учеников. Не все выпускники 9 класса получили аттестаты основного общего образования. Учителям математики, русского языка, биологии, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Учителям – предметникам уделять большое внимание подготовке обучающихся к ГИА.

У. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочем программе воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	8	0	5	4	0	2	1	0
2021	10	6	0	4	0	0	0	0	0
2022	11	7	0	4	6	1	5	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональной ОО не изменилось.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, Из них 2 внешних совместители. 13 учителей имеют высшее педагогическое образование, 5 среднее специальное педагогическое образование. 3 учителя высшей квалификационной категории. 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода к данной проблеме. В связи с этим 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Цифровая образовательная среда».
- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применили цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6429 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2943 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Печатные издания	7600	4387
2	Учебники	3641	3638
3	Учебные пособия	40	30
4	Художественная литература	3532	327
5	Справочная	127	56

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике и биологии;
 - компьютерный класс;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.)
- Имеется оборудованный спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. Территория Школы оборудована спортивной площадкой для игр, зоной отдыха.

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы. В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научной и технологической направленности. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста». Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, моноблочным интерактивным комплексом. (<https://mbou-nikolskaja.ru/8591/8815/>)

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- объекты оценки: - учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). Технологии оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады; - творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационны материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	–
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10/100

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15/13
— федерального уровня		3/2,6
— международного уровня		—
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	—
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		3/18
— первой		1/6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6/35
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		5/29
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.